

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТТТ
Срещу О.Ю. Ярица
«25» марта 2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 21 от 25.03.25

Хабаровск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	3
2. Система управления качеством и ее эффективность	5
3. Структура подготовки	7
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	14
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	18
5.1 Теоретическое обучение	18
5.2 Учебная и производственная практики	24
5.3 Реализация дополнительного профессионального образования	31
6. Итоговая аттестация	34
6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года	34
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	37
8. Востребованность и трудоустройство выпускников	46
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	48
10. Финансово-экономическая деятельность	49
11. Внутренняя система оценки качества образования КГБ ПОУ ХТТТ	51
12. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	70

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за содержанием и качеством подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»(КГБ ПОУ ХТТТ) на основании приказа директора приказом №

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в техникуме являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие организации.

В процессе самообследования КГБ ПОУ ХТТТ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума за 2024 год.

Анализ показателей деятельности техникума за 2024 год представлен в Приложении 1.

Процедуру самообследования КГБ ПОУ ХТТТ регулируют нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации, локальные акты КГБ ПОУ ХТТТ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также анализ результатов образовательного процесса, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения. Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 25 марта 2025 года, протокол № 21.

Отчет размещен на сайте по адресу: <https://www.py16dv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/dokumenty>

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (далее КГБ ПОУ ХТТТ) действует на основании распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 252 от 26.02.2019 года.

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;

5. Внутренние локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие. Нормативные документы размещены на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТТ <https://py16dv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/dokumenty>

КГБ ПОУ ХТТТ ведет основную подготовку рабочих кадров по специальностям и профессиям железнодорожного профиля а так же для укрупнённой группы профессий 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. С 2024 года первый набор по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) выбрано направление воздушный транспорт по запросу работодателей. Техникум является профессиональной образовательной организацией, действующей на принципах государственно-частного партнерства с целью обеспечения лидерства Хабаровского края в подготовке кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Учредителем КГБ ПОУ ХТТТ является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

КГБ ПОУ ХТТТ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. В своей деятельности КГБ ПОУ ХТТТ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, приказами, распоряжениями Учредителя, Министерства, настоящим Уставом.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	регистрационный номер
1	Лицензия	29 апреля 2019 года, бессрочно	регистрационный № Л035-01286- 27/00237602
2	Свидетельство о государственной аккредитации	30.12.2021 года, бессрочно	регистрационный № А007-01286- 27/01143868
3	Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2019 года № 492	

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В техникуме ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура техникума соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

КГБ ПОУ ХТТТ имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБ ПОУ ХТТТ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума (далее – Директор), который назначен на должность Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.

В своей работе КГБ ПОУ ХТТТ руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров:

- Устав КГБ ПОУ ХТТТ,
- коллективный договор,
- правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени,
- должностные инструкции,
- положения регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности.

Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу. Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета Техникума, Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются: Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся.

Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся являются постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникумом.

Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучаемых. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий, Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В техникуме ежегодно разрабатывается и

утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в техникуме соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех подразделений техникума регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по следующим специальностям:

23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

профессиям:

- 08.01.23 Бригадир-путеец;

- 23.01.09 Машинист локомотива;

- 23.01.09 Помощник машиниста (по видам железнодорожного транспорта)

- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд);

- 23.01.19 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

- 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

- 54.01.20 Графический дизайнер.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее образование на очное отделение, на заочное отделение среднее общее образование

Прием в КГБ ПОУ ХТТТ осуществляется на счет ассигнований краевого бюджета (далее - бюджетные места) и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемыми при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – платное обучение). В 2024 году набор на бюджет осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Хабаровского края № 20 от 31.05.2023 г. «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год за счет бюджетных ассигнований» на платное обучение по согласованию с учредителем и письма Министерства образования и науки Хабаровского края «Объем и структура приема на обучение, по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2024/2025 учебный год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения» а так же локальных актов КГБ ПОУ ХТТТ.

Принято в 2024 г. на обучение:

№ п/п	Профессия/специальность	КЦП	Принято	%
ППССЗ				
очное отделение				
1	23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте»	25	25	100
2	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	25	25	100
	ИТОГО	50	50	100

ППКРС				
1	23.01.09 Помощник машиниста локомотива (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	50	50	100
2	23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	25	25	100
3	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	25	25	100
4	23.01.19 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»	25	25	100
5	43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	25	25	100
	ВСЕГО бюджет	150	150	100
	Итого ППКРС (бюджет)	150	150	100
ППКРС ВНЕБЮДЖЕТ				
1	23.01.09 Помощник машиниста локомотива (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	25	20	80
2	43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	25	4	16
3	54.01.20 Графический дизайнер	25	31	124
	ВСЕГО ВНЕБЮДЖЕТ	75	55	73

Контингент учащихся на 01.10.2024 г. составил 787 чел. из них:

Очное отделение-775 чел

Заочное отделение-12 чел

Сведения о наполняемости обучающихся в группах по очной форме обучения в КГБ ПОУ ХТТТ на 01.10. 2024 г.

№ п/п	Шифр группы	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек					
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске		
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
По программам подготовки специалистов среднего звена										
1 курс (На базе 9 классов)										
1.	ОПУ-1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	23	23	0	0	0	
2.	ТЭПС-1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	25	25	0	0	0	
3	СТ-1	43.02.06	Сервис на транспорте(воздушном)	2 г. 10 м	18	0	18	0	0	
Всего на 1 курсе					66	48	18	0	0	
2 курс (На базе 9 классов)										
1.	ОПУ-2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	22	22	0	0	0	
2.	ТЭПС-2	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	24	24	0	0	0	
Всего на 2 курсе					46	46	0	0	0	
3 курс (На базе 9 классов)										
1	ОПУ-3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	21	21	0	1	0	
2	ТЭПС-3	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	23	23	0	0	0	
Всего на 3 курсе					44	44	0	1	0	
4 курс (На базе 9 классов)										
1	ОПУ-4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	23	23	0	0	0	
2	ТЭПС-4	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	18	18	0	0	0	
Всего на 4 курсе					41	41	0	0	0	
Всего по программам ПССЗ очной формы обучения					197	179	18	1	0	

№ п/п	Шифр группы	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек					
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске		
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>										
1 курс (На базе 9 классов)										
1	ПМЛ-11	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава на ж/д транспорте)	2 г. 10 м.	25	25	0	0	0	
2	ПМЛ-12	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава на ж/д транспорте)	2 г. 10 м.	25	25	0	0	0	
3	ПМЛ(в)-11	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава на ж/д транспорте)	2 г. 10 м.	15	0	15	0	0	
4	СПС-13	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	1 г. 10 м	25	25	0	0	0	
5	ЭПС-14	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	1 г. 10 м	25	25	0	0	0	
6	ГД (в)-15	54.01.20	Графический дизайнер	2 г. 10 м	30	0	30	0	0	
7	ООПД-26	23.01.19	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	1 г. 10 м	25	25	0	0	0	
8	ППВ-28	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	1 г. 10 м	24	24	0	0	0	
9	ППВ(в)-28	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	1 г. 10 м	4	0	4	0	0	
			Всего на 1 курсе		198	149	49	0	0	
2 курс (На базе 9 классов)										
1	МЛ-21	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	25	25	0	0	0	
2	МЛ(в)-21	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	22	0	22	0	0	
3	СПС-23	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	20	20	0	0	0	
4	ЭПС-24	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	22	22	0	0	0	
5	ООПД-26	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	21	21	0	0	0	

№ п/п	Шифр группы	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек				
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске	
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
6	ППВ-28	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	21	21	0	0	0
7	ППВ(в)-28	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	14	0	14	0	0
8	ГД -25	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	25	25	0	0	0
9	ГД (в)-25	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	26	0	26	0	0
Всего на 2 курсе					196	134	62	0	0
3 курс (На базе 9 классов)									
1	БП-32	08.01.23	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	12	12	0	1	0
2	МЛ-31	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	20	20	0	1	0
	СПС-33	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	14	14	0	0	0
3	ЭПС-34	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	20	20	0	1	0
4	ООПД-36	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	19	19	0	3	0
5	ГД-(в)35	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м	20	0	20	0	0
6	ППВ-38	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	25	25	0	5	0
Всего на 3 курсе					130	110	20	11	0
4 курс (На базе 9 классов)									
1	МЛ-41	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	21	21	0	0	0
2	ГД-45	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м	20	20	0	0	0
3	ГД(в)-45	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м	13	0	13	0	0
Всего на 4 курсе					54	41	13	0	0
Всего по программам ПКРС очной формы обучения					578	434	144	11	0
ИТОГО контингент очной формы обучения					775	613	162	12	0

Сведения о наполняемости обучающихся в группах по заочной форме обучения на 01.10.2024 г.

№ п/п	Шифр группы	Код специальности / профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек					
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске		
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>										
3 курс (На базе 11 классов)										
1	ОПУ-2 3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	7	0	7	0	0	
Всего на 3 курсе					7	0	7	0	0	
5 курс (На базе 9 классов)										
1	ОПУ-4 3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	5л. 6 м	5	0	5	0	0	
Всего на 5 курсе					5	0	5	0	0	
ИТОГО контингент заочной формы обучения					12	0	12	0	0	

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема ежегодно приказами директора назначается приемная комиссия. В своей работе приемная комиссия, руководствуется следующими документами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема граждан в КГБ ПОУ ХТТТ, Уставом.

В качестве наглядной агитации использует информационные и передвижные стенды о профессиях и специальностях, а также официальный сайт техникума. На информационном стенде и на официальном сайте техникума в сети Интернет размещены документы, регламентирующие деятельность комиссии. С целью обеспечения набора студентов в техникум в течение учебного года проводится профориентационная работа, согласно плану, утвержденному директором техникума.

Планом предусматривается проведение «Дня открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест, мастер-классов, профессиональных проб для школьников, которые проводятся в очном режиме так и онлайн. Все педагогические работники КГБ ПОУ ХТТТ, закрепленные за школами города и края, проводят в них агитационную работу для приема в КГБ ПОУ ХТТТ.

В КГБ ПОУ ХТТТ создана агитационная бригада из числа студентов – активистов, которые проводят работу по привлечению школьников для поступления на обучение, участвуя в общешкольных мероприятиях и приглашая потенциальных абитуриентов в техникум на мероприятия: конкурсы художественной самодеятельности, профессионального мастерства и другие мероприятия. Агитбригада проводит профориентационную работу на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Техно-лето – 2024, а также на мероприятиях, проводимых на базовых железнодорожных предприятиях, мероприятия проводились так же в онлайн формате.

Для профориентационной работы разработаны различные варианты буклетов и объявлений, созданы компьютерные видеоролики – презентации профессиях и специальностях.

Контрольные цифры приема на 2024 год выполнены на 100%. Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2024 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям железнодорожной направленности «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» а так же на профессию «Графический дизайнер» Увеличился средний показатель среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТТ.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Хабаровском техникуме транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова осуществляется соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, ФГОС СПО, Профессиональные стандарты; требований, предъявляемым к участникам чемпионатов Профессионалы;
- Программа модернизации и Программа развития КГБ ПОУ ХТТТ;
- Устав КГБ ПОУ ХТТТ;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о предметно – цикловой комиссии;
- Положение о методическом объединении Школа молодого педагога.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, мы ищем новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

До 2021 г. коллектив КГБ ПОУ ХТТТ работал над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World Skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ». В сентябре 2021 года единая методическая тема была изменена на тему «Современные образовательные технологии как эффективное средство повышения качества образования». В 2024 году работа над единой методической темой была продолжена.

Были разработаны новые сборники рабочих программ для студентов первого курса всех профессий и специальностей по общеобразовательным предметам в связи с изменением ФГОС и учебных планов.

Основными целями в отчетный период являлись: создание эффективных условий для получения обучающимися качественного образования, подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда с учетом профессиональных стандартов и стандартов Профессионалы.

Задачи:

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Министерства образования и науки Хабаровского края.
2. Создание условий для совершенствования системы среднего профессионального образования.
3. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества обучения и воспитания, путем создания системы оперативного обновления содержания профессионального образования в условиях изменяющихся квалификационных требований.
4. Обеспечение соответствия уровня организации образовательной деятельности и реализуемых образовательных, программ потребностям регионального рынка труда.
5. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов.
6. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных образовательных, педагогических, производственных и информационных технологий.

7. Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в профессиональном образовательном учреждении с целью создания условий для профессионального роста инженерно-педагогических работников и получения обучающимися современного качественного образования.

8. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, способствующих их личностному профессиональному росту, как необходимому условию эффективности образовательного процесса.

9. Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Профессионалы.

10. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых профессиональных стандартов.

11. Совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований стандартов Профессионалы и профессиональных стандартов.

12. Обеспечение выполнения показателей деятельности учреждения с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

13. Совершенствование единой системы методических документов.

14. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей.

15. Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации.

16. Стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий в условиях внедрения новых профессиональных стандартов.

17. Создание условий для эффективной подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли, отвечающих требованиям современного производства.

18. Развитие социального партнерства между ПОУ и предприятиями работодателями

19. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и инженерно-педагогических работников на основе здоровьесберегающих технологий.

20. Формирование социальной активности обучающихся в воспитательной среде КГБ ПОУ ХТТТ, создание развитой учебно-досуговой базы.

Основные направления:

- организационная работа
- повышение уровня профессионализма педагогов;
- развитие единой информационно-образовательной среды;
- научная и инновационная деятельность;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы учебно-методической работы:

- педагогические советы;
- инструктивно-методические совещания;
- предметно-цикловые комиссии;
- взаимопосещения и анализ учебных занятий;
- обучающие семинары;
- педагогическая мастерская по обмену профессиональным опытом;
- научно-практические конференции;
- работа по индивидуальным планам.

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы ПОУ и единый план методической работы, на основании которого была запланирована работа предметно-цикловых комиссий. Определены этапы работы по самообразованию, составлен план повышения квалификации, аттестации, стажировок.

Разработаны сборники ОПОП СПО ППКРС по профессиям: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, Проводник на железнодорожном транспорте; Графический дизайнер. По специальностям: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) (очная и заочная форма обучения), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Сервис на транспорте (по видам транспорта).

В течение отчетного года было проведено:

11 инструктивно-методических совещаний и методическая конференция:

- Основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса (6);
 - «Эффективное применение методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО в техникуме»;
 - Анализ результатов срезовых работ, входной контроль и ВПР;
 - «Цифровая трансформация образования, новые вызовы»;
 - «Пути повышения качества образования в КГБ ПОУ ХТТТ. Воспитание»;
 - Форсайт-сессия «Новые образовательные технологии как ресурс повышения качества образования (НОТ)»;
 - «Повышение качества образования: условия и возможности. Новые образовательные технологии как ресурс повышения качества образования»
 - «Эффективные технологии, формы, методы работы в учебно-воспитательном процессе, как условия повышения качества образования»
 - Отчет о работе преподавателей и руководителей групп по итоговой аттестации за 2023-2024 уч. год.
 - методическая конференция «Мой профессиональный бренд»
- 4 педагогических совета:
- Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года;
 - Итоги ликвидации академической задолженности обучающихся за первое полугодие 2024-2025 учебного года (2);
 - Сохранение контингента обучающихся в КГБ ПОУ ХТТТ.
- Аттестация инженерно-педагогических работников

Всего аттестованных в КГБ ПОУ ХТТТ – 39 ИПР. Квалификационные категории первую и высшую – 21 ИПР:

Год	Кол-во штатных ИПР	высшая	первая	Соответствие
2021	41	10	9	8
2022	43	11	10	9
2023	43	12	9	10
2024	44	12	5	6

В 2024 году наблюдается уменьшение уровня квалификации ИПР на фоне увеличения общей численности ИПР (17 педагогов имеет 1 или высшую квалификационные категории, что составляет 38,6% от общей численности).

В перспективный график аттестации в 2024 году по плану внесены 11 инженерно-педагогических работников:

7 педагогических работников работают в должности в нашем образовательном учреждении менее 2 лет (молодые педагоги и педагоги после декретного отпуска, а также переведённые на другую должность), из них 3 человек планируют аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2025 году.

2 преподавателя планируют переекзаменацию на высшую категорию.

Курсы повышения квалификации (в том числе, научно-практические семинары, модульные программы КПК, МО и др. формы) на базе КГАОУ ДПО ХКИРО в 2023-2024 учебном году прошли 44 человека.

Из них 1 научно-практический семинар, 24 курсов повышения квалификации.

В связи с реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации и комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020-2024 годы, во исполнение п 1.2 «Информационная безопасность» курсы по ИКТ–компетенциям педагогических работников освоили 44 человека.

6 преподавателей общеобразовательных дисциплин прошли обучение на курсах ХКИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика, Русский язык, Иностранный язык, Химия, Физика)».

2 педагога прошли обучение в ХК ИРО на курсах «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

1 педагог прошел обучение по профессиональной программе: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в работе с детьми и подростками».

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика профессионального обучения» прошли 4 ИПР.

1 преподаватель также освоил курсы ИП с присвоением квалификации Преподаватель русского языка и культуры речи, Методист.

3 преподавателя освоили курсы «Основы профилактики табакокурения в образовательной организации».

3 преподавателя обучались на различных курсах, посвященных финансовой грамотности.

5 преподавателей повысили свою квалификацию в сфере менеджмента образовательного учреждения, а также проведения воспитательной работы в СПО.

Профориентационные мероприятия в техникуме проводились с участием всех ИПР. 44 преподавателя прошли обучение на курсах в Центре опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края «Интеграция профориентации в образовательный процесс для лиц с ОВЗ».

Научная и инновационная деятельность

Студенты и преподаватели активно работали по научному и инновационному направлениям:

1. Краевой конкурс «Мастер года – 2024» - 1 преподаватель, участие.
2. Краевой конкурс студенческих научных работ «Студенческая весна» - 2 студента (участие).

3. Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО - 2024» - 1 студент (участие).

4. Межрегиональная конференция научно-исследовательских проектов обучающихся ПОО «Сила мысли» - 2 участника, 3 место.

5. КГБ ПОУ ХТТТ в 2024 стал площадкой для проведения циклов обучающих, воспитательных и патриотических лекций в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием».

В 2024 году ХТТТ вошёл в образовательно-производственный кластер «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет».

Годовой план работы КГБ ПОУ ХТТТ за 2024 год выполнен.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

5.1 Теоретическое обучение

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в 2024 году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также локальными актами КГБ ПОУ ХТТТ.

В 2024 году в техникуме по очной и заочной формам обучения обучалось:

Форма обучения	ПООП	за счет средств субсидий на государственное задание		за счёт средств приносящей доход деятельности	
		1 января 2024 года	1 сентября 2024 года	1 января 2024 года	1 сентября 2024 года
Очная	ППКРС	20 групп	20 групп	5 групп	7 групп
	ППССЗ	7 групп	8 групп	1 группа	1 группа
Заочная	ППССЗ	-	-	2 группы	2 группы
Всего:		27 групп	28 групп	8 групп	10 групп

В 2024 году в учреждении осуществлялась подготовка по восьми основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.09 Машинист локомотива,

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава на железнодорожном транспорте)

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

23.01.19 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

54.01.20 Графический дизайнер

08.01.23 Бригадир-путеец

и трём программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Динамика качества знаний и среднего балла
представлены в таблице за 3 года и 1 полугодие 2024-2025:

Наименование показателя	Год	1 курс	2 курс	3 курс
Качество знаний	2021-2022 2 полугодие	60,0	66,4	56,7
	2022-2023 1 полугодие	59,0	85,4	71,0
	2022-2023 2 полугодие	53,0	57,8	58,1

	2023-2024 1 полугодие	61,1	78,7	69,3
	2023-2024 2 полугодие	59,1	61,2	37,0
	2024-2025 1 полугодие	60,8	76,9	72,1
Средний балл	2021-2022 1 полугодие	4,1	3,8	3,7
	2021-2022 2 полугодие	3,8	3,8	3,7
	2022-2023 1 полугодие	3,8	4,2	3,8
	2022-2023 2 полугодие	3,6	3,8	3,7
	2023-2024 1 полугодие	4,0	3,9	3,8
	2023-2024 2 полугодие	3,7	3,9	3,8
	2024-2025 1 полугодие	4,1	4,0	3,9

Количество допущенных к промежуточной аттестации

Период	Допущено		Не допущено	
	человек	%	человек	%
2022-2023 1 полугодие	566	83,1%	116	16,9%
2022-2023 2 полугодие	406	80,5%	94	19,5%
2023-2024 1 полугодие	649	89,1%	65	8,9%
2023-2024 2 полугодие	661	91,4%	62	8,6%
2024-2025 1 полугодие	719	92,8%	56	7,2%

Количество успевающих на «4 и 5»

Период	Успевают на «4 и 5»	
	человек	%
2021-2022 2 полугодие	193	29
2022-2023 1 полугодие	204	29
2022-2023 2 полугодие	152	30,4
2023-2024 1 полугодие	264	36,3
2023-2024 2 полугодие	204	28,2
2024-2025 1 полугодие	253	32,6

Имеют академические задолженности по предметам на момент окончания аттестации

Период	человек	%
	2021-2022 2 полугодие	110
2022-2023 1 полугодие	96	13,7
2022-2023 2 полугодие	68	13,6
2023-2024 1 полугодие	65	8,9
2023-2024 2 полугодие	62	8,6
2024-2025 1 полугодие	56	7,2

Представленный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся за 5 учебных полугодий позволяет выявить стабильную положительную динамику успеваемости обучающихся в 2024 году.

Сводный анализ успеваемости и качества знаний по итогам экзаменов за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%			
ОПУ-1	25	20	80,0	5	20,0	10	4,0	50,0
ОПУ-2	25	24	96,0	1	4,0	16	4,2	66,7
ОПУ-3	25	24	96,0	1	4,0	11	3,9	45,8
ОПУ-4	21	21	100,0	0	0,0	5	4	23,8
ТЭПС-1	24	22	91,7	2	8,3	3	3,7	13,6
ТЭПС-2	22	17	77,3	5	22,7	14	4,1	82,4
ТЭПС-3	23	22	95,7	1	4,3	9	4,2	40,9
ТЭПС-4	11	11	100,0	0	0,0	1	3,7	9,1
МЛ-11	24	22	91,7	2	8,3	11	3,8	50,0
МЛ(В)-11	26	23	88,5	3	11,5	5	3,6	21,7
СПС-13	20	15	75,0	5	25,0	2	3,3	13,3
ЭПС-14	22	20	90,9	2	9,1	3	3,4	15,0
ГД-15	24	23	95,8	1	4,2	22	4,6	95,7
ГД(В)-15	29	25	86,2	4	13,8	10	3,8	40,0
ООПД-16	20	20	100,0	0	0,0	8	3,9	40,0
ППВ-18	21	19	90,5	2	9,5	12	4	63,2
ППВ(В)-18	18	13	72,2	5	27,8	1	3,7	7,7
МЛ-21	21	19	90,5	2	9,5	6	4	31,6
БП-22	20	20	100,0	0	0,0	0	3,7	0,0
СПС-23	22	13	59,1	9	40,9	0	3,4	0,0
ЭПС-24	20	12	60,0	8	40,0	2	3,4	16,7
ГД(В)-25	25	24	96,0	1	4,0	8	4,3	33,3

ООПД-26	21	21	100,0	0	0,0	3	4	14,3
ППВ-28	24	24	100,0	0	0,0	10	4	41,7
МЛ-31	23	23	100,0	0	0,0	8	3,9	34,8
ГД-35	21	20	95,2	1	4,8	17	4,4	85,0
ГД(В)-35	13	11	84,6	2	15,4	7	4	63,6
ИТОГО	590	528	89,5	62	10,5	204	3,9	37,0

Сводный анализ успеваемости и качества знаний по итогам экзаменов 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	АО			
ОПУ-1	23	23	100,0	0	0,0		20	4,4	87,0
ОПУ-2	22	22	100,0	0	0,0	1	7	4,1	31,8
ОПУ-3	21	19	90,5	2	9,5	1	9	3,9	47,4
ТЭПС-1	25	22	88,0	3	12,0		7	3,6	31,8
ТЭПС-2	23	18	78,3	5	21,7		3	3,8	16,7
ТЭПС-3	23	22	95,7	1	4,3		11	3,7	50,0
ТЭПС-4	18	18	100,0	0	0,0		9	4	50,0
СТ-1	20	15	75,0	5	25,0		5	3,9	33,3
ПМЛ-11	22	22	100,0	0	0,0		4	3,8	18,2
ПМЛ-12	25	24	96,0	1	4,0		2	3,3	8,3
ПМЛ(В)-11	21	21	100,0	0	0,0		2	3,6	9,5
СПС-13	25	21	84,0	4	16,0		8	3,2	38,1
ЭПС-14	24	17	70,8	7	29,2		2	3,1	11,8
ГД(В)-15	27	18	66,7	9	33,3		8	3,3	44,4
ООПД-16	25	25	100,0	0	0,0		13	4,3	52,0
ППВ-18	28	27	96,4	1	3,6		10	4,1	37,0
МЛ-21	25	25	100,0	0	0,0		21	4	84,0
МЛ(В)-21	22	21	95,5	1	4,5		14	3,9	66,7
СПС-23	20	19	95,0	1	5,0		11	3,4	57,9
ЭПС-24	22	20	90,9	2	9,1	1	1	3,2	5,0
ГД-25	25	25	100,0	0	0,0	1	18	3,7	72,0
ГД(В)-25	26	21	80,8	5	19,2		3	3,6	14,3
ООПД-26	21	21	100,0	0	0,0		9	4,1	42,9
ППВ-28	21	19	90,5	2	9,5		10	4,3	52,6
ППВ(В)-28	13	7	53,8	6	46,2		2	3,8	28,6
МЛ-31	19	19	100,0	0	0,0	2	7	4,1	36,8
ГД(В)-35	20	20	100,0	0	0,0		12	4,4	60,0
ООПД-36	19	19	100,0	0	0,0		2	3,8	10,5
ГД-45	20	19	95,0	1	5,0		15	4,4	78,9
ГД(В)-45	13	13	100,0	0	0,0		8	4,4	61,5
ИТОГО	658	602	94,6	56	8,9	6	253	4,0	42,7

В сентябре-октябре 2024 года студенты техникума приняли участие в ВПР СПО с целью определения метапредметных результатов. Для завершивших общеобразовательную

подготовку в 2022-2023 году на базе среднего общего образования приняли участие 209 обучающихся, на базе основного общего – 258.

По программам подготовки специалистов среднего звена, завершивших освоение общеобразовательной программы СОО: группа ТЭПС-2 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), группа ОПУ-2 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приняли участие в проверочной работе для оценки результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО по Математике, всего 38 обучающихся.

КГБ ПОУ ХТТТ осуществляет подготовку по программам ПКРС и ПССЗ с реализацией программ СОО, которые направлены на развитие универсальных учебных действий: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, которая становится «тренировочной» работой к выполнению курсовых, дипломных и письменных выпускных квалификационных работ.

23 мая 2024 г. в КГБ ПОУ ХТТТ, согласно требованиям ФГОС СОО и СПО по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, состоялась защита индивидуальных проектов для обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования. По плану, в защите должно было принять участие 237 обучающихся.

Выполнено проектов 229 – 96,6 %

Не выполнено – 8 – 3,4 %

Работы студентов были очень интересными и содержательными, они имеют большую практическую значимость, т.к. могут быть использованы в учебном процессе.

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов. Целью индивидуального проекта является демонстрация достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний. В ходе подготовки проектов обучающиеся получают возможность показать способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Диссеминация опыта работы над индивидуальным проектом была организована 6 июня 2024 года в актовом зале в форме «II Конференции лучших студенческих проектов ХТТТ» - 2024, на которой присутствовали все преподаватели, а также представители всех студенческих групп первых и вторых курсов.

Студенты, защитившие свои проекты на «отлично», и их руководители, преподаватели общеобразовательных учебных дисциплин, представили результаты лучших творческих и исследовательских работ слушателям - студентам первого курса, которым в следующем году предстоит выбирать темы для разработки своих проектов.

Ребята на примере студенческих работ этого года и предыдущих лет увидели, каким может быть проект и его продукт, как осуществляется работа над проектом, какие предъявляются требования к его оформлению и защите. Третья Конференция планируется в июне 2025 года.

Разработка индивидуальных проектов проходила под чутким руководством преподавателей-наставников общеобразовательного цикла.

Творческие работы:

№	Участник	Название проекта	Руководитель проекта
1	Климов Антон	События 1999 года в Югославии	Кернаджук Светлана Валерьевна
2	Малахов Денис	Роль физики в профессии машиниста локомотива	Скутина Елена Викторовна
3	Асанов Руслан, Анциферов Артур	История России в произведениях Марины Цветаевой	Бейзер Лариса Михайловна
4	Гроза Матвей	Проблема употребления в речи молодежи нецензурной и обценной лексики	Калуцкая Дарья Олеговна
5	Вишнякова Валерия, Матросова Татьяна	ЗД мультипликация	Калуцкая Дарья Олеговна
6	Федорова Виталина, Димова Елизавета, Киселев Денис	Экологическая тропа	Зубкова Лариса Михайловна, Санклер Галина Сергеевна
7	Нажмутдинов Рашид, Соболевский Дмитрий	Игра «Знай наших»	Зубкова Лариса Михайловна
8	Базаркина Виктория, Зиновьева Варвара	Здоровье человека и образ жизни. Вред курения.	Зубкова Лариса Михайловна
9	Брагин Илья	Написание сценария для комикса, его графическая реализация	Змиевская Наталья Евгеньевна
10	Баротов Иззаттуло, Ермолаева Екатерина	Термоядерные реакции – будущее человечества	Скутина Елена Викторовна
11	Рязанова София	Производство печатной продукции для кластера «Транспорт»	Санклер Галина Сергеевна
12	Бабыкина Валентина	Геометрический орнамент в оформлении одежды и предметов быта нанайского народа	Ляшенко Галина Николаевна
13	Черданцев Николай, Грахов Артем	Календарь каменного века	Максименко Нина Валерьевна

Участники Конференции стали свидетелями того, насколько разнообразными, познавательными, содержательными, интересными могут быть проектные работы и получили бесценный опыт в постановке целей, поиске, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Проводя анализ проделанной работы, преподаватели-руководители проектов, сделали вывод, что студенты готовы заниматься учебной-исследовательской деятельностью, а работа над индивидуальным проектом привлекает студентов к научным исследованиям и разработкам, обеспечивает их органическое вовлечение в научную жизнь, даёт возможность реализовать свой творческий потенциал, давая возможность последующего развития своих исследований.

В 2024 году продолжилась реализация мероприятий «Дорожной карты» ЦМН в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (КГБ ПОУ ХТТТ).

Увеличилось количество участников проекта Наставничество.

№ п/п	Наименование направления	Количество в 2021-2022 уч.году	Количество в 2022-2023 уч.году	Количество в 2023-2024 уч.году
1	ЦМН «Педагог-педагог»	1	8	10
2	ЦМН «Студент-студент»	1	9	38
3	ЦМН «Работодатель-студент»	1	4	9

В 2024 году ХТТТ вошёл в Федеральный проект «Профессионалитет» в кластер «Туризм и сфера услуг». В этот кластер входят специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и две профессии, по которым ведется подготовка в нашем техникуме: 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте и 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

«Профессионалитет» – это модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к реальным условиям производства. 21 октября 2024 года в КГБ ПОУ ХТТТ прошел Единый день открытых дверей. Учащиеся 9-11-х классов и их родители познакомились с федеральным проектом, специальностями и условиями обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (КГБ ПОУ ХТТТ).

5.2 Учебная и производственная практики

В техникуме организуются и проводятся все виды практического обучения.

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям/профессиям СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика проводится в условиях учебно- производственных мастерских, учебных лабораториях, кабинетах техникума, а также в условиях базовых предприятий.

Учебная практика в техникуме проводится:

Мастерская «Слесарная» - для обучающихся по специальностям/профессиям - «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Мастерская «Электромонтажная» - для обучающихся по специальностям/профессиям - «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Машинист локомотива», «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Мастерская «Управление локомотивом» - для обучающихся по профессии «Машинист локомотива», и по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Мастерская «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» - для обучающихся по специальности: «Организация перевозок и управление на транспорте», Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.

Мастерская «Экспедирование грузов» - для обучающихся по профессии:

«Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», и по специальности: «Организация перевозок и управление на транспорте».

Мастерская «Устройство оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов» - для обучающихся по профессии: «Проводник на железнодорожном транспорте», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Мастерская «Живопись и дизайн» - для обучающихся по профессии «Графический дизайнер».

Мастерская «Инженерный дизайн САПР» для обучающихся по профессиям: «Машинист локомотива», «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава», «Графический дизайнер», по специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Учебная практика УП.01.01 «Сварочное дело» для обучающихся третьего курса по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» проводилась на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства" (КГБ ПОУ ХТГИПП) на основании заключенного договора «О совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ»

Учебная практика (в условиях производства) так же проводилась в организациях/предприятиях, на основе договоров (соглашений) между организацией/предприятием и образовательным учреждением.

Учебная практика в условиях производства в учебном году проводилась по специальности/профессии «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Машинист локомотива», «Слесарь - электрик по ремонту подвижного состава», для обучающихся вторых и третьих курсов. Учебная практика в условиях производства обучающихся всех специальностей/профессий организована в соответствии с учебными планами и программами практики, которые согласованы с предприятиями, организациями, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации, на производстве обучающиеся проходят практику под руководством опытных наставников, которых предприятие закрепляет по приказу на рабочих местах.

По завершении учебной практики в условиях производства обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, заключение о выполнении квалификационной работы, отчет по практике заверенные представителями предприятий.

В 2024 учебном году учебная практика в условиях учебных мастерских проводилась в 18 учебных группах, учебная практика в условиях производства проводилась в 11 учебных группах.

Производственная практика обучающихся всех курсов специальностей/ профессий организована в соответствии с учебными планами и программами практики

- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с получением квалификации: техник

- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог с получением квалификации: техник;

- Бригадир-путеец с получением квалификации: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений, сигналист

- Машинист локомотива с получением квалификации: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза;

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с получением квалификации: осмотрщик-ремонтник вагонов, слесарь по ремонту подвижного состава;

- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с получением квалификации: слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с получением квалификации: кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;

- Проводник на железнодорожном транспорте с получением квалификации: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;

- Графический дизайнер с получением квалификации: Графический дизайнер.

Производственную практику студенты проходили на основании заключенных договоров «О практической подготовке обучающихся, заключаемый между КГБ ПОУ ХТТТ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы» на базовых предприятиях:

- по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» на базовых предприятиях Дальневосточной дирекции управления движением - структурного подразделения центральной дирекции управления движением - филиала ОАО РЖД

- по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» на базовом предприятии ЛокоТех Сервис филиал «Дальневосточный» Сервисное локомотивное депо «Дальневосточное», Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2

- по профессиям:

«Бригадир-путеец» на базовых предприятиях Дальневосточной дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО РЖД (ПЧ-5, ПЧ-6) Амурская механизированная дистанция инфраструктуры

«Машинист локомотива» на базовом предприятии ЛокоТех Сервис филиал «Дальневосточный» Сервисное локомотивное депо «Дальневосточное» и «Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2»

«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» на базовых предприятиях вагонном ремонтном депо Хабаровск - обособленное структурное подразделение акционерного общества "Вагонная ремонтная компания-1, Эксплуатационное вагонное депо Хабаровск, ЛокоТех Сервис филиал «Дальневосточный» Сервисное локомотивное депо «Дальневосточное»

«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)» на базовых предприятиях ЛокоТех Сервис филиал «Дальневосточный» Сервисное локомотивное депо «Дальневосточное»

«Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» на базовых предприятиях Акционерное общество "Хабаровское предприятие по оптовой торговле стройматериалами "Стройоптторг", Хабаровская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Дальневосточная дирекция по управлению терминально - складским комплексом Центральная дирекция по управлению терминально - складским комплексом - филиал ОАО «Российские железные дороги», Комсомольском центре организации работы железнодорожных станций Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО "РЖД", станции ДВЖД

«Проводник на железнодорожном транспорте» на базовом предприятии вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»

«Графический дизайнер» проходили практику на предприятиях ООО «Галерея дизайна», ООО «Бум» ООО Ботанический сад», ООО «Веста.ком», ООО «Васильев», ИП Зубарева Е.А., ООО «КОНТУР-БИЛД», ООО «Дэлла», ООО «СМИК», ООО «Моторр», ООО «1 Р», ООО «А-Спринт», ООО «АЯ».

Производственная практика обучающихся организована в соответствии с учебными планами и программами производственной практики, которые согласованы с предприятиями, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении производственной практики обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, отчеты, удостоверение по электробезопасности, заключение

о выполнении квалификационной работы или акт контрольной поездки, аттестационный лист заверенные представителями предприятий.

Анализ учебной практики и производственной практики в 2023-2024 учебном году

Выполнение программы учебной и производственной практики за 2023-2024 учебный год представлено в таблице

№ и шифр группы	Наименование профессии/специальности по перечню профессий/специальностей	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производство	ПП производственная практика	
ППКРС						
МЛ-21	Машинист локомотива	672	174	0	498	100
МЛ(В)-21	Машинист локомотива	672	174	0	498	100
СПС-23	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	114	114	0	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	240	240	0	0	100
ГД-25	Графический дизайнер	90	90	0	0	100
ГД(В)-25	Графический дизайнер	90	90	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	288	0	0	100
ППВ-28,28 (В)	Проводник на железнодорожном транспорте	192	192	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	684	24	240	420	100
БП-32	Бригадир-путеец	1008	0	0	1008	100
СПС-33	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	1236	0	444	792	100
ЭПС-34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудова	1110	24	330	756	100

	ния подвижного состава (электровоз, электропоезд)						
ГД(В)-35	Графический дизайнер	366	186	0	180	100	
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	180	0	864	100	
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	1032	240	0	792	100	
МЛ-41	Машинист локомотива	1368	0	132	1236	100	
ГД-45	Графический дизайнер	504	108	0	396	100	
ГД(В)-45	Графический дизайнер	504	108	0	396	100	
ПССЗ							
ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	180	180	0	0	100	
ТЭПС-3	Техническая эксплуатация подвижного состава	72	0	72	0	100	
ТЭПС-4	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	756	24	0	732	100	
ОПУ-3	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	108	108	0	0	100	
ОПУ-4	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	756	108	0	648	100	

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2023-2024 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Н/а	На «3»	На «4»	На «5»	Академический отпуск
МЛ-21	25	25	-	-	19	6	-
МЛ(В)-21	21	21	-	2	14	5	-
СПС-23	17	17	-	6	10	1	-

ЭПС-24	22	21	1	3	13	3	-
ООПД-26	21	21	-	2	14	5	-
ППВ-28	20	-	-	-	-	-	-
ППВ(В)-28	13	-	-	-	-	-	-
МЛ-31	19	-	-	-	-	-	-
БП-32	12	-	-	-	-	-	1
СПС-33	14	-	-	-	-	-	1
ЭПС-34	18	-	-	-	-	-	1
ГД(В)-35	20	20	-	-	-	20	-
ООПД-36	20	17	-	10	4	2	3
ППВ-38	23	17	-	1	8	8	5
МЛ-41	21	21	-	-	13	8	8
ГД-45	19	19	-	2	7	10	-
ГД(В)-45	12	12	-	5	6	3	-
ТЭПС-2	24	22	1	6	12	4	1
ТЭПС-4	17	-	-	-	-	-	-
ОПУ-3	21	17	3	2	7	8	1
ОПУ-4	23	22	-	6	9	7	1

Анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			Ку	Кк	
МЛ-21	25	25	1,0	1,0	4,24
МЛ(В)-21	21	21	1,0	0,9	4,5
СПС-23	17	17	1,0	0,64	3,7
ЭПС-24	22	21	1,0	0,84	4,0
ООПД-26	21	21	1,0	0,9	4,1
ГД(В)-35	20	20	1,0	1,0	5,0
ООПД-36	19	17	1,0	0,6	4,06
ППВ-38	23	17	1,0	0,76	4,4
МЛ-41	21	21	1,0	1,0	4,4
ГД-45	18	19	1,0	1,0	4,5
ГД(В)-45	12	12	1,0	1,0	4,5
ТЭПС-2	24	22	1,0	0,72	3,9
ОПУ-3	21	17	0,85	0,88	4,3
ОПУ-4	23	22	1,0	0,72	3,9
Среднее значение			0,98	0,85	4,2

Для сравнительного анализа возьмем успеваемость за 2022-2023 учебный год, 2021-2022 учебный год

Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			Ку	Кк	
МЛ-21	21	20	0,95	0,8	3,95
БП-22	16	9	0,56	0,88	4,2
СПС-23	17	15	0,88	0,8	3,7
ЭПС-24	21	16	0,76	0,87	4,0
ООПД-26	20	19	0,95	0,84	3,9
МЛ-31	20	20	1,0	1,0	4,4
БП-32	18	18	1,0	1,0	4,4

ЭПС-34	21	19	0,90	0,89	4,2
ГД-35	21	19	0,90	0,91	4,4
ГД(В)-35	15	12	0,80	0,81	4,0
ООПД-36	24	22	0,91	0,81	4,3
ППВ-38	28	20	0,71	0,6	4,0
МЛ-41	22	22	1,0	1,0	4,0
ГД-45	22	21	0,95	0,76	3,8
ОПУ-2	23	21	0,91	1,0	4,7
ОПУ-3	24	22	0,91	0,95	4,4
ОПУ-4	21	19	0,95	0,84	4,0
ТЭПС-2	23	22	0,95	1,0	4,5
ТЭПС-4	11	11	1,0	0,54	4,8
Среднее значение			0,79	0,86	4,2

Анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	25	24	0,96	0,83	4,25
БП-12	23	21	0,91	0,80	4,0
ЭПС-14	25	22	0,88	0,86	4,2
МЛ-21	23	22	0,95	1,0	4,0
БП-22	22	18	0,81	0,77	3,9
СПС-23	21 (1ак)	18	0,90	0,55	3,7
ЭПС-24	24	24	1,0	0,70	3,6
ГД-25	24(1ак)	23	1,0	1,0	4,0
ООПД-26	23(1ак)	22	1,0	0,77	3,9
ППВ-28	22	2	1,0	0,60	3,6
МЛ-31	19	19	1,0	1,0	4,2
МЛ-32	20	20	1,0	0,83	3,8
ГД-35	24(1ак)	23	1,0	1,0	3,8
ТЭПС-2	24	24	1,0	1,0	4,0
ТЭПС-3	11	11	1,0	1,0	4,0
Среднее значение			0,96	0,84	3,9

Если проанализировать и сравнить показатели успеваемости за 2021-2022 - 96% в 2022-2023-0,79%, 2023-2024 0,98% учебный год увеличился при этом коэффициент качества и средний бал остался на прежнем уровне Сравнительная диаграмма 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебного года представлена на рисунке



Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме

соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ, необходимо уделить больше внимания на посещаемость студентами. В период прохождения практики студенты расширили и закрепили знания и умения по избранной специальности \ профессии а так же отработали общие и профессиональные компетенции, освоенные в ходе прохождения практики.

Таким образом, показатель качества и успеваемости по итогам освоения программ практики остаются стабильно высокими в течение 3 лет. Анализ результатов успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в деятельности, уровень личностного саморазвития.

Перспективными направлениями дальнейшего развития производственной и учебной практики (далее-практика) в техникуме являются:

- повышение качества практической подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров;
- совершенствование содержания рабочих программ практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателей,
- оптимизация работы по организационно правовому взаимодействию с базами практики;
- совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения практики (оснащение современным учебным оборудованием, внедрение современных информационных систем и образовательных технологий в образовательный процесс);
- увеличение количества заключенных целевых договоров;
- увеличение количества заключенных сетевых договоров;
- содействие в перспективном трудоустройстве выпускников техникума

Задачи на 2025 учебный год:

1. Мониторинг качества практической подготовки студентов с участием преподавателей, руководителей групп и представителей работодателей.
2. Продолжать работу по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников совместно с преподавателями техникума и руководителями групп.
3. Совершенствовать методическое обеспечение практической подготовки студентов согласно ФГОС и учебным планам.
4. Проводить мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска.
5. Расширение сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями
6. Заключение договоров с социальными партнерами подготовку специалистов (прохождение практики, дуальное обучение)
7. Увеличение количества предприятий, потенциальных работодателей
8. Привлечение работодателей к модернизации и оснащению мастерских и участию в учебно-воспитательном процессе
9. Реализация проекта Минвосток развития по открытию 4 мастерских «Сервис на воздушном транспорте», «Охрана труда», "Конструкция, техническое обслуживание и ремонта железнодорожного пути", "Устройство, техническое обслуживание и ремонт грузовых вагонов"

5.3 Реализация дополнительного профессионального образования

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных

образовательных услуг. Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, отвечая требованиям современных профессиональных стандартов.

Программы

№ п\п	наименование программы	количество часов
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование технологии 3D-моделирования в САПР »	72
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация железных дорог»	36
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой педагог»	72
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трёхмерное моделирование в технике»	72
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой дизайн»	36
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой маркетолог»	36
5	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Доступный интернет»	72
8	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Информативный английский для взрослых»	72
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Чертежник-конструктор»	72
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Основы графического дизайна "	72
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий "	72
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной труда "	144
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Логистическое сопровождение перевозки грузов "	144
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок"	144
15	«ИКТ- компетентность педагога в цифровой образовательной среде»	16
Профессиональное обучение		
1	Программа профессионального обучения по профессии «Кассир (билетный)»	680
2	Программа профессионального обучения по профессии «Проводник пассажирского вагона 3 разряда»	520
3	Программа профессионального обучения по профессии «Приемосдатчик груза и багажа 2-3разряда	188
4	Программа профессионального обучения по профессии «Приемосдатчик груза и багажа 3-4 разряда	320
5	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	640

6	Программа профессионального обучения по профессии «Монтер пути»	160
7	Программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста электровоза»	264
8	Программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста тепловоза»	264
9	Программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста электропоезда»	264

В 2024 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации для обучающихся выпускных курсов были разработаны и реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». В общем объеме за 2024 год по данному направлению обучено 82 человека из числа выпускников. По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации техникум принял участие в обучении по программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография», по компетенции «Инженерный дизайн САД» по очной форме обучения, в объеме 144 часа обучено 10 человек.

В 2024 году техникум принимал участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в объеме - 92 часов для мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин СПО в Новосибирск, Казань.

Дополнительные образовательные услуги в техникуме реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В 2024 году была реализована программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста электровоза», Помощник машиниста электропоезда» для лиц ищущих работу и студентов выпускных групп обучено 43 человека. Которые далее успешно трудоустроены в Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2 и на участке эксплуатации подвижного состава Хабаровского производственного участка, Дальневосточная дирекция моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «Российские железные дороги»

Основные задачи дополнительного образования на 2025 год:

- участие в проектах краевого и федерального уровня увеличение численности прошедших обучение по программам ДПО и ПО в Техникуме (обеспечение прироста);
- реализация программ ДПО для всех студентов выпускных курсов – как повышение квалификации с ключевыми компетенциями цифровой экономики;
- организация курсов дополнительного образования профессиональной направленности для студентов 1-3 курсов для удовлетворения разносторонних интересов и получения профессиональных навыков;
- популяризация системы дополнительного образования Техникума в крае, путем размещения информации и привлечения СМИ;
- реализация программ ДПО в дистанционном формате;
- расширение перечня программ ПО и ДПО;
- увеличение поступления внебюджетных средств за оказание платных образовательных услуг в части дополнительного образования.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);
 - Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 21 ноября 2023 г. № 1502 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год";
 - Приказ КГБ ПОУ ХТТТ о составе государственных экзаменационных комиссий от 21.11.2023 № 06-01\190-3. О создании апелляционной комиссии от 29.11.2023 № 06-01\222;
 - Программа государственной итоговой аттестации. Протокол педагогического совета № 3 от 17.10.2023 г.;
 - Приказ о проведении ГИА в КГБ ПОУ ХТТТ от 29.11.2023 № 06-01\221;
 - Приказы о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов от 07.12.2022 № 06-01\218-1, от 29.11.2023 № 06-01\221, от 29.11.2023 № 06-01\223;
 - Приказы о закреплении за студентам и тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), назначение руководителей и консультантов от 29.11.2023 № 06-01\224. О назначении рецензентов ВКР от 29.11.2023 № 06-01\225
 - Приказ директора о допуске обучающихся к ГИА от 16.05.2024 № 03-08\165, № 03-08\166, № 03-08\167, № 03-08\168, № 03-08\169, № 03-08\170, № 03-08\171, № 03-08\172
- Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации представлены в таблице*

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА*	Допущены к ГИА	Из них:											Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО**	Отчислены (не получившие диплом)	Из выпущенных:											
			Сдал государственные экзамены, демонстрационный экзамен	Сдали с оценкой				Защитили дипломную работу, дипломный проект*	Защитили с оценкой				Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена															
				5	4	3	2		5	4	3	2	Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)				Получили оценку				Которым в результате ДЭ (оценка 5) зачтены результаты Финала чемпионата профессионального мастерства	Средняя оценка (по 5-ти бальной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА в форме ДЭ	Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ					
08.01.23 Бригадир-путеец	ВКР	17	0	-	-	-	-	17	5	9	3	-	4,1	17	0	0	-	-	-	-				-	-	-	-	-
23.01.09 Машинист локомотива	ГЭ	22	22	2	16	4	-	0	-	-	-	-	3,9	22	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	ВКР	17	0	-	-	-	-	17	7	5	5	-	4,1	17	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте	ВКР	22	0	-	-	-	-	22	8	12	2	-	4,3	22	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
43.01.06 Проводник на жд транспорте	ВКР	20	0	-	-	-	-	20	8	8	4	-	4,2	20	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	ДЭ	20	20	12	8	-	-	0	-	-	-	-	4,6	20	0	20	12	8	-	-	-	-	-	-	-	5,0	20	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	ДП	19	0	-	-	-	-	19	11	6	2	-	4,5	19	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ГЭ	10	10	2	5	3	-	0	-	-	-	-	3,9	10	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		147	52	16	29	7	0	95	39	40	16	-	4,2	147	-	20	12	8	-	-	-	-	-	-	-	5,0	75	

«5»и «4» - 124 чел. (84%)

«3» – 23 чел. (16 %)

Средний бал – 4.6

диплом с отличием – 12 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 55 человек

В 2024 году группа «Графический дизайнер» сдавала ГИА в форме демонстрационного экзамена. Результат 12 выпускников сдали ДЭ на оценку «отлично», 8 на оценку «Хорошо».

Анализ результатов и заключения ГАК показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям профессий и требованиям ФГОС СПО. Знания выпускниковнаходятся на достаточном уровне.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ ХТТТ поставлена цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование установок на осозанный отказ от девиации.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТТ ведется в соответствии с годовым планом.

Основными направлениями являются:

1. Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей.
2. Гражданское воспитание
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
4. Общекультурное и эстетическое воспитание.
5. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия..
7. Труд и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитания.
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
10. Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся.
11. Студенческое самоуправление в системе воспитания

Так же остаются направления работы:

- работа с родителями;
- организация досуга обучающихся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;
- развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;
- воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;
- создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;
- построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;
- пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;
- формирование понимания у обучающихся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;

- усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
- совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;
- обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;
- повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом:

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются программа воспитания и социализации обучающихся, планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по всем направлениям воспитательной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи: формирование представления о базовых нравственных ценностях: бодро, любовь, дружба, честь, достоинство

- формирование понимания смысла гуманных отношений, ценностей человеческой жизни, необходимости строить отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости.

- формирование понимания значения нравственных идеалов в жизни человека и общества

- воспитание уважение к родителям, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям и т.д.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Разговоры о важном»
- международный День пожилых людей
- День Учителя
- Торжественное мероприятие «Моя мама лучшая на свете»
- Внеурочные мероприятия «Ценности моей жизни» проекта «Здоровая юность»
- мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения великого русского поэта

А.С. Пушкина

- участие в акции «День поэзии»
- посещение выставки «Сказки Пушкина» в музее имени Градекова
- посещение театра Драмы, краевой театр музыкальной комедии и экскурсии в художественный музей и т. д.

- проводился классный час, посвященный Дню семьи

- участвовали в акции «День семьи» совместно с Советом ветеранов.

- мероприятия, посвященные Дню защиты детей

- проводились мероприятия (интерактивная игра, информационные беседы), посвященные Дню славянской письменности и культуры,

Гражданское воспитание

Задачи: формирование представлений об основных правилах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе

- формирование нравственных установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации и другим негативным социальным явлениям.
- уважение к праву, свободам и обязанностям человека к национальному и человеческому достоинству людей, их чувствам, мнению, мировоззрению, культуре, религиозным убеждениям, гражданской позиции
- развитие гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни.

- готовность к участию к гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям)

Проводились следующие мероприятия:

- праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства» для 1 и 2 курсов, ,
- тематические классные часы «Я- гражданин России»
- День благотворительности «День волонтера»
- проводилась неделя «День добрых сердец»
- оказание помощи СВО
- участие АРТ-конкурсе по созданию уникальных стикеров с достопримечательностями г. Хабаровска
- Участие в АРТ-конкурсе «Хабаровские картинки»

Коллектив техникума удовлетворительно отработал данное направление. Анализируя работу по данному направлению, необходимо больше уделять внимание организации мероприятий согласно задачам.

Патриотическое воспитание

Задачи: формирование знаний истории и традиций своей семьи

- формирование представления о культурно - исторических особенностях России, малой родины, о национальных героях.

- развитие уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

- ценностное отношение к достижениям своей Родины-России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

- формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

- воспитание уважение к истории и культуре России, ее культурным и историческим памятникам, к русскому языку как государственному языку РФ.

- развитие готовности к защите интересов Отечества, ответственности будущее России

- формирование опыта участия в проектах патриотической направленности.

Традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День знаний и Всероссийский урок Мира,
- урок мужества, посвященный окончанию Первой мировой войны.
- открытое мероприятие «День Героев Отечества»
- военно-спортивная игра «Патриот»,
- конкурс рисунков «Солдат России»,
- Открытое мероприятие Страница истории « Сталинградской битвы»,
- «Непокоренный Ленинград»
- Встреча с представителями Пограничного управления ФСБ
- Неделя «Памяти жертв Холокоста»,
- Приняли участие в торжественном мероприятии, посвященному 120-летию со дня рождения советского летчика А.Светогорова.
- участие в фестивале патриотической песни Железнодорожного района
- участвовали в военно-спортивной игре «Зарница 2.0». Стали Победителями.
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- участие в Всероссийской патриотической акции «Дорога к обелиску»: наведение порядка на обелисках и мемориалах, благоустройство воинских захоронений и могилы Героя Советского Союза А.С. Панова
- участие в городском шахматном турнире, посвященному Дню Победы

- Всероссийский открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны.
- участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
- торжественное мероприятие «День Победы»: «Песни военного времени»,
- торжественное мероприятие, посвященное Дню России,
- участие в мероприятии «Поезд Победы»
- участие в митинге и возложение цветов к мемориалу воинам железнодорожникам
- поздравление ветеранов ВОВ и труда с Днем Победы
- оформление стенда «Бессмертный полк»,
- проводились Всероссийские мероприятия «Без срока давности»
- проводились Всероссийская акция «Красная гвоздика» и «Окна Победы»,
- участие в военно-спортивной игре на базе Центра «Воин», посвященной

Международному Дню защиты детей и т.д.

- Участие в военно-историческом фестивале «ДВ ФОРПОСТ»

Согласно показателям данного направления у нас положительные результаты работы. Коллектив техникума хорошо отработал данное направление. Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии.

Общекультурное и эстетическое воспитание

Задачи: Развитие системы знаний о культурно-исторических особенностях края, России, их культурных традиций, искусстве.

- Развитие понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

- Развитие осознания важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям народов, проживающих в Хабаровском крае и РФ.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Формирование потребности в создании, поддержке и распространении традиций культуры, популяризации российских культурных ценностей.

- Развитие готовности и опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Проводились следующие мероприятия:

- День знаний

- Смотр художественной самодеятельности

- «Посвящение в студенты»,

- новогоднее мероприятие «Новогодний балл-2024»

- День студента

- Внутритехникумовские конкурсы «Мисс ХТТТ» и «Мистер ХТТТ»

- Участвовали в фестивале патриотической песни Железнодорожного района «У нас Родина одна!», Победителями фестиваля стали Хомякова И.А. и Кочеткова А,гр. ППВ-28)

- «Проводы зимы

- Приняли участие в фестивале самодеятельного художественного творчества «Ветераны города»(участник Хомякова И.А.)

- открытое мероприятие «О России с любовью!»,

- «Выпуск-2024».

Коллектив техникума хорошо отработал данное направление. Анализируя работу по данному направлению, необходимо отметить разнообразные и интересные формы проведения мероприятий, охват обучающихся в общекультурных мероприятиях.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Цель: Создание условий для воспитания физической культуры и здорового образа жизни, полноценного физического, психологического развития и формирование потребностей здорового образа жизни обучающихся.

Задачи: формирование представлений о компонентах здорового образа жизни, способах сохранения восстановления здоровья

- формирование ответственного отношения к здоровью
- формирование потребности в активной и здоровом образе жизни, занятиям физической культуры и спортом, развитие культуры здорового питания.
- формирование опыта здоровьесберегающей деятельности, опыта ведения здорового образа жизни и заботы других людей.
- формирование культуры психологического здоровья
- развитие позитивного отношения к жизни
- развитие навыков конструктивного взаимодействия в обществе.
- развитие самооценности обучающихся

Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает 7 спортивных секций, в которых занимается 238 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия: первенство учреждения по сдаче ГТО, легкоатлетический кросс., спортивный праздник «Золотая осень», первенство учреждения по футболу, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу и мини футболу, участвовали в краевом фестивале ГТО. Наши студенты участвовали во всех городских и краевых соревнованиях и спартакиадах. Впервые участвовали в шахматном турнире, посвященном Дню Победы. Обучающиеся в течение года сдавали нормы ГТО по различным видам спорта и участвовали в краевом фестивале ГТО. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских и краевых спартакиадах и заняли призовые места. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

Проводилось мероприятие по профилактике здорового образа жизни: внеклассное мероприятие «Учись жить безопасно», Всероссийское мероприятие, посвященное Дню отказа от курения», классные часы «Профилактика наркомании среди детей и подростков», «Профилактика наркомании» (Всероссийская профилактическая операция «Дети России»), выпуск стенгазет «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков» . 704 обучающихся прошли краевое социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств. Показатели физического воспитания педагогический коллектив отработал хорошо, выполнив все показатели.

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровый образ жизни».

В образовательном учреждении постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

Анализируя физическое воспитание можно сказать, что показатели у нас выполнены. Необходимо больше уделять внимание показателю «Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности».

Труд и профессиональное самоопределение

Задачи: формирование осознания нравственных основ труда, его роли в жизни человека и общества.

- развитие системы представлений о профессии и путях ее получения, о профессиях, востребованных на территории края.

- воспитание добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям Хабаровского края, России
- формирование умений самообслуживания, потребности трудиться.
- формирование навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя своих трудовых действий.

- формирование готовности к ответственному профессиональному самоопределению
- формирование опыта социально значимой деятельности

Проводились следующие мероприятия:

- проведены тематические классные часы в группах «Введение в профессию» для групп 1 курса, классные часы «История будущей профессии»,

- конкурсы профессионального мастерства по профессиям

- организованы экскурсии в ООО «ТМХ-Сервис» для 1,2 курсов

- организованы экскурсии в АО «Вагонная ремонтная компания-1»

- проведение Недели спецдисциплин, охраны труда.

- мероприятие «Ярмарка вакансий»

- участие в выставках –ярмарках профессиональной направленности: «Техно лето-2024»,

- участие агитбригады в профориентационной работе.

- принимали участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»:

- получили дипломы победителей и призеров за профессионализм: 1, 2и 3 места.

- приняли участие в чемпионате Хабаровского края Абилимпикс-2024»

- (2 место Саватеева А.)

- участвовали и победили Профориентационном фестивале «Горный» (2чел.

Победителя)

- организованы встречи и беседы с ветеранами Регионального Совета ветеранов Дальневосточной железной дороги ветеранами на тему «Как я стал железнодорожником»

- участие в итоговом(межрегиональном этапе)Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству г. Калуга по компетенции «Инженерный дизайн САПР»(Карпов Артем)

Экологическое воспитание.

В техникуме активно проводилась работа по экологическое направление системы воспитания

Задачи: - Формирование экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм экологической этики, законодательство в области экологии)

- развитие бережного отношения к родной земле, природным богатствам Хабаровского края и России

- развитие эмоционально-чувственной сферы, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде.

- развитие устойчивой нравственно-экологической позиции любви к природе, чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе

- развитие умения анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека

- формирование опыта экологически целесообразной деятельности и поведения, умений разумного природопользования.

Проводились следующие мероприятия:

В течение учебного года обучающиеся техникума принимали участие в следующих мероприятиях :

В течение учебного года обучающиеся техникума принимали участие в следующих мероприятиях :

- Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия».

- конкурс «Студенческая весна» - 1 чел.

- участвовали во Всероссийской акции «БумБатл»
- акция «Раздельный сбор мусора»
- акция «День семьи»
- участвовали в командных соревнованиях «Чистые игры» - 6 чел.
- городской субботник (уборка и благоустройство территории) - 250 человек
- Участие в конкурсе социальной рекламы, посвященной Дню Эколога.

По экологическому направлению педагогический коллектив хорошо отработал и выполнил все показатели по участию и организации мероприятий.

Студенческое самоуправление в системе воспитания

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Стратегическая цель: Создание условий для всестороннего развития личности, для творческой активности и самореализации обучающихся, для развития наставничества, волонтерства и поддержки общественных инициатив.

Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава) и проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;
- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;
- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;
- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;
- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;
- организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;
- привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

В техникуме работает Совет самоуправления с 2012 года. В течение года Совет самоуправления организовывал следующую работу:

- прошло 10 заседаний Совета самоуправления.
- провели анкетирование первокурсников на реализацию своих возможностей в студенческом Совете самоуправления
- участие в краевых и внутритехникумовских акциях
- участие в краевых мероприятиях : Поколение Профи, СНО-тур (лауряты),
- проведены мероприятия: День защитника Отечества, , цикл мероприятий, День влюбленных, День 8 марта, День студента, Новогодний бал, День отказа от курения и т.д.

В 2024 году Совет самоуправления обучающихся организовал волонтерское движение обучающихся, в состав входит 100 человек. Разработан план волонтерской деятельности. Волонтеры КГБ ПОУ ХТТТ участвовали в помощи детям-инвалидам, участвовали в оказании помощи брошенным животным, участвовали в Региональном чемпионате «Профессионалы», участвовали в чемпионате Хабаровского края «Абелимпикс», участвовали в городских и

краевых молодежных акциях участвовали в выставке профессиональных образовательных организаций края «Оберфест» и т.д..

Анализируя данное направление можно сказать, что показатели выполнены на уровне запланированных. Доля, обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления составило - 70,3.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Беседы «Повышение правовой культуры обучающихся» и «Правовые основы несовершеннолетних» для 1 курса

- Консультации юрисконсульта и преподавателей по праву по правовым знаниям для обучающихся.

- Беседа по правовому воспитанию «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и административная ответственность» с представителями правоохранительных органов линейного отдела железнодорожного транспорта инспектором ПДН . Так же Беседы с инспектором ПДП ОУУ ОП №5 УМВД России по г. Хабаровску майором полиции Колчиной А.А. «Профилактика правонарушений, «Административная и уголовная ответственность за ложные телефонные звонки», «Закон о курении»,

- Проводились классные часы «Нормативно- правовые документы учреждения», «Правила внутреннего распорядка», «Антитеррористическая безопасность», «Инструктаж по ТБ в зимний период», «Инструктаж по технике безопасности и поведения на улицах, дорогах, на воде» «Правила пожарной безопасности»,

- проводился тематический классный час, посвященный Дню конституции.

В учреждении число обучающихся, имеющих преступления и поставлено на учет в КДН 4 человек (в прошлом году 4 чел.) На конец учебного года все 4 обучающихся сняты с учета.

В этом учебном году были проведены с данными обучающимися индивидуальные беседы инспектором ПДН, проводилась разъяснительная и профилактическая работа на правовые темы.

По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 5 с обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились информационно-разъяснительная беседы по теме: «Административная и уголовная ответственность обучающихся». Проводились встречи и профилактические беседы с представителями МВД России по Хабаровскому краю по употреблению наркотических веществ. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения.

2021 г. поставлено на учет в КДН – 9 человек

2022 г. поставлено на учет в КДН – 5 человек

2023 г.. Поставлено на учет в КДН – 4 человека

2024 г. поставлено на учет в КДН – 4 человека

По сравнению с прошлым годом цифра осталась на одном уровне.

Инженерно - педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В профессиональном образовательном учреждении работает 7 спортивных секций и 10 кружков, из них 1 секция для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в образовательном учреждении, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения, финансовой грамотности. Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2024 года в образовательном учреждении обучалось 27 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2024 г. в образовательном учреждении обучалось 3 человека из малоимущих семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте и государственная социальная стипендия.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе. Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г. Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников. Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2024 учебном году обратилось 186 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства как в очном, так и онлайн формате. Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2024 году выпуск составляет 147 человек, по следующим профессиям: Бригадир-путеец -17 чел, Машинист локомотива – 22 чел, Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 22 чел. Проводник на железнодорожном транспорте – 20 чел., Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава – 17 чел. Графический дизайнер – 20 человек и первый выпуск по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 10 человек, Организация перевозок и управление на транспорте- 19 человек.

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2023, 2023 года и распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.
2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.
3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения
4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.
5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей
6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.
7. Проведение экскурсий на предприятия.
8. Проведение тематических классных часов.
9. В программу обучения введен предмет «Современное трудоустройство»
10. Проведено профессиональное обучение по профессии «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста электропоезда»

Выпускники, окончившие КГБ ПОУ ХТТТ трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2, структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО "Российские железные дороги"

- сервисное локомотивное депо "Дальневосточное" филиала Локо Тех Сервис - филиал "Дальневосточный"

- Филиал ОАО «РЖД» центральная дирекция управлением движением структурное подразделение Дальневосточная дирекция управления движением железнодорожная станция Хабаровск-2

- Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»

- Станции Дальневосточной железной дороги

- Участок эксплуатации подвижного состава Хабаровского производственного участка, Дальневосточная дирекция моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «Российские железные дороги»;

- Амурская механизированная дистанция инфраструктуры восточной дирекции по эксплуатации путевых машин - структурного подразделения дирекции по эксплуатации путевых машин - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД

- Дальневосточная дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД (ПЧ-5, ПЧ-6)

Выпускники по профессии Графический дизайнер трудоустроились:

- ИП Галерея дизайна

- ООО Ботанический сад

- ИП Толмачева

- ООО Бум

- ООО Веста

- ООО Гамма

В 2024 в КГБ ПОУ ХТТТ направило на работу для трудоустройства 142 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 3 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 2 чел, из них 2 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по профессиям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий.

Все выпускники, желающие работать на предприятиях ДВЖД по полученным в процессе обучения профессиям трудоустроены. Современные предприятия железнодорожной отрасли Хабаровского края позволяют выпускникам техникума в полной мере реализовать свои компетенции. И сегодня работодатели готовы по указанным профессиям принять всех выпускников техникума на конкретные рабочие места, однако значительная часть выпускников-юношей не могут трудоустроиться в год выпуска в связи с призывом в ряды вооруженных сил РФ и трудоустраиваются по возвращению из рядов РА.

Для повышения процента трудоустройства выпускников центр трудоустройства ставит задачи более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;

- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В КГБ ПОУ ХТТТ по состоянию на 01 января 2025 года общая численность работающих составляет 108 человек. Из них штатных инженерно-педагогических работников 47 человека

Из общего количества инженерно-педагогических работников	
	Количество человек
Руководство	6
Преподаватели общественных дисциплин	22
Преподаватели специальных дисциплин	4
Мастера производственного обучения	15
Социальные педагоги	3
Другие категории работников:	
Руководитель физического воспитания	1
Методист	1
Библиотекарь	1
Воспитатель	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1

Педагогические работники, имеющие:

Высшую категорию	16
Первую категорию	8
Соответствие занимаемой должности	10

Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:

Мастер п/о	15
Преподаватели специальных дисциплин	4

В учреждении педагогические работники, имеющие образование:

Высшее образование	33
Среднее профессиональное	14

Из руководства имеют образование

Высшее	5
Среднее профессиональное	1

В учреждении из категории инженерно-педагогических работников, работающие совместители:

Преподаватели общественных дисциплин	4
Преподаватели специальных дисциплин	7
Педагоги дополнительного образования	2
Воспитатели	1
Социальный педагог	1

Из работающих совместителей имеют образование:

Высшее	10
Среднее специальное	6

Из числа инженерно-педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:

Мастер производственного обучения	2
Социальный педагог	1

Прошли профессиональную переподготовку:

Мастер производственного обучения	2
Социальный педагог	1

10. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для предоставления в 2024 году субсидии на выполнение государственного задания министерством образования и науки Хабаровского края и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» заключено Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 16.01.2024 г. № 06.6-20-42 на сумму 97 142 780 рублей. Исполнение составило 100 %.

Для предоставления в 2024 году субсидии на иные цели министерством образования и науки Хабаровского края и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 18.12.2023 г. № 06.6-20-11 на сумму 21 386 020 рублей, в том числе:

016 0704 0301103070 612 Б001 – Субсидия краевым бюджетным учреждениям на осуществление расходов, связанных с приобретением особо ценного движимого имущества в сумме 1 500 000 рублей. Исполнение составило 100 %. Закупка основных средств (компьютеры).

016 0704 0301103070 612 Б002 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с проведением капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией или приобретенного ей за счет средств, выделенных учредителем в сумме 6 003 060 рублей. Исполнение составило 100 %. Выполнение работ по капитальному ремонту системы оповещения и управления эвакуацией людей при антитеррористической угрозе по адресу 680032, г. Хабаровск, ул. Шмаковская 8а.

016 0704 0301103840 612 Б003 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с частичной компенсацией затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте (за исключением каникулярного периода) студентам из малоимущих семей, получающих в очной форме профессиональное образование в краевых государственных профессиональных образовательных организациях в рамках государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" в сумме 30 000 рублей, исполнение составило 100 %.

016 0704 0301103070 612 Б004 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с выплатой государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования в сумме 3 496 973,60 рублей, выплатой материальной поддержки обучающимся в сумме 3 026,40 рублей. Исполнение составило 100 %.

016 0704 0301103070 612 Б005- субсидии краевым бюджетным учреждениям на осуществление расходов, не связанных с осуществлением на государственное задание (социальная поддержка педагогическим работникам- молодым специалистам) в сумме 80 160 рублей.

016 0704 0301103070 612 Б013 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с обеспечением выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств краевого бюджета, учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием; расходы по государственному обеспечению, дополнительным мерам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя в сумме 3 961 300 рублей. Исполнение составило 100 %.

016 0704 0301103070 612 Б014 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с организацией бесплатного питания студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся за счет бюджетных ассигнований из краевого бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в сумме 5 200 000 рублей. Исполнение составило 100 %.

016 0704 0301103070 612 Б015 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с организацией бесплатного питания студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения из числа детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел РФ, принимающих участие в специальной военной операции (далее - СВО) на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и Украины, детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 21 сентября 2022 года № 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, а также детей граждан вышеуказанных лиц, погибших, получивших увечье или заболевание при выполнении задач в ходе СВО в сумме 1 111 500 рублей. Исполнение составило 100 %.

Для предоставления в 2024 году субсидии на выплату стипендии Правительства Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение на выплату стипендии Правительства РФ от 17.03.2024 г. № 073-15-2023-1344 на сумму 57 600 рублей. Исполнение составило 100 %.

Для предоставления в 2024 году субсидии на выплату стипендии Правительства Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение на выплату стипендии Правительства РФ от 13.01.2024 г. № 073-15-2023-2958 на сумму 43 200 рублей. Исполнение составило 100 %.

Доходы от оказания платных услуг (выполнения работ) в 2024 году составили – 17 008 270,79 рублей.

Субсидии, выделенные учреждению в 2024 г. использованы в соответствии с установленными целями, определенными Соглашениями на предоставление субсидий.

11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КГБ ПОУ ХТТТ

Организация анкетирования обучающихся, ИПР и представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено директором 20.03.2021) и приказом директора от 25.02.2025 № 06-01/18 «О проведении самообследования за 2024 год», было организовано онлайн-анкетирование четырех категорий респондентов – участников образовательного процесса:

Анкета для студентов «Удовлетворенность обучением в КГБ ПОУ ХТТТ»

Анкета для родителей студентов «Удовлетворенность родителей/представителей качеством обучения студентов КГБ ПОУ ХТТТ»

Анкета «Удовлетворённость педагогов, мастеров п/о и социальных педагогов образовательным процессом»

«Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников КГБ ПОУ ХТТТ»

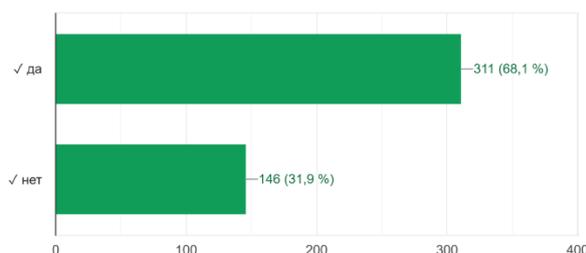
Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах.

11.2 Анкета для студентов «Удовлетворенность обучением в КГБ ПОУ ХТТТ»

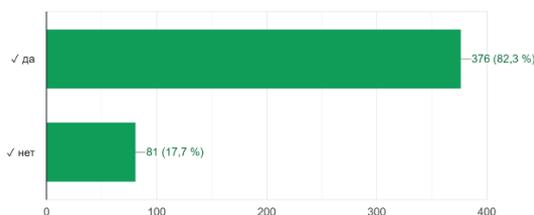
В анкетировании приняли участие студенты – 457 человек, обучающиеся по очной форме обучения.

На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по техникуму.

При посещении организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещениях организации?
Верных ответов: 457 из 457

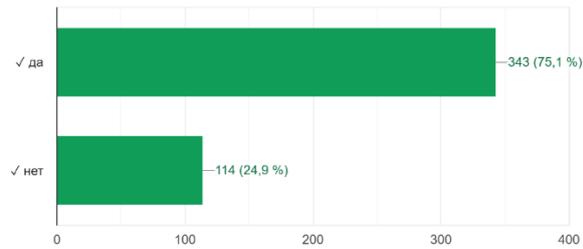


Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации?
Верных ответов: 457 из 457



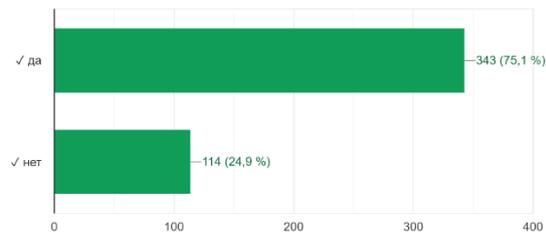
Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

Верных ответов: 457 из 457



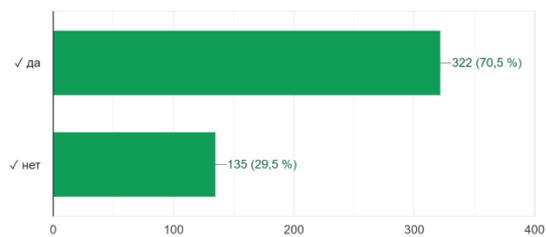
Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном са...онно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

Верных ответов: 457 из 457



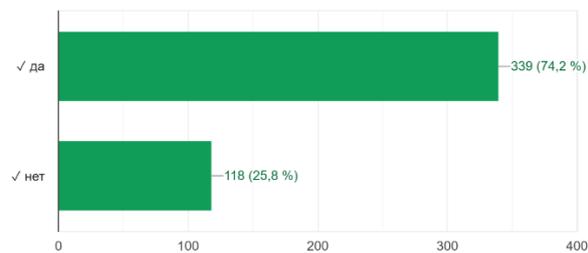
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); ...твом Единого портала государственных услуг)

Верных ответов: 457 из 457



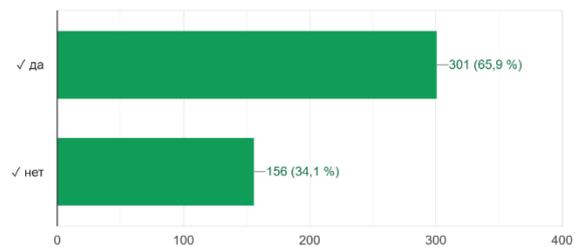
Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услуг организацией?

Верных ответов: 457 из 457

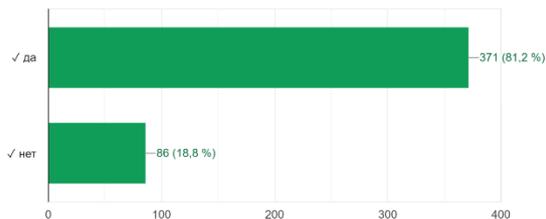


Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов?

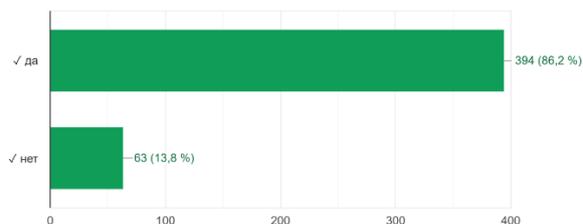
Верных ответов: 457 из 457



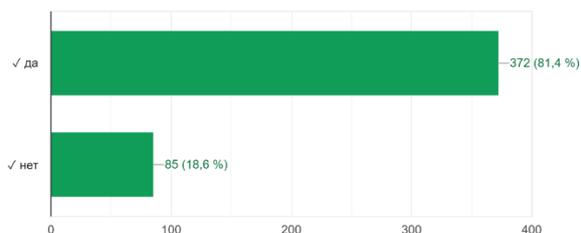
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информир...ны приёмной комиссии и прочие работники)?
Верных ответов: 457 из 457



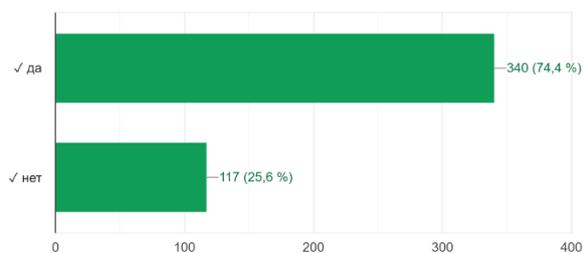
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодей...онсультации по оказываемым услугам и пр.).
Верных ответов: 457 из 457



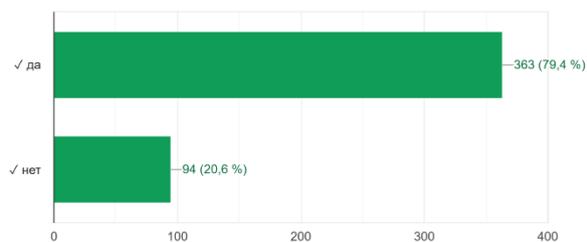
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание у...ие работники) при обращении в организацию?
Верных ответов: 457 из 457



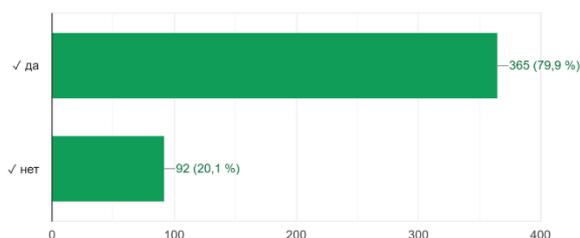
Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?
Верных ответов: 457 из 457



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?
Верных ответов: 457 из 457



Удовлетворены ли Вы организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации; гр...одразделения, отдельных специалистов и пр.).
Верных ответов: 457 из 457

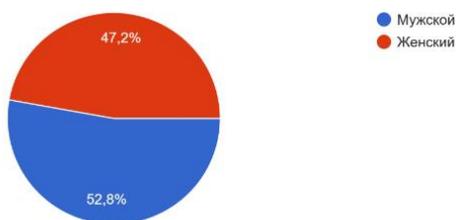


Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Удовлетворённость обучением в КГБ ПОУ ХТТТ» показывает положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, к содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

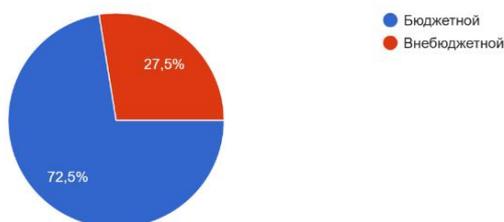
Анкета «Удовлетворенность родителей/представителей качеством обучения студентов КГБ ПОУ ХТТТ»»

В анкетировании приняли участие родители/представители студентов, обучающиеся по очной форме обучения – 356 человек.

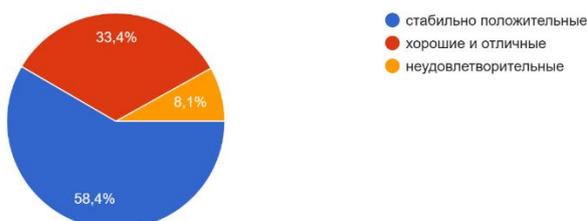
1. Пол Вашего ребенка
356 ответов



3. На какой основе учится Ваш ребенок?
356 ответов

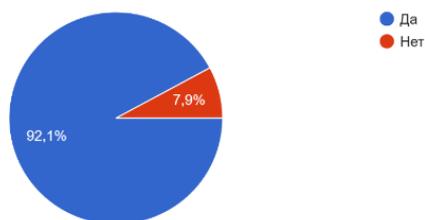


4. Каковы успехи Вашего ребенка в обучении?
356 ответов



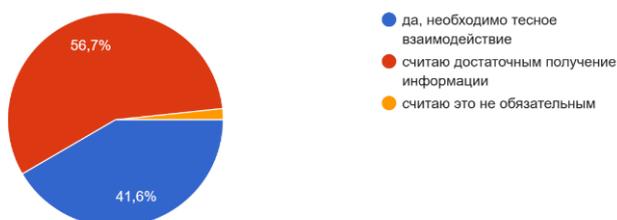
5. Оправданы ли Ваши ожидания в отношении результатов обучения?

356 ответов



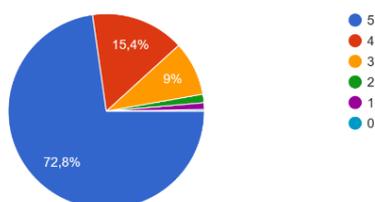
6. Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с учебным заведением для результативности обучения Вашего ребенка?

356 ответов



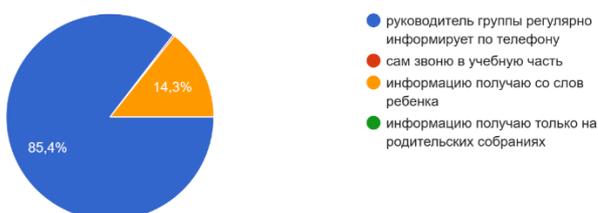
7. Оцените по 10 балльной шкале степень взаимодействия Вашего ребенка и Вас с руководителем группы (где 0 минимальная, а 5 максимальная оценка)

356 ответов



8. На сколько Вы информированы о жизни ребенка в техникуме, и из каких источников Вы получаете информацию?

356 ответов



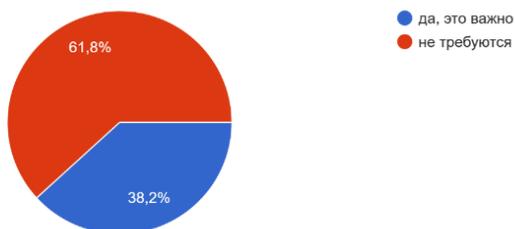
9. Позволяют ли условия техникума реализовать способности Вашего ребенка?

356 ответов



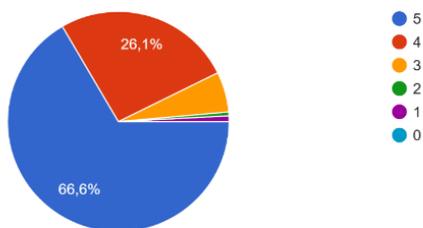
10. Нуждаетесь ли Вы в освещении психологических аспектов процесса воспитания?

356 ответов



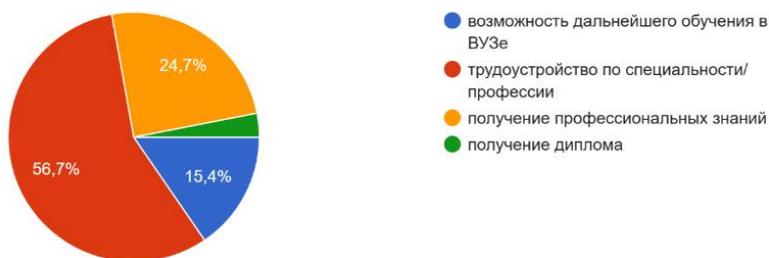
11. Оцените качество образовательных услуг, которые оказывают наше учебное заведение (где 0 минимальная, а 5 максимальная оценка)

356 ответов



12. Что Вы считаете наиболее важным итогом обучения в техникуме?

356 ответов



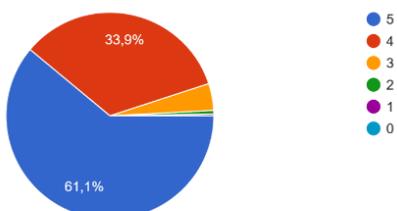
13. Какие бы Вы могли внести предложения по организации учебного процесса

356 ответов

Не т
Требуется ремонт учебному заведению и нехватка преподавателей
Побольше бы практических работ соответствующие профессии.
Привести в порядок общежитие
Больше профильного образования

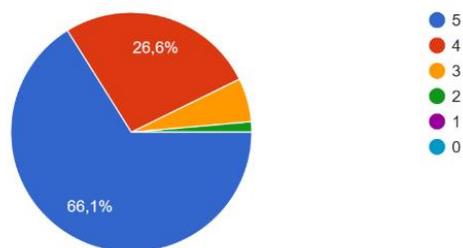
15. Поставьте отметку в графе, соответствующей степени Вашей удовлетворенности условиями обучения (где 5 -максимально положительная оценка)

357 ответов



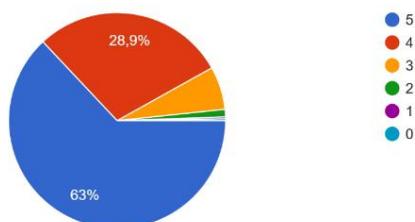
15а. Обеспечение информационными ресурсами

357 ответов



16. Социальная среда

357 ответов



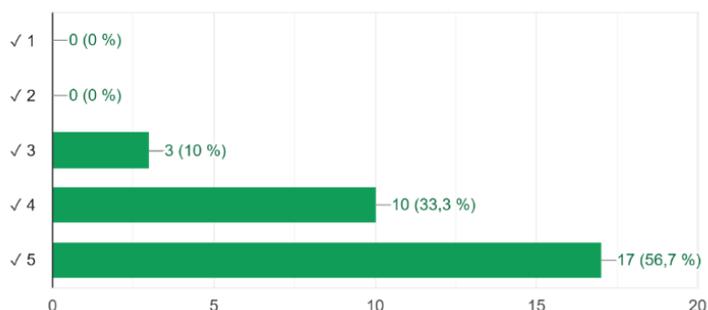
Анализ результатов заполнения анкеты родителей/представителей качеством обучения «Удовлетворённость обучением в КГБ ПОУ ХТГТТ» показывает положительное отношение, есть предложения: 5 дневная учебная неделя, повышение стипендии, учебный процесс с 9-00, ужесточить наказание вплоть до исключения из техникума за прогулы без уважительной причины.

Результаты анкетирования инженерно-педагогических работников с использованием анкеты «Удовлетворённость педагогов, мастеров производственного обучения и социальных педагогов образовательным процессом»

Инженерно-педагогическими работниками (далее – ИПР) техникума было заполнено 30 анкет об оценке качества образовательной деятельности. Ниже представлены результаты анализа ответов ИПР техникума на вопросы анкеты.

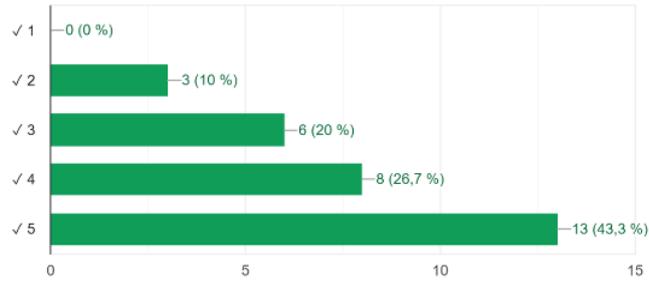
Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой

Верных ответов: 30 из 30



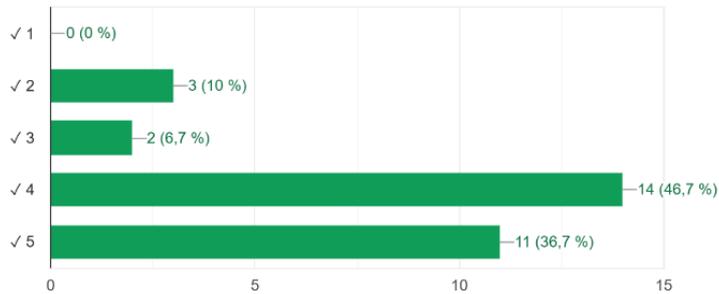
Меня устраивает моё рабочее расписание

Верных ответов: 30 из 30



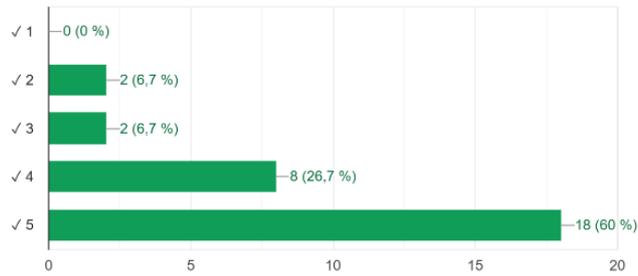
Моё рабочее время благодаря собственному усилиям и действиям администрации тратятся рационально

Верных ответов: 30 из 30



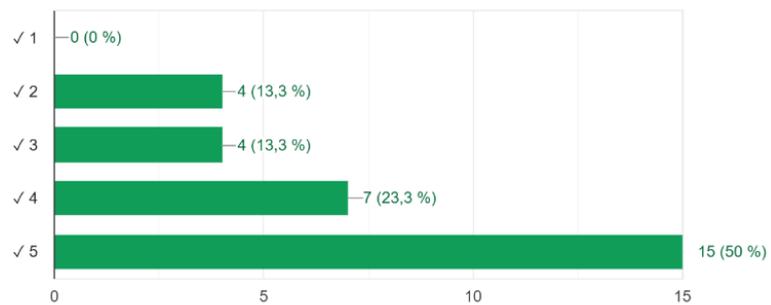
У меня существует реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности

Верных ответов: 30 из 30



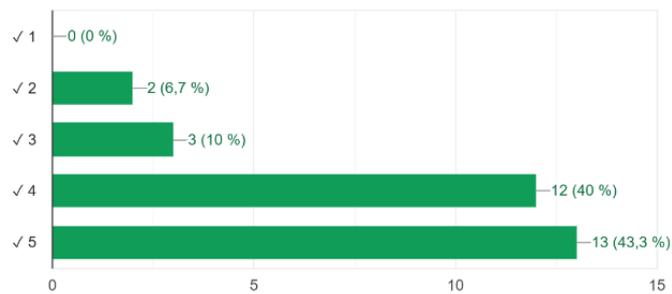
Меня устраивает работа методического объединения и моё участие в ней

Верных ответов: 30 из 30



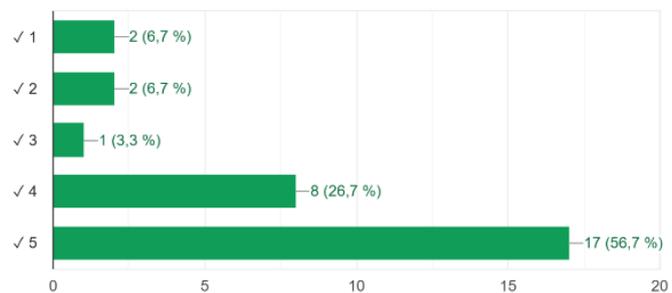
Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь её реализовывать

Верных ответов: 30 из 30



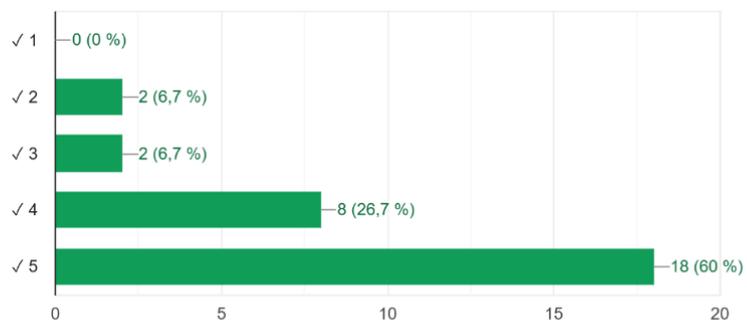
Мои достижения и успехи замечаются администрацией техникума

Верных ответов: 30 из 30



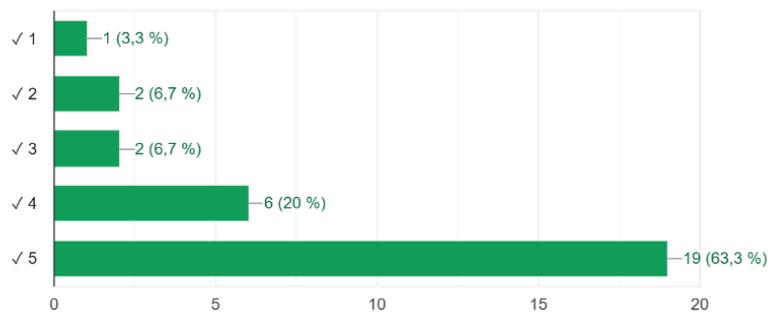
У меня с коллегами не конфликтные отношения. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег

Верных ответов: 30 из 30



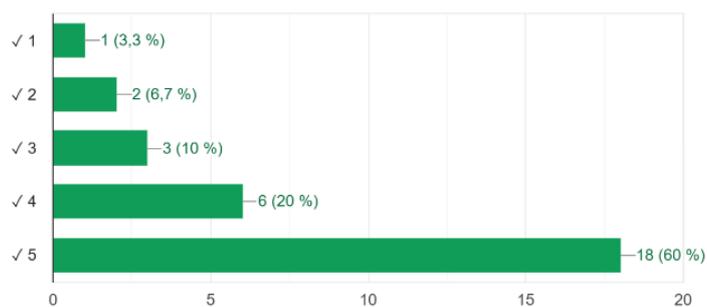
Мне кажется, что администрация техникума справедливо оценивает результаты моей работы

Верных ответов: 30 из 30



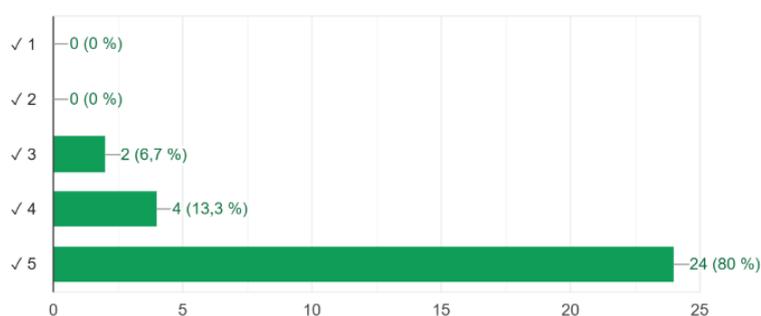
Я ощущаю доброжелательные отношения к себе со стороны руководства техникума

Верных ответов: 30 из 30



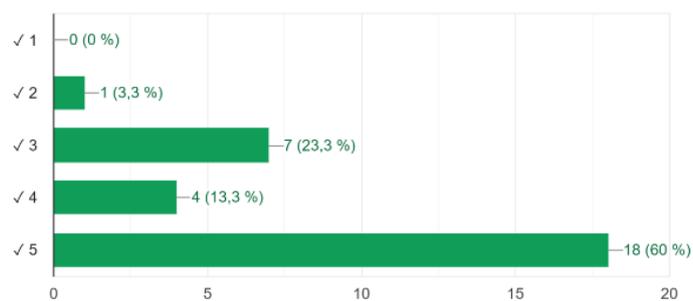
Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся

Верных ответов: 30 из 30



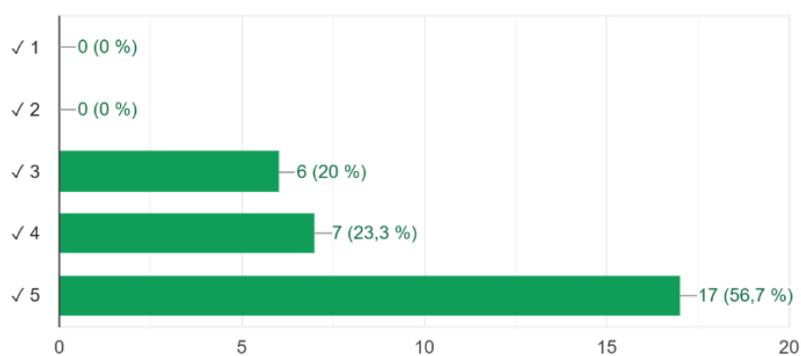
Я удовлетворена отношением обучающихся ко мне и к моему предмету

Верных ответов: 30 из 30



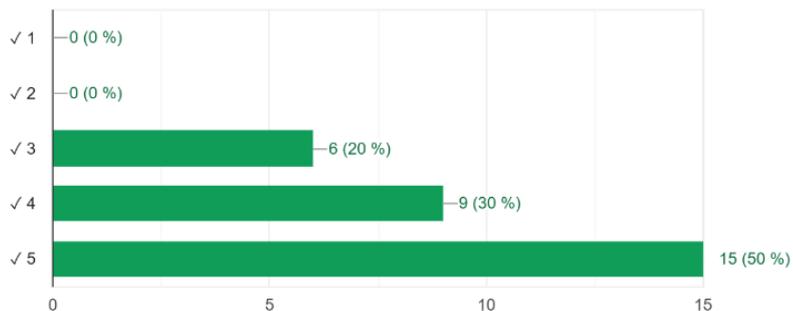
В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся

Верных ответов: 30 из 30



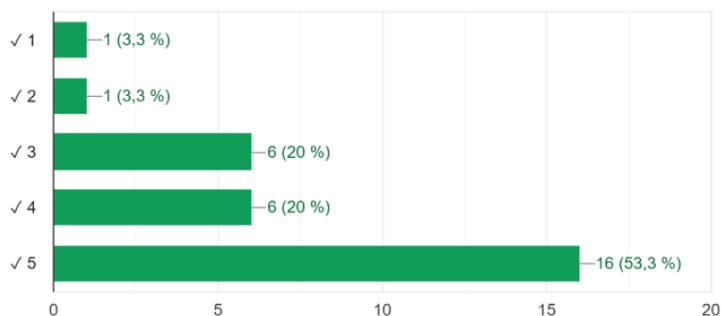
Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся

Верных ответов: 30 из 30



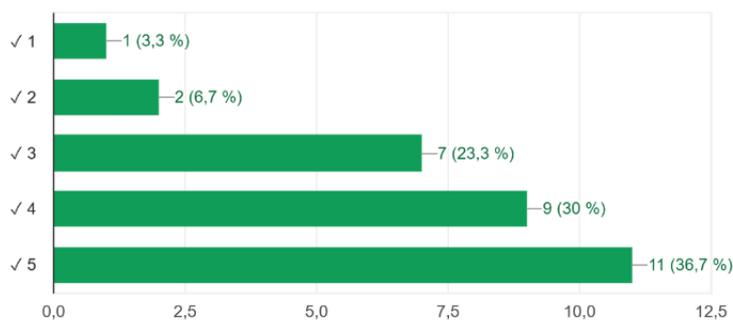
Мне нравится мои условия работы

Верных ответов: 30 из 30



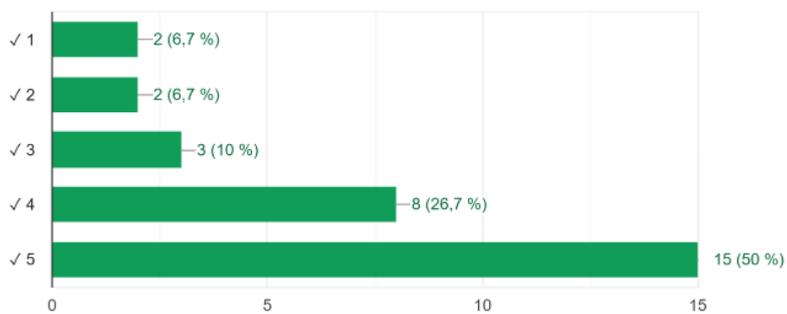
Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в техникуме

Верных ответов: 30 из 30



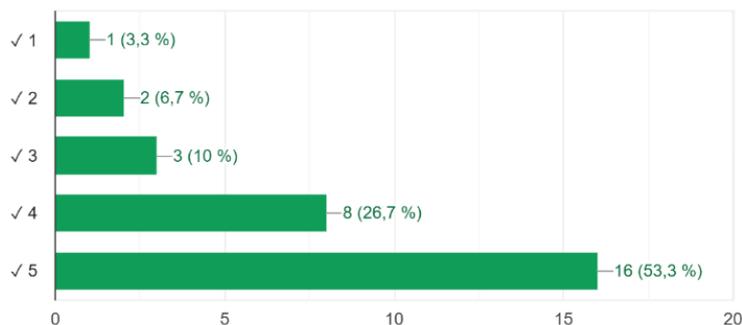
На мой взгляд, созданная в техникуме система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства

Верных ответов: 30 из 30



Меня устраивают гигиенические условия рабочего пространства

Верных ответов: 30 из 30



Анализ результатов заполнения ИПР анкеты «Удовлетворённость педагогов, мастеров производственного обучения и социальных педагогов образовательным процессом» показывает удовлетворенность педагогической нагрузкой (в скобках – результаты анкетирования за 2023 год) у 90 (88,5)% ИПР, 70(88,5)% устраивает рабочее расписание, 83,4(69,2)% устраивает распределение рабочего времени, 73,3(96,2)% устраивает работа методического объединения и их участие в ней, 86,7(88,5)% считают, что администрация техникума дает реальную возможность повышать профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности, 83,3(80,8)% испытывают потребность в профессиональном и личностном росте и стараются ее реализовать, 83,4(73,1)% сотрудников отмечает, что их достижения и успехи замечаются администрацией техникума, но есть и те (16,6 (26,9)%), которые считают свои достижения недооцененными. 69,3(76,9)% уверены в том, что администрация техникума справедливо оценивает результаты их работы, у 86,7(100)% неконфликтные отношения с коллегами, ощущают поддержку с их стороны, 80(80,8)% ощущают доброжелательное отношение к себе со стороны руководства техникума, большинство – 93,3(96,2)% - комфортно чувствуют себя в среде обучающихся, 73,3(88,5)% удовлетворены отношением обучающихся к себе и своему предмету. 80(92,3)% чувствуют взаимопонимание и контакт с родителями, 76,7(76,9)% считают, что созданная в техникуме система научно-методического обеспечения способствует повышению профессионального роста. Сложившийся нравственно-психологический климат в техникуме устраивает 66,7(76,9)% ИПР, 80(69,2)% устраивают гигиенические условия рабочего пространства.

Результаты «Анкеты оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников КГБ ПОУ ХТТТ»

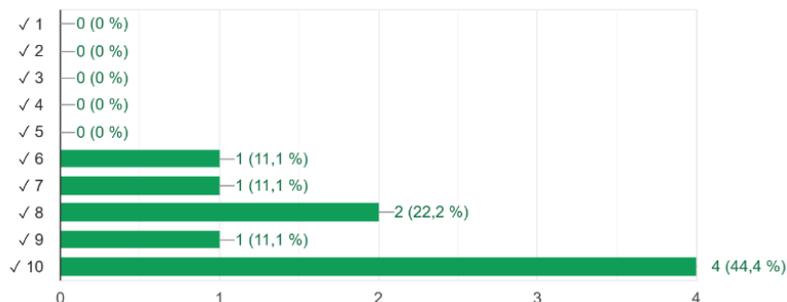
Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 9 представителями работодателей:

1. ООО «Галерея Дизайна»
2. ООО «БУМ»
3. ООО «Ботанический сад»
4. ЛокоТех Сервис филиал «Дальневосточный» Сервисное локомотивное депо «Дальневосточное»
5. Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»
6. Дальневосточная дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
7. АО «Хабаровское предприятие по оптовой торговле стройматериалами «Стройоптторг»»
8. Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2

9. Вагонное ремонтное депо Хабаровск - обособленное структурное подразделение акционерного общества «Вагонная ремонтная компания -1»

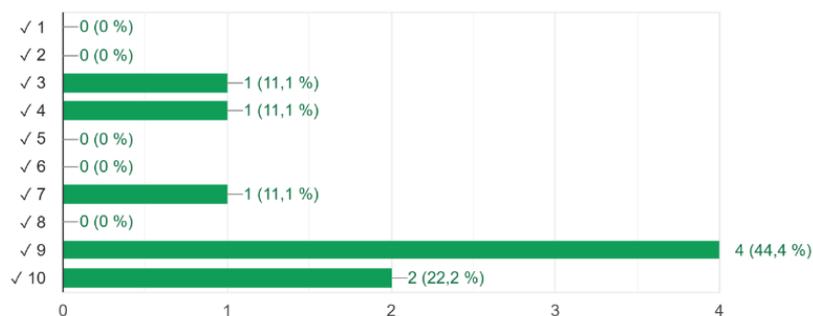
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума? 1.1. Соответствием теоретических знаний квалификации

Верных ответов: 9 из 9



1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума? 1.2. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

Верных ответов: 9 из 9



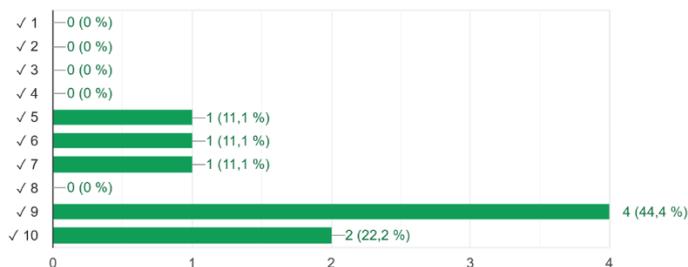
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума? 2.1. Актуальностью практических навыков

Верных ответов: 9 из 9



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума? 2.2. Достаточностью их для практического применения

Верных ответов: 9 из 9



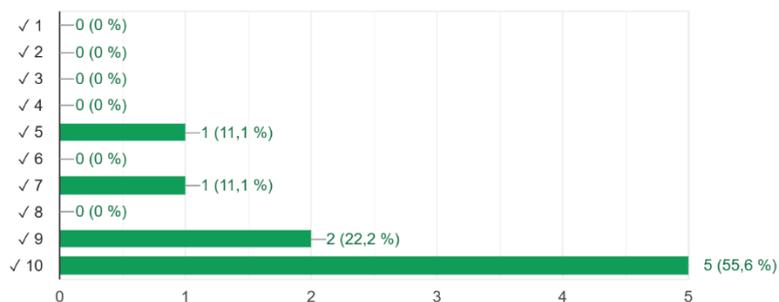
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума? 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Верных ответов: 9 из 9



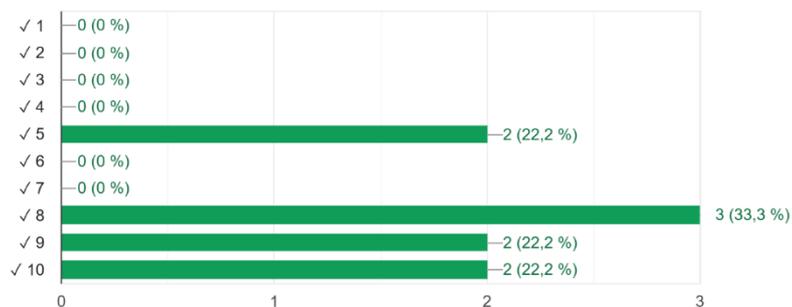
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации? 3.1. Быстротой адаптации

Верных ответов: 9 из 9



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации? 3.2. Стрессоустойчивостью

Верных ответов: 9 из 9



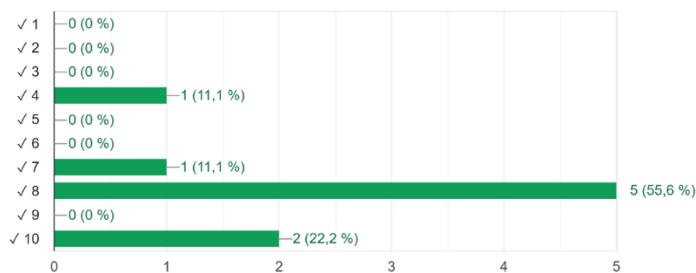
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации? 3.3. Умением восстанавливать силы

Верных ответов: 9 из 9



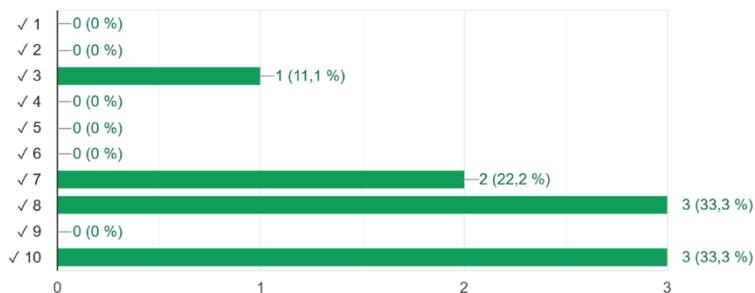
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума? 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

Верных ответов: 9 из 9



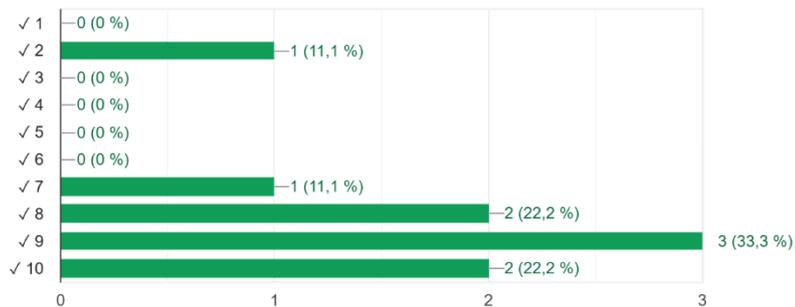
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума? 4.2. Культурой общения

Верных ответов: 9 из 9



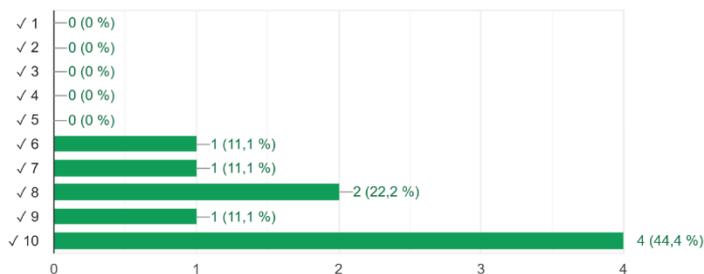
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума? 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

Верных ответов: 9 из 9



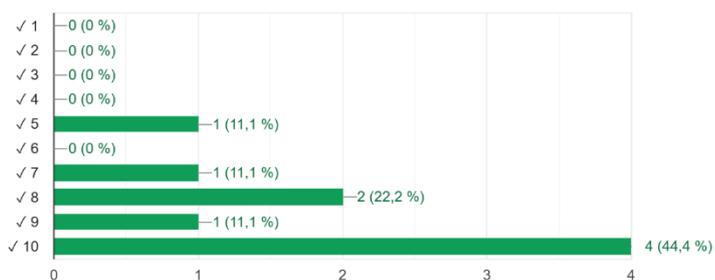
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума, выполнением должностных обязанностей?

Верных ответов: 9 из 9



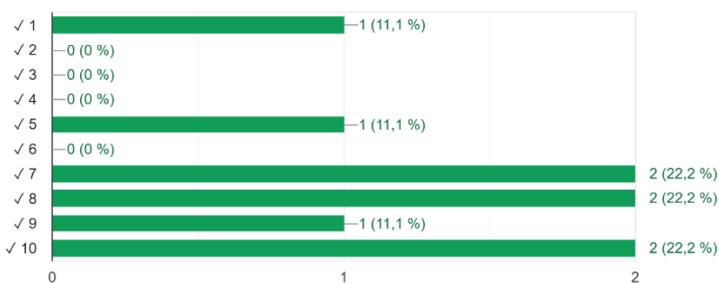
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию, способностью самостоятельно усваивать новые знания?

Верных ответов: 9 из 9



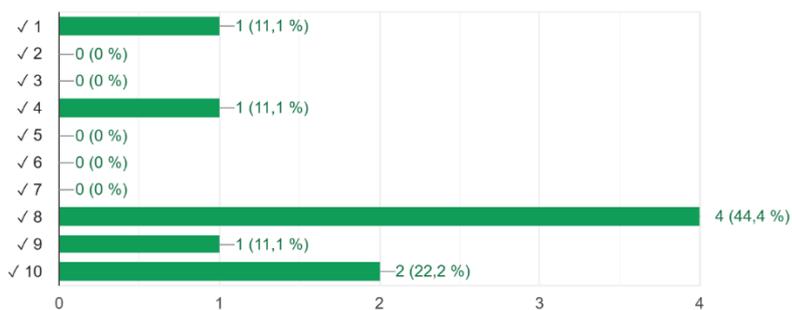
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности? 7.1. Владение основами законодательства

Верных ответов: 9 из 9



7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности? 7...ение иными нормативно-правовыми актами РФ

Верных ответов: 9 из 9



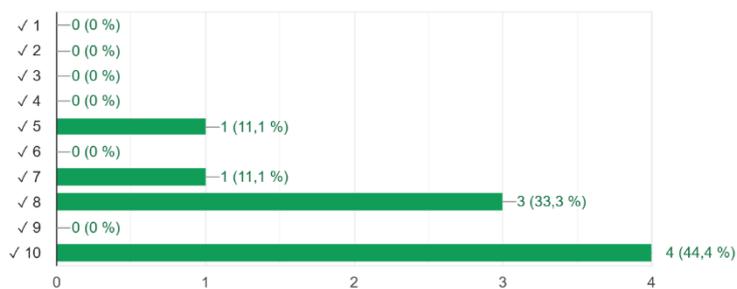
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума? 8.1. Знанием инновационных методов, технологий

Верных ответов: 9 из 9



8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума? 8.2. Владением информационными технологиями

Верных ответов: 9 из 9



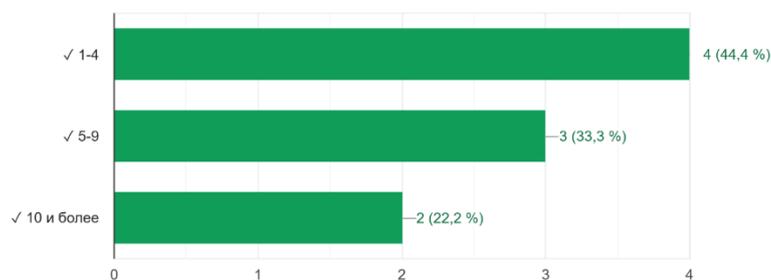
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума? 8.3. Правовыми, экономическими и другими знаниями

Верных ответов: 9 из 9



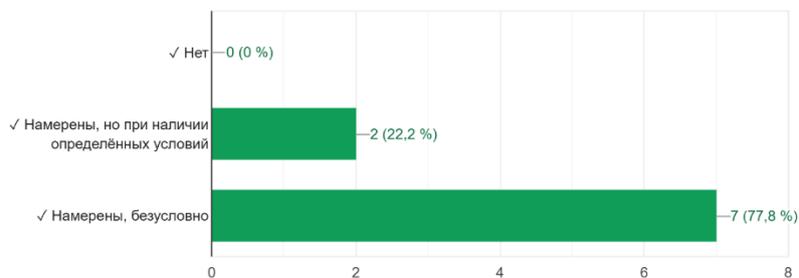
9. Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу за последний год?

Верных ответов: 9 из 9



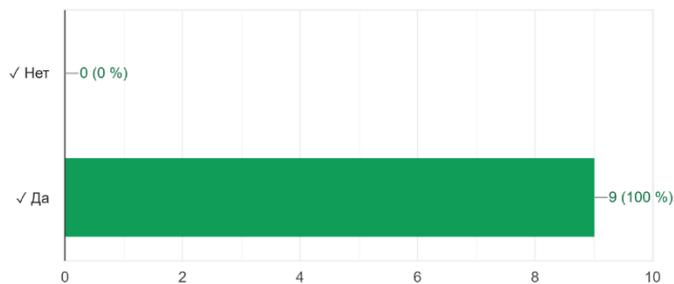
10. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать на работу наших выпускников?

Верных ответов: 9 из 9



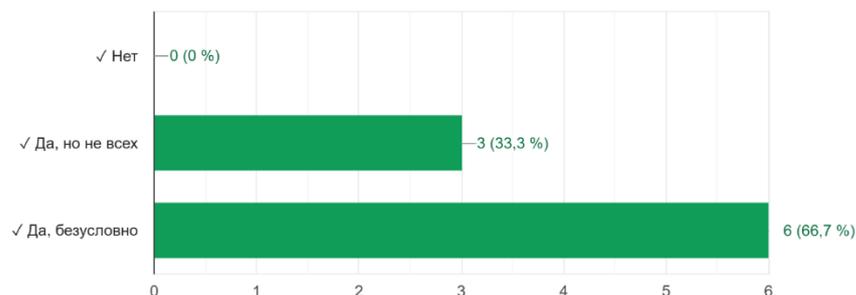
11. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?

Верных ответов: 9 из 9



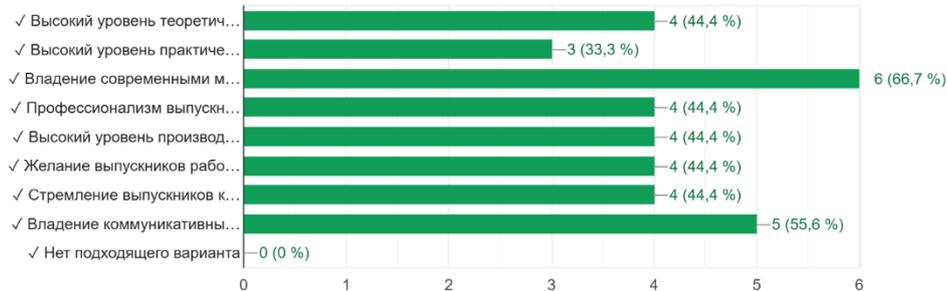
12. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

Верных ответов: 9 из 9



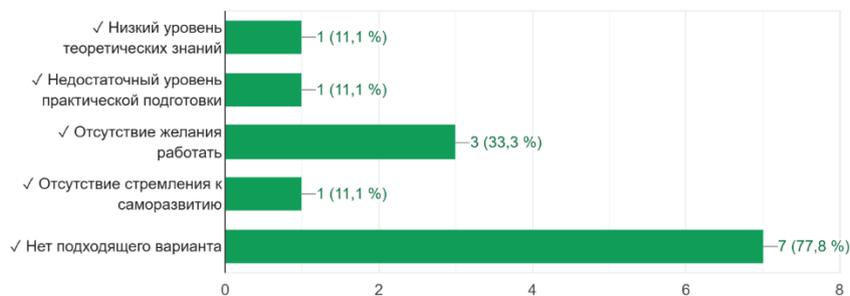
13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

Верных ответов: 0 из 9



14. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

Верных ответов: 0 из 9



15. Что, по вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?
Верных ответов: 0 из 9



Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации, высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведённое анкетирование обучающихся, инженерно-педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании анализа полученных в ходе анкетирования ответов могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству техникума и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

1. Руководству рассмотреть возможность обновления учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.
2. Проводить занятия, лекции, мастер-классы с привлечением преподавателей и специалистов-практиков.
3. В течение учебного процесса больше погружать студентов в профессию путём организации посещения действующих организаций.
4. Провести работу по улучшению санитарно-гигиенического пространства в техникуме.
5. Продолжить работу по совершенствованию инфраструктуры техникума

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	578
1.1.1	По очной форме обучения	человек	578
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	197
1.2.1	По очной форме обучения	человек	197
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	264
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	124 чел. 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	295/45%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	230/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ (%)	47 чел./ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33 чел/ 70 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/51,1%
1.11.1	Высшая	человек/ %	16\34,0 %
1.11.2	Первая	человек/ %	8\ 17,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	47 чел./ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	162452,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (43,4 чел)	тыс. руб.	4275,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	447,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	47/87%
4	«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/ %	3/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		3/0,006%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	47/100%