

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕАУДИТОРНОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
«ДЕНЬ КАРЬЕРЫ»**



Разработала: Хомякова Ирина Андреевна  
мастер п/о

г. Хабаровск  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Железная дорога сегодня нуждается в хорошо подготовленных и качественно обученных рабочих кадрах. Для этого существует масса способов- профессиональная подготовка, профессиональное обучение квалифицированных рабочих и служащих. Главной целью этого обучения является- приобретение необходимых компетенций для выполнения профессиональной деятельности.

За время обучения, обучающиеся СПО овладевают общими и профессиональными компетенциями через теоретические знания, умения и навыки они получают в процессе прохождения учебной и производственной практики, где им во всем и всегда помогают опытные мастера и наставники.

С целью повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения, для повышения качества профессиональной подготовки рабочих профессий железнодорожного транспорта проводятся ежегодные Дни карьеры, где предоставляется возможность оказать содействие обучающимся в трудоустройстве, расширить взаимовыгодное сотрудничество с партнерами-работодателями. Также проводятся круглые столы, целью которых является прямое общение с работодателями и получение самой актуальной информации обучающимся от организаций, заинтересованных в привлечении студентов и выпускников на базовые предприятия железнодорожного транспорта. Проведение классных часов формирует положительную мотивацию у студентов к постановке и достижению цели на пути к успешной учебе, прохождению практики на предприятии, дальнейшему трудоустройству, карьерному росту и другим перспективам.

## АННОТАЦИЯ

Методическая разработка предназначена для проведения Дня карьеры для обучающихся первых, вторых курсов и выпускных групп по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь– электрик по обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов».

Данная методическая разработка содержит все этапы подготовки и проведения внеклассных мероприятий таких как круглый стол: обсуждение интересующих вопросов ребят с представителями предприятий ОАО «РЖД»; классный час «Ступени успеха», где будущие выпускники определяют для себя, как стать успешным человеком во взрослой жизни.

Проведение данного мероприятия способствует формированию ответственности, добросовестного отношения к труду, профессионального интереса, коммуникативных качеств, позволяющих найти свое место на рынке труда, правильно адаптироваться к условиям взрослой жизни.

Разработка может быть полезна для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по данным профессиям.

Материал может быть использован при проведении классных часов, а также внеклассных мероприятий.

## ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ "ДЕНЬ КАРЬЕРЫ"

**Дата проведения** 09. 10. 2017 года

**Время** 10.00 - 13.00

«**День карьеры**»- это ежегодное важное событие для каждого студента нашего образовательного учреждения.

Приходите на «День карьеры», набирайтесь опыта общения с работодателями, получайте самую актуальную информацию от организаций, заинтересованных в привлечении студентов и выпускников, и Вы обязательно найдете работу своей мечты!

**Цель:** оказать содействие обучающимся в трудоустройстве, расширить взаимовыгодное сотрудничество с партнерами-работодателями

### **Задачи:**

- способствовать расширению партнерских связей между КГБ ПОУ 16 и базовыми предприятиями РЖД
- развивать мотивацию, созидательную активность, настойчивость в достижении целей, способствующих карьерному росту
- повышать интерес к избранной профессии
- способствовать формированию знаний выпускников в трудоустройстве, специфике будущей профессии

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Регистрация участников, открытие
2. Круглые столы по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь– электрик по обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов» «Давайте знакомиться...»
3. Классный час «Ступени успеха»
4. Анализ трудоустройства выпускников за 2016-2017 года
- 5.Подведение итогов, обсуждение, закрытие

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Звучит Гимн РЖД «Матушка железная дорога ...»

**Открывает мероприятие заместитель директора образовательного учреждения по учебно- производственной работе Ярица Оксана Юрьевна:**

-Всем нашим гостям, присутствующим и ответственным за наше мероприятие здравствуйте! История нашего образовательного учреждения начинается с далёких военных лет 1941 года и по ныне. Работаем благодаря слаженной работе и взаимном понимании друг друга- работодателя с профессиональным образовательным учреждением.

На сегодня для предприятий ОАО «РЖД» мы подготавливаем такие профессии как «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь– электрик по обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов». Но для того чтобы наших ребят узнали, а также смогли с ними пообщаться, то есть провести заочное собеседование, мы проводим и приглашаем их на наши мероприятия, одним из которых является «День карьеры» проводимый ежегодно на базе образовательного учреждения. Это уникальный шанс для каждого обучающегося получить нужную и важную информацию или совет от работодателя.

Сегодня мы будем работать с вами по такому плану:

1. Регистрация участников, открытие
2. Круглые столы по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь– электрик по обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов» «Давайте знакомиться...»
3. Классный час «Ступени успеха»
4. Анализ трудоустройства выпускников за 2016-2017 года
5. Подведение итогов, обсуждение, закрытие

**Ведущая:** Наше мероприятие проводится для наших будущих выпускников, так как они стоят на пороге таких вопросов: «Что мне делать? И как дальше быть?»

**Ведущая:** Разрешите представить наших гостей:

1. Колодко Яков Сергеевич- преподаватель .....
2. Бушуев Павел Алексеевич- начальник технологического отдела «ВРК-1» ОАО «РЖД»
3. Кононенко Роман- бывший выпускник, а ныне помощник машиниста электропоезда сервисного локомотивного депо «ТМХ-Сервис» эксплуатационное

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Ведущая:** Железнодорожный транспорт самая динамично развивающаяся отрасль экономики нашего государства и края. Перевозки грузов и пассажиров имеет большое значение для Дальнего Востока, это дает основной товарообмен с другими регионами России и государств.

Готовя молодые кадры для этой отрасли, мы должны подготовить и к трудностям и победах в их будущей профессии.

Наше образовательное учреждение дает студентам путевку в жизнь, а они сами выбирают свою дорогу в большую работу.

Образовательное учреждение тесно и плодотворно сотрудничает с предприятиями- работодателями. В учреждении в структуре образовательного процесса как одно из важнейших и обязательных условий подготовки квалифицированных специалистов выделяется направление «образовательное учреждение - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства, состоящий из различных по содержанию этапов, форм и методов. Поэтому взаимодействие образовательного учреждения с работодателями начинается уже в рамках профориентационной работы, и, продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель -обучающийся - работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

И сейчас мы предоставим им слово (Слово представителям базовых предприятий).

**Ведущий:** Подошёл момент к самому важному мероприятию- это «Круглые столы по профессиям», которые мы определили таким образом, каждый из работодателей отправляется в ту аудиторию, где проходит встреча по своей профессиональной направленности, Вас наши студенты уже ждут с нетерпением, а наши гости могут поприсутствовать и понаблюдать за процессом (Объявляются аудитории, в которых будут проходить «Круглые столы» и 10 минутный перерыв).

**Ведущий:** Аудитория 111 (профессии «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь–электрик по обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)»);

Аудитория 103 (профессия «Проводник на железнодорожном транспорте»);

Аудитория 104 (профессия «Оператор по обработке перевозочных документов»).

**Ведущий:** Анализ трудоустройства выпускников за 2016-2017 года предоставит Воробей И.Г. специалист по профориентационной работе, председатель приёмной комиссии образовательного учреждения.

**Ведущий:** День карьеры в нашем образовательном учреждении подходит к завершению и можно подвести итоги (Подведение итогов, обсуждение, закрытие) (Звучит гимн РЖД)

**Вопросы для обучающихся адресованные  
приглашенным специалистам, преподавателям в  
ежегодном традиционном круглом столе,  
посвящённом Дню карьеры «Давайте познакомимся...»**

1. На что вы в первую очередь обращаете внимание при собеседовании?
2. Какую роль играют коммуникативные качества? Считаете ли вы, что работа МЛ, ЭПС, СПС, ППВ, ООПД подразумевает в большей степени общение только с техникой, чем работа в команде?
3. Что вы считаете категорически неприемлемым в нашей будущей профессии?
4. Можете ли вы поделиться опытом прохождения собеседования при устройстве на работу?
5. Нужно ли готовить специально студентов к прохождению собеседования? Как? В какой форме? (тренинги, семинары, круглые столы) Если бы вас в своё время готовили к этому, вам помогло бы это?
6. Какие перспективы продвижения по карьерной лестнице?
7. Сколько в среднем длится испытательный срок и на что вы обращаете внимание в первую очередь во время него?
8. При приёме на работу смотрите ли вы оценки в дипломе?
9. Используете ли вы в работе предприятия специализированное программное обеспечение?
10. Какие у Вас были затруднения на этапе трудоустройства? (вопрос выпускникам)
11. Какие у Вас были затруднения на этапе адаптации? (вопрос выпускникам)
12. Каких умений и практического опыта Вам не хватало? (вопрос выпускникам)
13. С какими трудностями можно столкнуться на предприятии при прохождении производственной или учебной практики?
14. Были такие случаи, что приходил студент проходил практику, а когда уходил по окончании её, то говорил: «Нет, мне здесь не понравилось». И как, Вы считаете- Почему?
15. Социальные гарантии- это оплачиваемый отпуск. А можно его разделить пополам и сколько дней?
16. Для работников есть льготы? И какие?
17. Предвидется модернизация вашего предприятия? Как и когда примерно?
18. Всегда ли работниками соблюдаются инструкции, охрана труда и другие нормативы?
19. Существует ли система штрафов на предприятии? И на сколько они серьёзные?
20. В каждой работе есть вредные факторы, можете их перечислить?
21. Какой график работы у МЛ, ЭПС, СПС, ООПД, ППВ?
22. Каккой режим отдыха у МЛ, СПС, ЭПС, ППВ, ООПД?

23.Какие социальные гарантии ещё может предоставить предприятие для молодого специалиста?

24.Ваш работник решил съездить отдохнуть с семьёй в санаторий или на курорт, возможно ли ему получить путёвку за счёт предприятия?

25.Как часто происходит модернизация техники (локомотивов или вагонов), пополнение депо новыми машинами?

26.Какой пакет документов нужно предоставить в отдел по подбору работников для трудоустройства в ваше предприятие?

27. Какие медицинские показатели должны быть у человека, который приходит к вам устраиваться на работу?

28.Затраты на прохождение медицинской комиссии предприятие возмещает?

30.Коллектив практически молодой, чем ещё предприятие может привлечь молодёжь, по мимо того, что Вы нам рассказали?

31.Программа ипотечного кредита в вашем предприятии имеется? И с какими банками вы работаете для этого?

32.Не жалеете о выбранной вами профессии?

33.Как можно повысить профессиональное образование, работая на вашем предприятии?

34.Карьерный рост- это реально на вашем предприятии? И как?

35.Какие недостатки и достоинства?

36.Есть ли семейные династии на предприятии и в общем какой их стаж?

37.Чем знаменито ваше депо и какие имеются награды?

38.Расскажите интересный случай про студента, случившейся в вашем депо

39.Пожелание или совет от работников базового предприятия

40.Значок «ГТО» и удостоверение учитывается при устройстве на работу?



## **СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА «ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ...»**

**Цель:** общение с работодателями и получение самой актуальной информации от организаций, заинтересованных в привлечении студентов и выпускников на базовые предприятия железнодорожного транспорта

**Форма проведения:**

круглый стол

**Участники:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. Студенты первого, второго курсов и выпускных групп
12. Преподаватели и администрация КГБ ПОУ 16

**План мероприятия:**

1. Вступительное слово, представление участников
2. Как успешно пройти собеседование при трудоустройстве
3. Какими компетенциями должен обладать выпускник
4. Из опыта успешного трудоустройства выпускников
5. Прохождение производственной практики, как один из возможных способов трудоустройства
6. Подведение итогов мероприятия. Выводы

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительное слово, представление участников**

**Ведущий:**

Добрый день, уважаемые участники и гости круглого стола. Мы пригласили вас сегодня для того, чтобы обсудить проблемы, которые могут возникнуть при трудоустройстве наших выпускников на всех этапах — это и на этапе собеседования, и на этапе прохождения адаптационного периода.

Будущая профессия наших выпускников- профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь– электрик по обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)».

В образовательном учреждении набор обучающихся ведётся по данным профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с 2011 года, с 2014 года «Слесарь– электрик по

обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)».

**Ведущий:** Что мы ожидаем от нашей сегодняшней встречи?

В первую очередь, мы хотим определить приоритетные направления деятельности со стороны образовательного учреждения для того, чтобы наши выпускники легко могли адаптироваться к современным условиям на рынке труда. И пригласили мы вас сегодня для того, чтобы вы нам подсказали, дали советы, в каком направлении нам дальше двигаться.

Для начала давайте представим участников нашего круглого стола (представление участников)

## **2. Как успешно пройти собеседование при трудоустройстве**

**Ведущий:** Как успешно пройти собеседование при трудоустройстве. Первый вопрос, который мы хотели бы обсудить с вами, это то, как успешно пройти собеседование при устройстве на работу.

Возможные вопросы:

1. На что вы в первую очередь обращаете внимание при собеседовании?

2. Какую роль играют коммуникативные качества? Считаете ли вы, что работа специалиста в области ТТ, подразумевает в большей степени общение с компьютером, чем работа в команде?

3. Что вы считаете категорически неприемлемым? (возможно вредные привычки?!

4. Может кто-нибудь поделится опытом прохождения собеседования?

5. Нужно ли готовить специально студентов к прохождению собеседования? Как? В какой форме? (тренинги, семинары, круглые столы) Если бы вас в свое время готовили к этому, вам помогло бы это?

## **3. Какими компетенциями должен обладать выпускник**

**Ведущий:** Какими компетенциями должен обладать выпускник

Возможные вопросы:

1. Какие перспективы продвижения по карьерной лестнице?

2. Сколько длится в среднем испытательный срок и на что вы обращаете внимание в первую очередь во время него?

3. При приеме на работу смотрите вы на оценки в дипломе?

## **4. Из опыта успешного трудоустройства выпускников**

**Ведущий:** Из опыта успешного трудоустройства выпускников

Выпускники колледжа делятся своими впечатлениями о трудоустройстве, прохождении адаптационного периода.

Возможные вопросы:

1. Какие у Вас были затруднения на этапе трудоустройства?

2. Какие у Вас были затруднения на этапе адаптации?

3. Каких умений и практического опыта Вам не хватало?

**5. Прохождение производственной практики, как один из возможных способов трудоустройства**

**Ведущий:** Одним из способов трудоустройства является прохождение производственной практики на предприятии. Практика по данной профессии проходит в несколько этапов: учебная, производственная.

Выступление студентов

Возможные вопросы:

1. У студента нужно спросить о его затруднениях при прохождении практики

2. Что понравилось при прохождении практики?

#### **6. Подведение итогов мероприятия. Выводы**

**Ведущий:** Подходит к завершению наше обсуждение, ребята получили ответы на интересующие их вопросы, советы, которые им помогут в дальнейшем при прохождении практики, трудоустройства и адаптации в новом коллективе. Наши гости, несколько напутственных слов нашим студентам.

### **КЛАССНЫЙ ЧАС «СТУПЕНИ УСПЕХА»**

**Цель:** формирование положительной мотивации студентов к постановке и достижению цели на пути к успешной учебе, прохождению практики на предприятии, дальнейшему трудоустройству, карьерному росту и другим перспективам.

**Форма:** беседа

**Участники:** студенты третьего курса образовательного учреждения

**План:**

1. Организационный момент (2 мин.)
2. Ролик «Успешный человек?» (5 мин.)
3. Ключевой момент (5 мин.)
4. Ролик «О страхе на пути к успеху». Обсуждение (3 мин.)
5. Сосредоточенность на успех (3 мин.)
6. Решение теста (3 мин.)
7. Интервью успешного человека (3 мин.)
8. Обобщение, подведение итогов (5 мин.)
9. Напутственное слово мастера групп ЭПС, СПС (Песня «Капитан Арктика») (7 мин.)
10. Рефлексия (2 мин.)

**Оснащение:**

мультимедийный проектор, экран, громкоговорящие колонки, раздаточный материал, фломастеры, стикеры, шарики надувные, дартс

**Ход мероприятия:**

#### **1. Организационный момент**

Звучит песня «Наш успех рожден в России». Обучающиеся, гости рассаживаются по своим местам.

**Ведущий:** Добрый день, мои студенты и наши уважаемые гости! Мы начали наше мероприятие с песни «Наш успех рожден в России» автором и

исполнителем которой является Мария Булавина. Эта песня нас настраивает на позитив. Вам так не кажется? А какие в этой песни, вы слышали слова?

Хорошо, тогда к вашему вниманию, я предлагаю посмотреть ещё один ролик из юмористического шоу «Уральские пельмени» и ответить на вопрос: Так действительно должен выглядеть успешный человек? (Просмотр ролика «Успешный человек» Уральские пельмени)

## **2. Ролик «Успешный человек?»**

**Ведущий:** Если так не должен выглядеть успешный человек, то по вашему мнению, как? Нарисуйте портрет этого человека, можно даже схематично. Какие вы слова употребили при этом рисунке? А по вашему мнению, одно из ключевых слов к слову «успех» какое наиболее подходит? Ну, и как вы уже догадались темой нашей беседы, классного часа звучит «Ступени успеха».

**Ведущий:** Тему мы определили и дальше работаем по следующему плану:

1. Организационный момент
2. Ролик «Успешный человек?»
3. Ключевой момент
4. Ролик «О страхе на пути к успеху». Обсуждение
5. Сосредоточенность на успех
6. Решение теста
7. Интервью успешного человека
8. Обобщение, подведение итогов
9. Напутственное слово мастера групп ЭПС, СПС
10. Рефлексия

## **3. Ключевой момент**

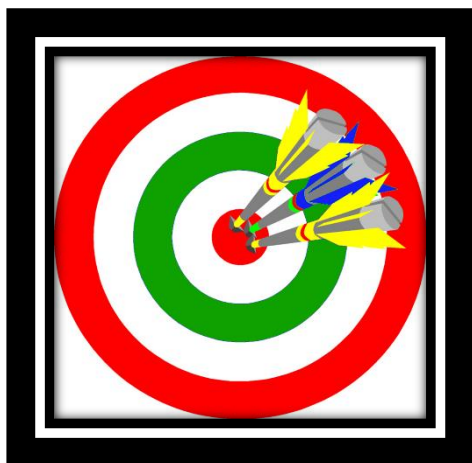
**Ведущий:** Я хочу задать вам несколько вопросов. Как вы, считаете в чем можно измерить успех? Какие качества мешают быть успешным человеком? Да, я с вами полностью согласна, но есть ещё одно- это страх.

## **4. Ролик «О страхе на пути к успеху». Обсуждение**

**Ведущий:** Я вам предлагаю посмотреть ещё один небольшой фильм «О страхе на пути к успеху». Почему один герой мультфильма, который маленький пингвинёнок, пришёл к финишу, а второй более большой и кажется сильнее другого остался на старте? Правильно, первое правило- не нужно бояться делать первые шаги и второе правило- медленно и разумно идти к намеченной цели.

## **5. Сосредоточенность на успех**

**Ведущий:** Давайте проверим на сколько вы сильны и уверены в своем успехе. Правила просты, нужно взять маленький надувной шарик и кинуть его так, чтобы попасть в центр нашей мишени. Тогда **целью** будет- сильный рывок, а **успехом**- самый центр нашей мишени.



Мишень для успеха

### **6.Решение теста**

**Ведущий:** Спасибо, все вы настроены на успех, кто-то в большей степени, а кто-то ещё дремлет. Просыпайтесь, и начните прямо с сегодняшнего дня давать себе установку: «Я смогу, у меня всё получится ...» Но, как же проверить на сколько вы целеустремленный человек? И здесь у меня есть для вас ещё одно задание- пройти тест.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной методической разработке представлено мероприятие, посвящённое ежегодному проведению в образовательном учреждении Дню карьеры для обучающихся первых, вторых курсов и выпускных групп по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь– электрик по обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов».

Методическая разработка содержит материал по проведению Дня карьеры, где одной из составляющих является сценарий круглого стола по профессиям «Давайте познакомимся ...»; классного часа «Ступени успеха» и включает следующие разделы: пояснительную записку, аннотацию, план мероприятий, сценарий проведения мероприятия, заключение, список использованной литературы, приложение.

Участие в мероприятии дает обучающимся: возможность осмыслить собственную деятельность, активизирует рефлекссию обучающихся, способствует осознанию ими затруднений, проблем, возникающих в ходе прохождения практики в условиях производства и уже во взрослой жизни по окончании образовательного учреждения.

Для более успешного проведения мероприятия были использованы:

1. Презентации;
2. Видеоролики;
2. Атрибуты: листы с тестом, бумага, фломастеры;
3. Техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, колонки.

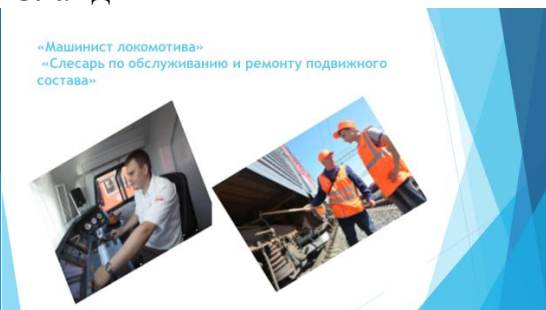
Данные материалы по организации и проведению мероприятия помогают мотивировать обучающихся к личностному развитию, формировать общие и профессиональные компетенции: умение организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых самим собой.

## Презентация внеаудиторного профориентационного мероприятия «День карьеры»

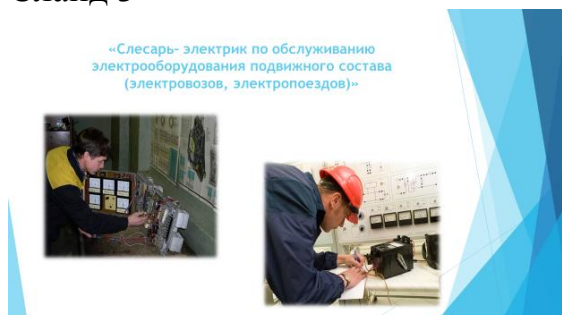
Слайд 1



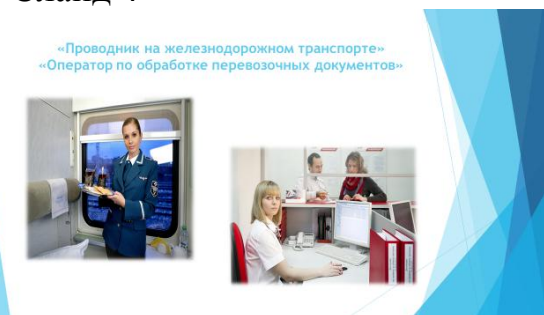
Слайд 2



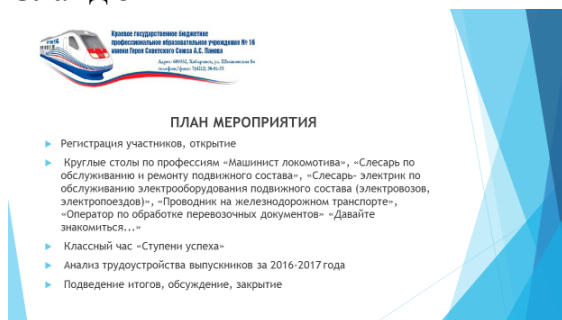
Слайд 3



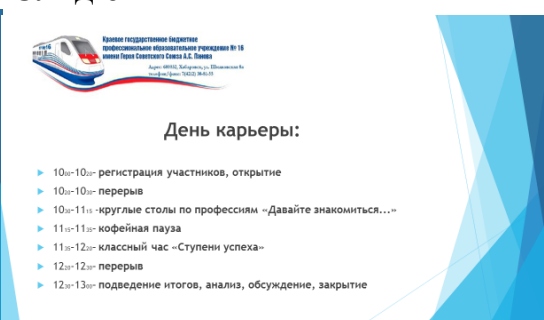
Слайд 4



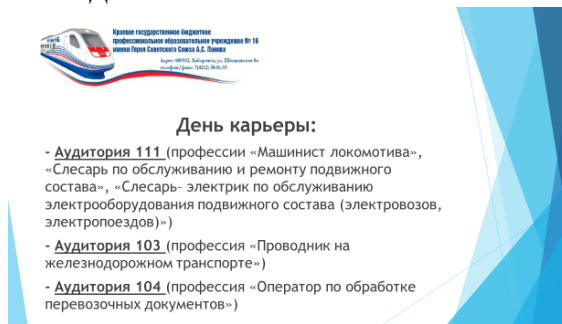
Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



**ТЕСТ «ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННЫЙ, ТЫ, ЧЕЛОВЕК?»**

**1. Какие из следующих качеств, по твоему мнению, соответствуют твоему характеру?**

- а) Умен(на) и общителен(на). (3 балла)
- б) Робок(а), застенчив(а), сдержан(а). (0 баллов)
- в) Всегда душа и центр компании. (6 баллов)

**2. Часто ли твои друзья обращаются к тебе за добрым советом и просят тебя помочь им?**

- а) Постоянно! Я всех выслушаю. (0 баллов)
- б) Нет! Потому что я и сам(а) редко прошу других о помощи. (6 баллов)
- в) Друзья ценят мое мнение. (3 балла)

**3. Не всегда любовь бывает взаимной. Как ты поступишь, если при попытке позаигрывать получишь отпор?**

- а) Я всегда найду способ, как взять любую "трудную мишень". (6 баллов)
- б) Со слезами на глазах отступлю. (0 балла)
- в) Предприму еще одну попытку. (3 балла)

**4. Ваш руководитель группы вдруг запретил устраивать уже запланированную дискотеку. Что ты будешь делать?**

- а) Вздохну и смирюсь. (0 баллов)
- б) Поддержу ребят, которые хотят протестовать. (3 балла)
- в) Возглавлю толпу протестующих! (6 баллов)

**5. Что ты думаешь о людях, которых невозможно переспорить, и как ты себя с ними ведешь?**

- а) Я общаюсь со спокойными людьми. (0 баллов)
- б) Уважаю тех, кто отстаивает свое мнение, и отношу себя к их числу. (6 баллов)
- в) Каждый остается при своем. (3 балла)

**6. Ты мечтаешь купить какую-то вещь, но она дорого стоит. Что ты сделаешь?**

- а) Попрошу купить это родителей. (3 балла)
- б) Сам(а) заработаю эти деньги и неважно, каким способом! (6 баллов)
- в) У меня нет и не будет таких денег. (0 баллов)

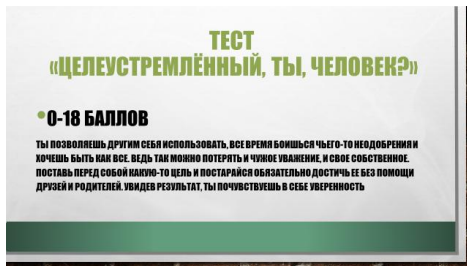
**7. В выходные дни твои родители уехали на дачу, а тебя оставили дома в полном одиночестве. Чем ты займешься?**



- а) Буду смотреть телевизор. (0 баллов)
- б) Приглашу к себе друзей! (6 баллов)
- в) Устрою романтический вечер со своей девушкой. (3 балла)

**8. У каждого человека в жизни есть свой девиз. Попробуй выбрать фразу, которая стала бы твоим девизом?**

- а) Вижу цель, иду вперед, не вижу препятствий! (6 баллов)
- б) Тише едешь - дальше будешь! (0 баллов)
- в) Сделал дело - гуляй смело! (3 балла)



слайд 4

**Результаты теста:**

**0-18 баллов.** Ты позволяешь другим себя использовать, все время боишься чьего-то неодобрения и хочешь быть как все. Ведь так можно потерять и чужое уважение, и свое собственное. Поставь перед собой какую-то цель и постарайся обязательно достичь ее без помощи друзей и родителей. Увидев результат, ты почувствуешь в себе уверенность.



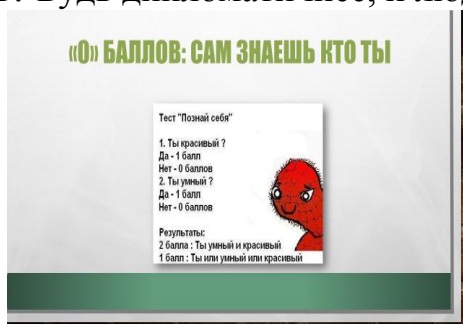
слайд 5

**21-23 балла.** Ты с радостью помогаешь другим, когда есть возможность, не думая, что кто-то тебя использует. Можешь не идти вслед за всеми, но и не убеждаешь повернуть за собой. Ты всегда реально оцениваешь то, что можешь сделать, не любишь жить бесцельно и, поставив перед собой какую-то задачу, стараешься в меру своих сил разрешить ее.



слайд 6

**36-48 баллов.** Если ты поставил(а) себе цель, ты ее достигаешь всеми доступными средствами. Твое правило: "Все для себя и для своей цели!" Ты все делаешь по-своему, даже если приходится говорить, что черное - это белое. Тебе не кажется, что таким образом ты вмешиваешься в чужую жизнь? Будь дипломатичнее, и люди к тебе потянутся.



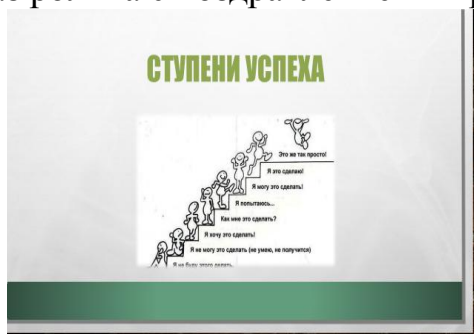
слайд 7

На последний тест, прошу не обращать внимание- это шутка.

### 7.Интервью успешного человека

**Ведущий:** У меня сейчас созрел вопрос. Мы тут с вами беседуем, выводим какие-то правила, алгоритмы. А почему бы вас уже не познакомить с успешным человеком? Родился он в латвийском городе Вентспилсе. О его детстве и юности известно не много – он был примерным учеником в школе, стремился к получению знаний, что позволило ему в 1992 году с успехом окончить Санкт-Петербургский университет экономики и финансов и получить диплом «экономиста» в сфере планирования промышленности.

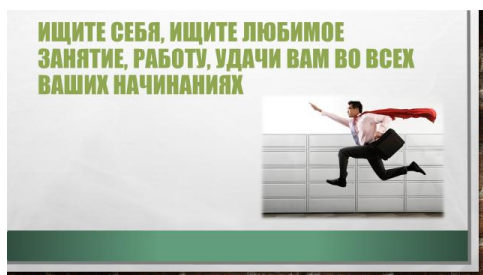
После окончания вуза молодой специалист решил продолжить обучение, поэтому поступил в аспирантуру, чтобы получить звание кандидата наук. И здесь его ожидал успех - он защитил диссертацию на тему «Организация логистики поставок в вертикально интегрированных структурах корпоративного типа» и стал кандидатом экономических наук. Получив достойное высшее образование, Олег Валентинович несколько лет работал по специальности и получал драгоценный опыт в выбранной сфере деятельности. В результате, биография Олега Белозерова вышла на другой уровень - благодаря трудолюбию и упорству будущий глава ОАО «РЖД» попал в большой мир транспорта РФ. И вот, что он говорит, обращаясь ко всему большому рабочему коллективу в один из прекрасных праздников (Показ ролика с поздравлением к трудящимся ОАО «РЖД»)



слайд 8

### 8.Обобщение, подведение итогов

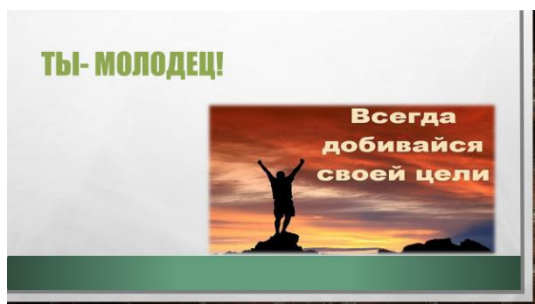
**Ведущий:** И так, для себя каждый определил алгоритм, по которому нужно идти твердыми и уверенными шагами и всё у вас, дорогие мои получится!



слайд 9

### **9. Напутственное слово мастера групп ЭПС, СПС**

**Мастер групп ЭПС, СПС (он же ведущий):** Ищите себя, ищите любимое занятие, работу, удачи вам во всех ваших начинаниях, успешно вам закончить теоретический курс и выйти на производственную преддипломную практику, успешно защитить и получить диплом и перейти на новую взрослую ступень успеха. Уважаемые гости желаю вам здоровья, благополучия и успешного начинания в любых делах. Уважаемые коллеги желаю вам успехов в работе, и чтобы у нас с вами были только целеустремлённые студенты. А мы, Вам в этом будем помогать, направлять и советовать.



слайд 10

Мне хотелось бы в заключении вам спеть, в этой песни есть очень хорошие слова, автором и исполнителем является Екатерина Белоконь и она же солистка группы «Вельвет» (Звучит минусовка песни «Капитан Арктика»)

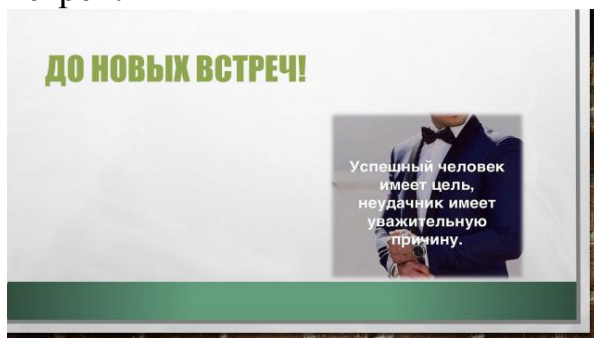


слайд 11

### **10. Рефлексия**

**Ведущий:** Ваше мнение мне очень важно, поэтому если вы сделали какие-то определенные для себя выводы и мероприятие было насыщенным для вас, то напишите в левой стороне «УСПЕХ», если что-то недостаточно хорошо для тебя, то в правой стороне напишите слово «НЕУДАЧА». И я

постараюсь сделать работу над ошибками благодаря вам, да, нам тоже свойственно ошибаться и потом исправлять. Всем спасибо и до новых встреч!



слайд 12