МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

г. Хабаровск, 2021 г.

# Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 388, зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32769.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики:

старший мастер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тимофеева А.В.

Программа утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. № \_\_\_\_\_

Согласовано:

Методист КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

(подпись)

Согласовано:

зам. директора по УПР

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

### СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт производственной практики |  |
| 2. Структура и содержание производственной практики |  |
| 3. Условия реализации производственной практики |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики |  |

5.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу производственной практики

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

# «ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

#### Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«**Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Участие в конструкторско-технологической деятельности», «Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией ПК 4.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 4.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 4.4. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.5. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.6. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

ПК 5.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК 5.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

ПК 5.3. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу

ПК 5.4. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 5.5. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

ПК 5.6. (WSR) Выполнение практического задания по ПТЭ

ПК 5.7. (WSR) Выполнение практического задания на тренажере ЭП1М

ПК 5.8. (WSR) Выполнение практического задания по механической части электровоза (сборка и проверка механизмов автосцепки)

ПК 5.9. (WSR) Выполнение практического задания по механической части электровоза (проверка состояния поверхности катания колесной пары)

ПК 5.10. (WSR) Выполнять практическое задание Управление автотормозами (разборка и сборка крана машиниста)

ПК 5.11. (WSR) Выполнять практическое задание Управление автотормозами (проверка крана машиниста тормозов)

ПК 5.12. (WSR) Охрана труда

ПК 6.1. Создавать цифровые трехмерные модели деталей и сборочных единиц в САПР

ПК 6.2. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

16885 Помощник машиниста электровоза;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

входит в профессиональные модули

* 1. **Цели и задачи – требования к результатам освоения производственной практики:**

Цель производственной (по профилю специальности) практики комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Цель производственной (преддипломной) практики углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

– планирования работы коллектива исполнителей;

–определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

– оформления технической и технологической документации;

– разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

* 1. **Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Всего 21 неделя, в том числе:

производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель,

включая:

ПМ.01. – 12 недель;

ПМ.02. – 1 неделя;

ПМ.03. – 1 неделя;

ПМ.05. – 3 недели;

производственная практика (преддипломная) ПДП 00– 4 недели.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Объем и виды работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля и  обозначение междисциплинарного курса | производственная | | | |
| Коды формируемых комрлектаций | индекс | По профилю специальности (недель) | Преддипломная (недель) |
| ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в том числе: | ПК.1.1, ПК.1.2,  ПК.1.3,  ОК.4. ОК.5 ОК.9.  ПК.1.1, ПК.1.2,  ОК.4. ОК.5 ОК.9.  ОК. 10  ЛР-1-26 | ПП 01.01 | 12 | 4 |
| МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава |
| МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения |
| ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей в том числе: | ПК.2.1, ПК.2.2,  ПК.2.3,  ОК.1-ОК.09 ОК. 10  ЛР-1-26 | ПП 02.01 | 1 |
| МДК.02.01 Организация деятельности кол-  лектива исполнителей |
| ПМ.03. Участие в конструкторско – технологической деятельности | ПК.3.1, ПК.3.2,  ОК.1-ОК.09  ОК. 10  ЛР-1-26 | ПП 03.01 | 1 |
| МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической  документации |
| ПМ 05. Выполнение работ по профессиям 16885 помощник машиниста электровоза | ПК.1.1, ПК.1.2,  ПК.1.3  ПК 5.1. ПК 5.2  ПК 5.3. ПК 5.4  ПК 5.5.  ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6.  ПК 6.7. ОК.1-ОК.09  ОК. 10 ЛР-1-26 | ПП 05.01 | 3 |
| МДК 05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава |
| ВСЕГО : 21 |  |  | 17 | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем недель | Компетенции |
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | | | |
|  | ПП 01.01 | 12 |  |
| 01.01.1 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. | Работа с измерительными инструментами  Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами.  Работа с технологическими картами.  Производить осмотр механической части.  Производить осмотр внутрикузовного оборудования.  Производить осмотр крышевого оборудования. | 3 | ПК 1.2  ЛР-1-26 |
| 01.01.2 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами.  Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и  деталей.  Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива. | 3 | ПК 1.3  ЛР-1-26 |
| 01.01.3 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. | Работа с электронными и автоматизированными системами.  Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.  Работа в составе локомотивной бригады в качестве дублёра помощника машиниста.  Работа с системами локомотивных устройств безопасности. | 3 | ПК 1.1  ЛР-1-26 |
| 01.01.4 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | Работа с правилами по оказанию услуг по перевозкам пассажиров, багажа и грузобагажа.  Работа с инструкцией по сигнализации на  железных дорогах Российской Федерации.  Производить качественную приёмку и сдачу локомотива согласно требований технического обслуживания ТО-1. | 3 | ПК 1.3  ЛР-1-26 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | | | |
|  | ПП 02.01 | 1 |  |
| 02.01.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей | Наблюдения, оценка, анализ. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо | 1 | ПК 2.1  ЛР 1-26 |
| 02.01.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | Работа с инструкциями. Выполнение правил охраны труда. | ПК 2.2  ЛР 1-26 |
| 02.01.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | Наблюдения, оценка, анализ, работа с должностными инструкциями. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Заполнение и контроль заполнения нормативной документации. |  | ПК 2.3  ЛР 1-26 |
| ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности | | | |
|  | ПП 03.01 | 1 |  |
| 03.01.1 Оформлять техническую и технологическую документацию | Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. | 1 | ПК 3.1  ЛР 1-26 |
| 03.01. 2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. | ПК 3.2  ЛР 1-26 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессиям  16885 Помощник машиниста электровоза | | | |
|  | ПП 05.01 | 3 |  |
| 05.01. 1 Эксплуатировать подвижной состав железных  дорог. | Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Работа в составе локомотивной бригады в качестве дублёра помощника машиниста. Работа с системами локомотивных устройств безопасности. | 1 | ПК.1.1, ПК.1.2,  ПК.1.3  ПК 5.1.  ПК 5.2  ПК 5.3.  ПК 5.4  ПК 5.5.  ПК 6.1.  ПК 6.2. ПК 6.3.  ПК 6.4.  ПК 6.5.  ПК 6.6.  ПК 6.7.  ЛР 1-26 |
| 05.01. 2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами.  Работа с технологическими картами.  Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования.  Производить осмотр крышевого оборудования. | 1 |
| 05.01. 3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива. | 1 |
|  | помощник машиниста электровоза  Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО.  Проверка работоспособности систем ЭПС.  Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования.  Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача.  Выполнения требований сигналов.  Подача сигналов для других работников.  Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.  Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.  Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. |  |
|  | Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.  Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности |  |  |
| Преддипломная практика |  | 4 |  |
| ВСЕГО |  | 21 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики осуществляется в ремонтных и эксплуатационных локомотивных депо, и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций таких как:

- электронно-вычислительная техника;

- конструкторская документация;

- технологическая документация;

- измерительный инструмент;

- наборы инструментов для проведения слесарных работ;

- низковольтное вспомогательное оборудование,

- низковольтное электронное оборудование,

- оборудование для испытания и проверки узлов и деталей,

- средства защиты обслуживающего персонала от попадания под напряжение;

- радиостанции;

- инструкции;

- дефектоскопы;

- диагностическое оборудование;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1.Основные источники для МДК.01.01:

1.1 Попов Ю.В. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие/ центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 271 c Попов Ю.В., Стрекалов Н.Н., Баженов А.А.— М.: Учебно-методический.

1.2 Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие/ Ермишкин И.А.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 377c.

1.3 Ветров Ю.Н. Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветров Ю.Н., Дайлидко А.А., Хасин Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 92 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4 Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов. [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 348 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55388 — Загл. с экрана.

1.5. Логинова Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс]: учебник/ Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 576 c.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45341.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.6 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза , УУИЖТ, 2015. – 36с.

1.7 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза, УУИЖТ, 2015. – 33с.

1.8 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза 2ЭС5К «ЕРМАК», УУИЖТ, 2015. – 32с

1.9. Афонин Г.С, Барщенков В.Н. «Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава» М.: Издательский центр «Академия», 2015.— 504 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22545.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1.10 Талдыкин В.П Экономика отрасли: учеб. Пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-544с.

1.11. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник   
и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

1.12. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0320-1

1.13 Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахолдин В.И., Афонин Г.С., Курилкин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 308 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45288.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.14 Луценко О.В. Технологические процессы, производства и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луценко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 90 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 . Дополнительные источники для МДК 01.01:

2.1 Лапицкий В.Н. Общие сведения о тепловозах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 56 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57995.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2 Мясоедов Р.А. Офисные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясоедов Р.А., Гавриловская С.П., Сорокина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 241 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49719.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.3 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164, - Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 240с.

2.4 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 176с.

2.5 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012.– 416с

2.6 Клюка О. Е*.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. (не переиздавался)   
7.2. Герчикова.-4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юнити-Дана,2012. -511с. (не переиздавался)

2.7«Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Режим доступа: www.zdt-magazine.ru

2.8Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Режим доступа: http://railway-publish.com/journ\_li.htmlТранспорт России (еженедельная газета). Режим доступа: www. transportrussia.ru

3. Интернет ресурс:   
 1. Сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/

2. http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r\_27.html

3. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85\_30.html

4. http://www.laborant.ru/eltech/05/8/5/01-98.htm

5. http://www.pomogala.ru/diplom/d\_5.3\_vuk4000T.html

6. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c\_34.html

7. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85\_40.html

8. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c\_42.html

9. http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r\_46.html

10. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c\_56.html

11. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85\_70.html

12. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c\_51.html

**3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится под руководством преподавателей профессионального цикла. Производственная практика проводится в периоды, установленные в учебном плане специальности.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировок в профильных организациях.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной  состав железных дорог | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК1.3 Обеспечивать безопасность  движения подвижного состава | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников;  выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей | Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей;  демонстрация знаний об организации производственных работ; - оформления технической и технологической документации;  - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать  качество выполняемых работ | демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; **-** выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности. | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию | демонстрация знаний :  - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;  -обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;  -определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;  - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию подвижного состава;  - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | демонстрация знаний :  **- о**риентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. | демонстрация знаний :  - разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;  - соединения узлов;  - осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;  - проверять действие пневматического оборудования;  - осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. | демонстрация знаний :  - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;  - выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.3. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу | демонстрация знаний  - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;  - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.4. Обеспечивать управление локомотивом. | демонстрация знаний  - осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;  - управления и технической эксплуатации локомотива (по видам) под руководством машиниста. | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.5. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. | демонстрация знаний  - применения инструментов, контрольно-измерительных приборов, при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам); | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.6. (WSR)  Выполнение практического задания по ПТЭ | демонстрация знаний  - применять на практике инструкции правила ПТЭ для выхода из нестандартных ситуаций, а также действия в случаи неисправностей устройств СЦБ | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.7. (WSR) Выполнение практического задания на тренажере | демонстрация знаний  - провести электровоз (электропоезд) по заданному участку с соблюдением правил ПТЭ, по безопасности движения – правил по управлению автотормозами | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.8. (WSR)  Выполнение практического задания по механической части электровоза (сборка и проверка механизмов автосцепки) | демонстрация знаний  - иметь навыки слесарной работы;  - проводить замер шаблонами | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.9. (WSR) Выполнение практического задания по механической части электровоза (проверка состояния поверхности катания колесной пары) | демонстрация знаний  - обнаруживать неисправности колесной пары;  - выявлять браковочные размеры при замере колесной пары;  - проводить замер шаблонами | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.10. (WSR) Выполнять практическое задание Управление автотормозами (разборка и сборка крана машиниста) | демонстрация знаний  разбирать и собирать кран машиниста | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.11. (WSR) Выполнять практическое задание Управление автотормозами (проверка крана машиниста тормозов) | демонстрация знаний  - выполнять проверки действия крана машиниста, согласно требованиям правил технического обслуживания, тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |
| ПК 5.12. (WSR) Охрана труда | демонстрация знаний  - правильно применять знания, навыки по оказанию первой доврачебной помощи | наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.  оценка на экзамене квалификационном. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и  оценки |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость  своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес. | -проявление интереса к будущей профессии. | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,  оценивать их эффективность и  качество. | -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;  -выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. зачет по практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них ответственность. | - обнаружение способности принимать  решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных  задач, профессионального и личностного развития. | -нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - проявление навыков использования  информационно-коммуни-кационных технологий в профессиональной деятельности | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий. | -проявление ответственности за работу  подчиненных, результат выполнения заданий | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального  и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -планирование обучающимся повышения  личностного и квалификационного уровня | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -проявление интереса к инновациям в  области профессиональной деятельности | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |
| ОК. 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике.  дифференцированный зачет по практике. |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |