МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Хабаровск, 2020 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образовании и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Дашковская

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Котенева

(подпись)

Программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-цикловой

комиссии социально-гуманитарного цикла.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Змиевская

Согласовано:

И.о. зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программ**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень подготовки).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по очной и заочной формам обучения по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.03)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 196 часов, в том числе:

по заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной нагрузки – 12 часов;

- самостоятельной работы – 184 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе:  практические занятия | 12 |
| самостоятельная работа (всего) | 184 |
| в том числе:  проработка конспекта занятий;  подготовка презентаций;  подготовка проекта;  подготовка докладов (рефератов, сообщений);  составление диалогов;  составление кластеров;  составление сравнительных таблиц;  составление опросника;  составление буклета;  составление делового письма;  составление описательных схем на английском языке;  работа с интернет-источниками;  работа с текстами различной направленностью;  выполнение упражнений\тестов с различной направленностью;  выполнение заданий к текстам и видеофрагментам;  подборка для словаря по определенной теме | 18  17  1  21  7  5  10  1  2  1  7  2  28  38  13  13 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Практиче-  ские  занятия | Самостоя-тельная работа | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Основное содержание | | (100 часов) | | | |
| Тема 1.1  Англоязычные страны | Содержание учебного материала | 15 | 2 | 13 |  |
| Практические занятия  Англоговорящие страны. Национальности.  Употребления инфинитива |  | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Англоязычные страны» |  |  | 1 | 3 |
| Презентация «Достопримечательности Великобритании и Северной Ирландии» |  |  | 1 |
| Текст «Великобритания. Географическое расположение» |  |  | 1 |
| Опросник «Климат флора и фауна Великобритании» |  |  | 1 |
| Доклад «Национальные символы Великобритании и Северной Ирландии»» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видеофрагменту «Государственное и политическое устройство Великобритании» |  |  | 1 |
| Текст «США. Географическое положение. Символика» |  |  | 1 |
| Презентация «Государственное и политическое устройство США» |  |  | 1 |
| Буклет «Экскурсия по Америке: достопримечательности» |  |  | 1 |
| Схемы, таблица «Конспект - инфинитив. Общая характеристика.» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений, тестов «Употребление инфинитива. Употребление инфинитивных оборотов.» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений, тестов «Особенности перевода инфинитива» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений, тестов «Случаи употребления инфинитива» |  |  | 1 |
| Тема 1.2  Путешествия | Содержание учебного материала | 11 |  | 11 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Путешествия» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «Способы и виды путешествий» |  |  | 1 |
| Презентация «Экстремальные виды путешествий» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Виды путешествий. Их достоинства и недостатки» |  |  | 1 |
| Туристический буклет «Одно из семи чудес света» |  |  | 1 |
| Сообщение «Мой любимый вид путешествия» |  |  | 1 |
| Диалоги «Способы описания ситуаций: в аэропорту, на вокзале» |  |  | 1 |
| Таблица\схема «Конспект - герундий. Образование и формы Герундия» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений и тестов «Герундиальный оборот» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений и тестов «Перевод предложений, содержащих герундий» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений и тестов «Случаи употребления герундия. Перевод предложений, содержащих герундий» |  |  | 1 |
| Тема 1.3 Магазины, покупки | Содержание учебного материала | 12 |  | 12 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря «Наименование товара, вывески, объявления» |  |  | 1 | 3 |
| Сообщение «Покупки в нашей семье» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видео фрагменту «Магазины. Виды магазинов» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Денежные единицы» |  |  | 1 |
| Текст «Знаменитые торговые центры мира» |  |  | 1 |
| Сообщение «Моя самая удачная покупка» |  |  | 1 |
| Диалоги «В магазине продовольственных товаров» |  |  | 1 |
| Диалоги «В магазине одежды и обуви. Формы, размеры, цвета» |  |  | 1 |
| Диалоги «Общение продавца и покупателя» |  |  | 1 |
| Конспект «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Грамматический оборот How many? How much?» |  |  | 1 |
| Тема 1.4  Наука | Содержание учебного материала | 15 | 2 | 13 |  |
| Практические занятия  Наука. Причастия. Виды причастий |  | 2 |  | 3 |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Наука» |  |  | 1 |
| Текст «Наука. Роль науки в жизни человека». |  |  | 1 |
| Реферат «Полезные, бесполезные научные изобретения» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к тексту «Великие научные деятели ХХ века» |  |  | 1 |
| Сообщение «Мировые научные выставки и конференции» |  |  | 1 |
| Презентация «Российские нобелевские лауреаты» |  |  | 1 |
| Выполнить задания к тексту «Научно-технический прогресс» |  |  | 1 |
| Конспект «Причастие. Образование I причастия орфографические изменения при – ING» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Функция причастий I в предложении». Случаи употребления объектной причастной конструкции |  |  | 1 |
| Конспект ««Причастие. Образование II причастия» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Функция причастия II в предложении» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Независимый причастный оборот» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Объектная причастная конструкция» |  |  | 1 |
| Тема 1.5  Образование | Содержание учебного материала | 11 |  | 11 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Образование» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «Образование в России.» |  |  | 1 |
| Текст «Образование в Великобритании» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Образование России и Великобритании: сходства и различия.» |  |  | 1 |
| Презентация «Дополнительное образование в России и за рубежом» |  |  | 1 |
| Реферат «Известные университеты за рубежом» |  |  | 1 |
| Сообщение «Описание своего учебного заведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Модальные глаголы. Повторение» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can.. и др.)» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Could you, please…? Would you like…? Shall I…?» |  |  | 1 |
| Тема 1.6.  Карьера, работа | Содержание учебного материала | 13 | 2 | 11 |  |
| Практические занятия  Карьера в жизни человека. Согласование времен в английском языке. |  | 2 |  | 1 |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Карьера, работа» |  |  | 1 | 3 |
| Презентация «Требования к современному специалисту. Кодекс современного специалиста» |  |  | 1 |
| Кластер «What is to be professional?» |  |  | 1 |
| Подготовить доклад «Карьера в жизни человека» |  |  | 1 |
| Диалоги «Собеседование в офисе» |  |  | 1 |
| Письмо «Резюме работодателю» |  |  | 1 |
| Диалоги «Этикет делового общения. Телефонные переговоры» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Согласование времен в английском языке. Общие сведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Согласования времен. Одновременные действия» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Согласование времен. Предшествующие действия» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Согласование времен. Последующие действия» |  |  | 1 |  |
| Тема 1.7  Культурная жизнь | Содержание учебного материала | 12 |  | 12 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря на тему «Культурная жизнь» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «Искусство» |  |  | 1 |
| Реферат «Виды архитектуры» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видео видеофрагменту «Мир музыки и кинематографии» |  |  | 1 |
| Доклад «Мировая литература» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Вклад русской и британской литературы в мировую культуру» |  |  | 1 |
| Презентации «Музеи мира» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видеофрагменту «Известные театры» |  |  | 1 |
| Таблица\схемы «Конспект - условные предложения. Общие правила» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «I тип условных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «II тип условных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «III тип условных предложений» |  |  | 1 |
| Подготовка презентации «Музеи мира» |  |  | 1 |
| Тема 1.8  Проблемы молодежи | Содержание учебного материала | 11 |  | 11 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Проблемы молодежи» |  |  | 1 | 3 |
| Доклад «Проблемы современной молодёжи» |  |  | 1 |
| Текст «Generation Gap» |  |  | 1 |
| Презентация «Молодежные субкультуры» |  |  | 1 |
| Текст «Конфликтные ситуации» |  |  | 1 |
| Диалоги «Пути разрешения конфликтных ситуаций» |  |  | 1 |
| Таблица\схемы «Конспект - прямая и косвенная речь в английском языке» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Правила перевода утвердительных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Правила перевода отрицательных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Правила перевода вопросительных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Правила перевода побудительных предложений» |  |  | 1 |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание | | (96 часов) | | | |
| Тема 2.1. Железные дороги России | Содержание учебного материала | 13 |  | 13 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря на тему «Железные дороги России» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «История развитие железных дорог России» |  |  | 1 |
| Презентация «Байкало-Амурская Магистраль» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Железные дороги мира. Сходства и различия» |  |  | 1 |
| Выполнить упражнения по теме «Сервисное обслуживание российский поездов» |  |  | 1 |
| Выполнить упражнения по теме «Электрификация железных российских дорог» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «конспект - Present Perfect в действительном залоге» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Функции Present Perfect» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «конспект - Past Perfect в действительном залоге» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Функции Past Perfect» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «конспект – Future Perfect в действительном залоге» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Функции Future Perfect» |  |  | 1 |
| Грамматический тест «Страдательный залог группы Perfect» |  |  | 1 |
| Тема 2.2. Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала | 14 | 2 | 12 |  |
| Практические занятия  Научный стиль текста. Общие сведения |  | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подборка компьютерной лексики по теме |  |  | 1 | 3 |
| Текст «История развития компьютеров» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы по тексту «Современные компьютеры» |  |  | 1 |
| Схема «Устройство компьютера» |  |  | 1 |
| Сообщение «Компьютер в нашей жизни» |  |  | 1 |
| Текст «Компьютерные технологии в промышленности» |  |  | 1 |
| Схема «Программное обеспечение. Форматирование диска» |  |  | 1 |
| Презентация «Компьютеры на железной дороге» |  |  | 1 |
| Конспект «Научный стиль текста» |  |  | 1 |
| Конспект «Особенности научного стиля текста» |  |  | 1 |
| Конспект «Рекомендации к переводу научного стиля» |  |  | 1 |
| Конспект «Правила перевода инструкции» |  |  | 1 |
| Тема 2.3 Европа на рельсах | Содержание учебного материала | 18 | 2 | 16 |  |
| Практические занятия  Страдательный залог группы Perfect |  | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Текст «Железные дороги Европы» |  |  | 1 | 3 |
| Кластер «Высокоскоростные поезда Европы» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видео фрагменту «Модернизированные поезда Европы» |  |  | 1 |
| Текст «Итальянские железные дороги» |  |  | 1 |
| Текст «Швейцарские железные дороги» |  |  | 1 |
| Таблица «Вокзалы и железнодорожные станции Европы» |  |  | 1 |
| Презентация «Особенности организации европейской железнодорожной станции» |  |  | 1 |
| Доклад «Сервисное обслуживание грузовых железнодорожных поездов Европы» |  |  | 1 |
| Сообщение «Сервисное обслуживание пассажирских поездов Европы» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «Конспект - страдательный залог Present Perfect. Общие Сведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Страдательный залог Present Perfect» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «Конспект - страдательный залог Past Perfect. Общие Сведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Страдательный залог Past Perfect» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «Конспект - страдательный залог Future Perfect. Общие Сведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Страдательный залог Future Perfect» |  |  | 1 |
| Грамматический тест «Страдательный залог группы времен Perfect» |  |  | 1 |
| Тема 2.4 Современные поезда будущего | Содержание учебного материала | 12 |  | 12 |  |
| Самостоятельная работа  Текст «Поезд Сапсан. История строительства» |  |  | 1 | 3 |
| Выполнить задания к тексту «Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития» |  |  | 1 |
| Презентация «Сверхскоростные поезда Великобритании» |  |  | 1 |
| Презентация «Китай - мировой лидер сверхскоростных поездов» |  |  | 1 |
| Текст «Монорельсовый транспорт» |  |  | 1 |
| Сообщение «Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Технологии будущего цифрового поезда + и –» |  |  | 1 |
| Проект «Необычные поезда и дороги» |  |  | 1 |
| Подготовка реферата «Современные поезда Европы» |  |  | 1 |
| Подготовка презентации «Железные дороги мира» |  |  | 1 |
| Таблица\схема «Конспект - сослагательное наклонение» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Сослагательное наклонение» |  |  | 1 |
| Тема 2.5 Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 8 |  | 8 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Отраслевые выставки» |  |  | 1 | 3 |
| Презентация «Российские отраслевые выставки» |  |  | 1 |
| Кластер «Европейские отраслевые выставки» |  |  | 1 |
| Текст «Выставки техники, оборудования» |  |  | 1 |
| Выполнить задания к тексту «Выставки научных проектов (строительство, коммерция)» |  |  | 1 |
| Таблица «Выставки научных проектов (образование)» |  |  | 1 |
| Работа с интернет-источниками «Выставка железнодорожной индустрии» |  |  | 1 |
| Доклад «Наука и техника сегодня» |  |  | 1 |
| Тема 2.6 Развитие дизельной и электрической тяги на железной дороге | Содержание учебного материала | 8 |  | 8 |  |
| Самостоятельная работа  Текст «История развития дизельной тяги на железной дороге» |  |  | 1 | 3 |
| Сравнительная таблица «Преимущества, недостатки дизельной тяги» |  |  | 1 |
| Схема «Дизельный локомотивный двигатель» |  |  | 1 |
| Схема «Трансмиссионная система» |  |  | 1 |
| Текст «Электрическая тяга на железных дорогах» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Преимущества и недостатки электрической тяги» |  |  | 1 |
| Текст «История развития электрической тяги на железной дороге» |  |  | 1 |
| Доклад «Скоростные дороги России» |  |  | 1 |
| Тема 2.7 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | 11 |  | 11 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка слова по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» |  |  | 1 | 3 |
| Кластер «Основные направления промышленности в России» |  |  | 1 |
| Кластер «Основные направления промышленности в Великобритании» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Основные направления промышленности в России и Великобритании. Уровень развития. Сходства и различия» |  |  | 1 |
| Текст «The Urals – the centre of Russian metal industry». |  |  | 1 |
| Текст «The history of buildings». |  |  | 1 |
| Схема «Устройство автомобиля» |  |  | 1 |
| Подборка лексических единиц «Название частей машины, инструментов» |  |  | 1 |
| Схема «Мотор. Типы двигателей» |  |  | 1 |
| Презентация «Российский автопром» |  |  | 1 |
| Презентация «Европейский автопром» |  |  | 1 |
| Тема 2.8 Современное оборудование на железной дороге | Содержание учебного материала | 10 |  | 10 |  |
| Самостоятельная работа  Сообщение «Требование к современному специалисту на ж\д» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «Из истории вагонов» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы по тексту «Требования к современным вагонам» |  |  | 1 |
| Схема «Устройство и оборудование кабины машиниста» |  |  | 1 |
| Работа с интернет-источниками «Обслуживание и ремонт локомотива» |  |  | 1 |
| Текст «Rail Safety» |  |  | 1 |
| Текст «Marshalling Yard Management» |  |  | 1 |
| Текст «Line Station and Marshalling Yard Operation Technology» |  |  | 1 |
| Текст «Passenger Train Handling in its Home station» |  |  | 1 |
| Доклад «Контейнерные перевозки. Типы контейнеров» |  |  | 1 |
| Зачет | | 2 | 2 |  |  |
| Всего | | (196 часов) | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект нормативных документов;

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;

- учебно-методический комплекс дисциплины;

- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;

- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Англдийский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающие профессии и специальности СПО – М., 2017.

4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2017.

5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2017.

6. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.

7. Щербакова Н. И, Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений проф. образования.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. Сайт «История железных дорог»

http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm

6. Сайт «История британских железных дорог»

http://www.rail.co.uk/british-railway-history/

7. Сайт «Вся Британия»

http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, зачет. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, зачет. |
| Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет |
| Практический опыт:  - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  -самостоятельного совершенствования устной и письменной речи | -Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний,  -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря,  -выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа. |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |