МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

г. Хабаровск, 2021 г.

# Программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 388, зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32769.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Зубкова

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Навозов

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |
| 5 Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Область применения программы дисциплины**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт по организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессиональногои личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироватьсявусловиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 76 часов;

самостоятельная работа - 34 часов.

работа над индивидуальным проектом – 4 часов

1. **СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 76 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| работа над индивидуальным проектом | 4 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Объем часов  пр | Объем часов  ср | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | Содержание дисциплины, цели и задачи, основные понятия | 1 |  |  |  |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени | | 8 |  |  |  |
| Тема 1.1.  Общая характеристика ЧС | Содержание учебного материала  Общая характеристика ЧС.  ЧС природного и техногенного характера | 1 |  |  | 1 |
| Практические занятия |  | 4 |  | 2 |
| Практическое занятие 1  Действия при угрозе и осуществлении террористических актов |  | 2 |  |
| Практическое занятие 2  Действия в условиях ЧС природного характера |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа  Проработка учебной литературы |  |  | 3 |  |
| Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС | | 6 |  |  |  |
| Тема 2.1  Устойчивость работы объектов ЖДТ | Содержание учебного материала  Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.  Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ | 2 |  |  | 1 |
| Практическое занятие 3  Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре |  | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебной литературы |  |  | 2 |  |
| Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС | | 12 |  |  |  |
| Тема 3.1.  ЖТСЧС  функциональная подсистема РСЧС | Содержание учебного материала  ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС  Силы и средства ЖТСЧС | 2 |  |  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебной литературы |  |  | 2 |  |
| Тема 3.2.  Обучение населения в области ГО | Содержание учебного материала  Обучение населения в области ГО.  Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО | 2 |  |  | 1 |
| Практические занятия |  | 4 |  | 2 |
| Практическое занятие 4  Организация коллективной защиты населения |  | 2 |  |
| Практическое занятие 5  Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебной литературы  Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие» |  |  | 3 |  |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 15 |  |  |  |
| Тема 4.1.  Оказание первой помощи пострадавшим  в ЧС | Содержание учебного материала  Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи | 2 |  |  | 1 |
| Практические занятия |  | 8 |  |  |
| Практическое занятие 6  Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. (уровень 2) Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 7  Наложение повязок при ранениях |  | 2 |  |
| Практическое занятие 8  Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) |  | 2 |  |
| Практическое занятие 9  Оказание помощи при поражении электрическим током |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа  Проработка учебной литературы  Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф» |  |  | 5 |  |
| Раздел 5. Основы военной службы | | 69 |  |  |  |
| Тема 5.1  Основы обороны государства | Содержание учебного материала  5.1.1 Основы обороны государства. Организация обороны | 2 |  |  | 1 |
| Содержание учебного материала  5.1.2 Основы обороны государства. Уставы Вооруженных сил РФ | 2 |  |  | 1 |
| Самостоятельная работа  Проработка учебной литературы |  |  | 2 |  |
| Тема 5.2  Строевая подготовка | Содержание учебного материала  Строевая подготовка. Организация строевой подготовки | 2 |  |  | 1 |
| Практические занятия |  | 22 |  | 2 |
| Практическое занятие 10  Проведение строевого смотра |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 11  Выполнение строевых приемов на месте |  | 2 |  |
| Практическое занятие 12  Строевая стойка и повороты на месте |  | 2 |  |
| Практическое занятие 13  Выполнение движения строевым и походным шагом |  | 2 |  |
| Практическое занятие 14  Выполнение движения бегом, шагом на месте |  | 2 |  |
| Практическое занятие 15  Выполнение приемов выхода из строя и постановка в строй |  | 2 |  |
| Практическое занятие 16  Выполнение приемов подхода к начальнику и отход от него |  | 2 |  |
| Практическое занятие 17  Построение и отработка движения походным строем |  | 2 |  |
| Практическое занятие 18  Выполнение приемов повороты в движении |  | 2 |  |
| Практическое занятие 19  Выполнение воинского приветствия в строю |  | 2 |  |
| Практическое занятие 20  Выполнение воинского приветствия в движении |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа  Проработка учебной литературы |  |  | 9 |  |
| Тема 5.3.  Вооружённые Силы РФ | Содержание учебного материала | 12 |  |  |  |
| 5.3.1 Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ | 2 |  |  | 1 |
| 5.3.2 Вооруженные Силы РФ. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения | 2 |  |  |
| 5.3.3 Вооруженные Силы РФ. Подготовка граждан к военной службе | 2 |  |  |
| 5.3.4 Вооруженные Силы РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | 2 |  |  |
| 5.3.5 Вооруженные Силы РФ. Поступление на военную службу в добровольном порядке | 2 |  |  |
| 5.3.6 Вооруженные Силы РФ. Прохождение военной службы | 2 |  |  |
| Практические занятия |  | 8 |  |  |
| Практическое занятие 21  Назначение устройство автомата АКМ |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 22  Подготовка автомата к стрельбе |  | 2 |  |
| Практическое занятие 23  Изготовка автомата для ведения гоня, прицеливание |  | 2 |  |
| Практическое занятие 24  Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа  Проработка учебной литературы  Подготовка реферата по теме: « Воздушно-десантные войска» |  |  | 8 |  |
|  | Индивидуальный проект |  |  | 4 |  |
|  | ИТОГО | 114 | | |  |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов, приборы дозиметрического контроля, газо-измерительные приборы;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-планирующая документация;

- комплект учебно-наглядных пособий:

- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

- медицинские средства защиты, санитарная сумка;

- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.ISBN: 978-5-4468-1151-9

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова. - М.: Академия, 2016. -336с. ISBN 978-5-4468-0737-6

3. В.И. Бодин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.- М.: Форум, 2017.- 464с. ISBN 978-5-91134-206-7

5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 330 с. ISBN 978-5-9916-4679-6.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ.ред. В. П. Соломина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8.

8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

9. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5.

10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8528-3.

11. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 430 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04603-8.

12. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9741-5.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 221 с.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 340 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9986-0.

4. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2016.

5. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

7. Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

9. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

10. Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

11. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

12. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

13. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-Ф3 (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения:  Организовыватьи проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Выполнение практических работ 1-5, зачет (устный опрос) |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Выполнение практических работ 1-5, зачет (устный опрос) |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Выполнение практических работ 4,5, зачет (выполнение практической работы 2, зачет) |
| Применятьпервичные средства пожаротушения; | Выполнение практической работы 3, зачет (устный опрос) |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Выполнение практических работ 10-24, зачет |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Выполнение практических работ 10-24, зачет (устный опрос, зачет) |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Выполнение практических работ 6-9, зачет (выполнение практической работы 1, зачет) |
| Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, защита практических работ 1-5, зачет (устный опрос, зачет) |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос, защита практических работ 1-5, зачет (устный опрос, зачет) |
| основы военной службы и обороны государства; | Устный опрос, защита практических работ 10-20, зачет |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Устный опрос, защита практических работ 10-20, зачет (устный опрос, зачет) |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос, защита практических работ 4,5, зачет (защита практической работы 2, зачет) |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос, защита практической работы 3, зачет (устный опрос, зачет) |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Устный опрос, зачет (устный опрос, зачет) |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Устный опрос, зачет (устный опрос, зачет) |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос, зачет (устный опрос, зачет) |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, зачет (защита практической работы 1, зачет) |

Результаты (формируемые общие компетенции) обучения, формы и методы контроля в процессе проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением  активных и интерактивных методов)  очная/заочная формы обучения |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии. | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета/ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК. 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |