

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.
ПАНОВА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

интегрированного урока
ОУД.07 Информатика и ОУД.06 ОБЖ

Тема: «Презентация общевоинского защитного комплекта»

Разработчики:

Преподаватель информатики
Сундуева Полина Константиновна

Преподаватель-организатор ОБЖ
Туренко Александр Владимирович

Хабаровск, 2019

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией

Лусин В.А.Пустовалова
«22» 02 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Котенко С.Б.Котенёва
«12» 02 2019 г.

Разработали:

преподаватель Сундеева Сундеева П.К.

преподаватель Туренко Туренко А.В.

Согласовано с методистом КГБ ПОУ 16

Заплавная Заплавная О.Н.

Пояснительная записка

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство.

Поэтому целью занятий на уроках информатики является приобщение обучающихся к перспективным компьютерным технологиям и ориентация их на творческое и продуктивное использование данных технологий в своём обучении. В связи с этим тема «Мультимедийные презентации» является наиболее актуальной.

Современный урок направлен, прежде всего, на воспитание самостоятельности, инициативы, активности обучающихся. Именно поэтому главной задачей преподавателя становится не передача знаний в готовом виде, а организация учебной деятельности обучающихся таким образом, чтобы значительную их часть они приобрели самостоятельно, в ходе выполнения поисковых заданий, решения проблемных ситуаций, проектной деятельности, практической работы.

При работе над проектами у обучающихся формируются навыки самостоятельной работы, навыки работы в группе, ребята учатся работать с различными источниками информации.

Так же, для формирования целостной картины мира необходима интеграция знаний, а следовательно, интегрированное обучение.

Наиболее удачной при проектной работе является интеграция различных предметов (информатика и география, информатика и ОБЖ, информатика и ИЗО и другие).

Любой доклад, сообщение, выступление можно подготовить в форме компьютерной презентации (слайд – фильма, слайд – альбома). В процессе создания презентации обучающийся может проявить себя и как режиссёр, и как сценарист, и как художник и, наконец, как исполнитель.

MS Power Point – это прикладная программа, предназначенная для создания презентаций. Презентация - это демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере, которые предназначены для представления материала, связанного с какой-либо Вашей деятельностью.

Исходя всего вышесказанного, нами и была выбрана форма интегрированного урока - информатика + основы безопасности жизнедеятельности.

Аннотация

Данная разработка представляет собой конспект интегрированного урока информатики и основ безопасности жизнедеятельности на тему: «Презентация ОЗК», который входит в тему 4.5 «Представление о программных средах компьютерной графики» по информатике и теме «ОЗК» по дисциплине ОБЖ.

Урок разработан в соответствии с программой и перспективно-тематическим планом ОУД.07 Информатика и ОУД.06 ОБЖ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (ППКРС).

Данный урок транслирует тесную взаимосвязь двух предметов: Информатики и ОБЖ, активизирует и развивает мыслительную деятельность обучающихся, умение комбинировать и сопоставлять отдельные блоки учебного материала.

Нестандартный подход к уроку, выбор нетрадиционных методов и приёмов обучения, использование элементов инновационных технологий способствуют высокому уровню усвоения материала, и вызывает повышенный интерес к изучению предметов.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК
по учебным дисциплинам
ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Презентация ОЗК»

Группа	Дата
ООПД-17	28.03

Учебная дисциплина: Информатика, ОБЖ
Тема урока: Презентация ОЗК
Тип урока: комбинированный.
Вид урока: практическая самостоятельная работа (исследовательского типа)

Цель (педагогическая): формирование у обучающихся способностей к обобщению, структурированию и систематизации изучаемого материала; систематизация учебного материала и выявление межпредметных связей.

Задачи:

1. содействовать формированию навыков работы в среде мультимедийной презентации MS Power Point;
2. создать условия для развития умений применять теоретические знания на практике;
3. способствовать развитию умений анализа ситуации, в которой находится обучающийся;
4. содействовать формированию системных знаний по изучаемым дисциплинам;
5. содействовать развитию логического и пространственного мышления, в процессе овладения обучающимися накопленных человечеством знаний по теме урока.

Формируемые ОК:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться в коллегами, руководством, клиентами.

Формируемые ПК:

ПК 1.1. Регистрировать и кодировать перевозочные и проездные документы с помощью видеотерминалов и компьютеров.

ПК 2.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы, контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Задачи (педагога):

- Активно включать обучающихся в учебно-познавательную деятельность на основе внутренней мотивации;
- Организовать совместную деятельность преподавателя и обучающихся;
- Обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций.

Оснащение урока:

- Информационная карточка практической работы
- Кейс «ОЗК»
- Экран
- Проектор.
- ПК с программой MS Power Point
- Интернет

ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Формулирование темы и постановка цели урока
4. Основная часть (включая практическую работу)
5. Заключительная часть (рефлексия и оценка)
6. Поведение итогов.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний (*слайд 1 — титульный слайд*) - 2 мин

Полина Константиновна:

Здравствуйте, ребята! Рада вас всех видеть!

Современный человек, профессионал в своём деле, специалист, каждый должен иметь начальные навыки работы на компьютере. Во время всемирной глобализации и информатизации необходимо не потерять свою индивидуальность в этом море информации. Чтобы активно участвовать в жизни общества, успешно заняться профессиональной деятельностью необходимо знание прикладных программ.

Сегодня вам понадобятся некоторые знания и умения работы на компьютере, чтобы выполнить практическую работу.

Вы уже успели заметить, что у нас не простой урок информатики. У нас интегрированный урок информатики и ОБЖ.

Актуализация знаний - 5 мин

Александр Владимирович:

Здравствуйте, ребята!

На этом уроке вам необходимо вспомнить тему, которую мы с вами изучали на предыдущих уроках ОБЖ. Для этого внимательнее посмотрите на эту картинку (*слайд 2 — ОЗК*).

Что вы на ней видите?

Предполагаемые ответы:

-лопату

-противопожарный щит

-ОЗК

Конечно, это общевойсковой защитный комплект. Давайте вспомним, для чего он нужен?

Предполагаемые ответы:

-средство индивидуальной защиты,

-для красоты.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли (Приложение 4).

Полина Константиновна:

Итак, сегодня Вам нужно будет выполнить практическую работу, а для этого вам понадобятся некоторые прикладные программы. Какие офисные программы мы с вами уже изучили?

Предполагаемые ответы:

-MS Word

-MS Excel

-MS PowerPoint

-MS Access и др.

А какая из них предназначена для наглядности? Какая помогает создать слайды?

Предполагаемые ответы:

-MS PowerPoint

Точно. Сегодня вам понадобятся знания, которые вы получили на прошлых уроках информатики о программе MS Power Point. Особенно область гиперссылок и оформления. Давайте вспомним, что такое гиперссылки.

Кто-нибудь может рассказать?

Предполагаемые ответы:

Гиперссылка-это область которая является ссылкой на другой объект, например, web-страница, документ, музыка, видео или другой слайд (Приложение 5).

3. Формулирование темы и постановка цели урока

Всё верно, теперь мы назовем тему и цель урока.

Целеполагание – 2 мин

(слайд 3 – тема урока)

Полина Константиновна:

Для этого нам необходимо вспомнить и записать на доске определения, которые сегодня уже звучали. Какие темы мы сегодня обсудили?

Предполагаемые ответы:

-ОЗК

ПРЕЗЕНТАЦИЯ POWER POINT.

(Ребята называют слова, которые на уроке уже звучали. Преподаватель записывает их на доске и выделяет те, которые повторялись чаще. Из них формируется тема урока)

Итак, тема нашего сегодняшнего урока - практической работы звучит так: «Презентация ОЗК» (цель записывается на доске). А теперь пришло время озвучить цель урока.

(Совместное формулирование цели (на слайде написано начало задач, ребята должны продолжить их. (ОК.6)

На доске Александр Владимирович записывает ключевые слова.

Предполагаемый вопрос	Предполагаемый ответ
Мы должны вспомнить...	...программу создания презентаций Power Point ...тему ОЗК по ОБЖ
Мы повторим определения...	...презентация, структуру презентации, защита, ОЗК, элементы ОЗК.
В практической работе у нас получится...	...презентация.
Презентация будет о...	...общевойсковом защитном комплекте
Какова же цель нашей сегодняшней работы?	Создать презентацию о ОЗК и его элементах.

Ребята формулируют цель урока под руководством преподавателя.

Мотивация – 1 мин

Александр Владимирович:

Прежде чем мы приступим к выполнению практической работы, хочу вам напомнить, что все полученные навыки на уроках информатики способствуют формированию общих компетенций, а именно использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Основной этап (включая практическую работу) – 25 мин

Полина Константиновна

Давайте вспомним основные правила техники безопасности при работе с компьютерами.

4.1 Инструктаж по ТБ в компьютерном классе

(слайд 4,5,6,7,8 — техника безопасности) - 2 мин

4.2 Инструкция к выполнению практической работы – 2 мин

Сегодня вам необходимо решить кейс-задачу. На рабочем столе находится папка «Кейс ОЗК». В ней вы найдете необходимые для работы материалы. Используя их, создайте презентацию с гиперссылками. На каждом слайде нужно подробно описать каждый компонент ОЗК, включая противогаз. (ПК 1.1., ПК 2.1, ПК 4.3.)

4.3 Практическая работа (20 минут)

(слайд 9 –практическая работа)

Задание для практической работы находятся в папке с практическими работами на ваших столах. Цель данной работы – создать презентацию ОЗК с гиперссылками, используя программу MS Power Point.

На рабочих столах Вашего компьютера создайте презентации в Power point, назовите ее «ОЗК» и в скобках Ваша фамилия.

Александр Владимирович:

На слайде и в тексте ваших практических работ вы видите критерии оценки, ознакомьтесь с ними, пожалуйста.

(слайд 10 – критерии оценивания)

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

- Оценка «5»:
 - Работа выполнена самостоятельно, в отведенное время.
 - Ошибок в гиперссылках нет, описание соответствует действительности, допущены незначительные неточности.
- Оценка «4»:
 - Работа выполнена самостоятельно, в отведенное время.
 - Ошибок в гиперссылках нет, допущены ошибки второстепенного характера, которые после замечания устраняются самостоятельно без дополнительных пояснений.
- Оценка «3»:

- При выполнении практической работы допущены существенные ошибки, которые исправляются лишь по указанию и с помощью учителя.
- Работа выполнена в отведенное время.
- Оценка «2»:
- Допущены ошибки в изображениях, нет гиперссылок;
- Работа не выполнена в отведенное время.
- Для тех, кто справится быстрее отведенного времени, есть ещё одно задание под звёздочкой для дополнительной оценки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

- Оценка «5»:
- Работа выполнена самостоятельно, в отведенное время.
- Ошибок в изображениях нет.
- Оценка «4» :
- Работа выполнена самостоятельно, в отведенное время.
- Ошибок нет.

В случае затруднения при выполнении практической работы вы можете обращаться к преподавателям. (ОК.2,5)

(ребята приступают к выполнению практической работы, преподаватели наблюдают и консультируют)

4.4 Здоровьесберегающие технологии – 1 мин

Зарядка для глаз (слайд 11 - видеоролик)

Выполняется через 15 минут работы

5. Заключительная часть (рефлексия и оценка)

(Самооценка обучающихся по критериям (приложение 2)).

Полина Константиновна:

Ребята, закончили выполнять работу. Теперь вы сами оцените свою работу. В папке «ОЗК» найдите документ «Оценка». Откройте его. Там находится ссылка на электронный образовательный ресурс для самооценки. Перейдите по ссылке и следуйте инструкциям. По окончании не закрывайте браузер, а покажите преподавателям для выставления оценок.

Вывод: 2 желающих обучающихся анализируют выполненную работу и делают вывод. (ОК.3)

Преподаватель собирает полученные результаты на электронный носитель и оценивает по критериям.

Полина Константиновна:

На следующем уроке информатики вы будете защищать свои презентации.

Александр Владимирович
(слайд 12 – рефлексия)

5. В той же папке «ОЗК» найдите, пожалуйста, файл «Мишень» и откройте его. Перед вами мишень. Необходимо добавить в документ любую фигуру, или несколько фигур и поместить в любое место. Мишень состоит из кругов 1,2,3,4 и 5 - они обозначают баллы. Оцените, пожалуйста, свою активность, настроение, полезность урока и деятельность преподавателя.

6. Поведение итогов.

Вывод: Реализация цели и задач урока, компетенций.

Мы повторили и обобщили знания, которые получили на уроках ОБЖ и информатики.

Домашнее задание:

Подготовиться к самостоятельной работе по предметам.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Презентация ОЗК

Цель работы: сделать презентацию с гиперссылками по теме «ОЗК».

Аппаратное и программное обеспечение:

- версия MS Office Power Point
- в качестве основной системы Windows 7

Теоретическая часть:

MS Power Point – это прикладная программа, предназначенная для создания презентаций. Презентация - это демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере, которые предназначены для представления материала, связанного с какой-либо Вашей деятельностью.

Гиперссылка-это область которая является ссылкой на другой объект, например, web-страница, документ, музыка, видео или другой слайд.

Задание:

1. Создать презентацию MS Power Point;
 2. Найти наиболее подходящую картинку ОЗК из представленных в папке «КЕЙС ОЗК» или в интернете;
 3. Каждый элемент ОЗК сделать гиперссылкой на слайд, в котором рассказывается об этом элементе;
 4. На последнем слайде оформить заключение – краткие общие сведения о назначении ОЗК;
 5. Полученные презентации сдать преподавателю на флеш-карту
- На следующем занятии Вам необходимо будет защитить свой проект.

Задание ***

В программе MS Word подготовить выступление по теме «ОЗК» к сделанной вами презентации.

Электронный образовательный ресурс «Оценка ПР»

Настройки аккаунта: Полина Сундуева 

Поиск  Все упражнения  Новое упражнение  Мои классы  Мои приложения 

Оценка ПР 2019-03-16

Внимательно прочитай вопрос и выбери подходящий ответ, отметь его галочкой. В правом нижнем углу нажмите один раз для подтверждения своего выбора и второй раз для перехода к следующему вопросу. Готов? Для начала нажми на стрелку ниже! Удачи!



 Создать подобное приложение  Переработать упражнение

Оценка ПР 2019-03-16

1 / 5 

Вами нарушалась дисциплина на уроке?

Нет

Да



 Создать подобное приложение  Переработать упражнение

Ссылка на ЭОР:

<https://learningapps.org/watch?v=phdpqv3ra19>

Общевойсковой защитный комплект (теоретическая часть кейса)

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) — средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. ОЗК состоит на вооружении Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС России), многих стран бывшего СССР и является средством индивидуальной защиты военнослужащих всех видов ВС и родов войск. Используется совместно с респиратором или противогазом. Поскольку внутренняя сторона ОЗК имеет белый цвет, на заснеженной территории он выворачивается наизнанку, шпальки переставляются на 180 градусов. В результате пользователь получает ОЗК в маскировочной (зимней) окраске.

ОЗК состоит из плаща ОП-1 м, защитных чулок и защитных перчаток. Плащ имеет кармашек, в котором хранятся две запасные пластмассовые кнопки. Выпускаются плащи серого и салатного цвета.

* Защитный плащ изготавливается из специальной термостойкой прорезиненной ткани. Он имеет две полы, борта, рукава, капюшон, хлястик, шпальки, тесемки и закрепки, позволяющие использовать плащ в виде накидки с рукавами или в качестве комбинезона. На голове капюшона имеется хлястик, позволяющий регулировать капюшон под головной убор или каску, чтобы не сползал на глаза.

* Защитные чулки изготовлены из прорезиненной ткани. Подошвы усилены резиновой основой. Чулки надевают поверх обычной обуви, а также, могут быть надеты и на валенки. Каждый чулок тремя хлястиками утягивается по ноге и тем крепится к ноге, и держателем к поясному ремню.

* Защитные перчатки — резиновые. Изготавливаются двух видов — зимние и летние. Летние — пятипалые, зимние — двухпалые, имеющие утепленные вкладыши. В старых комплектах встречаются двухпалые перчатки из прорезиненной ткани.

Плащи изготавливаются пяти ростов:

- * 1 рост — для людей ростом до 165 см;
- * 2 рост — от 166 до 170 см;
- * 3 рост — от 171 до 175 см;
- * 4 рост — от 176 до 180 см;
- * 5 рост — 181 см и выше

Масса плаща — около 1,6 кг.

Защитные чулки изготавливаются трех размеров:

- * 1 — для обуви 37—40-го размеров;
- * 2 — для 41—42-го;
- * 3 — для 43-го размера и более.

Масса пары чулок — 0,8—1,2 кг.

Все перчатки (зимние и летние) имеют один размер.

Масса пары перчаток — около 350 г.

ГП-5 предназначен для защиты от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо человека отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных (биологических) средств.

Лицевая часть ГП-5 обеспечивает подведение очищенного в фильтрующе-поглощающей коробке воздуха к органам дыхания и защищает глаза и лицо от

попадания на них отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных (биологических) средств. Лицевая часть состоит из резинового корпуса (шлем-маска) с обтекателями и очкового узла с плоскими стеклами круглой формы, клапанной коробки с клапанами вдоха и выдоха. Комплектуется пленками, предотвращающими запотевание стекол очкового узла, также может комплектоваться утеплительными манжетами, предотвращающими замерзание стекол очкового узла при отрицательных температурах.

Шлем-маски лицевых частей выпускалась в 5 размерах: 0 (0у), 1 (1у), 2 (2у), 3 (3у), 4 (4у). Размер обозначается цифрой на подбородочной части шлем-маски. Для подбора необходимого роста шлем-маски нужно измерить голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. Измерения округляются до 0,5 см. При величине измерения до 63 см - 0 рост, от 63,5 до 65,5 см - 1 рост, от 66 до 68 см - 2 рост, от 68,5 до 70,5 см - 3 рост, от 71 см и более - 4 рост.

Клапанная коробка лицевой части служит для распределения потоков выдыхаемого и вдыхаемого воздуха. Внутри клапанной коробки установлены вдыхательный и два выдыхательных клапана (основной и дополнительный).

Фильтрующе-поглощающая коробка (ФПК) гражданского противогаза ГП-5 имеет форму цилиндра. Корпус ФПК выполнен из металла. ФПК снаряжена специальным поглотителем и противоаэрозольным фильтром. На крышке коробки имеется навинтованная горловина для присоединения ФПК к лицевой части противогаза, а в дне ФПК — круглое отверстие, через которое поступает вдыхаемый воздух.

Противогазная сумка служит для хранения и переноски противогаза. Сумка противогаза снабжена плечевой тесьмой с передвижными пряжками для ношения противогаза через плечо и тесьмой для закрепления противогаза на туловище. Кроме того, сумка имеет один плоский и два объемных кармана. Плоский карман предназначен для размещения коробки с незапотевающими пленками, два объемных кармана — один для перевязочного пакета, другой — для индивидуального противохимического пакета.

* Масса противогаза в целом — Масса фильтрующе-поглощающей коробки — не более 250 грамм.

* Масса лицевой части ШМ-62 — 400-430 грамм, ШМ-62У — 370-400 грамм.

* Площадь поля зрения — не менее 42 %.

* Габаритные размеры противогаза при размещении в сумке — 120x120x270 мм.

* Габаритные размеры фильтрующе-поглощающей коробки: диаметр — 112,5 мм; высота с колпачком — 80 мм.

* Сопротивление ФПК постоянному потоку воздуха при расходе 30 л/мин — не более 19 мм водяного столба (186,2 Па).

* Сопротивление лицевой части постоянному потоку воздуха при расходе 30 л/мин: на вдохе — не более 2 мм водяного столба (19,6 Па); на выдохе — не более 10 мм водяного столба (98 Па).

* Сопротивление противогаза постоянному потоку воздуха при расходе 30 л/мин: на вдохе — не более 21 мм водяного столба (205,8 Па); на выдохе — не более 10 мм водяного столба (98 Па).

* ФПК должна быть герметичной при избыточном давлении 100 мм ртутного столба. При проверке в водяной ванне в течение 8-10 секунд от поверхности коробки не должны отделяться пузырьки воздуха;

* Лицевая часть должна быть герметичной при разрежении 120 мм водяного столба и не должна давать падения уровня жидкости по одному колену манометра более чем на 18 мм в течение 1 минуты.

Время защитного действия ФПК по опасным химическим веществам при расходе воздуха 30 л/мин. * Циан водорода при концентрации 5,0 мг/дм³ — не менее 18 минут. * Циан хлористый при концентрации 5,0 мг/дм³ — не менее 18 минут.