МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Хабаровск, 2020 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, утвержденного приказом Министерства образовании и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376 (базовая подготовка).

Организация- разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хомякова И.А

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Транина М.А.

(подпись)

Программа утверждена на заседании предметно- цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г

Протокол заседания №\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кухаренко Е.А.

Согласовано с И. о. зам. директора по УПР

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) рабочих по профессиям:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила техники безопасности, промышленной санитарии; -виды и периодичность инструктажа.

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 10 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 5 |
| практические занятия | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 86 |
| Домашняя контрольная работа | 0 |
| Консультации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

Для заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия,  самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | Объем часов  ПЗ | Объем часов  СР | Уровень усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 Роль транспортной системы в развитии экономии страны | |  | | |  |
| Тема 1.1  Транспорт в сфере производства и обращения | Содержание учебного материала:  1.Транспорт в сфере производства и обращения.  2. Производственный процесс и продукция транспорта. | 1 |  |  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщений на темы: «Значение транспорта в жизни общества», «Роль транспорта в производственном процессе». |  |  | 6 |  |
| Тема 1.2  Структура транспортной системы России | Содержание учебного материала:  1.Структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.  2. Особенности управления транспортом. |  |  |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщенийна темы:«Сферы деятельности различных видов транспорта», «Значение транспорта в экономике страны». |  |  | 6 |  |
| Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса | |  | | |  |
| Тема 2.1  Основные составляющие транспортной системы | Содержание учебного материала:  1.Краткая история развития видов транспорта.  2.Сферы деятельности различных видов транспорта.  3. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие:  1.Характеристика сфер использования подвижного состава. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Подготовка сообщения на тему: «Особенности развития транспорта в условиях рыночной экономики».  2. Заполнение таблицы.  3. Конспектирование на тему: «Роль конкуренции видов транспорта в современных условиях».  4. Ответы на вопросы. |  |  | 6 |  |
| Тема 2.2  Характеристика путей сообщения различных видов транспорта | Содержание учебного материала:  Пути сообщения различных видов транспорта. |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие:  Изучение элементов транспортной системы. |  | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на тему: «Задачи развития путей сообщения».  2. Ответы на вопросы. |  |  | 6 |  |
| Тема 2.3  Типизация и классификация терминалов | Содержание учебного материала:  Терминальная система доставки различных грузов. |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие:  Изучение типовых элементов терминалов. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на тему: «Типовая схема терминала».  2. Ответы на вопросы. |  |  | 6 |  |
| Раздел 3 Виды транспорта | |  | | |  |
| Тема 3.1  Железнодорожный транспорт | Содержание учебного материала:  Экономико-географическая характеристика и сфера применения железнодорожного транспорта. | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие:  Техническое оснащение железнодорожного транспорта. |  | 1 |  |  |
| Самостоятельная работы обучающихся:  Подготовка сообщений на темы: «История развития железнодорожного транспорта», «Перспективы развития железнодорожного транспорта». |  |  | 6 |  |
| Тема 3.2  Морской и речной транспорт | Содержание учебного материала:  1.Экономико-географическая характеристика и сфера применения морского и речного транспорта. |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие:  Техническое оснащение морского и речного транспорта. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщений на темы: «История развития морского транспорта», «История развития речного транспорта». |  |  | 6 |  |
| Тема 3.3  Воздушный и трубопроводный транспорт | Содержание учебного материала:  1.Экономико-географическая характеристика и сфера применения воздушного и трубопроводного транспорта. |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие:  Техническое оснащение воздушного транспорта. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Подготовка сообщений по темам:«История развития воздушного транспорта», «История развития трубопроводного транспорта».  2. Ответы на вопросы. |  |  | 6 |  |
| Тема 3.4  Автомобильный транспорт | Содержание учебного материала:  Экономико-географическая характеристика и сфера применения автомобильного транспорта. |  |  |  | 2 |
| Практические занятия:  1. Техническое оснащение автомобильного транспорта.  2. Расчет показателей работы автомобильного транспорта. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Подготовка сообщений на тему: «История развития автомобильного транспорта».  2. Ответы на вопросы.  3. Решение задачи. |  |  | 6 |  |
| Тема 3.5  Городской транспорт | Содержание учебного материала:  1. Экономико-географическая характеристика и сфера применения городского транспорта.  2. Промышленный транспорт. |  |  |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Подготовка сообщений на тему: «История развития городского транспорта».  2. Конспектирование на тему:«Особенности работы промышленного транспорта». |  |  | 6 | 2 |
| Тема 3.6  Взаимодействие различных видов транспорта | Содержание учебного материала:  Взаимодействие различных видов транспорта. |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие:  Анализ сфер применения различных видов транспорта. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на тему:«Транспортные коридоры».  Ответы на вопросы. |  |  | 6 |  |
| Раздел 4 Организация транспортного процесса | |  | | |  |
| Тема 4.1  Принципы и методы выбора видов транспорта | Содержание учебного материала:  1. Принципы и методы выбора видов транспорта.  2. Интермодальные перевозки.  3. Контейнеризация. | 1 |  |  |  |
| Практические занятия:  1. Расчет показателей контейнерных перевозок.  2. Разработка транспортно-технологических схем доставки грузов. |  | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на темы: «Факторы, влияющие на выбор вида транспорта для перевозки грузов в регионах», «Технология работы терминалов».  2. Подготовка сообщений на тему:«Эффективность контейнерных перевозок».  3. Решение задачи.  4. Ответы на вопросы. |  |  | 5 |  |
| Тема 4.2  Использование логистики на транспорте | Содержание учебного материала:  1. Основные элементы логистики.  2. Технология работы логистической системы |  |  |  |  |
| Практическое занятие:  Решение задач транспортной логистики |  | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на темы: «Цели и задачи логистики», «Роль логистики в экономике».  2. Ответы на вопросы. |  |  | 5 |  |
| Раздел 5 Финансовые аспекты деятельности транспорта | |  | | |  |
| Тема 5.1  Капитальные вложения, себестоимости и издержки различных видов транспорта | Содержание учебного материала:  1. Инвестиционные издержки на транспорте.  2. Себестоимость перевозок различных видов транспорта. | 1 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Расчет себестоимости перевозок грузов на автомобильном транспорте. |  | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на тему:«Виды тарифов, применяемых на различных видах транспорта».  2. Решение задач. |  |  | 5 |  |
| Раздел 6 Перспективы комплексного развития транспортной системы | |  | | |  |
| Тема 6.1  Перспективы  комплексного развития транспортной системы России | Содержание учебного материала:  1. Перспективы развития транспортной системы России. |  |  |  |  |
| 2. Влияние транспорта на экологию. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщений по темам: «Роль транспорта в условиях рыночной экономике», «Проблемы безопасности на транспорте». |  |  | 5 |  |
|  | Итоговая аттестация в форме зачета |  | 1 |  |  |
|  | Всего | 5 | 5 | 86 |  |
|  | Итого | 96 |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект нормативных документов;

- наглядные пособия (стенды);

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Курганов В.М. Международные перевозки. – М.: Академия, 2017.
2. Николашин В.Н. Сервис на транспорте. – М.: Академия, 2017.
3. Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание. – М.: Академия, 2016.
4. Троицкая Н.А. Единая транспортная система. – М.: Академия, 2074.
5. Троицкая Н.А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии. – М.: Академия, 2016.

Дополнительная литература

1. Железнодорожный справочник / Под ред. В.М. Приходько. – М.: Машиностроение, 2016.
2. Туревский И.С. Железнодорожные перевозки. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.
3. Сервис на транспорте / Под ред. В.М. Николошина. – М.: Академия, 2016.
4. Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание. – М.: Академия, 2015.
5. Троицкая Н.А. Единая транспортная система. – М.: Академия, 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения:  - давать краткую экономико-географическую  характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. | Формы контроля обучения:   * устный опрос; * практические задания по работе с техническими справочниками; * практические задания по расчету эксплуатационных показателей.   Формы оценки результативности обучения:   * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.   Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:   * выполнять задания на профессиональном уровне; * делать осознанный выбор способов решения профессиональных задач; * осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; * работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.   Методы оценки результатов обучения:   * мониторинг роста профессиональной самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;   формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| Знания:  - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |