

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
А.С. ПАНОВА»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**ИГРА ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**  
**«БЕРЕГИ ПРИРОДУ ОТ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ»**

Разработала преподаватель химии и биологии  
Литвинова Светлана Викторовна

Хабаровск , 2019

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией  
Лусин В.А.Пустовалова

«12» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО  
Котенёва С.Б. Котенёва

«12» апрель 2019 г.

Разработали:

преподаватель Литвинова Литвинова С.В.

Согласовано с методистом КГБ ПОУ ХТТТ

Заплавная Заплавная О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Положение игры по охране окружающей среды «БЕРЕГИ ПРИРОДУ ОТ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ».....
2. Тайны ТБО (творческие задания).....
3. Охранная грамотность.....
4. Игра «Путь вещи».....
5. Собери свой мусор. ....
6. Сделай свою поделку из подручных материалов (время 20 мин).....

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об игре по охране окружающей среды «БЕРЕГИ ПРИРОДУ ОТ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ»

*в рамках просветительского проекта  
«Лишь вместе мы можем планету спасти!»*

Игра проводится по станциям «БЕРЕГИ ПРИРОДУ ОТ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ»

**Идея игры:** популяризация природоохранной деятельности.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся учебного заведения с разными аспектами тем «Охрана окружающей среды», «Твердые бытовые отходы» в интересной игровой форме;
- создать условия для осознания важности реальных «добрых дел» каждым человеком на планете;
- повысить интерес к окружающему миру и чувство любви к природе, желание ее сохранить;
- помочь овладеть навыками экологически-грамотного поведения.
- сформировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды;
- создать ситуацию, способствующую самостоятельному поиску решения проблемы;
- создать атмосферу сотворчества, взаимодействия и дискуссии;
- формировать мотивацию природоохранной деятельности;

Девизы разных международных проектов, которые передают идею и глобальную стратегию просветительского проекта «Лишь вместе мы можем планету спасти!»:

1. «Думай глобально, действуй локально!»

2. «Узнать больше и рассказать другим!»

3. «Множество маленьких дел, которые делаются множеством маленьких людей во многих маленьких местах, могут изменить лицо мира!».

Опыт реализации данного проекта в показывает, что подобные мероприятия с использованием игровых форм позволяют создать положительный эмоциональный фон, вызвать интерес детей к вопросам экологии в целом и к проблеме тбо и охраны окружающей среды в частности.

**Место проведения:** г. Хабаровск, ул. Шмаковская 8 а

**Время проведения:** 13 мая 2019 года в 12.00.

**Возраст участников:** группы 1 и 2 курсов

**Состав команды:** 5 участников

**Количество команд:** не более 15 команд

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ход игры:** Команды проходят обозначенный маршрут, выполняя на каждой станции различные задания

### **Станции:**

1. Тайны ТБО (творческие задания)
2. Охранная грамотность
3. Игра «Путь вещи»
4. Собери свой мусор.
5. Сделай свою поделку из подручных материалов (время 20 мин)

**Время работы на станции:** 10-12 минут

**Домашнее задание командам:** создать информационный отчет о ТБО (постер, фотоотчет, презентация и т.д.)

### **Подведение итогов и награждение:**

В ходе игры по станциям будут оцениваться: уровень выполнения практических заданий, знания, умения, логика, проявленные участниками команды (*оценки выставляются в маршрутный лист на станциях*

Во время проведения игры, жюри оценивает домашнее задание (девизы, название команды, создание информационного листа о ТБО) по 20-бальной системе и заносит результаты в оценочный лист.

Авторы лучших отчетов, получают дипломы победителей в номинации «Мы решили проблему твердых бытовых отходов».

Награждение проходит после игры. На каждой станции будут выделены лучшие команды, набравшие максимальные баллы, которые получают дипломы победителей в номинациях. Команды, получившие максимальные баллы по итогам всей игры, станут победителями и призерами игры «БЕРЕГИ ПРИРОДУ ОТ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ».

## ЗАДАНИЯ

### 1. Практическое задание «Сортировка мусора - заглянем в мусорное ведро».

**Цель:** привить навык сортировки отходов.

1. Дети должны рассортировать по контейнерам с кодовым цветом предложенные отходы.

- белый – для бумаги
- голубой – пищевые отходы
- красный – металлы
- зеленый – пластмассы
- желтый – стекло
- фиолетовый – дерево

2. Применение новых технологий: (на примере рассортированных отходов)

а) макулатура превращается в бумажную массу (пульпа), из которой получают бумажную продукцию;

б) стекло дробят, плавят и делают новую тару или используют вместо гравия при производстве бетона и асфальта;

в) пластмассу переплавляют и изготавливают “синтетическую древесину”;

г) металлы плавят и перерабатывают в различные детали. Получение алюминия из лома позволяет сэкономить до 90% электроэнергии, необходимой для выплавки его из руды;

д) пищевые продукты и садовый мусор компостируют и получают органическое удобрение;

е) источник энергии (электростанции на мусоре, но обязательно наличие электрофильтров).

Кроме этого предложены и внедряются сотни других промышленных методов.

**Вывод.** Для дальнейшей переработки отходов нужна их сортировка, которую должны организовать муниципальные службы, при участии местного населения, которым являемся и мы с вами. (Приложение 1)

3. Сделай свою поделку из подручных материалов (время 20 мин)

Материалы, которые будут предложены: Пластиковые бутылки, стеклянные бутылки, бумага, клей, скотч, цветная бумага и т.д

## Конкурс 2. "Что мы выбрасываем, или Золотые россыпи помоек"

**Ведущий:** Команды вы получаете по три таблички-указателя с цифрами 1, 2, 3. На каждый задаваемый вопрос я даю три варианта ответа. По моему сигналу вы поднимаете табличку с номером ответа.  
Вопросы:

1) Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

1. Пластмасса (правильный ответ).
2. Стекло.
3. Металл.

2) Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

1. Рассортировать.
2. Собрать в одном месте.
3. Раскрошить.

3) Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо:

1. Компостировать.
2. Сжечь при специальных условиях.
3. Переплавить.

4) Первоочередная забота при выборе свалки:

1. Защита поверхности земли и грунтовых вод.
2. Ограждение места свалки.
3. Укомплектование соответствующей техникой.

5) Вредные выбросы оказывают влияние:

1. Только на те регионы, где появилось загрязнение.
2. На близлежащие регионы.
3. Даже на территории, удаленные от места, где загрязнение «увидело свет».

6) Самая страшная «добавка» к воде:

1. Бытовой мусор.
2. Пестициды.
3. Минеральные удобрения.

7) Какие из радиоактивных отходов целенаправленно рассеивают в окружающую среду:

1. Газы.
2. Жидкости.
3. Твердые вещества.

8) Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

1. 10 лет.
2. 50 лет.
3. 100 лет и более.

9) Поступление в среду обитания вредных веществ приводит к нарушению функционирования \_\_\_\_\_ экологических систем, называют:

1. Загрязнением.
2. Экологическим кризисом.
3. Интродукцией.

10) Выброшенную бумагу "съедают" невидимки - микробы за:

1. 1-2 года.
2. 5-8 лет.
3. 20 и более.

11) Гарбология это...

1. наука о доме;
2. наука о почве;
3. наука о мусоре.

12) Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:

1. Их захоронение.
2. Разработка правовых механизмов регулирования процесса.
3. Рециркуляция (повторное использование отходов).

## ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

**Ведущий:** Пока команды выполняют задание, я поиграю со зрителями. Они помогут добыть баллы для своих команд. За каждый правильный ответ игрок - зритель получит по 1 баллов. После игры игрок – зритель может отдать свой балл команде, за которую болеет. А может и не отдавать.

1. Какую часть обуви найдём у холма? (Подошву.)
2. Жидкость без запаха, вкуса и цвета. (Вода.)
3. Дерево – чемпион Сибири по скорости роста. (Тополь.)
4. Цветки, какой культуры придворные дамы французской королевы использовали как украшение в причёске? (Картофеля.)
5. Какой золотой цветок даёт белый пушок? (Одуванчик, мать-и-мачеха.)
6. У каких птиц есть "детские сады" для малышей? (У пингвинов.)
7. У собаки, какой породы язык синего цвета? (Чау – чау.)
8. Какую цепь нельзя поднять? (Горную.)
- 9.Кругом вода, а с питьём беда? (Море.)

Заключение. упражнение «Ледокол»

1. Если вы согласны, что необходимо экономить воду - хлопните в ладоши;
2. Если вы согласны, что необходимо беречь бумагу - топните ногами;
3. Если вы не мусорите на улице - встаньте;
4. Я убежден, что именно я могу помочь природе - улыбнитесь;
5. Если вы довольны игрой - похлопайте в ладоши.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### 1. Пути утилизации отходов.

Группа отходов	Проблемы утилизации	Пути решения
ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ	Рассадник микробов. При сжигании выделяют диоксины.	Отдать на корм скоту. Хорошее органическое удобрение.
БУМАГА	Для обеспечения нужд одного человека в год требуется 300 деревьев. Производство бумаги сопровождается загрязнением воды, воздуха.	Сдавать макулатуру. Экономить бумагу.
ПЛАСТМАССЫ	При сжигании выделяются яды. Препятствуют газообмену в почве и водоёмах.	Покупать товары в многоразовой упаковке.
ОПАСНЫЕ ОТХОДЫ	При разложении и сжигании выделяют яды.	Ограничить использование данных отходов.
МЕТАЛЛЫ	Производство металлов очень энергоёмко.	Сдавать алюминиевые банки.