

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Тема: «Счастье есть – его не может не быть!»



Разработчик:
Максименко Нина Валерьевна

Хабаровск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
Пояснительная записка	5
Конспект классного часа	6
Заключение	14
Список использованных источников	15
Приложения	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируя мероприятия и классные часы на текущий год, классный руководитель, прежде всего, опирается на запланированные, обязательные мероприятия. Но зная особенности своей группы, вопросы, которые волнуют студентов, классный руководитель путем проведения нетрадиционного классного часа может попытаться ответить на них в свободной или даже игровой форме. Данное мероприятие позволяет студентам глубже понять себя, определить ориентиры в жизни, узнать мнения своих сверстников и мнения ученых.

Тема счастья была выбрана не случайно. У многих студентов отсутствует интерес к любым видам деятельности. Очень сложно не поддаваться на уловки успешных рекламодателей, клипмейкеров, режиссеров, долгое время пытающихся создать общество потребления, лишенное духовных ценностей. Мир вокруг нас стал слишком материален. Многие ребята видят получение радости и удовольствия только через получение материальных благ, забывая о живом общении, дружбе, увлечениях. Изменить данную обстановку в группе помогут совместные выходы на природу, в театры, музеи, беседы с ребятами, собственный пример и, конечно же, нетрадиционные классные часы.

Данное мероприятие позволяет студентам раскрыть себя, определить правильные ориентиры в жизни, научиться радоваться каждому дню.

Подготовка и проведение данного мероприятия способствуют формированию у студентов умения работать в группе, ясно четко выражать свою позицию, видеть и понимать причинно-следственные связи между мыслями и событиями в своей жизни.

Данное мероприятие может проводиться для студентов 1-3 курсов. Тема счастья актуальна для любого возраста. Проведение мероприятия в нетрадиционной форме всегда вызывает повышенный интерес, т.к. студентам предоставляется возможность поразмышлять, поделиться своим опытом, продемонстрировать свои знания и соображения по данному вопросу, узнать много нового и интересного для себя.

- повышение умения работать в группе.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, сценарий классного часа, ватман, бумага формата А4, цветные фломастеры, ручки, карандаши, листочки с надписями для «ступенек счастья».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

1. Мотивация обучающихся. Вступительное слово классного руководителя
2. Основная часть
 - 2.1. Высказывания о счастье
 - 2.2. Тренинг «Поделись улыбкою своей и она к тебе не раз ещё вернется»
 - 2.3. А счастье – в чём? «Ступеньки к счастью»
 - 2.4. Игра «Ищем позитив»
 - 2.5. Видеоролик «Я – часть затерянного поколения»
 - 2.6. Притча «Полная банка»
 - 2.7. Рисунки «Как и в чем Вы видите своё счастье?»
3. Рефлексия. Ответы на вопросы
4. Подведение итогов классного часа

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Мотивация обучающихся. Вступительное слово классного руководителя

Классный руководитель: Добрый день студенты, преподаватели, мастера, все наши гости! Сегодня вы присутствуете на классном часе, тема которого «Счастье есть – его не может не быть!» (слайд №1). Именно так, жизнеутверждающе, звучит тема нашего сегодняшнего классного часа.

В течении года мы с Вами отмечаем разные праздники: Новый год, День Святого Валентина, 23 февраля, 8 Марта и др. На праздники у нас принято поздравлять друг друга. И мы обычно говорим друг другу различные пожелания. И во всех этих пожеланиях мы желаем друг другу счастья.

Но что же такое «счастье»? Нечто непостижимое, какой-то далекий образ или все же нечто реальное, находящееся вокруг нас? Какого человека можно считать счастливым? Что нужно человеку для счастья? Умеем ли мы видеть и ценить наше счастье? Где искать это счастье? И самое главное – умеем ли мы быть счастливыми? На эти и другие вопросы попытаемся ответить сегодня. Попробуем разобраться, существует ли так называемая «формула счастья».

Эпиграфом для классного часа я выбрала слова писательницы Хелен Адамс Келлер: «Когда одна дверь счастья закрывается, открывается другая; но мы часто не замечаем ее, уставившись взглядом в закрытую дверь».

Итак, счастье – это эмоциональное состояние (эмоция), при котором человек испытывает внутреннюю удовлетворенность условиями своего существования. (слайд №4)

Самый простой способ притянуть положительную эмоцию – улыбка! (слайд №5)

Многие, к сожалению, улыбаются очень редко, а некоторые, к сожалению, и вовсе разучились это делать. Иногда нужно просто заставлять себя. В связи с этим предлагаю вам прямо сейчас провести своеобразный тренинг, чтобы пребывать в позитивном состоянии, по меньшей мере, до конца классного часа. Итак, тренинг «Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернется».

Студенты по кругу передают тепло своей улыбки, передавая из рук в руки «СМАЙЛИК».

2.3. А счастье – в чём? «Ступеньки к счастью»

Классный руководитель: Счастье можно и нужно находить в разном. И каждый видит его в разном. Предлагаю сделать следующее задание: у вас на столах лежат бумажные листы с различными надписями. (слайд №6)

Итак, из набора предложенных надписей Вам, посоветовавшись, нужно за 2-3 минуты выбрать 7 самых, на ваш взгляд, необходимых и важных для построения «счастья».

Итак, какие секреты есть у счастья, что же нам нужно, чтобы быть счастливыми? Начинайте!

Команды озвучивают надписи, которые они выбрали в качестве «ступенек» для построения счастья.

Классный руководитель: Итак, ваши «Ступеньки к счастью готовы». Предлагаю каждой команде их озвучить.

Классный руководитель комментирует, добавляет свои мысли и делает акцент на том, что необходимым компонентом всех «ступенек счастья» является любовь. Любовь разная.... Потому что только любящий человек может испытывать счастье сам и дарить счастье другим. Одно из наиболее важных проявлений любви – это любовь к мамам.

Классный руководитель: В конце классного часа у вас будет возможность поменять свои «ступеньки к счастью», если вы измените своё мнение.

2.4. Игра «Ищем позитив» (слайд №7)

В качестве примера давайте с вами посмотрим видеоролик под названием «Я – часть потерянного поколения», который очень показательно демонстрирует, как меняется вообще смысл происходящего в зависимости от нашего с вами к этому отношения.

После просмотра видеоролика у вас будет возможность поделиться своим мнением.

Просмотр видеоролика «Я – часть затерянного поколения». (слайд №8)

Классный руководитель: Ребята, раскройте смысл выражения «потерянное поколение».

Ответы обучающихся...

Почему люди старшего поколения считают, что вы часть потерянного поколения?

Ответы обучающихся...

Согласны ли вы с тем, что вас ждет светлое позитивное будущее?

Ответы обучающихся...

Хотите ли вы в будущем создать семью и воспитывать своих детей?

Ответы обучающихся...

Любите ли вы смотреть кино- и видеофильмы? Какие фильмы вам нравятся больше всего? Кто ваш любимый герой? Смотрите ли вы телесериалы?

Ответы обучающихся...

Любите ли вы читать? Какие книги вам наиболее интересны? Какую книгу вы читаете сейчас? Какую книгу вы только что прочитали? О чем она? Кто твой любимый автор? Кто твой любимый герой? Кому из книжных героев ты хотел бы подражать?

Ответы обучающихся...

2.6. Притча «Полная банка»

Классный руководитель: Давайте научимся видеть и ценить в нашей жизни главное. Видеть и ценить камни, а не песок». Что это значит?

Наш классный час окончен, спасибо всем, кто принимал в нем участие!
(слайд №12)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <https://self-creation.info/citaty-pro-schaste/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=ZuIqxituiB4>
3. <https://infourok.ru/klassnyj-chas-schaste-est-ego-ne-mozhet-ne-byt-4329944.html>
4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/04/18/shchurkova-ne-sobranie-pestrykh-del>

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

УМЕНИЕ РАДОВАТЬСЯ

**ТЕРПИМОСТЬ К
ОКРУЖАЮЩИМ**

**УМЕНИЕ
ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ**

**ЧЕСТНОСТЬ И
ОТКРЫТОСТЬ**

САМОКРИТИЧНОСТЬ

УМЕНИЕ ЦЕНИТЬ

ВНУТРЕННЯЯ СВОБОДА

**УМЕНИЕ БЫТЬ
БЛАГОДАРНЫМ**

НАДЕЖДА НА ЧУДО

САМОУВЕРЕННОСТЬ

ВОЗМОЖНОСТЬ

Смайлики для тренинга «Поделись улыбкою своей и она к тебе не раз ещё вернется»

