

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
КГАОУ ДПО ХК ИРО  
от «21» января 2025 г. №11-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о краевом конкурсе классных руководителей  
общеобразовательных организаций и кураторов групп профессиональных  
образовательных организаций Хабаровского края  
"КЛАССНОЕ призвание"

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, сроки, порядок организации и проведения краевого конкурса классных руководителей образовательных организаций и кураторов групп профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края «КЛАССНОЕ призвание» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д.Ушинского» (далее – ХК ИРО).

1.3. Цель Конкурса: консолидация ведущих институтов воспитания – образовательной организации, семьи, общественности, средств массовой информации с целью повышения престижа деятельности классного руководителя и куратора и их роли в воспитании детей и молодежи.

1.4. Задачи Конкурса:

выявление лучших практик воспитания;

поддержка и поощрение профессионального развития классных руководителей и кураторов групп;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей и кураторов групп;

создание условий для обмена опытом.

1.5. Оргкомитет и жюри Конкурса

1.5.1. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

1.5.2. Списочный состав оргкомитета и жюри утверждается распоряжением министерства.

1.5.3. Председатель организационного комитета руководит деятельностью оргкомитета, назначает и проводит заседания. Организационно-техническое обеспечение деятельности организационного комитета осуществляет секретарь.

1.5.4. Жюри Конкурса:

создает равные условия для всех участников;

проводит экспертизу представленных материалов;

определяет победителей и призеров конкурса.

1.5.5. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря.

1.5.6. Член жюри, образовательная организация которого принимает участие в Конкурсе, не оценивает конкурсные материалы участника своей организации.

## **2. Участники Конкурса и номинации**

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

педагогические работники общеобразовательных организаций (краевых, муниципальных, негосударственных) Хабаровского края, исполняющие обязанности классного руководителя не менее 3-х лет (по состоянию на 1 января 2025 года);

педагогические работники краевых профессиональных образовательных учреждений, исполняющих обязанности куратора групп не менее 3-х лет (по состоянию на 1 января 2025 года).

2.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

классные руководители общеобразовательных организаций;  
кураторы профессиональных образовательных организаций.

## **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с 27 января по 4 апреля 2025 года в два этапа.

1 этап – заочный – с 27 января по 16 марта 2025 г.

2 этап – очный – 3-4 апреля 2025 г.

3.2. Прием материалов и регистрация участников заочного этапа осуществляется с 27 января по 23 февраля 2025 г.

3.3. Оценка конкурсных материалов заочного этапа с 24 февраля по 16 марта 2025 г.

3.4. Проведение очных конкурсных испытаний: «Классный час», «Блиц-выступление «Есть ИДЕЯ!» и «Домашнее задание» – 3 и 4 апреля 2025 г. в г. Хабаровск.

3.5. Закрытие Конкурса и награждение – 4 апреля 2025 г.

3.6. Основанием для участия в Конкурсе является представление полного комплекта документов и материалов, в соответствии с настоящим Положением.

3.7. При подаче заявки на Конкурс, участники берут на себя ответственность за соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

## **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Регистрация участников

Для участия в заочном этапе участникам необходимо заполнить форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/676f3d91068ff02ed620c8a6/> и прикрепить в сроки, указанные в п.3.2 настоящего положения, следующие материалы:

- скан-копия справки о занимаемой должности с указанием стажа работы в должности классного руководителя/куратора, заверенная руководителем образовательной организации;

- электронную ссылку на видеоролик "Визитная карточка" и мероприятие по взаимодействию с родительской общественностью, фото.

#### 4.2. Заочный этап Конкурса

##### 4.2.1. Для педагогов общеобразовательных организаций

##### 1) Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – КЛАССНЫЙ».

Технические требования в видеовизитке: формат – MPEG4, AVI, WMV, минимальное разрешение – 740\*480, продолжительность не более 3,5 мин.

Видеоролик должен содержать титульную информационную заставку с именем автора, полного наименования образовательной организации и названием видеоролика. В видеоролике допускается использование фотографий, анимации, графики и других выразительных форм.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, о процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации мер воспитательной компоненты в образовательном процессе. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование, сведения о достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Видеоролик может иметь поэтический или прозаический подзаголовок, эпиграф.

Критерии и баллы: 0-2 балла. 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 2 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

№	Критерии	Баллы
1.	Видеовизитка отражает цели, задачи и методы воспитательной работы классного руководителя в рамках заявленной темы	0-2
2.	Представление профессионального опыта	0-2
3.	Умение выделить ведущую педагогическую идею	0-2
4.	Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога	0-2
5.	Яркость, эмоциональность и образность выступления	0-2
6.	Неординарность и оригинальность представления «Визитной карточки»	0-2
	Итого	12

##### 2) Конкурсное испытание «Проект по взаимодействию с родительской общественностью».

К рассмотрению принимаются проекты, направленные на организацию работы с семьей, родительским активом, родительской общественностью.

Основные мероприятия, которые могут лечь в основу проекта по взаимодействию с родительской общественностью:

- родительские собрания с использованием игровых технологий (активная галерея, квест, брифинг-встреча, КВН, ток-шоу, и др.);
- смотры-конкурсы семейных талантов;
- семейные репортажи;
- фестивали, праздники, старты;
- педагогические гостиные, тренинги;

- информационные встречи, лектории, практикумы, консультации, конференции и др.;
- оказание методической помощи классным родительским комитетам;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (КТД, конкурсы, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- работа клуба выходного дня «Семейные встречи»;
- родительские университеты и др.

Файл должен содержать не более ПЯТИ печатных страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5; поля по 2 см. с каждой стороны; выравнивание по ширине.

Критерии, показатели и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 2 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 3 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Соответствие темы и содержания работы целям и содержанию Конкурса	0-3
2.	Актуальность	0-3
3.	Новизна и оригинальность	0-3
4.	Выраженность личной педагогической позиции	0-3
5.	Педагогические методы и приемы соответствуют заявленным задачам: грамотно сформулированы и обоснованы, имеют очевидную воспитательную ценность	0-3
6.	Полученные результаты реальны, адекватны поставленной цели, задачам, средствам	0-3
7.	Отражено участие в подготовке мероприятия родителей	0-3
8.	Родителям даны конкретные рекомендации	0-3
9.	Практическая направленность конкурсных материалов	0-3
10.	Культура представления конкурсной работы	0-3
	ИТОГО:	30

3) Конкурсное испытание «Тестирование по вопросам воспитания и обучения». Тестирование запланировано с 18 по 23 февраля 2025 г. в онлайн-формате. Ссылка на тестирование будет направлена на электронную почту, указанную при регистрации заявки.

Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл.

4.2.1. Для педагогов профессиональных образовательных организаций

1) Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – КЛАССНЫЙ».

Технические требования в видеовизитке: формат – MPEG4, AVI, WMV, минимальное разрешение – 740\*480, продолжительность не более 3,5 мин

Видеоролик должен содержать титульную информационную заставку с именем автора, полного наименования образовательного учреждения и названием видеоролика. В видеоролике допускается использование фотографий, анимации, графики и других выразительных форм.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, о процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации мер

воспитательной компоненты в образовательном процессе. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование, сведения о достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Видеоролик может иметь поэтический или прозаический подзаголовок, эпиграф.

Критерии и баллы: 0-2 балла. 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 2 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

№	Критерии	Баллы
1.	Видеовизитка отражает цели, задачи и методы воспитательной работы куратора в рамках заявленной темы	0-2
2.	Представление профессионального опыта	0-2
3.	Умение выделить ведущую педагогическую идею	0-2
4.	Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога	0-2
5.	Яркость, эмоциональность и образность выступления	0-2
6.	Неординарность и оригинальность представления «Визитной карточки»	0-2
	Итого	12

2) Конкурсное испытание «Проект по взаимодействию с родительской общественностью».

К рассмотрению принимаются проекты, направленные на организацию работы с семьей, родительским активом, родительской общественностью.

Предлагаем основные мероприятия, которые могут лечь в основу проекта по взаимодействию с родительской общественностью:

- родительские собрания с использованием игровых технологий (активная галерея, квест, брифинг-встреча, КВН, ток-шоу, и др.);
- смотры-конкурсы семейных талантов;
- семейные репортажи;
- фестивали, праздники, старты;
- педагогические гостиные, тренинги;
- информационные встречи, лектории, практикумы, консультации, конференции и др.;
- оказание методической помощи классным родительским комитетам;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (КТД, конкурсы, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- работа клуба выходного дня «Семейные встречи»;
- родительские университеты и др.

Файл должен содержать не более ПЯТИ печатных страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5; поля по 2 см. с каждой стороны; выравнивание по ширине.

Критерии, показатели и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 2 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 3 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Соответствие темы и содержания работы целям и содержанию Конкурса	0-3
2.	Актуальность	0-3
3.	Новизна и оригинальность	0-3
4.	Выраженность личной педагогической позиции	0-3
5.	Педагогические методы и приемы соответствуют заявленным задачам: грамотно сформулированы и обоснованы, имеют очевидную воспитательную ценность	0-3
6.	Полученные результаты реальны, адекватны поставленной цели, задачам, средствам	0-3
7.	Отражено участие в подготовке мероприятия родителей	0-3
8.	Родителям даны конкретные рекомендации	0-3
9.	Практическая направленность конкурсных материалов	0-3
10.	Культура представления конкурсной работы	0-3
	ИТОГО:	30

3) Конкурсное испытание «Тестирование по вопросам воспитания и обучения».

Тестирование запланировано с 18 по 23 февраля 2025 г. в онлайн-формате. Ссылка на тестирование будет направлена на электронную почту, указанную при регистрации заявки.

Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл.

4.3. Шесть финалистов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам трех заочных испытаний, становятся участниками очного этапа.

4.4. Об итогах заочного этапа конкурсанты будут извещены письмом, отправленным на электронный адрес, указанный при регистрации.

4.5. Порядок проведения очного этапа

4.5.1. Очный этап проводится в течение двух дней.

3 апреля 2025 г.: классный час, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

4 апреля 2025 г.:

блиц-выступление «Есть ИДЕЯ!»;

конкурсное испытание «Домашнее задание».

После каждого конкурсного испытания участник, набравший наименьшее количество баллов, выбывает из участия в Конкурсе. В случае, когда два участника набрали одинаковое минимальное количество баллов, председатель проводит короткий блиц-опрос обоих участников. По результатам опроса, один из участников выбывает из Конкурса.

4.5.1. Для педагогов общеобразовательных организаций

1) Открытый классный час, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Классный час проводится в классе с незнакомыми детьми. Тема занятий озвучивается конкурсанту за два дня. В конце классного часа конкурсанту дается 5 минут на анализ своего мероприятия.

Критерии и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1-2 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 3-4 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 5 баллов – «показатель раскрыт в полном объеме».

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Педагог поддерживает обсуждение темы с учетом ценностных ориентиров, определенных в рабочей программе воспитания	0-5
2	Материал соответствует теме, целям и задачам классного часа	0-5
3	Педагог демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-5
4	Педагог организует рефлексию деятельности учащихся	0-5
5	Формы, приёмы и методы организации классного часа соответствуют его целевым ориентирам и содержанию	0-5
6	Педагог создает и поддерживает высокий уровень мотивации учащихся	0-5
7	Педагог применяет современные воспитательные технологии	0-5
8	Адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа (результат достигнут большинством учащимся)	0-5
9	Педагог создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	0-5
10	Педагог способствует формированию лично значимого для обучающихся отношения к национальным российским ценностям	0-5
11	Педагог грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	0-5
	Итого	55

2) Конкурсное задание: блиц-выступление «Есть ИДЕЯ!» (Будущее, которое начинается сегодня)

Конкурсное задание проводится в форме блиц-выступления и соответствует девизу — «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 5 минут представляет свою интересную педагогическую находку. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и др.

Идея должна быть оригинальной, интересной и применимой на практике.

Критерии и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 2 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 3 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Новизна	0-3
2.	Актуальность, социальная и педагогическая значимость	0-3
3.	Логика и структура подачи материала	0-3
4.	Единство стиля оформления и представления	0-3
5.	Культура выступления	0-3
6.	Соблюдение регламента	0-1
	Итого	16

3) Конкурсное испытание «Домашнее задание» на тему: «Трудных детей не бывает!».

В «Домашнем задании» возможно привлекать к участию педагогов-коллег, учеников, родителей (общее количество не должно превышать 6 человек), также пользоваться аудио- и видеорядом, который необходимо представить жюри за 5 дней до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 9 мин. (до 6 минут – выступления, 3 мин – вопросы жюри).

№	Критерии	Баллы
1.	Новизна	0-3
2.	Актуальность, социальная значимость	0-3
3.	Логика и структура	0-3
4.	Соответствие содержания заявленной теме	0-3
5.	Единство стиля оформления и представления	0-3
6.	Творчество и артистизм конкурсанта	0-3
7.	Культура выступления	0-3
8.	Соблюдение регламента	0-1
	Итого	22

4.5.2. Для педагогов профессиональных образовательных организаций

1) Открытый классный час, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Классный час проводится в классе с незнакомыми студентами. Тема занятий озвучивается конкурсанту за два дня. В конце классного часа конкурсанту дается 5 минут на анализ своего мероприятия.

Критерии и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1-2 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 3-4 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 5 баллов – «показатель раскрыт в полном объеме».

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Педагог поддерживает обсуждение темы с учетом ценностных ориентиров, определенных в рабочей программе воспитания	0-5
2.	Материал соответствует теме, целям и задачам классного часа	0-5
3.	Педагог демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-5
4.	Педагог организует рефлексию деятельности учащихся	0-5
5.	Формы, приёмы и методы организации классного часа соответствуют его целевым ориентирам и содержанию	0-5
6.	Педагог создает и поддерживает высокий уровень мотивации учащихся	0-5

7	Педагог применяет современные воспитательные технологии	0-5
8	Адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа (результат достигнут большинством учащимся)	0-5
9	Педагог создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	0-5
10	Педагог способствует формированию лично значимого для обучающихся отношения к национальным российским ценностям	0-5
11	Педагог грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	0-5
	Итого	55

2) Конкурсное задание: блиц-выступление «Есть ИДЕЯ!» (Будущее, которое начинается сегодня)

Конкурсное задание проводится в форме блиц-выступления и соответствует девизу — «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 5 минут представляет свою интересную педагогическую находку. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и др.

Идея должна быть оригинальной, интересной и применимой на практике.

Критерии и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 2 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 3 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Новизна	0-3
2.	Актуальность, социальная и педагогическая значимость	0-3
3.	Логика и структура подачи материала	0-3
4.	Единство стиля оформления и представления	0-3
5.	Культура выступления	0-3
6.	Соблюдение регламента	0-1
	Итого	16

3) Конкурсное испытание «Домашнее задание» на тему: «Трудных детей не бывает!».

В «Домашнем задании» возможно привлечь к участию педагогов-коллег, учеников, родителей (общее количество не должно превышать 6 человек), также пользоваться аудио- и видеорядом, который необходимо представить жюри за 5 дней до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 9 мин. (до 6 минут – выступления, 3 мин – вопросы жюри).

№	Критерии	Баллы
1.	Новизна	0-3
2.	Актуальность, социальная значимость	0-3
3.	Логика и структура	0-3
4.	Соответствие содержания заявленной теме	0-3
5.	Единство стиля оформления и представления	0-3
6.	Творчество и артистизм конкурсанта	0-3
7.	Культура выступления	0-3
8.	Соблюдение регламента	0-1
	Итого	22

#### 4.6. Приз зрительских симпатий

Во время проведения очного этапа информация о шести классных руководителях и шести кураторах – финалистах заочного этапа конкурса, будет размещена в соцсетях Министерства и ХК ИРО. В последний день очного этапа в телеграмм-канале ХК ИРО будет запущено голосование. Финалист, набравший наибольшее число голосов, получит приз зрительских симпатий.

#### 5. Независимое жюри

Для участия в мероприятиях очного этапа Конкурса дополнительно формируется независимое жюри.

В состав жюри войдут три представителя родительской общественности и три учащихся психолого-педагогических классов. Состав жюри утверждается организационным комитетом.

При подведении окончательных итогов Конкурса основное жюри будет учитывать мнение независимого жюри.

#### 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Финалисты в каждой номинации, вышедшие в очный этап конкурса, награждаются дипломами ХК ИРО.

6.2. Победитель и два призера Конкурса в каждой номинации определяются по рейтингу, выстроенному на основании суммы баллов за все испытания.

6.3. Если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов жюри. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю жюри.

6.4. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

6.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Хабаровского края, памятными знаками и ценными призами.

6.6. Участники Конкурса получают электронные свидетельства об участии.