МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Хабаровск, 2020 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образовании и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Дашковская

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Котенева

(подпись)

Программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-цикловой

комиссии социально-гуманитарного цикла.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Змиевская

Согласовано:

И.о. зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программ**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень подготовки).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по очной и заочной формам обучения по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.03)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 196 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

- обязательной аудиторной нагрузки – 168 часов;

- внеаудиторной самостоятельной работы – 28 часов.

по заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной нагрузки – 12 часов;

- самостоятельной работы – 184 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

по очной форме обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе:  практические занятия | 168 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (всего) | 28 |
| в том числе:  проработка конспекта занятий;  подготовка презентаций;  подготовка проектов;  подготовка докладов (рефератов);  составление топиков;  работа с интернет-источниками;  подборка для словаря по определенной теме | 3  4  6  7  1  4  3 |
| Консультации | 20 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

по заочной форме обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе:  практические занятия | 12 |
| самостоятельная работа (всего) | 184 |
| в том числе:  проработка конспекта занятий;  подготовка презентаций;  подготовка проекта;  подготовка докладов (рефератов, сообщений);  составление диалогов;  составление кластеров;  составление сравнительных таблиц;  составление опросника;  составление буклета;  составление делового письма;  составление описательных схем на английском языке;  работа с интернет-источниками;  работа с текстами различной направленностью;  выполнение упражнений\тестов с различной направленностью;  выполнение заданий к текстам и видеофрагментам;  подборка для словаря по определенной теме | 18  17  1  21  7  5  10  1  2  1  7  2  28  38  13  13 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по очной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Практиче-  ские  занятия | Самостоя-тельная работа | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Основное содержание | | (92 часа) | | | |
| Тема 1.1  Англоязычные страны | Содержание учебного материала | 10 | 9 | 1 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Великобритания. Географическое расположение. Национальные символы и политическое устройство.  США. Географическое положение. Символика и достопримечательности. |  | 4 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Инфинитив. Общая характеристика. Употребление инфинитива. Употребление инфинитивных оборотов. Случаи употребления инфинитива. |  | 5 |  |
| Самостоятельная работа  Презентация «Достопримечательности Великобритании и Северной Ирландии» |  |  | 1 | 3 |
| Тема 1.2  Путешествия | Содержание учебного материала | 10 | 9 | 1 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Путешествия, туризм и экстрим. Способы и виды путешествий. Их достоинства и недостатки. Мой любимый вид путешествия. |  | 4 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Герундий. Образование и формы Герундия. Перевод предложений, содержащих герундий. Герундиальный оборот. |  | 5 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление топика 8-10 предложений «Мой любимый вид путешествия» |  |  | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Магазины, покупки | Содержание учебного материала | 9 | 7 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Магазины. Виды магазинов. Знаменитые торговые центры мира  Совершение покупок. Моя самая удачная покупка  Денежные единицы | 5 | 5 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  How many? How much? |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа  Составить подбору для словаря. Наименование товара, вывески, объявления. |  |  | 2 | 3 |
| Тема 1.4  Наука | Содержание учебного материала | 11 | 9 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Наука. Роль науки в жизни человека. Полезные и бесполезные изобретения. Великие научные деятели ХХ века |  | 4 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Причастие. Образование I причастия орфографические изменения при – ING. Функция причастий I в предложении. Функция причастия II в предложении. Случаи употребления объектной причастной конструкции |  | 5 |  |
| Самостоятельная работа  Проект «Самое бесполезное изобретение» |  |  | 2 | 3 |
| Тема 1.5  Образование | Содержание учебного материала | 11 | 10 | 1 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Образование в России. Образование в Великобритании. Образование России и Великобритании: сходства и различия. Дополнительное образование в России и за рубежом. |  | 5 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Независимый причастный оборот. Функции независимого причастного оборота в предложении.  Could you, please…? Would you like…? Shall I…?  Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can.. и др.).  Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. |  | 5 |  |
| Самостоятельная работа  Подготовить реферат «Известные университеты за рубежом» |  |  | 1 | 3 |
| Тема 1.6.  Карьера, работа | Содержание учебного материала | 14 | 12 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Требования к современному специалисту.  Кодекс современного специалиста.  What is to be professional? |  | 6 |  | 1,2 |
| Грамматический материал  Согласование времен в английском языке. Правила согласования времен. Согласование времен в прямой речи.  Согласование времен в косвенной речи. Правила перевода согласования времен. |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа  Подготовить доклад «Карьера в жизни человека»  Проработка конспекта занятий |  |  | 2 | 3 |
| Тема 1.7  Культурная жизнь | Содержание учебного материала | 13 | 12 | 1 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Искусство. Живопись. Архитектура. Мир музыки. Мировая литература  Вклад русской и британской литературы в мировую культуру. |  | 6 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Условные предложения. Общие правила. I тип условных предложений. II тип условных предложений. III тип условных предложений. Правила перевода условных предложений. |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа  Подготовка презентации «Музеи мира» |  |  | 1 | 3 |
| Тема 1.8  Проблемы молодежи | Содержание учебного материала | 14 | 12 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Проблемы современной молодёжи. Взаимоотношения подростков. Generation Gap. Молодежные субкультуры |  | 6 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Прямая и косвенная речь в английском языке. Правила перевода утвердительных предложений. Правила перевода отрицательных предложений. Правила перевода вопросительных предложений. Правила перевода побудительных предложений. |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа  Подготовка доклада «Молодежные движения»  Подборка словаря для данной темы |  |  | 2 | 3 |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание | | (104 часа) | | | |
| Тема 2.1. Железные дороги России | Содержание учебного материала | 12 | 10 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  История развитие железных дорог России. Электрификация российских дорог. Байкало-Амурская Магистраль. Железные дороги мира. Сходства и различия |  | 5 |  | 1,2 |
| Грамматический материал  Present Perfect в действительном залоге. Present Perfect / Слова – маркеры времени. Функции Present Perfect. Грамматический тест Present Perfect |  | 5 |  |
| Самостоятельная работа  Подготовка презентации «Железные дороги мира» |  |  | 2 |  |
| Тема 2.2. Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала | 12 |  |  |  |
| Практические занятия  Лексический материал  История развития компьютеров. Современные компьютеры. Строение компьютера. Программное обеспечение. Компьютеры на железной дороге |  | 5 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Научный стиль текста. Особенности. Рекомендации к переводу научного стиля. Правила перевода инструкции |  | 5 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Научный стиль текста. Особенности перевода инструкции»  Проработка конспекта занятий |  |  | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Европа на рельсах | Содержание учебного материал | 14 | 12 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Железные дороги Европы. Высокоскоростные поезда Европы. Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги. Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги. Особенности организации европейской железнодорожной станции |  | 6 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Страдательный залог Present Perfect. Past Perfect в действительном залоге. Функции Past Perfect |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа  Подготовка реферата «Современные поезда Европы» |  |  | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Современные поезда будущего | Содержание учебного материала | 14 | 12 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Поезд Сапсан. История строительства. Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития. Монорельсовый транспорт. Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке |  | 6 |  | 2,3 |
| Грамматический материал  Страдательный залог группы Perfect |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа  Проект «Необычные поезда и дороги» |  |  | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 10 | 8 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Выставки техники, оборудования. Выставки научных проектов. Российские отраслевые выставки. Цели, задачи, продукты. Европейские отраслевые выставки. Цели, задачи, продукты. |  | 8 |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Проработка конспекта занятий |  |  | 2 | 3 |
| Тема 2.6 Развитие дизельной и электрической тяги на железной дороге | Содержание учебного материала | 14 | 12 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  История развития дизельной тяги на железной дороге. Преимущества дизельной тяги. Дизельный локомотивный двигатель. Трансмиссионная система. История развития электрической тяги на железной дороге. Электрическая тяга на железных дорогах. Преимущества электрической тяги |  |  |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Подготовка доклада «Скоростные дороги России» |  |  | 2 | 3 |
| Тема 2.7 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | 14 | 12 | 2 |  |
| Практические занятия  Лексический материал  Основные направления промышленности. Текст «The Urals – the centre of Russian metal industry». Текст «The history of buildings». Устройства автомобиля. Название частей машины, инструментов. Мотор. Типы двигателей. Российский автопром. Европейский автопром |  | 12 |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Работа с интернет-источниками по данной теме |  |  | 2 | 3 |
| Тема 2.8 Современное оборудование на железной дороге | Содержание учебного материала | 12 | 10 | 2 |  |
| Лексический материал  Требование к современному специалисту. Из истории вагонов. Требования к современным вагонам. Устройство и оборудование кабины машиниста. Обслуживание и ремонт локомотива. Контейнерные перевозки. Типы контейнеров. |  | 10 |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Работа с интернет-источниками по данной теме |  |  | 2 | 3 |
| Зачет | | 2 |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| Всего | | (196 часов) | | | |

по заочной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Практиче-  ские  занятия | Самостоя-тельная работа | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Основное содержание | | (100 часов) | | | |
| Тема 1.1  Англоязычные страны | Содержание учебного материала | 15 | 2 | 13 |  |
| Практические занятия  Англоговорящие страны. Национальности.  Употребления инфинитива |  | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Англоязычные страны» |  |  | 1 | 3 |
| Презентация «Достопримечательности Великобритании и Северной Ирландии» |  |  | 1 |
| Текст «Великобритания. Географическое расположение» |  |  | 1 |
| Опросник «Климат флора и фауна Великобритании» |  |  | 1 |
| Доклад «Национальные символы Великобритании и Северной Ирландии»» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видеофрагменту «Государственное и политическое устройство Великобритании» |  |  | 1 |
| Текст «США. Географическое положение. Символика» |  |  | 1 |
| Презентация «Государственное и политическое устройство США» |  |  | 1 |
| Буклет «Экскурсия по Америке: достопримечательности» |  |  | 1 |
| Схемы, таблица «Конспект - инфинитив. Общая характеристика.» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений, тестов «Употребление инфинитива. Употребление инфинитивных оборотов.» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений, тестов «Особенности перевода инфинитива» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений, тестов «Случаи употребления инфинитива» |  |  | 1 |
| Тема 1.2  Путешествия | Содержание учебного материала | 11 |  | 11 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Путешествия» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «Способы и виды путешествий» |  |  | 1 |
| Презентация «Экстремальные виды путешествий» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Виды путешествий. Их достоинства и недостатки» |  |  | 1 |
| Туристический буклет «Одно из семи чудес света» |  |  | 1 |
| Сообщение «Мой любимый вид путешествия» |  |  | 1 |
| Диалоги «Способы описания ситуаций: в аэропорту, на вокзале» |  |  | 1 |
| Таблица\схема «Конспект - герундий. Образование и формы Герундия» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений и тестов «Герундиальный оборот» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений и тестов «Перевод предложений, содержащих герундий» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений и тестов «Случаи употребления герундия. Перевод предложений, содержащих герундий» |  |  | 1 |
| Тема 1.3 Магазины, покупки | Содержание учебного материала | 12 |  | 12 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря «Наименование товара, вывески, объявления» |  |  | 1 | 3 |
| Сообщение «Покупки в нашей семье» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видео фрагменту «Магазины. Виды магазинов» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Денежные единицы» |  |  | 1 |
| Текст «Знаменитые торговые центры мира» |  |  | 1 |
| Сообщение «Моя самая удачная покупка» |  |  | 1 |
| Диалоги «В магазине продовольственных товаров» |  |  | 1 |
| Диалоги «В магазине одежды и обуви. Формы, размеры, цвета» |  |  | 1 |
| Диалоги «Общение продавца и покупателя» |  |  | 1 |
| Конспект «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Грамматический оборот How many? How much?» |  |  | 1 |
| Тема 1.4  Наука | Содержание учебного материала | 15 | 2 | 13 |  |
| Практические занятия  Наука. Причастия. Виды причастий |  | 2 |  | 3 |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Наука» |  |  | 1 |
| Текст «Наука. Роль науки в жизни человека». |  |  | 1 |
| Реферат «Полезные, бесполезные научные изобретения» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к тексту «Великие научные деятели ХХ века» |  |  | 1 |
| Сообщение «Мировые научные выставки и конференции» |  |  | 1 |
| Презентация «Российские нобелевские лауреаты» |  |  | 1 |
| Выполнить задания к тексту «Научно-технический прогресс» |  |  | 1 |
| Конспект «Причастие. Образование I причастия орфографические изменения при – ING» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Функция причастий I в предложении». Случаи употребления объектной причастной конструкции |  |  | 1 |
| Конспект ««Причастие. Образование II причастия» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Функция причастия II в предложении» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Независимый причастный оборот» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Объектная причастная конструкция» |  |  | 1 |
| Тема 1.5  Образование | Содержание учебного материала | 11 |  | 11 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Образование» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «Образование в России.» |  |  | 1 |
| Текст «Образование в Великобритании» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Образование России и Великобритании: сходства и различия.» |  |  | 1 |
| Презентация «Дополнительное образование в России и за рубежом» |  |  | 1 |
| Реферат «Известные университеты за рубежом» |  |  | 1 |
| Сообщение «Описание своего учебного заведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Модальные глаголы. Повторение» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can.. и др.)» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Could you, please…? Would you like…? Shall I…?» |  |  | 1 |
| Тема 1.6.  Карьера, работа | Содержание учебного материала | 13 | 2 | 11 |  |
| Практические занятия  Карьера в жизни человека. Согласование времен в английском языке. |  | 2 |  | 1 |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Карьера, работа» |  |  | 1 | 3 |
| Презентация «Требования к современному специалисту. Кодекс современного специалиста» |  |  | 1 |
| Кластер «What is to be professional?» |  |  | 1 |
| Подготовить доклад «Карьера в жизни человека» |  |  | 1 |
| Диалоги «Собеседование в офисе» |  |  | 1 |
| Письмо «Резюме работодателю» |  |  | 1 |
| Диалоги «Этикет делового общения. Телефонные переговоры» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Согласование времен в английском языке. Общие сведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Согласования времен. Одновременные действия» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Согласование времен. Предшествующие действия» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Согласование времен. Последующие действия» |  |  | 1 |  |
| Тема 1.7  Культурная жизнь | Содержание учебного материала | 12 |  | 12 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря на тему «Культурная жизнь» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «Искусство» |  |  | 1 |
| Реферат «Виды архитектуры» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видео видеофрагменту «Мир музыки и кинематографии» |  |  | 1 |
| Доклад «Мировая литература» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Вклад русской и британской литературы в мировую культуру» |  |  | 1 |
| Презентации «Музеи мира» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видеофрагменту «Известные театры» |  |  | 1 |
| Таблица\схемы «Конспект - условные предложения. Общие правила» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «I тип условных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «II тип условных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «III тип условных предложений» |  |  | 1 |
| Подготовка презентации «Музеи мира» |  |  | 1 |
| Тема 1.8  Проблемы молодежи | Содержание учебного материала | 11 |  | 11 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Проблемы молодежи» |  |  | 1 | 3 |
| Доклад «Проблемы современной молодёжи» |  |  | 1 |
| Текст «Generation Gap» |  |  | 1 |
| Презентация «Молодежные субкультуры» |  |  | 1 |
| Текст «Конфликтные ситуации» |  |  | 1 |
| Диалоги «Пути разрешения конфликтных ситуаций» |  |  | 1 |
| Таблица\схемы «Конспект - прямая и косвенная речь в английском языке» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Правила перевода утвердительных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Правила перевода отрицательных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Правила перевода вопросительных предложений» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений\тестов «Правила перевода побудительных предложений» |  |  | 1 |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание | | (96 часов) | | | |
| Тема 2.1. Железные дороги России | Содержание учебного материала | 13 |  | 13 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря на тему «Железные дороги России» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «История развитие железных дорог России» |  |  | 1 |
| Презентация «Байкало-Амурская Магистраль» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Железные дороги мира. Сходства и различия» |  |  | 1 |
| Выполнить упражнения по теме «Сервисное обслуживание российский поездов» |  |  | 1 |
| Выполнить упражнения по теме «Электрификация железных российских дорог» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «конспект - Present Perfect в действительном залоге» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Функции Present Perfect» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «конспект - Past Perfect в действительном залоге» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Функции Past Perfect» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «конспект – Future Perfect в действительном залоге» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Функции Future Perfect» |  |  | 1 |
| Грамматический тест «Страдательный залог группы Perfect» |  |  | 1 |
| Тема 2.2. Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала | 14 | 2 | 12 |  |
| Практические занятия  Научный стиль текста. Общие сведения |  | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подборка компьютерной лексики по теме |  |  | 1 | 3 |
| Текст «История развития компьютеров» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы по тексту «Современные компьютеры» |  |  | 1 |
| Схема «Устройство компьютера» |  |  | 1 |
| Сообщение «Компьютер в нашей жизни» |  |  | 1 |
| Текст «Компьютерные технологии в промышленности» |  |  | 1 |
| Схема «Программное обеспечение. Форматирование диска» |  |  | 1 |
| Презентация «Компьютеры на железной дороге» |  |  | 1 |
| Конспект «Научный стиль текста» |  |  | 1 |
| Конспект «Особенности научного стиля текста» |  |  | 1 |
| Конспект «Рекомендации к переводу научного стиля» |  |  | 1 |
| Конспект «Правила перевода инструкции» |  |  | 1 |
| Тема 2.3 Европа на рельсах | Содержание учебного материала | 18 | 2 | 16 |  |
| Практические занятия  Страдательный залог группы Perfect |  | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Текст «Железные дороги Европы» |  |  | 1 | 3 |
| Кластер «Высокоскоростные поезда Европы» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы к видео фрагменту «Модернизированные поезда Европы» |  |  | 1 |
| Текст «Итальянские железные дороги» |  |  | 1 |
| Текст «Швейцарские железные дороги» |  |  | 1 |
| Таблица «Вокзалы и железнодорожные станции Европы» |  |  | 1 |
| Презентация «Особенности организации европейской железнодорожной станции» |  |  | 1 |
| Доклад «Сервисное обслуживание грузовых железнодорожных поездов Европы» |  |  | 1 |
| Сообщение «Сервисное обслуживание пассажирских поездов Европы» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «Конспект - страдательный залог Present Perfect. Общие Сведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Страдательный залог Present Perfect» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «Конспект - страдательный залог Past Perfect. Общие Сведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Страдательный залог Past Perfect» |  |  | 1 |
| Схема\таблица «Конспект - страдательный залог Future Perfect. Общие Сведения» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Страдательный залог Future Perfect» |  |  | 1 |
| Грамматический тест «Страдательный залог группы времен Perfect» |  |  | 1 |
| Тема 2.4 Современные поезда будущего | Содержание учебного материала | 12 |  | 12 |  |
| Самостоятельная работа  Текст «Поезд Сапсан. История строительства» |  |  | 1 | 3 |
| Выполнить задания к тексту «Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития» |  |  | 1 |
| Презентация «Сверхскоростные поезда Великобритании» |  |  | 1 |
| Презентация «Китай - мировой лидер сверхскоростных поездов» |  |  | 1 |
| Текст «Монорельсовый транспорт» |  |  | 1 |
| Сообщение «Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Технологии будущего цифрового поезда + и –» |  |  | 1 |
| Проект «Необычные поезда и дороги» |  |  | 1 |
| Подготовка реферата «Современные поезда Европы» |  |  | 1 |
| Подготовка презентации «Железные дороги мира» |  |  | 1 |
| Таблица\схема «Конспект - сослагательное наклонение» |  |  | 1 |
| Подборка упражнений «Сослагательное наклонение» |  |  | 1 |
| Тема 2.5 Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 8 |  | 8 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка словаря по теме «Отраслевые выставки» |  |  | 1 | 3 |
| Презентация «Российские отраслевые выставки» |  |  | 1 |
| Кластер «Европейские отраслевые выставки» |  |  | 1 |
| Текст «Выставки техники, оборудования» |  |  | 1 |
| Выполнить задания к тексту «Выставки научных проектов (строительство, коммерция)» |  |  | 1 |
| Таблица «Выставки научных проектов (образование)» |  |  | 1 |
| Работа с интернет-источниками «Выставка железнодорожной индустрии» |  |  | 1 |
| Доклад «Наука и техника сегодня» |  |  | 1 |
| Тема 2.6 Развитие дизельной и электрической тяги на железной дороге | Содержание учебного материала | 8 |  | 8 |  |
| Самостоятельная работа  Текст «История развития дизельной тяги на железной дороге» |  |  | 1 | 3 |
| Сравнительная таблица «Преимущества, недостатки дизельной тяги» |  |  | 1 |
| Схема «Дизельный локомотивный двигатель» |  |  | 1 |
| Схема «Трансмиссионная система» |  |  | 1 |
| Текст «Электрическая тяга на железных дорогах» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Преимущества и недостатки электрической тяги» |  |  | 1 |
| Текст «История развития электрической тяги на железной дороге» |  |  | 1 |
| Доклад «Скоростные дороги России» |  |  | 1 |
| Тема 2.7 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | 11 |  | 11 |  |
| Самостоятельная работа  Подборка слова по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» |  |  | 1 | 3 |
| Кластер «Основные направления промышленности в России» |  |  | 1 |
| Кластер «Основные направления промышленности в Великобритании» |  |  | 1 |
| Сравнительная таблица «Основные направления промышленности в России и Великобритании. Уровень развития. Сходства и различия» |  |  | 1 |
| Текст «The Urals – the centre of Russian metal industry». |  |  | 1 |
| Текст «The history of buildings». |  |  | 1 |
| Схема «Устройство автомобиля» |  |  | 1 |
| Подборка лексических единиц «Название частей машины, инструментов» |  |  | 1 |
| Схема «Мотор. Типы двигателей» |  |  | 1 |
| Презентация «Российский автопром» |  |  | 1 |
| Презентация «Европейский автопром» |  |  | 1 |
| Тема 2.8 Современное оборудование на железной дороге | Содержание учебного материала | 10 |  | 10 |  |
| Самостоятельная работа  Сообщение «Требование к современному специалисту на ж\д» |  |  | 1 | 3 |
| Текст «Из истории вагонов» |  |  | 1 |
| Ответить на вопросы по тексту «Требования к современным вагонам» |  |  | 1 |
| Схема «Устройство и оборудование кабины машиниста» |  |  | 1 |
| Работа с интернет-источниками «Обслуживание и ремонт локомотива» |  |  | 1 |
| Текст «Rail Safety» |  |  | 1 |
| Текст «Marshalling Yard Management» |  |  | 1 |
| Текст «Line Station and Marshalling Yard Operation Technology» |  |  | 1 |
| Текст «Passenger Train Handling in its Home station» |  |  | 1 |
| Доклад «Контейнерные перевозки. Типы контейнеров» |  |  | 1 |
| Зачет | | 2 | 2 |  |  |
| Всего | | (196 часов) | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект нормативных документов;

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;

- учебно-методический комплекс дисциплины;

- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;

- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Англдийский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающие профессии и специальности СПО – М., 2017.

4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2017.

5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2017.

6. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.

7. Щербакова Н. И, Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений проф. образования.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. Сайт «История железных дорог»

http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm

6. Сайт «История британских железных дорог»

http://www.rail.co.uk/british-railway-history/

7. Сайт «Вся Британия»

http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, зачет. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, зачет. |
| Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет |
| Практический опыт:  - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  -самостоятельного совершенствования устной и письменной речи | -Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний,  -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря,  -выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа. |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |