

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.ПАНОВА



ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения № 16  
имени Героя Советского Союза А.С. Панова  
за 2017 год

отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 19 от 27.03.2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
2. Система управления качеством и ее эффективность	5
3. Структура подготовки	7
4. Содержание подготовки рабочих и специалистов	9
4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	9
4.2 Организация учебного процесса	25
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	26
5.1 Теоретическое обучение	26
5.2 Учебная и производственная практика	34
6. Итоговая аттестация	39
6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2016 года	39
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	40
8. Востребованность выпускников	47
8.1 Трудоустройство выпускников	47
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса КГБ ПОУ 16	48
10. Финансово-экономическая деятельность	50
11. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	51

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), приказ № 136 от 15 февраля 2017 года «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324», на основании приказа директора КГБ ПОУ 16 от 14.02.2017г. № 06-01/22 «О проведении самообследования» с 20.02.2017г. по 24.03.2017г. в учреждении было проведено Самообследование.

Самообследование носит системный характер, целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом учреждения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления учреждением, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 16 имени Героя Советского Союза А.С. Панова (далее – КГБ ПОУ 16) ведет подготовку рабочих кадров по профессиям железнодорожного профиля на основе социального партнерства, является привлекательным для молодежи, обеспечивает обучающимся качественное доступное образование, а экономике региона и местному рынку труда квалифицированные кадры.

Учредителем КГБ ПОУ 16 (далее учреждение) является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом учреждения.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	23 мая 2016 года, бессрочно	Серия 27ЛЮ1 № 0001443, регистрационный № 2343 от 23 мая 2016 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации	21 июня 2016 года, действительно по 26 января 2022 года	Серия 27А01 № 0000582, регистрационный № 886 от 21 июня 2016 года
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2016 года № 541	

В учреждении имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В учреждении ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы. Для обеспечения учебного процесса в учреждении работают следующие подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение учебно-производственного подразделения,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В своей работе учреждение руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров: Устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени, должностные инструкции, Положения, регламентирующие организацию учебно-воспитательной деятельности. Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу. Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета учреждения, Педагогического совета, цикловые комиссии. Деятельность структурных подразделений регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, действующий на основании Устава и Положения о Совете учреждения. Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Возглавляют комиссии ИПР высшей и первой квалификационной категории. Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора, руководители структурных подразделений организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений КГБ ПОУ 16 осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий, Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор. Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты

контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех структурных подразделений учреждения регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

На основании бессрочной лицензии 27Л01 № 0001443, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 23 мая 2016 г., рег. № 2343, КГБ ПОУ 16 реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующим профессиям:

- 23.01.09 «Машинист локомотива»
- 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»
- 23.01.08 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)
- 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»
- 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее или среднее (полное) образование.

Принято в 2017 г. на обучение:

№ п/п	Профессия	КЦП	Принято	%
1	Машинист локомотива	75	75	100
2	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	50	50	100
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	100
4	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	25	100
5	Проводник на железнодорожном транспорте	50	50	100
	Всего	225	225	100

Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Контингент учащихся на 01.10.2017 г. составил 615 чел. из них:

№ п/п	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Машинист локомотива	75	70	57	59
2	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	50	44	40	-
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	-	10	-
4	Проводник на железнодорожном транспорте	50	27	38	-
5	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	25	20	-
	Всего	225	166	165	59
	Всего	615			

## Распределение контингента по полу и возрасту на 01.01.2016 г.:

Наименование показателей	Обучающиеся						
	Всех форм обучения	из них					
		женщины	дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения - сирот	обучающиеся с ограниченны ми возможностям и здоровья	дети- инвалид ы и инвалид ы	очной формы обучения	
всего	из них женщин ы						
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Всего</b>	<b>615</b>	<b>249</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
16 лет	283	45		-	-	-	-
17 лет	210	110		-	-	-	-
18 лет	85	75		-	-	-	-
19 лет	37	19		-	-	-	-



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

В образовательном учреждении разработаны комплекты учебно-программной документации, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены в соответствие требованиям ФГОС.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.

##### 4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Методическая работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении № 16 имени Советского Союза А.С. Панова осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО, ФГОС СПО
3. Программа развития КГБ ПОУ 16
4. Устав КГБ ПОУ 16;
5. Положение о методической работе;
6. Положение о методическом кабинете;
7. Положение о педагогическом совете;
8. Положение о предметно – цикловой комиссии;
9. Положение о методическом объединении Школа молодого педагога;
10. Положение о совете учреждения

Основным направлением методической работы в КГБ ПОУ 16 является повышение качества обучения и профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, КГБ ПОУ 16 определило основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Единая методическая тема/проблема над которой работало учреждение 2017 г. – это формирование общих и профессиональных компетенций специалиста посредством внедрения в образовательную среду новых технологий.

Основные цели деятельности в 2017 г. были:

- обеспечить непрерывную подготовку многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда, с учетом интересов личности, общества и государства по средствам обновления содержания обучения и внедрения системы качества образования

- активизация образовательной деятельности, ориентированной на подготовку квалифицированного выпускника, освоившего все виды

профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции через внедрение инновационных и интерактивных технологий;

- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

- совершенствование научно-методической работы инженерно-педагогических работников как важнейшего фактора повышения их профессиональной компетентности;

- развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

В отчётном учебном году ставились следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение контрольных цифр приема обучающихся и выпуск квалифицированных рабочих;

2. Обеспечение соответствия уровня организации образовательной деятельности и реализуемых образовательных, программ потребностям регионального рынка труда;

3. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников за счет реализации образовательных стандартов на основе практико-ориентированного и компетентностного подходов, активного внедрения инновационных педагогических технологий;

4. Во взаимодействии с Министерством образования и науки Хабаровского края вести работу по привлечению социальных партнеров к созданию профессиональных стандартов по профессиям отрасли железнодорожный транспорт;

5. Создать условия для эффективной подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли, отвечающих требованиям современного производства;

6. Развитие социального партнерства между ПОУ и предприятиями работодателями;

7. Модернизация материально – технической базы образовательного процесса с учетом современных достижений техники;

8. Совершенствование организации и системы стимулирования профессионального роста, повышения квалификации инженерно-педагогических работников;

9. Формирование социальной активности обучающихся в воспитательной среде КГБ ПОУ 16, создание развитой учебно-досуговой базы;

10. Использовать опыт ведущих педагогов по внедрению новых технологий в конструировании современного урока на разных его этапах на основе требований педагогических теорий и требований к уроку с позиции ФГОС СПО;

11. Работа по созданию и организации эффективной системы профориентационной деятельности.

Основные направления методической работы в 2017 г. были:

1. Технологическое направление – анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям, описание педагогического труда, перехода на новые

педагогические технологии, обсуждение итогов мониторингов учебно-методической работы;

2. Педагогическое направление – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании методического мастерства, повышении квалификации; консультационной помощи преподавателю в учебно-методическом обеспечении образовательных стандартов ФГОС СОО, ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

3. Управленческое направление – формирование инженерно-педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС СПО.

В КГБ ПОУ 16 в отчетном периоде применялись различные формы распространения передового педагогического опыта: диссеминация опыта, выступления председателей ПЦК и инженерно-педагогических работников на педагогических и методических советах, участие преподавателей в краевых конференциях, методических объединениях, форумах, олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, заседаниях ПЦК, временной творческой группы, школе молодого и начинающего педагога.

Педагогический коллектив КГБ ПОУ 16 активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы образовательного учреждения.

Объектом методической работы в 2017 г. являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, экспертная, аналитическая, информационная, консультационная виды деятельности.

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы ПОУ и единый план методической работы, на основании которого была спланирована работа предметно-цикловых комиссий. Определены темы по самообразованию, составлен план повышения квалификации и аттестации, консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработка комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Работа строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, замами по Т/О, УПР, УВР, Старший мастер.

### **Анализ методической работы по основным направлениям.**

Всего в течение отчетного периода было проведено: девять педагогических советов:

1. Цели и задачи организации учебно-воспитательного процесса КГБ ПОУ 16 на 2017 год;

2. Итоги адаптации обучающихся первого курса, анализ контингента обучающихся нового набора;

3. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;

4. Итоги успеваемости обучающихся первого и второго курса;

5. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2017 учебный год: отчет руководителей кружков, спортивных секций, воспитателя общежития;

6. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2017 год: отчет работы ПЦК

«Математического и естественнонаучного цикла» и «Гуманитарного и социально-экономического цикла»

7. ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессии МЛ, СПС, ЭПС» и «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессии ППВ, ООПД»

8. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2017 год: анализ работы заместителя директора УВР, работы методиста, педагога-психолога

9. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2017 год: отчет руководителей групп по итогам успеваемости обучающихся за 2017 год, анализ работы заместителей директора по ТО, УПР, старшего мастера.

Семнадцать инструктивно-методических совещаний (ИМС):

1. Организация деятельности преподавателя и обучающихся по разработке индивидуального проекта, как одной из формы итоговой аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;

2. Наставничество как форма работы с молодыми и начинающими преподавателями

3. Организация учебного процесса в 2017 году;

4. Отчет инженерно-педагогических работников о прохождении курсов повышения квалификации;

5. Информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2017 г.;

6. Толерантность как принцип взаимодействия между людьми;

7. Отчет инженерно-педагогических работников о прохождении курсов повышения квалификации;

8. Совершенствование педагогического мастерства;

9. Требование к формированию и оформлению фондов оценочных средств;

10. Внедрение автоматизированной информационной системы «Дневник.ру» в ПОУ СПО;

11. Отчет инженерно-педагогических работников о прохождении курсов повышения квалификации;

12. Готовность ИПР КГБ ПОУ 16 к лицензионному контролю за соблюдением требований при осуществлении образовательной деятельности;

13. Методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок аудиторных и внеаудиторных занятий;

14. Организация службы медиации в РФ, цели, задачи, направления работы;

15. Отчет инженерно-педагогических работников о прохождении курсов повышения квалификации;

16. Организация защиты индивидуального проекта;

17. Лучшие педагогические практики

В течении 2017 года было проведено тринадцать заседаний предметно-цикловых комиссий:

1. Итоги и анализ работы ПЦК за 2016 год. Планирование работы на 2017 год;

2. Планирование и утверждение графика открытых мероприятий,

предметных недель. Корректировка, утверждение профессиональных и общеобразовательных программ, учебно-планирующей документации с учетом нового учебного плана. Контроль за исполнением;

3. Формирование папки «Паспорт кабинета», утверждение тем по самообразованию для вновь прибывших педагогов;

4. Планирование взаимопосещения уроков с целью обмена опытом. Обсуждение и утверждение тематики, вариантов текущего, срезового, рубежного контроля знаний;

5. Диагностика затруднений и потребностей педагогов, анализ текущей работы, проведение круглого стола «Моя тема самообразования»;

6. Проведение рубежного контроля, осуждение плана работы с неуспевающими обучающимися;

7. Итоги и анализ рубежного контроля, предварительная аттестация обучающихся, отчет руководителей групп;

8. Итоги первого полугодия. Анализ качества знаний обучающихся, работы ПЦК за первое полугодие. Обсуждение и корректировка плана работы на второе полугодие;

9. Обсуждение, разработка и утверждение пакета документов по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

10. Планирование и организация деятельности ИПР по повышению профессиональной компетенции. Диагностика профессиональных затруднений;

11. Анализ, самоанализ взаимопосещения уроков. Обмен опытом, подготовка к отчету о проведении запланированных мероприятий;

12. Анализ выполнения плана работы ПЦК, результатов прохождения аттестации ИПР в 2017 уч. г., подготовки обучающихся выпускных групп к ГИА. Анализ итоговой аттестации;

13. Организация и проведение презентации ПЦК, анализ работы ПЦК за второе полугодие и год.

В течение отчетного периода было проведено десять заседаний школы молодого и начинающего педагога:

1. Должностные обязанности преподавателя. Учебно-планирующая документация;

2. Технология уроков. Диагностика профессиональных затруднений;

3. Проектная методика обучения;

4. Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее;

5. Организация контроля знаний, обучающихся на уроке. Повторение изученного;

6. Методика проведения уроков теоретического обучения;

7. Методика проведения практических и лабораторных занятий;

8. Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся;

9. Организация и руководство внеаудиторной работы обучающихся;

10. Круглый стол «Обмен мнениями». Подведение итогов за год.

В течение 2017 г. была организована работа заседаний творческих групп:

1. Подготовка к участию в краевом конкурсе организованное при

участии представителей работодателей «День карьеры-2017»

### **Индивидуальные формы методической работы (консультации)**

В течение отчетного периода проведены консультации инженерно-педагогических работников по следующей тематике:

1. Требования к разработке и оформлению учебно-планирующей документации
2. Правила оформления и структура КИМ (ов)
3. Требования к разработке и оформлению годового плана работы методических комиссий
4. Правила составления протоколов заседаний ПЦК: тематика, структура, решение.

5. Требование к разработке и оформлению папки «Паспорт кабинета»

6. Правила разработки и оформления папки по самообразованию ИПР

7. Правила составления тестовых заданий

8. Требования к разработке и оформлению работ текущего контроля.

9. Требования к разработке плана урока теоретического обучения

10. Правила разработки и оформления методической разработки уроков и внеклассных мероприятий

11. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства: планирование, подбор конкурсных заданий, применение ИКТ в проведении мероприятия, верстка разработки конкурса.

12. Правила составления положения к проведению конкурса проф. мастерства.

14. Требования к подготовке доклада на ИМС по выбранной теме.

15. Правила составления положения к предметным неделям, месячникам.

16. Требование к составлению, оформлению методической разработки и проведению открытого урока производственного обучения: целеположение, содержание урока, подбор заданий, рефлексия.

17. Правила составления и оформления отчетной документации

18. Правила заполнения журналов.

19. Правила заполнения зачетных книжек обучающихся

20. Требования к анализу и самоанализу открытых уроков и внеклассных мероприятий

21. Методика проведения занятия учебной практики

22. Правила составления и оформления тематических методических рекомендаций

23. Требования к разработке рабочей тетради, учебных пособий, лабораторно-практических работ.

Проведено 63 индивидуальных консультаций

Тематика:

1. Требования к разработке и оформлению учебно-планирующей документации

2. Правила оформления и структура КИМ(ов)

3. Требования к разработке и оформлению годового плана работы методических комиссий

4. Правила составления протоколов заседаний МК: тематика, структура, решение.

5. Требование к разработке и оформлению папки «Паспорт кабинета»

6. Правила разработки и оформления папки по самообразованию ИПР

7. Правила составления тестовых заданий

8. Требования к разработке и оформлению работ текущего контроля.

9. Требования к разработке плана урока теоретического обучения

10. Правила разработки и оформления методической разработки уроков и внеклассных мероприятий

11. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства: планирование, подбор конкурсных заданий, применение ИКТ в проведении мероприятия, верстка разработки конкурса.

12. Правила составления положения к проведению конкурса проф. мастерства.

14. Требования к подготовке доклада на ИМС по выбранной теме.

15. Правила составления положения к предметным неделям, месячникам.

16. Требование к составлению, оформлению методической разработки и проведению открытого урока производственного обучения: целепологание, содержание урока, подбор заданий, рефлексия.

17. Правила составления и оформления отчетной документации

18. Правила заполнения журналов.

19. Правила заполнения зачетных книжек обучающихся

20. Требования к анализу и самоанализу открытых уроков и внеклассных мероприятий

21. Методика проведения занятия учебной практики

22. Правила составления и оформления тематических методических рекомендаций

23. Требования к разработке рабочей тетради, учебных пособий, лабораторно-практических работ.

24. Требования к прохождению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

25. Требования к прохождению аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию.

26. Требования к прохождению аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

27. Организация и сопровождения конкурсных работ обучающихся.

28. Структура, содержание, виды научно-исследовательской деятельности обучающихся.

29. Требование к разработке и оформлению учебно-производственных квалификационных и письменных экзаменационных работ обучающихся выпускных групп.

30. Организация и формы работы с неуспевающими обучающимися.

2. Распространение инновационного педагогического опыта преподавателей профессиональных образовательных организаций в рамках

курсов повышения квалификации КГБОУ ДПО ХКИППКСПО

Подготовка к открытому уроку ОУД.01 Русский язык и литература на тему: «Крылатые выражения из кинофильмов в нашей жизни»

На базе КГБ ПОУ 16 в 2017 г. в рамках курсов повышения квалификации КГБОУ ДПО ХКИППКСПО была проведена краевая олимпиада по русскому языку. Проведены два открытых краевых мероприятия ОУД.01 Русский язык и литература на тему: «Крылатые выражения из кинофильмов в нашей жизни; открытое внеклассное мероприятие литературный вечер «Литературный вечер» (по произведениям XIX – XX вв.)

Материалы, разработанные в 2017 г. методическим кабинетом и инженерно-педагогическими работниками размещенные на официальном сайте КГБ ПОУ 16:

<p><b>Образовательные стандарты по профессиям:</b></p> <p>1. Сборники программ по общеобразовательным учебным дисциплинам. Профессий: 190623.01 Машинист локомотива; 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов); 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте; 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте.</p> <p>2. Сборники общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Профессии: 190623.01 Машинист локомотива; 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов); 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте; 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте</p> <p>3. Годовой план работы КГБПОУ 16</p> <p>4. Единый план методической работы</p> <p>5. Годовой план работы МК</p> <p><b>Методические разработки открытых уроков общеобразовательных и профессиональных учебных дисциплин, и внеклассных мероприятий:</b></p> <p>1. Методическая разработка открытого урока ОУД.03 Математика «Тригонометрические функции»</p> <p>2. Методическая разработка открытого урока ОДП.10 Обществознание деловая игра «Планирование семейного бюджета – как основа финансовой грамотности человека»</p> <p>3. Методическая разработка открытого бинарного урока ОУД.03 Математика и ОУД.08. Физика «Многогранный мир»</p> <p>4. Методическая разработка открытого урока ОУД.01</p>	<p>Маркова С.Б.- зам. директора по ТО</p> <p>Заплавная О.Н. – методист</p> <p>Оспищева Т.О.- Старший мастер</p> <p>Кухаренко Е.А., Змиевская Н.Е., Пищенко Е.И., Хомякова И.А.. – председатели ПЦК</p> <p>Шипелкина И.В. Пустовалова В.А., Данилова Н.В., Кислова А.Н., Навозов Н.Н., Сундуева П.К., Боженко И.И., Максименко Н.В., Никифорова Д.А. – преподаватели общеобразовательных дисциплин</p> <p>Родина И.Б., Волошин А.В., Пестрецов В.С., Навозов Н.Н., Муштакова Е.С., Шипелкина И.В., Соловьева С.В., Бельды О.П., Чуркина Л.Ф., Новичкова Г.В. - Преподаватели профессиональных учебных дисциплин</p> <p>Максименко Н.В. преподаватель</p> <p>Темerezанцева А.В. преподаватель</p> <p>Кухаренко Е.А., Пустовалова В.А. – преподаватели</p> <p>Змиевская Н.Е. – преподаватель</p> <p>Боженко И.И. – преподаватель</p>
--	---



<p>Русский язык и литература «Крылатые выражения из фильмов»</p> <p>5. Методическая разработка проектной работы обучающихся ОУД.04 История «Особенности послевоенного восстановления и развитие народного хозяйства на Дальнем Востоке РСФСР (1945-1952 гг.)»</p> <p>6. Методическая разработка открытого урока ОУД.10 Обществознание «Влияние русской культуры XIX века на трансформацию семьи в России»</p> <p>7. Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия конкурса профессионального мастерства «Слесарь-электрик»</p> <p>8. Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Масленица»</p> <p>9. Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Кино в моей жизни»</p> <p>10. Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного «Дню матери», «Ты целый мир. Ты – в жизни возрождение...»</p> <p>11. Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В чем красота человека»</p> <p>12. Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Отличный старт- успешная карьера»</p> <p>13. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Творчество писателей 19-20 веков»</p> <p>14. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Богатыри России»</p> <p>15. Методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок в КГБ ПОУ 16</p>	<p>Данилова Н.В. - преподаватель</p> <p>Науменко Е.С. – социальный педагог</p> <p>Гусева О.В. – мастер п/о</p> <p>Змиевская Н.Е., Никифорова Н.Е. – преподаватели</p> <p>Хомякова И.А. – мастер п/о</p> <p>Хомякова И.А. – мастер п/о</p> <p>Науменко Е.С. социальный педагог</p> <p>Никифорова Д.А. преподаватель</p> <p>Голованева К.Ю. – социальный педагог</p> <p>Родина И.Б. – преподаватель</p> <p>Заплавная О.Н. - методист</p>
--	--

Одним из главных направлений работы методического кабинета является совершенствование педагогического мастерства через организацию эффективной системы профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов в нашем образовательном учреждении проводится ежегодно. Повышение квалификации осуществлялось как с отрывом от работы (курсы и семинары), так и без отрыва от работы (заочные, дистанционные, а также заседания ПЦК, ИМС, Мастер классы на базе образовательного учреждения, работа над темой по самообразованию).

Общее количество посещенных мероприятий курсов повышения квалификации 2017 г. прошли 36 человек.

#### **Список ИПР прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Наименование мероприятия, тема, место прохождения мероприятия.
Январь 2017 г.		
1	Настенко Мария Ивановна Воспитатель общежития	Научно-практический семинар: Особенности современных воспитательных систем ПОО (36 ч.) на базе ХКИППКСПО

2	Родина Ирина Борисовна Преподаватель	Научно-практический семинар: Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик World.Skills (16 ч.) на базе ХКИППКСПО
3	Новичкова Галина Васильевна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Конкурсы профессиональных достижений как инструмент управления профессиональным развитием педагога (40 ч.) на базе ХКИППКСПО
4	Никифорова Дарья Александровна Преподаватель	Курсы повышения квалификации: Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч.) на базе ХКИППКСПО
5	Ермакова Екатерина Сергеевна Преподаватель	Курсы повышения квалификации: Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч.) на базе ХКИППКСПО
Февраль 2017 г.		
6	Пищенко Елена Ивановна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Организация и проведение процедуры оценки квалификации (16 ч.) на базе ХКИППКСПО
7	Хомякова Ирина Андреевна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Организация и проведение процедуры оценки квалификации (16 ч.) на базе ХКИППКСПО
8	Ермакова Екатерина Сергеевна преподаватель	Научно-практический семинар: Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных организациях (40 ч.) на базе ХКИППКСПО
9	Ходжиева Олеся Юрьевна Педагог-психолог	Научно-практический семинар: Проектирование деятельности педагога-психолога ПОО в соответствии с профессиональными стандартами (40 ч) на базе ХКИППКСПО
10	Оспищева Татьяна Олеговна Старший мастер	Научно-практический семинар: Эффективные модели работы центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций (16 ч.) на базе ХКИППКСПО
Март 2017 г.		
11	Пустовалова Вера Александровна Преподаватель	Научно-практический семинар: «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий физико-математического образования в условиях реализации ФГОС СОО (40 ч.) на базе ХКИППКСПО
12	Темerezанцева Алина Владимировна Преподаватель	Курсы повышения квалификации: Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС СОО (72 ч.) на базе ХКИППКСПО
Апрель 2017 г.		
13	Пищенко Елена Ивановна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Внедрение национальной системы квалификаций в регионе (24 ч.) на базе ХКИППКСПО
14	Хомякова Ирина Андреевна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Внедрение национальной системы квалификаций в регионе (24 ч.) на базе ХКИППКСПО

15	Бельды Оксана Проккопьевна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Психолого-педагогическая компетентность современного педагога (36 ч.) на базе ХКИППКСПО
16	Соловьева Светлана Васильевна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Психолого-педагогическая компетентность современного педагога (36 ч.) на базе ХКИППКСПО
17	Ярица Оксана Юрьевна Зам. директора УПР	Научно-практический семинар: Развитие среднего профессионального образования в условиях модернизации национально системы квалификаций (24 ч.) на базе ХКИППКСПО
18	Шарипова Гатьяна Ивановна Зам. директора УВР	Курсы повышения квалификации: Управление воспитательной системой ПОО (72 ч.) на базе ХКИППКСПО
Май 2017 г.		
19	Шипелкина Ирена Владимировна Преподаватель	Научно-практический семинар: Экологическая сеть Хабаровского края (24 ч.) на базе ХКИППКСПО
20	Маркова Светлана Борисовна Зам. директора ТО	Научно-практический семинар: Проектная деятельность как инструмент развития общих компетентностей обучающихся ПОО (24 ч.) на базе ХКИППКСПО
21	Трапина Мария Анатольевна Социальный педагог	Курсы повышения квалификации: Профессиональная культура педагогического работника профессиональной образовательной организации (72 ч.) на базе ХКИППКСПО
22	Змиевская Наталья Евгеньевна Преподаватель	Научно-практический семинар: Сетевые педагогические сообщества как ресурс профессионального развития педагога (24 ч.) на базе ХКИППКСПО
Сентябрь 2017 г.		
23	Туренко Александр Владимирович Преподаватель	Научно-практический семинар: Современное содержание и технологии в преподавании ОБЖ в ПОО (40 ч.) на базе ХКИППКСПО
24	Боженко Ирина Ивановна Преподаватель	Научно-практический семинар: Хабаровская школа молодого автора: «Искусство академического письма. Академическая риторика 40 ч.) на базе ХКИППКСПО
25	Котенева Светлана Борисовна Зам. директора ТО	Научно-практический семинар: Организационная культура современной ПОО (40 ч.) на базе ХКИППКСПО
Октябрь 2017 г.		
26	Заплавная Ольга Николаевна Методист	Курсы повышения квалификации: Теоретические и практические аспекты аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций (72 ч.) на базе ХКИППКСПО

27	Воробей Ирина Григорьевна Социальный педагог	Научно-практический семинар: Ранняя профориентация как основа социального становления личности (36 ч.) на базе ХКИППКСПО
28	Боженко Ирина Ивановна Преподаватель	Повышение квалификации: Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ч.) на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
29	Данилова Татьяна Витальевна Преподаватель	Повышение квалификации: Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ч.) на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
30	Гемерезанцева Алина Владимировна Преподаватель	Повышение квалификации: Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ч.) на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
Ноябрь 2017 г.		
31	Пищенко Елена Ивановна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Оценивание учебных достижений обучающихся (16 ч.) на базе ХКИППКСПО
32	Хомякова Ирина Андреевна Мастер п/о	Научно-практический семинар: Оценивание учебных достижений обучающихся (16 ч.) на базе ХКИППКСПО
33	Большакова Ольга Евстропьевна Преподаватель	Научно-практический семинар: Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС СОО (40 ч.) на базе ХКИППКСПО
34	Трапина Мария Анатольевна Социальный педагог	Научно-практический семинар: Креативность – инструмент конкурентоспособности педагога (36 ч.)
35	Аксенова Ирина Владимировна Социальный педагог	Научно-практический семинар: Профилактика девиантного поведения подростков в условиях ПОО (24 ч.) на базе ХКИППКСПО
Декабрь 2017 г.		
36	Токарева Полина Андреевна Преподаватель	Научно-практический семинар: Профессиональный английский язык для высококвалифицированных рабочих кадров (36 ч.) на базе ХКИППКСПО

## Профессиональную переподготовку в 2017 году прошли

### 12 человек:

№ п/п	Ф.И.О. должность	Наименование и место прохождения мероприятия
Дистанционное переобучение		
1	Оспищева Татьяна Олеговна Старший мастер	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
2	Бельды Оксана Прокопьевна Мастер п/о	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
3	Гусева Оксана Владимировна Мастер п/о	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
4	Новичкова Галина Васильевна Мастер п/о	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
5	Пищенко Елена Ивановна Мастер п/о	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
6	Науменко Екатерина Семеновна Социальный педагог	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
7	Волошин Андрей Васильевич Преподаватель	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
8	Пестрецов Виктор Сергеевич Преподаватель	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
9	Колодко Яков Сергеевич Преподаватель	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
10	Щеглов Александр Константинович Педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология на базе АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
11	Науменко Екатерина Семеновна Социальный педагог	Профессиональная переподготовка: История: теория и методика преподавания в образовательной организации. на базе ООО Учебный центр «Профессионал»
12	Сундуева Полина Константиновна Преподаватель	Профессиональная переподготовка: Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации на базе ООО Учебный центр «Профессионал»

**Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров**  
 В 2017 году аттестацию на квалификационную категорию (подтвердили/повысили) прошли пять инженерно- педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Квалификационная категория (подтвердили/повысили)
1	Новичкова Галина Васильевна Мастер п/о	Подтвердила первую квалификационную категорию по должности мастер п/о подтверждение
2	Навозов Николай Николаевич Преподаватель	Повысил квалификацию – высшая квалификационная категория по должности руководитель физического воспитания
3	Науменко Екатерина Семеновна Социальный педагог	Повысила квалификацию – высшая квалификационная категория по должности социальный педагог
4	Шипелкина Ирена Владимировна Преподаватель	Повысила квалификацию – высшая квалификационная категория по должности преподаватель
5	Заплавная Ольга Николаевна Методист	Повысила квалификацию – высшая квалификационная категория по должности преподаватель

Общее количество инженерно-педагогических работников, имеющих аттестацию: 24 человека.

**Из них соответствие занимаемой должности имеют 12 инженерно- педагогических работников:**

№ п/п	Ф.И.О. должность	СЗД
1	Айгензер Татьяна Николаевна Мастер п/о	Соответствие занимаемой должности по должности мастер п/о
2	Бельды Оксана Прокопьевна Мастер п/о	Соответствие занимаемой должности по должности мастер п/о
3	Боженко Ирина Ивановна преподаватель	Соответствие занимаемой должности по должности преподаватель
4	Волошин Андрей Васильевич Преподаватель	Соответствие занимаемой должности по должности преподаватель
5	Пустовалова Вера Александровна Преподаватель	Соответствие занимаемой должности по должности преподаватель

6	Соловьева Светлана Васильевна Мастер п/о	Соответствие занимаемой должности по должности мастер п/о
7	Пестрецов Виктор Сергеевич Преподаватель	Соответствие занимаемой должности по должности преподаватель
8	Тимофеева Алена Викторовна Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности по должности социальный педагог
9	Транина Галина Николаевна Мастер п/о	Соответствие занимаемой должности по должности мастер п/о
10	Качаев Юрий Алексеевич Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования
11	Настенко Мария Ивановна Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования
12	Щеглов Александр Константинович Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования

Квалификационную категорию имеют 12 инженерно-педагогических работников. Из них 6 человек высшую квалификационную категорию и 6 человек первую квалификационную категорию

№ п/п	Ф.И.О. должность	КК
<b>Высшая квалификационная категория</b>		
1	Навозов Николай Николаевич Руководитель физического воспитания	Высшая квалификационная категория по должности руководитель физического воспитания
2	Науменко Екатерина Семеновна Социальный педагог	Высшая квалификационная категория по должности социальный педагог
3	Пищенко Елена Ивановна Мастер п/о	Высшая квалификационная категория по должности мастер п/о
4	Родина Ирина Борисовна Преподаватель	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель
5	Шипелкина Ирена Владимировна Преподаватель	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель
6	Заплавная Ольга Николаевна Методист	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель

Первая квалификационная категория		
7	Новичкова Галина Васильевна Мастер п/о	Первая квалификационная категория по должности мастер п/о
8	Чуркина Лариса Феликсовна Мастер п/о	Первая квалификационная категория по должности мастер п/о
9	Хомякова Ирина Андреевна Мастер п/о	Первая квалификационная категория по должности мастер п/о
10	Кухаренко Елена Александровна Преподаватель	Первая квалификационная категория по должности преподаватель
11	Литвинова Светлана Викторовна Преподаватель	Первая квалификационная категория по должности преподаватель
12	Щеглов Александр Константинович Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования

В перспективе на следующий 2018 год аттестацию должны пройти 11 инженерно-педагогических работников:

Рег. №	Ф.И.О.	Должность, по которой педагог аттестуется	Заявленная категория	Категория
1	Боженко Ирина Ивановна	преподаватель	Первая	СЗД
2	Данилова Татьяна Витальевна	преподаватель	Первая	Б/к
3	Змиевская Наталья Евгеньевна	преподаватель	Первая	Б/к
4	Заплавная Ольга Николаевна	методист	Первая	Б/к
5	Максименко Нина Валерьевна	преподаватель	Первая	Б/к
6	Пустовалова Вера Александровна	преподаватель	Первая	СЗД
7	Никифорова Дарья Александровна	преподаватель	Первая	Б/к
8	Сундужева Полина Константиновна	преподаватель	Первая	Б/к
9	Тимофеева Алена Викторовна	социальный педагог	Первая	СЗД
10	Хомякова Ирина Андреевна	мастер п/о	Высшая	Первая



11	Темерезанцева Алина Владимировна	преподаватель	Первая	Б/к
----	----------------------------------	---------------	--------	-----

Вывод: Анализируя методическую деятельность инженерно-педагогических работников КГБ ПОУ 16 можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Годовой план работы выполнен.

#### **4.2 Организация учебного процесса**

Формы организации учебного процесса, применяемые в 2017-2018 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- олимпиады;
- конкурсы (в том числе профмастерства);
- предметные недели;
- открытые уроки;
- открытые мероприятия.
- мастер-класс

Одной из сложных областей педагогической деятельности является технология обучения обучающихся разных уровней развития. С каждым годом в учреждении приходит все больше педагогически запущенных детей с низким уровнем знаний за курс 9-летней школы.

В течение года в учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Поэтому в начале года обязательно проводится входной контроль. Для первых курсов это дает возможность выявить уровень подготовки обучающихся, а для старших курсов уровень усвоения пройденного материала.

## 5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Теоретическое обучение

В 2017 учебном году обучение осуществлялось по утвержденным учебным планам и программам. Учебные планы и программы за второе полугодие 2016-2017 учебного года выполнены, за первое полугодие 2017-2018 учебного года реализованы в полном объеме согласно учебных планов и программ.

В учреждении осуществлялась подготовка по пяти основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 190623.01 Машинист локомотива,
- 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава,
- 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов),
- 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов,
- 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте.

По программам теоретического обучения осуществлялась подготовка на 3 курсах – 415 человек, которые подлежали аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В первом полугодии 2017 года к государственной аттестации на 2 курсе по дисциплинам общеобразовательного цикла подлежало 2 курс - 9 групп - 176 человек (13 академический отпуск), из них:

1. аттестованных – 146 чел. – 89,6 %
2. кол-во неаттестованных – 10,4 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 57 чел.
4. средний балл – 3,75
5. качество знаний – 64,5

Итоги государственной аттестации за первое полугодие 2017 г. по дисциплинам общеобразовательного цикла

#### Анализ за первое полугодие 2017 учебного года

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не явились	2	3	4	5	Средний балл	% качества
МЛ-21	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	20	0	0	17	1	2	3,3	15
	ОДП.03 ФИЗИКА	20	0	0	15	5	2	3,8	35
МЛ-22	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	19	0	0	12	4	3	3,5	36,8
	ОДП.03 ФИЗИКА	19	0	0	9	7	3	3,7	52,6

МЛ-23	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	17	0	0	10	5	2	3,5	41,2
	ОДП.03 ФИЗИКА	17	0	0	5	10	2	3,8	70,6
МЛ-24	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	16	0	0	11	4	1	3,4	31,3
	ОДП.03 ФИЗИКА	16	0	0	10	3	3	3,6	37,5
СПС-25	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	9	0	0	4	4	1	3,7	55,6
	ОДП.03 ФИЗИКА	9	0	0	3	4	2	3,9	66,7
ООПД- 26	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	16	0	0	10	2	4	3,6	37,5
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	16	0	0	1	9	6	4,3	93,8
ООПД- 27	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	18	0	0	5	7	5	4	70,6
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	18	0	0	3	8	6	4,2	82,4
ППВ-28	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	17	0	0	10	4	3	3,6	41,2
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	17	0	0	5	6	6	4,1	70,6
ППВ-29	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	14	0	0	9	1	4	3,6	35,7
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	14	0	0	6	4	4	3,9	57,1
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>3,75</b>	<b>51,7</b>

К промежуточной аттестации (1, 3 курс) по дисциплинам и профессиональным модулям было допущено человека, из них:

**1 курс - 8 групп - 179 человек, из них:**

**Группа МЛ-11 из 26 чел.:**

Допущено – 24 чел. – 92,3 %

Не допущено – 2 чел. – 7,7 %

Успевают на «4» и «5» - 1 чел.

Качество знаний – 28,8 %

Средний балл – 3,4

**Группа МЛ-12 из 25 чел.:**

Допущено – 23 чел. – 92 %

Не допущено – 2 чел. – 8 %

Успевают на «4» и «5» - 6 чел.

Качество знаний – 56 %

Средний балл – 3,8

**Группа МЛ-13 из 24 чел.:**

Допущено – 20 чел. – 83,3 %

Не допущено – 4 чел. – 16,7 %

Успевают на «4» и «5» - 4 чел.

Качество знаний – 45,8 %

Средний балл – 3,8

**Группа ЭПС-14 из 25 чел. (1 – ак. отпуск):**

Допущено – 20 чел. – 83,3 %

Не допущено – 4 чел. – 16,7 %

Успевают на «4» и «5» - 3 чел.

Качество знаний – 85 %

Средний балл – 4,1

**Группа ООПД-16 из 23 чел. :**

Допущено – 18 чел. – 78,3 %

Не допущено – 5 чел. – 21,7 %

Успевают на «4» и «5» - 4 чел.

Качество знаний – 90,7 %

Средний балл – 4,1

**Группа ООПД-17 из 27 чел.:**

Допущено – 25 чел. – 92,6 %

Не допущено – 2 чел. – 7,4 %

Успевают на «4» и «5» - 5 чел.

Качество знаний – 77,3 %

Средний балл – 4,3

**Группа ПШВ-18 из 14 чел. (1 – ак. отпуск):**

Допущено – 12 чел. – 85,7 %

Не допущено – 2 чел. – 14,3 %

Успевают на «4» и «5» - 4 чел.

Качество знаний – 45,8 %

Средний балл – 3,4

**Группа ПШВ-19 из 15 чел. (1 – ак. отпуск):**

Допущено – 14 чел. – 100 %

Не допущено – 0 чел. – 0 %

Успевают на «4» и «5» - 2 чел.

Качество знаний – 57,1 %

Средний балл – 4,5

**3 курс - 3 группы - 60 человек, из них:**

**Группа МЛ-31 из 18 чел.:**

Допущено – 18 чел. – 100 %

Не допущено – 0 чел. – 0 %

Успевают на «4» и «5» - 6 чел.

Качество знаний – 43,1 %

Средний балл – 3,5

**Группа МЛ-32 из 27 чел. (7 – ак. отпуск):**

Допущено – 19 чел. – 100 %

Не допущено – 0 чел. – 0 %

Успевают на «4» и «5» - 3 чел.

Качество знаний – 25 %

Средний балл – 3,3

**Группа МЛ-33 из 16 чел.:**

Допущено – 15 чел. – 93,8 %

Не допущено – 1 чел. – 6,2 %

Успевают на «4» и «5» - 7 чел.

Качество знаний – 60 %

Средний балл – 3,9

**Сводный анализ успеваемости и качества знаний по группам  
за первое полугодие 2017года по итогам аттестации**

группа	ко-во чел., подлежащее аттестации	аттестованы		неаттестованы		успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%			
<b>МЛ-11</b>	26	24	92,3	2	7,7	1	3,4	28,8
<b>МЛ-12</b>	25	23	92	2	8	6	3,8	56
<b>МЛ-13</b>	24	20	83,3	4	16,7	4	3,8	45,8
<b>ЭПС-14</b>	25(1)	20	83,3	4	16,7	3	4,1	85
<b>ООПД-16</b>	23	18	78,3	5	21,7	4	4,1	90,7
<b>ООПД-17</b>	27	25	92,6	2	7,4	5	4,3	77,3
<b>ППВ-18</b>	14 (1)	12	85,7	2	14,3	4	3,4	45,8
<b>ППВ-19</b>	15 (1)	14	100	0	0	2	4,5	57,1
<b>МЛ-21</b>	22	20	90,9	2	9,1	3	3,5	25
<b>МЛ-22</b>	21 (1)	19	95	1	5	7	3,6	44,7
<b>МЛ-23</b>	17	17	100	0	0	4	3,7	55,9
<b>ЭПС-24</b>	22 (2)	16	80	4	20	2	3,5	34,4
<b>СПС-25</b>	13	9	69,2	4	30,8	2	3,8	61,1
<b>ООПД-26</b>	20 (2)	16	80	2	20	5	3,8	56,3
<b>ООПД-27</b>	22 (2)	18	90,9	2	9,1	12	4,1	82,7
<b>ППВ-28</b>	21 (3)	17	94,4	1	5,6	4	3,8	57,6
<b>ППВ-29</b>	18 (3)	14	93,3	1	6,7	5	3,8	48,6
<b>МЛ-31</b>	18	18	100	0	0	6	3,5	43,1
<b>МЛ-32</b>	27 (7)	19	100	0	0	3	3,3	25
<b>МЛ-33</b>	16	15	93,8	1	6,2	7	3,9	60
<b>ИТОГО</b>	<b>415 (23)</b>	<b>353</b>	<b>89,8</b>	<b>39</b>	<b>10,2</b>	<b>89</b>	<b>3,8</b>	<b>54,0</b>

Во втором полугодии 2017 года итоги промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла:

**1 курс всего допущено – 190 чел.:**

Явка на экзамены 93,7 % - 178 человек:

- по уважительной причине 1 человека
- без уважительной причине 11 человек

Получили оценки:

- положительные - 174 человека
- неудовлетворительно - 4 человек
- успеваемость - 83 %
- качество знаний - 55 %
- средний балл – 3,7

Подлежало аттестации 32 человек и переаттестации 4 человека

Сводный анализ успеваемости и качества знаний групп 1 курса за второе полугодие 2017 года по итогам аттестации

Группа	Успеваемость	Качество знаний	Средний бал
МЛ-11	98	53	3,8
МЛ-12	100	73	3,9
МЛ-13	74	66	3,9
ЭПС-14	72	52	3,6
СПС-15	67	47	3,8
ООПД-16	92	51	3,7
ООПД-17	80	48	3,8
ППВ-18	70	61	3,9
ППВ-19	88	45	3,5

Анализ успеваемости и качества знаний 1 курса за второе полугодие 2017 года по итогам промежуточной аттестации

Группа	Дисциплина, МДК	Успеваемость, %	Не явились, чел.	Средний балл	% качества
МЛ-11	ОКЖД	96	1	3,9	61
	Слесарное Дело	100	0	3,8	46
МЛ-12	ОКЖД	100	0	4,1	88
	Слесарное Дело	100	0	3,7	58
МЛ-13	ОКЖД	94	1	4,2	76
	Слесарное Дело	100	0	3,7	56
ЭПС-14	ОКЖД	78	4	3,5	43
	Основы электротехники и материаловедения	100	0	3,7	61

СПС-15	ОКЖД	100	0	3,8	44
	Допуски, посадки и технические измерения	100	0	3,8	38
	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	100	0	4	61
ООПД-16	ОКЖД	96	1	3,6	48
	Экономика	96	1	3,7	54
ООПД-17	ОКЖД	100	0	3,6	40
	Экономика	100	0	3,7	55
ППВ-18	ОКЖД	100	0	3,9	67
	Экономика	89	2	3,8	56
ППВ-19	ОКЖД	96	1	3,6	45
	Экономика	96	1	3,5	45

**2 курс всего допущено 137 чел.:**

Явка на экзамены 97,8 % - 134 человека:

- по уважительной причине 0 человека
- без уважительной причине 3 человек

Получили оценки:

- положительные - 132 человека
- неудовлетворительно - 2 человека
- успеваемость - 83 %
- качество знаний - 48 %
- средний балл – 3,6

Подлежало аттестации 24 человек и переаттестации 2 человека

Анализ успеваемости и качества знаний 2 курса  
за второе полугодие 2017 года по итогам промежуточной аттестации

Группа	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
МЛ-21	83	22	3,2
МЛ-22	77	27	3,3
МЛ-23	74	26	3,3
ЭПС-24	82	45	3,6
ООПД-26	88	72	4
ООПД-27	96	61	3,8
ППВ-28	79	84	4,2

Анализ успеваемости и качества знаний 2 курса  
за второе полугодие 2017 года по итогам промежуточной аттестации

Группа	Дисциплина, МДК	Успеваемость, %	Не явились, чел.	Средний балл	% качества
МЛ-21	Химия	83	4	3,2	22
МЛ-22	Химия	77	4	3,3	27
МЛ-23	Химия	74	4	3,3	26
ЭПС-24	Химия	80	2	3,1	2
	Информатика	84	1	4,1	63
ООПД-26	Обществознание	88	1	4,1	79
	Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	88	1	3,9	64
ООПД-27	Обществознание	96	1	4	83
	Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	96	1	3,5	39
ППВ-28	Обществознание	79	5	4,2	84

На 01.03.2018 г. среди обучающихся 1-3 курсов 10 человек имеют академические задолженности за 2017 год:

В 2017 году велась работа по повышению мотивации обучающихся к изучаемым дисциплинам и МДК. С этой целью разработана система мер по работе с обучающимися:

- индивидуальная работа на уроках и консультациях;
- ежемесячный отчет мастеров п/о, социальных педагогов о текущей успеваемости (ведомости успеваемости);
- индивидуальные консультации заместителей директора по ТО, УВР, УПР с преподавателями по работе с неуспевающими, пропускающими занятия;
- анализ успеваемости и качества знаний обучающихся на ИМС и педсоветах;
- обмен опытом по данному вопросу на заседаниях ПЦК, педсоветах;
- посещение и анализ уроков т/о, п/о;
- административный контроль по выполнению поставленных задач.

Систематически проводится работа по корректировке учебно-программной документации согласно ФГОС, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и МДК теоретического курса, сформированы сборники ОПОП ППКРС и ФОС, подготовлен сборник для приёма обучающихся по ППКРС, входящей в ТОП-50 54.01.20 Графический дизайнер.

В соответствии с ФГОС пополнялась материально-техническая база, библиотечный фонд.



В течение 2017 года, согласно годового плана работы, ПЦК проводили срезовые, полугодовые контрольные работы, велся мониторинг успеваемости и качества знаний.

Преподаватели принимали участие в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводились ИМС, педагогические советы. Преподаватели активно делились педагогическим опытом и новыми идеями на открытых уроках.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах под руководством ИПР.

В 2018 учебном году необходимо усилить работу по открытию новых профессий и специальностей, входящих в ТОП-50, с учетом профессиональных стандартов, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих СПО, а также продолжить сотрудничество с работодателями, с целью подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов, способных к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Особое внимание следует обратить на:

1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом потребности работодателей, отраженных в профессиональных стандартах.

2. Повышение количества категоричных работников в КГБ ПОУ 16.

3. Повышение квалификации педагогических кадров через различные формы обучения (курсы повышения, стажировки, участие в различных уровнях конференциях, семинарах и т.д.) с учетом освоения новых педагогических технологий и передовых технологий.

4. Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Использование в профориентационной деятельности эффективные формы, как условие повышения качества профессионального образования, на основе мотивации обучающихся к самоопределению в профессиональном поле и повышение уровня трудоустройства выпускников.

6. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса (участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.).

7. Развитие взаимодействия с социальными партнерами (потенциальными работодателями) для повышения качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

8. Развитие внеурочной деятельности через активные формы учебно-воспитательной работы.

9. Совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.

10. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов КГБ ПОУ 16.

11. Создание инновационного учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

## **5.2 Учебная и производственная практика**

Учебная практика в учреждении проводилась согласно учебных планов.

В учреждении имеется:

- Слесарная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся первого курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» и «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава»

- Электромонтажная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся второго курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава»

- Компьютерный класс - для проведения учебной практики обучающихся всех курсов профессий «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» и «Проводник на железнодорожном транспорте».

Производственная практика в условиях производства для обучающихся всех курсов всех профессий организована на предприятиях железнодорожного транспорта Дальневосточной железной дороги, учитывая программу обучения.

Производственная практика обучающихся выпускных групп всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами производственной практики, которые согласованы с руководителями предприятий, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении производственной практики обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, аттестационный лист(для выпускных групп) удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы или акт контрольной поездки заверенные представителями предприятий.

Обучающиеся, проходят практику по профессиям:

- Машинист локомотива с квалификациями слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза

- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;

- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с квалификациями слесарь по ремонту подвижного состава, осмотрщик - ремонтник вагонов

- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с квалификациями слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Согласно учебных планов и программ учебная и производственная практика в 2017 учебном году проводилось в 23 учебной группе.

Выполнение программы учебной и производственной практики за 2017 учебный год представлено в таблице

#### Выполнение программы учебной и производственной практики по группам

№ и шифр группы	Наименование профессии по перечню профессий	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производство	Производственная практика	
МЛ-11	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
МЛ-12	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
МЛ-13	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
ЭПС-14	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	168	168	0	0	100
СПС-15	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	54	54	0	0	100
ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
ППВ-19	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
МЛ-21	Машинист локомотива	444	48	396	0	100
МЛ-22	Машинист локомотива	444	48	396	0	100
МЛ-23	Машинист локомотива	444	48	396	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	480	96	384	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	144	144	0	0	100

ООПД-27	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	144	144	0	0	100
ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	684	0	396	288	100
МЛ-32	Машинист локомотива	684	0	396	288	100
ЭПС-34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	36	0	0	36	100
СПС-35	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	468	0	0	468	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	960	108	0	852	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	252	108	0	144	100
МЛ-41	Машинист локомотива	648	0	0	648	100
МЛ-42	Машинист локомотива	648	0	0	648	100
МЛ-43	Машинист локомотива	648	0	0	648	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Итоги и анализ успеваемости за 2017 учебный год. Итоги успеваемости по группам представлены в таблице.

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2017 год

	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающиеся	Академический отпуск
МЛ-11	24	24	0	0
МЛ-12	25	24	0	1
МЛ-13	24	18	5	1
ЭПС-14	24	23	1	0
СПС-15	21	17	4	0
МЛ-21	24	23	1	0
МЛ-22	22	21	1	1
МЛ-23	23	19	3	1
ЭПС-24	27	22	4	1
ООПД-26	19	15	1	3
ООПД-27	25	23	1	1
ППВ-28	27	21	3	3

МЛ-31	21	19	2	0
МЛ-32	35	35	0	0
ЭПС-34	19	18	0	1
СПС-35	10	10	0	0
ООПД-36	38	30	0	8
ППВ-38	38	30	0	8
МЛ-41	18	17	0	1
МЛ-42	25	20	0	5
МЛ-43	15	15	0	0
<b>Итого</b>	<b>504</b>	<b>443</b>	<b>26</b>	<b>35</b>

Анализ успеваемости за 2017 год представлен в таблице

Анализ успеваемости первого второго курса за 2017 год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К <sub>у</sub>	К <sub>к</sub>	
МЛ-11	24	24	1.0	0,86	4.2
МЛ-12	25	24 (1 академ)	1.0	0,88	4.1
МЛ-13	24	18 (1 академ)	0.79	1.00	4.4
ЭПС-14	24	23	0,96	0,74	4.2
СПС-15	21	17	0,81	0,90	3.8
МЛ-21	24	23	0.96	0,90	3.8
МЛ-22	22	21 (1 академ)	1.0	0,96	4.0
МЛ-23	23	19 (1 академ)	0,87	0,78	3.9
ЭПС-24	27	22 (1 академ)	0.85	0,83	3.9
ООПД-26	19	15 (3 академ)	0.95	0,67	4.0
ООПД-27	25	23 (1 академ)	0.96	0,92	3.9
ППВ-28	27	21 (3 академ)	0.89	0,80	4.4
Среднее значение			<b>0,92</b>	<b>0,85</b>	<b>4.1</b>

Анализ успеваемости 3,4 курса за 2017 год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К <sub>у</sub>	К <sub>к</sub>	
МЛ-31	21	19	0.90	0,89	4,1
МЛ-32	35	35	1.0	0,91	4,2
ЭПС-34	19	18(1 академ)	1.0	0,90	4,0
СПС-35	10	10	1.0	0,92	3,9
ООПД-36	38	30(8 академ)	1.0	0,91	4.0
ППВ-38	38	30(8 академ)	1.0	0,74	3,6
МЛ-41	18	17	0.94	0,95	4,1
МЛ-42	25	20(5 академ)	1.0	0,91	4,2
МЛ-43	15	15	1,0	0,93	4.2
Среднее значение			<b>0,98</b>	<b>0,89</b>	<b>4,0</b>

Если проанализировать и сравнить показатели успеваемости за 2017 учебный год по некоторым группам получается коэффициент качества обучения увеличился, и средний бал по группам увеличился.

Проанализировав результаты успеваемости за учебный год следует, что количество не аттестованных за 2017 уч. год не уменьшилось (без учета академического отпуска ) по сравнению 2016 годом.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме проверочной работы. Результаты аттестации по учебной и производственной практике показывают удовлетворительный уровень качества практического обучения по профессиям.

**6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:****6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года**

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников учреждения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2017 год:

*1. Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте*

Допущено - 46 чел.

Прошли ГИА – 46 чел.

«5» и «4» – 36 чел (79%)

«3» - 10 чел. (21%)

*2. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава*

Допущено к ГИА – 11 чел.

Прошли ГИА – 11 чел.

«5» и «4» – 4 чел. (37%)

«3» - 7 чел. (64 %)

*3. Проводник на железнодорожном транспорте*

Допущено к ГИА – 12 чел.

Прошли ГИА – 12 чел.

«5» и «4» - 3 чел. (25%)

«3» – 9 чел. (75 %)

*4. Машинист локомотива*

Допущено к ГИА – 66 чел.

Прошли ГИА – 66 чел.

«5» и «4» - 46 чел. (70%)

«3» – 30 чел. (30 %)

*5. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава*

Допущено к ГИА – 15 чел.

Прошли ГИА – 15 чел.

«5» и «4» - 11 чел. (74%)

«3» – 4 чел. (26 %)

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ № 16 поставлена цель: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, обладающей базовыми знаниями за курс средней общеобразовательной школы, глубокими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, физически развитую, ведущую здоровый образ жизни.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей. В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится роль образовательного учреждения, как своеобразной начальной ступени формирования общественной нравственной личности.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ № 16 ведется в соответствии с планом по нескольким направлениям:

- нравственное и эстетическое формирование личности;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Правовое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- работа с родителями;
- организация досуга обучающихся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;
- развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;
- воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;
- создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;



- построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;
- пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;
- формирование понимания обучающимся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
- совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;
- обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;
- повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом:

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по гражданско-патриотическому воспитанию, привитию любви к своему родному краю. В этом учебном году большое внимание уделялось формированию гражданственности и патриотизму. На протяжении ряда лет образовательное учреждение сотрудничает с воинской частью 98560. Проводятся совместные мероприятия с военнослужащими Российской армии, посвященные Дню защитника Отечества, уроки Мужества «Сталинградская битва», встречи с представителями Боевого братства, торжественное мероприятие «Встреча поколений» по теме «Песни, опаленные войной», Торжественное мероприятие, посвященное Дню России, выпуск газет «Родина моя- Россия», краевой фестиваль художественной самодеятельности «Наш дом, планета-Земля», товарищеские встречи по различным видам спорта. Ежегодно на базе подшефной воинской части проводятся учебные сборы (В рамках программы по ОБЖ). Обучающиеся групп ежегодно посещают мероприятие как День призывника, которое организуется и проводится Железнодорожным районом. Традиционно проводится Всероссийский урок Мира, посвященный окончанию Первой мировой войне. Группа ООПД-37(руководитель Пищенко

Е.И) участвовала в районном митинге, посвященном Дню окончания второй мировой войны ДК «Железнодорожников». Также в КГБ ПОУ 16 проводились: тематический классный час «Моя профессия в развитии Хабаровского края», и викторина «История моего края», проводились тематические классные часы «Посвященные Дню защитника Отечества», посвященные Дню конституции, мероприятие «120-годовщина маршалу Г.Г. Жукову», классные часы : воинская обязанность и военная служба граждан РФ», праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства».

Педагоги и обучающиеся групп участвовали в городском митинге, посвященном празднованию Дню народного единства (30 человек).

Наши обучающиеся групп ООПД-37 (руководитель Пищенко Е.И.) и СПС-25 участвовали в краевой викторине «Длинней дороги нет на всей планете», посвященной 100-летию завершения строительства Транссибирской железнодорожной магистрали 30.11.2016. Амельченко Константин, группа ЭПС-25 занял 1 место (Руководитель Данилова Т.В.). Наши ребята участвовали в краевой викторине, посвященной Дню рождения Хабаровского края.

Обучающиеся групп МЛ-11,МЛ-13, ООПД-16,ООПД-17, ППВ-19,ППВ-18, МЛ-21,МЛ-22,МЛ-23, СПС-25, ООПД-26,ППВ-28, МЛ-32,МЛ-33 поздравили 14 ветеранов ВОВ Железнодорожного района с праздником Победы. Группа ООПД-16 участвовало в митинге и возложении цветов к мемориалу железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ.

Обучающиеся групп МЛ-32,МЛ-33, ООПД-17, ППВ-28, ППВ-29 приняли активное участие в театрализованном шествии, посвященном Дню города Хабаровска.

Была проделана очень большая исследовательская работа по сбору материала о Герое Советского Союза Александра Семеновича Панова. В результате было организовано открытое мероприятие, посвященное Герою Советского Союза А. С. Панову.

Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии. Проводится работа по формированию традиций образовательного учреждения: День системы профессионального образования с приглашением ветеранов труда, День пожилого человека, День матери. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в городском шествии, посвященном Дню города. Организуются экскурсии по памятным местам г. Хабаровска, посещение Хабаровского краевого музея им. Н. И. Гродекова и музея города Хабаровска. Проводится исследовательская работа по изучению истории Хабаровского края и города Хабаровска. Ежегодно проводится трудовой десант по благоустройству закреплённой территории.

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления.

Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Хочется отметить, что ряд обучающихся нашли свое место в Совете самоуправления обучающихся. Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава училища) и проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;
- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;
- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;
- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;
- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;
- организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;
- привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

В 2017 году Совет самоуправления обучающихся организовал волонтерское движение обучающихся, в состав входит 20 человек. Разработан план волонтерской деятельности. Волонтеры КГБ ПОУ 16 участвовали в помощи детям-инвалидам, в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia, участвовали в оказании помощи брошенным животным.

Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает 6 спортивных секций, в которых занимается 245 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. В течении года проводились Дни здоровья, спортивные состязания «Турнир Витязей», праздник «Золотая осень, спортивное мероприятие, посвященное Дню ПОБЕДЫ. В образовательном учреждении на протяжении всего учебного года проводятся соревнования обучающихся с воинами подшефной воинской части (волейбол, мини-футбол), также спортивные состязания с элементами разборки и сборки автомата. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских и краевых спартакиадах и заняли призовые места: 3 место в кубке Хабаровского края по пауэрлифтингу среди взрослых в весовой категории 59 кг с суммой троеборья 325 кг, 3 место в соревнованиях по волейболу среди женских команд Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края

группа А, 2 место в соревнованиях по пауэрлифтингу среди юношей Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края группа А, 3 место в соревнованиях по мини-футболу среди команд юношей Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края группа А, 1 место в соревнованиях по настольному теннису среди команд юношей Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края группа А., 2 место в первенстве Дальневосточного Федерального округа по вольной борьбе среди юношей 2000-2001 г.р. в весовой категории 54 кг .Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года Центром здоровья в группах проводились беседы с просмотром видеофильмов о вреде курения, также были проведены беседы представителем центра Здоровья. Специалистами центра по профилактике и борьбы со СПИДом проводились беседы и профосмотр обучающихся.

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровы образ жизни» . На протяжении всего учебного года во всех группах первого курса проводятся беседы врачом наркологом железнодорожной поликлиники о недопустимости употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ обучающимися.

В образовательном учреждении постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

В профессиональном образовательном учреждении ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. Создана «группа риска», в которую входят обучающиеся в количестве - 9 человек. По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 7 Колчиной А.А. с обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились информационно-разъяснительная беседы по теме: «Административная и уголовная ответственность обучающихся». Беседы

проводили инспектор оперуполномоченный ОУР Хабаровского ЛУ МВД России капитан полиции Агибалова И.М., инспектор ОПДН транспортной комиссии Цыпалова Д.В., помощник прокурора Хабаровской транспортной прокуратуры Жиляева О.Ю. во всех группах в начале учебного года и во втором полугодии. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения обучающимися. Задержанные обучающиеся вызывались на КДН и наказывались штрафом или предупреждением.

2015г. поставлено на учет в КДН- 4 человек

2016 г. поставлено на учет в КДН – 5 человек

2017 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

В КГБ ПОУ 16 успешно функционирует психологическая служба, основная цель которой – обеспечение условий психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Большая индивидуальная и групповая работа с обучающимися проводится педагогом – психологом: собеседования, диагностики, индивидуальное консультирование, тренинги, психологическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Инженерно - педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В профессиональном образовательном учреждении работает 6 спортивных секций и 6 кружков, из них 2 кружка для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в образовательном учреждении, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения. Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2017 года в образовательном учреждении обучалось 54 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории

выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2017 г. в образовательном учреждении обучалось 32 человека из малоимущих семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте и государственная социальная стипендия.

## 8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 8.1 Трудоустройство выпускников

В 2017 году выпуск составляет 150 человек, по следующим профессиям:

Машинист локомотива – 66 чел.,

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава – 11 чел.

Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 46 чел.

Проводник на железнодорожном транспорте – 12 чел.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава – 15

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2017-2018 года и распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.

2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.

3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения

4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.

5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей

6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.

7. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года.

8. Проведение экскурсий на предприятия.

9. Проведение тематических классных часов.

Выпускники окончившие КГБ ПОУ 16 трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск 2

- Вагонное ремонтное депо Хабаровск

- Участок пассажирское вагонное депо Хабаровск

- Станции Дальневосточной железной дороги

В 2017 в КГБ ПОУ 16 направило на работу для трудоустройства 124 чел, призваны в ряды РА – 11 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 10 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 5 чел, из них 5 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком

Показатель трудоустройства выпускников на предприятия и в организации района и края в пределах 80 -90 % в течение последних лет.

В категорию свободного трудоустройства попадают выпускницы находящиеся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком, что составляет 4%. Процент обучающихся продолживших обучение 7%.

Процент трудоустроенных выпускников высокий.

## 9.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КГБ ПОУ 16

В КГБ ПОУ 16 по состоянию на 01 марта 2018 года общая численность работающих составляет 95 человек. Их них штатных инженерно-педагогических работников 50 человека.

### **Из общего количество инженерно - педагогических работников:**

- Руководство – 7 человек
- Преподаватели общественных дисциплин - 20 человек
- Преподаватели специальных дисциплин - 2 человека
- Мастера производственного обучения - 11 человек
- Социальные педагоги - 8 человек
- Педагоги дополнительного образования - 4 человека

### **Другие категории работников:**

- руководитель физического воспитания – 1 человек
- старший мастер - 1 человек
- методист - 1 человек
- библиотекарь - 1 человек
- воспитатель - 2 человек

### **Педагогически работники имеющие:**

- высшую категорию – 5 человека
- первую категорию - 4 человек
- соответствие занимаемой должности – 19 человек

один человек по совмещению своей должности имеет высшую категорию.

### **Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:**

- мастер п/о- 10 человек
- преподаватель совместитель – 1 человек

### **В учреждении педагогические работники имеющие образование:**

- Высшее образование - 39 человека
- Среднее профессиональное - 5 человек
- Не имеют образования - 1 человека ( педагог доп. образ)
- имеют начальное профессиональное образование – 5 человек

### **Из руководства имеют образование:**

- высшее – 6 человек
- среднее профессиональное – 1 человек

### **В учреждении из категории инженерно- педагогических работников, работающие совместители:**

- преподаватели общественных дисциплин – 2 человек
- преподаватели специальных дисциплин - 1 человек
- педагоги дополнительного образования - 2 человека
- воспитатель общежития - 1 человек

### **Из работающих совместителей имеют образование:**

высшее – 6 человек

**Из числа инженерно - педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:**



- мастер производственного обучения – 1 человек
- социальный педагог - 1 человек
- преподаватель - 1 человек

**Прошли профессиональную переподготовку:**

- преподаватели - 4 человека
- мастера производственного обучения - 7 человек
- социальные педагоги - 1 человек
- старший мастер - 1 человек

## 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение КГБ ПОУ 16 осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема).

Доходы учреждения за отчетный период по видам финансового обеспечения составили:

- субсидии на выполнение государственного задания: 71751,02 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели: 612,0 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности: 2258,64 тыс. руб.

Расходы на оказание услуг по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

- оплата труда: 36014,22 тыс. руб.,

кроме того - расходы, услуги:

- расходы на приобретение нефинансовых активов (оборудование, библиотечный фонд): 517,1 тыс. руб.;
- расходы на выплату стипендий: 3972,46 тыс. руб.;
- расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся: 1516,95 тыс. руб.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	615
1.1.1	По очной форме обучения	человек	615
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	100 чел. 67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	416/68%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	309/ 51 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/(%)	50 чел./ 53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 чел/ 78 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 чел./9 18 %
1.11.1	Высшая	человек/%	5\10 %
1.11.2	Первая	человек/%	4\ 8 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 чел./ 84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74621,66
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	488,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	22,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	130/87%
<b>4</b>	<b>«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек /%	0/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%