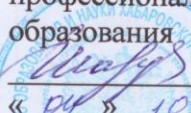
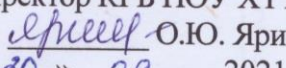


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра –  
начальник управления  
профессионального  
образования  
  
Е.В. Шадуя  
« 04 » 10 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ ХТТТ  
  
О.Ю. Ярица  
« 30 » 09 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**краевого государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных**  
**технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»**  
**на 2021 - 2024 годы**

г. Хабаровск, 2021 г.



Рецензия  
на программу развития краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени  
Героя Советского Союза А.С. Панова»  
на 2021 - 2024 годы

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (далее - Программа) разработана на период 2021-2024 годы.

Содержание Программы соответствует документам стратегического характера в области развития образования в РФ и Хабаровском крае. Структура Программы логична и последовательна.

В Программе детально описывается текущее состояние техникума по основным видам деятельности: реализация основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, формы и результаты взаимодействия с работодателями по вопросам оценки качества подготовки выпускников, трудоустройство выпускников, участие в движении «Молодые профессионалы», обновление материально-технической, методической базы и развитие кадрового потенциала колледжа.

Проведенный анализ определяет место техникума в социально-экономическом развитии региона. Используя инструменты бенчмаркинга и анализа внешнего окружения и внутренней среды, определены конкурентные преимущества техникума по основным направлениям деятельности.

Программа развития техникума базируется на проектном подходе. В качестве приоритетных направлений выбраны: подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности КГБ ПОУ ХТТТ; формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом. Каждый проект детально прописан в Паспорте проекта, который связывает целевые траектории, задачи, показатели результативности, мероприятия проекта, а также их ресурсное обеспечение.

В целом степень проработки и детализации стратегии позволит краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» реализовать Программу полностью в сроки, определенные Программой.

Рецензент  
канд. экон. наук,  
Директор Центра развития и оценки  
профессионального образования  
КГАОУ ДПО ХКИРО

М.Г. Некрасова

## СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ	3
АННОТАЦИЯ	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА	12
1.1 Аналитическая записка	12
1.2 Текущее положение техникума	12
1.2.1. Структура подготовки	12
1.2.2. Образовательная деятельность	18
1.2.3. Кадровый потенциал	19
1.2.4. Финансы	20
1.3 Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе	21
1.4 Вызовы для ПОО	24
1.6 SWOT – анализ: анализ сильных и слабых сторон	26
РАЗДЕЛ 2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	29
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития техникума	29
2.2 Стратегические цели и задачи развития КГБ ПОУ ХТТТ	33
2.3. Показатели и результаты Программы развития КГБ ПОУ ХТТТ	34
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития КГБ ПОУ ХТТТ	40
РАЗДЕЛ 3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	41
3.1. Описание портфеля проектов Программы	41
РАЗДЕЛ 4 Эффекты от реализации программы	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Целевые индикаторы и показатели Программы	54

## ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Программа	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» на период с 2021 по 2024 г.г. «ХТТТ - территория успешного будущего»
Учреждение	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ФГОС СПО ТОП-50	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
ПО	Профессиональное обучение
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДО	Дополнительное обучение
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЭО	Электронное обучение
SWOT	Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
СЦК	Специализированный центр компетенций
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
Проект	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений
Портфель проектов	Набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации
Руководитель проекта	Лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта
Ворлдскиллс	автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

## АННОТАЦИЯ

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» на период с 2021 по 2024 г.г. (далее – Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (далее – КГБ ПОУ ХТТТ), в соответствии с государственной и региональной стратегией развития образования. Программа развития направлена на решение задач, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), учитывает опыт Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, а также проекты «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров» и национального проекта «Образование» и является продолжением Программы развития КГБ ПОУ ХТТТ на период с 2017 по 2020 г.г., программы модернизации, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Хабаровском крае на 2018-2020 гг.

Программа развития является основным документом для планирования и принятия решений по деятельности КГБ ПОУ ХТТТ.

В основе разработки Программы развития КГБ ПОУ ХТТТ на период с 2020 по 2024 годы лежит портфельно-проектный подход, который предполагает следующую структуру:

- Титульный лист Программы развития;
- Аннотация
- Паспорт Программы развития;
- Текущее положение и анализ среды техникума
- Портфель проектов развития техникума
- Эффекты от реализации программы

Во исполнение региональной программы «Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13.06.2018 года №215-пр, перед нами поставлены следующие задачи:

- модернизация материально-технической базы, создание условий обучения;

- внедрение информационных продуктов, сетевого взаимодействия и практико-ориентированных схем обучения;

- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ города и районов края;

- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация Программы развития позволит обеспечить качественный прорыв в уровне подготовки квалифицированных кадров по методике Ворлдскиллс в соответствии с мировыми стандартами качества.

В экономическом аспекте реализация программы будет способствовать расширению предложения на рынке труда за счет собственных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно на основе представляемого Педагогическому совету КГБ ПОУ ХТТТ анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению Педагогического совета

Ответственность за реализацию Программы развития несет директор КГБ ПОУ ХТТТ.



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование направлений	Показатели
Наименование	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» на период с 2021 по 2024 г.г. «ХТТТ - территория успешного будущего»
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</li> <li>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года).</li> <li>6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. Приказом Президента РФ от 23.11.2019г., № Пр-2391).</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».</li> <li>11. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</li> <li>14. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</li> <li>15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на</li> </ol>

	<p>период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.</p> <p>16. Стратегия социально экономического развития Хабаровского края до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 года N 215-пр</p> <p>17. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)».</li> </ul> <p>18 Устав КГБ ПОУ ХТТТ</p>
Заказчик Программы развития	Министерство образования и науки Хабаровского края
Разработчики программы развития	<p>Ярица Оксана Юрьевна – директор КГБ ПОУ ХТТТ</p> <p>Оспищева Татьяна Олеговна — заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Коршунова Нина Ивановна - методист</p> <p>Котенева Светлана Борисовна – заместитель директора по теоретическому обучению</p> <p>Шарипова Татьяна Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Гайдаева Людмила Анатольевна – главный бухгалтер</p>
Ответственные исполнители Программы развития	<p>Оспищева Татьяна Олеговна — заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Котенева Светлана Борисовна – заместитель директора по теоретическому обучению</p> <p>Шарипова Татьяна Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Коршунова Нина Ивановна – методист</p> <p>Педагогический коллектив</p>
Сроки реализации Программы развития	Сентябрь 2021-декабрь 2024г.г
Цель Программы развития	Обеспечить устойчивое экономическое развитие КГБ ПОУ ХТТТ и вхождение в 10 лучших ПОО региона посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, создания условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к декабрю 2024 года
Задачи Программы развития	<p>1. Повышение качества профессионального образования, повышение востребованности выпускников, развитие эффективных показателей независимой оценки, развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирование позитивного имиджа СПО и КГБ ПОУ ХТТТ;</p> <p>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры в</p>



	<p>соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, в том числе с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>4. Совершенствование кадрового потенциала техникума, через развитие внутренней системы повышения квалификации, участие в опытно-экспериментальной деятельности, развитие инновационной деятельности, подготовку педагогов для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;</p> <p>5. Пополнение внебюджетных средств за счет оказания образовательных услуг по реализации программ ПО, ДПО, ДО;</p> <p>6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;</p> <p>7. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе, участие в Ворлдскиллс, олимпиад профессионального мастерства.</p>
<p>Приоритетные направления Программы развития</p>	<p>1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности КГБ ПОУ ХТТТ;</p> <p>2. Совершенствование материально-технической базы КГБ ПОУ ХТТТ, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, для качественной подготовки квалифицированных кадров;</p> <p>3. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом.</p> <p>4. Успешное участие в движении Ворлдскиллс, олимпиадах профессионального мастерства.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<p>Приложение 1</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Организация и подготовка материально-технической, учебной и методической баз проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, прошедшая независимую оценку работодателем;</p> <p>Увеличение удельного веса выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, пополнение банка электронных ресурсов;</p> <p>Разработка комплекта программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</p>

	<p>Привлечение к реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО представители работодателей;</p> <p>Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, достигнуто увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-50;</p> <p>Создание условия для развития способностей талантливых обучающихся;</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах, спортивных мероприятиях и других;</p> <p>Повышение эффективности проведения профориентации и проадаптации;</p> <p>Внедрение и расширение элементов ЭО и ДОТ при реализации основных и дополнительных программ</p> <p>Обеспечение цифровизации и информатизации образовательного процесса;</p> <p>Оснащение лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам;</p> <p>Обеспечение вовлечение обучающихся в работу кружков, объединений гражданско-патриотической направленности</p> <p>Увеличение доли обучающиеся, вовлеченных в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п.;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение по сохранению культурного наследия;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, имеющих опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства, создания стартапов;</p> <p>Увеличение количества педагогических работников, принимающих активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых;</p> <p>Расширение спектра программ ПО, ДПО, ДО;</p> <p>Реализация коротких эффективных программы ПО, ДПО по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, а также региональных и федеральных проектов по вопросам подготовки граждан.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>I этап - 2021-2022 год</b> проектно-диагностический (4 кв.2021 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и формирование нормативно-правовой базы техникума для реализации Программы;</li> <li>- анализ и планирование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- анализ потребностей современного рынка труда;</li> <li>- мониторинг динамики качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников, используя инструменты цифровой экономики;</li> <li>- развитие стратегического партнерства техникума с работодателями;</li> <li>- разработка учебно-планирующей документации по новым специальностям, дополнительным образовательным программам;</li> <li>- разработка документации для аккредитации центра проведения</li> </ul>

	<p>демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение целевой модели наставничества в техникуме;</li> <li>- разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ;</li> <li>- согласование и утверждение Программы развития.</li> </ul> <p><b>II этап - 2022-2024г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая и договорная подготовка по основным профессиональным образовательным программам;</li> <li>- целевая и договорная подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам;</li> <li>- создание механизма систематического обновления содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- мониторинг динамики уровня качества образовательной и профессиональной подготовки педагогических работников (государственная и общественная аккредитация);</li> <li>- создание механизмов формирования образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни студентов (обучающихся), гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.</li> </ul>
<p>Контроль за исполнением Программы развития</p>	<p>Ответственный контроль над исполнением Программы осуществляет директор техникума.</p> <p>Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения.</p> <p>Текущий контроль - исполнители проектов</p> <p>Результаты исполнения этапов программы представляются на Педагогических советах.</p> <p>Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с Учредителем.</p>

## РАЗДЕЛ 1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

### 1.1 Аналитическая записка

Результаты исполнения предыдущей Программы «Развитие КГБ ПОУ ХТТТ на период с 2017 по 2020 г.г.»

В целом наблюдается положительная динамика реализации Программы развития на период с 2017 по 2020 г.г. по целевым показателям:

1. Обеспечено повышение качества профессионального образования выпускников. Процент выпускников, получивших на Государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет 80%. Средняя оценка - 4,2. Трудоустройство в среднем - 90%.

2. Получена лицензия на новые профессии и специальности (4 программы), в том числе из перечня ТОП-50 (1 программа).

3. Развивается образовательная среда КГБ ПОУ ХТТТ, инфраструктура, материально-техническая база и создаются комфортные условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования.

4. Развивается система воспитательной работы. Реализуются программы воспитательной направленности: проект по профориентации и профадаптации «Мой выбор», программа по организации научно-исследовательской деятельности «Организация работы научного общества студентов», программа по формированию здорового образа жизни.

5. Функционируют: волонтерский отряд, научное общество студентов «Феникс».

6. Развивается кадровый потенциал, осуществляется повышение квалификации педагогических работников КГБ ПОУ ХТТТ, за счет вовлечения педагогов в инновационную деятельность, конкурсное движение.

7. Развивается приносящая доход деятельность за счет оказания образовательных услуг, инвестирование полученных доходов в материально-техническую базу КГБ ПОУ ХТТТ.

Источник финансового обеспечения	2018	2019	2020	Всего
внебюджетные источники	1,8 млн. рублей	1,8 млн. рублей	2,2 млн. рублей	<b>5,8 млн. рублей</b>

## 1.2 Текущее положение техникума

### 1.2.1. Общая информация о техникуме

В 2019 году на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края № 252 от 26.02.2019 года «О переименовании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 16 имени Героя Советского Союза А.С. Панова» было переименовано краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (КГБ ПОУ ХТТТ)

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства, локальные другие опубликованы и содержатся на сайте техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
  - положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
  - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - положение об оказании платных образовательных услуг;
  - положение о практическом обучении и т.д.

КГБ ПОУ ХТТТ ведет подготовку рабочих кадров по профессиям железнодорожного профиля на основе социального партнерства, является привлекательным для молодежи, обеспечивает обучающимся качественное доступное образование, а экономике региона и местному рынку труда – квалифицированные кадры.

Учредителем КГБ ПОУ ХТТТ является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская, д.8а.

Руководитель образовательного учреждения: директор КГБ ПОУ ХТТТ: Ярица Оксана Юрьевна

Официальный сайт: <http://www.py16dv.ru>

Электронная почта: [pu16xab@yandex.ru](mailto:pu16xab@yandex.ru)

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями



Основными видами деятельности КГБ ПОУ ХТТТ являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Непосредственное руководство деятельностью КГБ ПОУ ХТТТ осуществляет директор.

Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет администрация. В состав администрации ОУ входят:

- зам. директора по учебно-производственной работе;
- зам. директора по теоретическому обучению;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- зам. директора по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются: совет техникума, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников и представителей обучающихся.

В целях совершенствования методической работы, улучшения качества обучения и воспитания обучающихся созданы предметно-цикловые комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в КГБ ПОУ ХТТТ создан совет студенческого самоуправления.

В целях сохранения и развития материально-технической базы совершенствования содержания основных профессиональных образовательных программ в КГБ ПОУ ХТТТ создается попечительский совет.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении обеспечивают опытные преподаватели и мастера производственного обучения, 59% которых имеют 1-ю и высшую квалификационную категорию, а также достаточный опыт работы на производстве. Одиннадцать мастеров производственного обучения и преподавателей, работающих в группах железнодорожного профиля, имеют высшее и среднее профильное образование, большой стаж работы в таких должностях, как машинист-инструктор, начальник восстановительного поезда, начальник тех. отдела локомотивного депо.

Всего штатных педагогических работников, занятых в образовательной деятельности 42 человека, из них:

- имеют высшую категорию - 11 человек, 26 %
- первую квалификационную категорию - 14 человек, 33 %

Средний возраст педагогических работников 45 года.



КГБ ПОУ ХТТТ реализует программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки и дополнительного образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТТ ведет образовательную деятельность по следующим специальностям и профессиям:

#### Программа подготовки специалистов среднего звена

Код и направление подготовки (специальность)	квалификация	Требования к уровню образования (9 кл.11 кл., без образования)	Срок обучения (в соответствии с ФГОС)\форма обучения
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Техник	основное общее образование	3г. 10мес.\очная
			5 лет 6 мес. \заочная
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	основное общее образование	3г.10 мес. \очная
			5 лет 6 мес. \заочная

#### Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код и направление подготовки (профессии)	Квалификация	Требования к уровню образования (9 кл.11 кл.)	Срок обучения (в соответствии с ФГОС)
08.01.23 Бригадир-путеец	-монтер пути; -обходчик пути и искусственных сооружений;-сигналист	основное общее образование	2г. 10 мес. \очная
23.01.09Машинист локомотива	-слесарь по ремонту подвижного состава; -помощник машиниста электровоза	основное общее образование	3г.10 мес. \очная
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	-слесарь по ремонту подвижного состава; осмотрщик –ремонтник вагонов	основное общее образование	2г.10 мес. очная
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования подвижного состава	- слесарь электрик по ремонту электрооборудования; - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основное общее образование	2г.10 мес. очная

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	-кассир багажный, товарный(грузовой); - кассир билетный - оператор по обработке перевозочных документов; -приемосдатчик груза и багажа	основное общее образование	2г. 10 мес. \очная
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	- кассир билетный; -проводник пассажирского вагона; - проводник по сопровождению грузов и спец вагонов	основное общее образование	2г. 10 мес. \очная
54.01.20 Графический дизайнер	-графический дизайнер	основное общее образование	3г. 10 мес. \очная

Среднегодовой контингент обучающихся учреждения по профессиям и составляет 647 человек. В том числе:

- очная форма обучения (за счет бюджетных ассигнований) - 635 человек

КГБ ПОУ ХТТТ занимает комплекс зданий: учебный корпус, административный корпус.

Общая площадь помещений составляет 7771 м.:

- современный 3-х этажный учебный корпус;
- большой игровой спортивный зал, зал борьбы (тренажерный) и актовый залы;
- столовая;
- спортивная площадка;
- 3 учебных мастерских и лабораторий;
- 3 компьютерных класса;
- 23 кабинета теоретического обучения;
- библиотека.

Библиотека является важным структурным подразделением учреждения. В библиотечном фонде КГБ ПОУ ХТТТ официальных, справочно-библиографических и периодических изданий по 2 экземпляра на 100 обучающихся.

КГБ ПОУ ХТТТ ежегодно заключает договор с ООО «Профобразование» о предоставлении платформы ЭР ЦОС СПО PROОбразование для работы преподавателей и студентов удобен в работе, а именно: доступ к ресурсу с различных устройств, интуитивная навигация, удобный поиск нужной информации, разнообразные коллекции учебных материалов, онлайн-курсов и др.

Иногородние обучающиеся могут проживать в общежитии. Общежитие оборудовано кухнями и централизованными удобствами. Созданы условия для организации быта и досуга обучающихся: есть тренажерный зал, спортивный зал, на территории образовательного учреждения оборудована

открытая спортивная площадка, комната отдыха и самостоятельной работы, бытовые комнаты, кухонные помещения, душевая, прачечная, камера хранения.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивается медицинским работником по договору с городской поликлиникой. В КГБ ПОУ ХТТТ оборудованы и работают два медицинских кабинета.

В КГБ ПОУ ХТТТ созданы условия для питания обучающихся, преподавателей и других категорий работников: столовая общей площадью 268 кв.м., общее число посадочных мест 180.

В КГБ ПОУ ХТТТ имеется актовъй зал, где проводится встречи, культурно - массовые мероприятия.

Компьютерные классы оборудованы современными персональными компьютерами, локальной сетью и доступом в интернет. Обучающиеся в свободное от занятий время имеют доступ к компьютерам, могут пользоваться сетью, электронными справочными и обучающими программами.

В настоящее время КГБ ПОУ ХТТТ является единственной краевой образовательной организацией среднего профессионального образования в Хабаровском крае, которая осуществляет подготовку по программам СПО для железнодорожного транспорта.

Наши базовые предприятия: Филиал ОАО «РЖД» дирекция тяги Дальневосточная дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2, Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК», СЛД « Дальневосточное» филиал «Дальневосточный» ООО «ЛОКОТЕХ - Сервис», Хабаровская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Дальневосточная дирекция по управлению терминально - складским комплексом Центральная дирекция по управлению терминально - складским комплексом - филиал ОАО «Российские железные дороги», Хабаровского центра организации работы железнодорожных станций, Вагонное ремонтное депо Хабаровск - филиала ОАО «Вагонная - ремонтная компания-1», Дальневосточная дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД. Для профессии «Графический дизайнер» базовым предприятием является ИП «Галерея дизайна», ООО Бум.

### 1.2.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017 2018	2018 2019	2019 2020
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	ед	606	612	647
2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	5	6	9
3.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	82/62%	110/91 %	86/67%
4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	ед/%	198/38 %	206/42 %	216/48 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	ед/%	40 чел /46%	40 чел /46%	41 чел./ 45 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	ед/%	23/ 78%	28/ 75%	31 чел/ 76 %

#### Выводы:

- отмечается положительная динамика контингента, что говорит об эффективных действиях КГБ ПОУ ХТТТ по его стабилизации. Несмотря на негативные демографические факторы, конкурс при поступлении за последние три года составил в среднем - 2,0 человека на место. Показатели конкурса свидетельствуют о репутации КГБ ПОУ ХТТТ среди молодёжи и родителей абитуриентов на рынке образовательных услуг;

- в КГБ ПОУ ХТТТ ежегодно проводит мониторинг потребностей региональной экономики в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу. Результатом является выявление наиболее востребованных профессий и специальностей СПО.

- с 2017 по 2019 годы количество реализуемых основных профессиональных программ увеличилось с шести реализуемых в 2017 до девяти в 2021, прирост числа реализуемых ОПОП, составил 66%;

наблюдался не стабильный уровень численности преподавателей, за счет существенного уменьшения преподавателей общеобразовательных дисциплин, в 2019 г существенно сказалось на показателях аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году, общий удельный вес

численности педагогических работников сохранялся за счет увеличения численности мастеров производственного обучения и социальных педагогов.

### 1.2.3. Кадровый потенциал

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя			
			2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	ед	0	0	2	2
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности	ед	4	5	5	6
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров	ед	6	6	6	7
5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	ед	28	28	35	31
6	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	ед	32	32	39	42
7	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	41	43	44	46
8	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	46	43	44

#### Вывод:

1. Сложившаяся в регионе система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в достаточной степени обеспечивает формирование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSRв рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2019 году из сотрудников КГБ ПОУ ХТТТ в Академии WSRобучены 9 человек.

2. Для эффективной реализации новых образовательных программ СПО, в

том числе из перечня ТОП-50, проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR необходимо создать условия для совершенствования системы ДПО педагогических работников на основе использования лучших практик и методик.

3.

#### 1.2.4. Финансы

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя			
			2017	2018	2019	2020
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	114	118	121	127
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100	100
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	0,52	0,68	0,73	1,1
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	16,3	13,1	14,4	13,5

Вывод:

С 2017 года наблюдается рост заработной платы работников техникума по отношению к средней заработной плате по экономике региона, увеличивается доля доходов от образовательной деятельности



### **1.3 Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе**

Инновационная политика Хабаровского края стала носить системный характер с разработкой в 2017 году Стратегии социально-экономического развития хабаровского края на период до 2030 года.

Стратегия обеспечивает конкурентоспособность края путем формирования экономики знаний и условий для создания инноваций и модернизации производства.

Хабаровский край справедливо позиционируется как образовательный и научный центр дальневосточного масштаба и национального уровня, что обеспечит как кадровые условия для опережающего развития инновационно-ориентированной экономики края, так и наращивание человеческого капитала.

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена по ключевым направлениям развития экономики региона будет базироваться на использовании производственного потенциала краевых высокотехнологичных предприятий для увязки теоретических навыков с опытом их практического применения. Расширение предложения на рынке труда за счет собственных рабочих кадров и специалистов среднего звена предполагает развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, в том числе создание Межрегионального центра компетенций, модернизацию учебно-производственной базы среднего профессионального образования, внедрение информационных продуктов и практико-ориентированных схем обучения (в т.ч. дуального). Это обеспечит качественный прорыв в уровне подготовки квалифицированных кадров по методикам WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами качества.

Система профессионального образования в крае должна быть нацелена на обеспечение соответствия полученных квалификационных навыков требованиям работодателей, что предполагает объединение ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций, создание многоуровневых учебных комплексов, создание эффективной системы взаимодействия с органами исполнительной власти края, работодателями, объединениями промышленников и предпринимателей, участие общественно-профессиональных структур в оценке качества профессиональных навыков.

Развитие инноваций в крае тесно связано с состоянием научно-образовательного комплекса, который включает в себя 28 организаций среднего профессионального образования, численность студентов составляет свыше 28 тыс. человек.

В текущем учебном году обучение ведется в 45 учреждениях (16 образовательных организаций высшего образования и 29 профессиональных образовательных организаций) с общим контингентом 77,5 тыс. чел. по 129

специальностям высшего, 133 специальностям и 73 профессиям среднего профессионального образования с учетом профессий и специальностей из 19 перечней ТОП-50 (50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, по стандартам Ворлдскиллс) и ТОП-50-Регион (региональный перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Хабаровском крае на 2017 - 2020 годы).

Количество бюджетных мест в образовательных организациях высшего образования Хабаровского края ежегодно снижается. На 2020 - 2021 учебный год на реализацию программ высшего образования выделено 5072 бюджетных места, что на 205 мест меньше, чем было принято в прошлом году (2019 г. - 5277 чел.). На протяжении трех лет контрольные цифры приема (далее - КЦП) в краевые профессиональные образовательные учреждения (далее - ПОУ) по программам среднего профессионального образования составляют более 8 тыс.чел. На 2020 год выделено 8165 бюджетных мест. В настоящее время в 1,5 раза повысился спрос на обучение в техникумах и колледжах, есть конкурс на бюджетные места. Также увеличивается прием на внебюджетной основе в ПОУ (2018 г. - 1664 чел., 2019 г. - 1 949 чел., план приема на 2020 г. - 2095 чел.).

В связи с высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг, КГБ ПОУ ХТТТ позиционируем себя как организацию обеспечивающую качественное образование и вовлеченность в интенсивную внеучебную деятельность, процессы самоуправления образовательной организацией, проведение независимой оценкой качества подготовки специалистов, которые дают впоследствии право на перспективное трудоустройство.

Немаловажным фактором является получение бесплатного образования, проживания (для иногородних) и питания в КГБ ПОУ ХТТТ для студентов обучающихся по программам ППКРС.

Сегодня обучение в КГБ ПОУ ХТТТ – это возможность получения качественного образования с хорошей практической составляющей, что обеспечивает территориально неограниченные возможности трудоустройства, и все это при меньших затратах. Одновременно, активно работая с работодателями, КГБ ПОУ ХТТТ стремится обеспечить своих выпускников работой. Студенты КГБ ПОУ ХТТТ проходят практику на ведущих предприятиях города и региона ОАО РЖД.

Проводя оценку внутренней среды КГБ ПОУ ХТТТ можно выделить следующие сильные и слабые стороны

Сильная сторона	Слабая сторона
<p><b>1. Увеличение количества реализуемых образовательных программ, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</b></p> <p><b>2. Увеличение количества обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</b></p> <p><b>3. Наличие программ ПО, ДПО, востребованных на рынке труда</b></p> <p><b>4. Обновленная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование по отдельным направлениям подготовки</b></p> <p><b>5. Наличие партнеров по направлениям</b></p> <p><b>6. Способный к инновационному развитию и принятию нового педагогический коллектив</b></p> <p><b>7. Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов</b></p> <p><b>8. Развивающиеся направления в деятельности КГБ ПОУ ХТТТ за счет приносящей доход деятельности</b></p> <p><b>9. Средняя заработная плата выше средней по отрасли</b></p> <p><b>10. Достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема)</b></p>	<p>1. Отсутствие выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене как форме ГИА</p> <p>2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства</p> <p>3. Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых</p> <p>4. Слабая оснащенность электронными ресурсами, недостаточная информатизация и цифровизация образовательной деятельности</p> <p>5. Отсутствие эффективного взаимодействия с партнерами в части реализаций целевой подготовки</p> <p>6. Отсутствие средней возрастной категории кадрового состава</p> <p>7. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей на производстве, в организациях работодателей</p> <p>8. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема</p> <p>9. Конкуренция на рынке кадров</p> <p>10. Снижение эффективности профориентационной работы</p>

## Анализ возможностей и угроз внешней среды КГБ ПОУ ХТТТ

п/п	Определение возможностей и угроз внешней	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	- концентрация на территории региона организаций обрабатывающей промышленности. - наличие государственных программ и проектов поддержки СПО и отдельных категорий граждан	- отсутствие у организаций и предприятий «длинного» портфеля заказов, позволяющего сформировать надежные прогнозы кадровой потребности - прекращение финансирования государственных программ и
2.	Политические и правовые факторы	- высокий уровень восприимчивости органов региональной государственной власти к инновациям и способность внедрять комплексные решения в отношении всего региона	- быстрые темпы изменения нормативно-правой базы
3.	Научно-технические факторы	- рост организаций, выполняющих научные исследования и разработки - ускорение обучения за счет современных технологий (ДОТ, ЭО)	- быстрое изменение технологий производства и устаревание оборудования, несвоевременная переподготовка преподавательского состава
4.	Социально демографические факторы	- рост числа молодых людей, выбирающих СПО после окончания школы, увеличение контингента, выполнение КЦП	- стабильно неблагоприятная демографическая ситуация - сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей региона
5.	Социально культурные факторы	- широкие возможности для проведения образовательной деятельности вне территории образовательной организации	- низкий уровень бизнес-образования (по сравнению с более крупными городами)

### 1.4 Вызовы для ПОО

В настоящее время профессиональное образование сталкивается с большим числом вызовов.

#### *Глобальные экономические вызовы:*

- глобализация экономики и развитие международной кооперации;
- мировой экономический кризис;
- ориентация на соответствие уровню мировой экономики и

промышленности;

- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация мировой и российской экономик;
- заимствование моделей образования;
- низкая производительность труда;
- организация производственных процессов с учетом требований ресурсосбережения и экологии.

***Региональные вызовы:***

- миграция населения;
- спад рождаемости, старение населения;
- неравномерное развитие экономики территорий;
- незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

***Вызовы современной экономики системе СПО:***

1) Дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг (содержание образования не соответствует запросам работодателя, материально-техническая база ПОО значительно отстает от материально-технической базы производства, скорость пересмотра образовательных программ не соответствует скорости изменений рынка труда);

2) Материально-техническое перевооружение производств и сферы услуг как вызов системе СПО. Данный вызов предполагает принятие мер по развитию материально-технической базы ПОО, включая использование ресурсов работодателя, разработку механизма заинтересованности работодателей, перспективное планирование обеспечения МТБ ПОО, участие в грантах и конкурсах.

3) Обострение дефицита высококвалифицированных кадров. Появление новых профессий и специальностей. Рост потребностей в гибридных специалистах (многопрофильность и сочетание компетенций).

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни российского общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- разработка ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с требованиями работодателей;
- привлечение к преподаванию специалистов предприятий, выпускников, в том числе победителей WS;
- соотнесение требований ФГОС и профессионального стандарта;
- разработка новых ОПОП в соответствии с актуализированным перечнем рабочих кадров, наиболее востребованных в регионе;

- сетевое взаимодействие с работодателем в разработке содержания программ профессионального образования;
- создание социально-экономических условий для закрепления молодых кадров в регионе;
- универсальность подготовки специалиста на основе вариативности и реализуемых программ;
- обязательная стажировка под руководством специалиста в конкретной области.

Обзор специфических особенностей социально-экономического развития Хабаровского края позволяет определить систему ведущих внутренних и внешних факторов, определяющих особенности позиционирования системы среднего профессионального образования Хабаровского края в долгосрочной перспективе.

## 1.6 SWOT – анализ: анализ сильных и слабых сторон

### SWOT- анализ потенциала развития КГБ ПОУ ХТТТ

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<p>1. Увеличение количества реализуемых образовательных программ, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</p> <p>3. Наличие программ ПО, ДПО, востребованных на рынке труда</p> <p>4. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в открытие новых направлений, развитие МТБ</p> <p>5. Обновленная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование по отдельным направлениям подготовки</p> <p>6. Наличие большого количества партнеров по направлениям</p> <p>7. Активная включенность техникума в движение «Молодые профессионалы России».</p> <p>8. Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов</p> <p>9. Активно развивающиеся направления в деятельности Учреждения за счет приносящей доход деятельности</p> <p>10. Достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема)</p>	<p>1. Отсутствие выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене как форме ГИА</p> <p>2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства</p> <p>3. Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых</p> <p>4. Слабая проработка организации дистанционного обучения для взрослого населения, не развита инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>5. Слабая оснащенность электронными ресурсами ТОП-50, недостаточная информатизация и цифровизация образовательной деятельности</p> <p>6. «Старение» кадрового состава</p> <p>7. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей на производстве, в организациях работодателей, за рубежом</p> <p>Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема</p> <p>10. Конкуренция на рынке кадров</p> <p>8. Снижение эффективности профориентационной работы</p>
<b>Возможности (O)</b>	<b>SO-стратегия (фокус дифференцирования оказываемых услуг)</b>	<b>WO-стратегия (фокус развития)</b>



<p>Взаимодействие с крупными компаниями, которые являются ключевыми потребителями образовательных услуг Учреждения</p> <p>Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50</p> <p>Повышение привлекательности Учреждения</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции</p>	<p>Развитие платных образовательных услуг: - очно-заочное обучение по программам СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;</p> <p>- реализация программ ПО, ДПО, ДО (индивидуально, по договорам с предприятиями);</p> <p>- реализация онлайн-образования с применением ДОТ и ЭО.</p> <p>Развитие новых направлений приносящей доход деятельности:</p> <p>- участие в Федеральных и региональных проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком, «Билет в будущее» и т.д.</p> <p>- участие в Федеральных и региональных конкурсах на предоставление грантовой поддержки и других программах и проектах, обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами</p>	<p>Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы.</p> <p>Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</p> <p>Проведение мероприятий направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Развитие опытно-экспериментальной, инновационной деятельности,</p> <p>Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами.</p> <p>Взаимодействие с службами занятости и т.д.</p>
<p><b>Угрозы (Т)</b></p>	<p><b>СТ-стратегия</b> (фокус создания благоприятной внешней среды)</p>	<p><b>WT-стратегия</b> (фокус изменения внутренней среды)</p>

<p>Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Хабаровском крае. Работодателю требуется выпускник, обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, длительные сроки обучения не устраивают работодателя. Высокая конкуренция в рамках реализации дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. Изменение образовательных потребностей и социального заказа. Негативные демографические тренды, снижение трудоспособного населения. Развитие программ международного бакалавриата приведет к конкуренции между выпускниками СПО и ВУЗов.</p>	<p>Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) региона. Рекламная деятельность. Установление долгосрочных контактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности Учреждения. Привлечение сторонних экспертов для развития. Налаживание и закрепление связей с потенциальными партнерами; внедрение системы наставничества на базе техникума и предприятий партнеров.</p>	<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы). Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. Модернизация системы управления и контроля. Внедрение проектного метода работы. активное участие студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, национальном уровнях; - активная профориентационная работа со школьниками; - выполнения контрольных цифр приема; - участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий Министерства образования и науки Хабаровского края и Хабаровского института развития системы профессионального образования; - обучение преподавателей и мастеров п/о на базе академии ВСП.</p>
---	---	--

### **Вывод**

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность КГБ ПОУ ХТТТ (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии КГБ ПОУ ХТТТ.

## РАЗДЕЛ 2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ КГБ ПОУ ХТТТ

### 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития техникума

#### Видение

Вопросы для определения видения:

#### **- Как видит Учредитель:**

Востребованность качественных образовательных услуг КГБ ПОУ ХТТТ в Хабаровском крае.

Вхождение в рейтинг ПОО, показывающих стабильные высокие образовательные результаты выпускников по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП - Регион.

#### **- Как видит КГБ ПОУ ХТТТ менеджмент:**

Вхождение в рейтинг ПОО, показывающих стабильные высокие образовательные результаты выпускников по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП - Регион.

Улучшение качества подготовки (увеличение количества выпускников заканчивающих КГБ ПОУ ХТТТ с дипломом с отличием, сдающих демонстрационный экзамен выше, чем по региону).

Расширение перечня образовательных услуг (открытие новых перспективных профессий и специальностей ТОП-50).

Увеличение количества обучающихся за счет бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности.

Увеличение набора слушателей, за счет открытия новых перспективных направлений программ ПО, ДПО, ДО за счет приносящей доход деятельности.

Увеличение приносящей доход деятельности (за счет оказания платных образовательных услуг)

Реализация проектов, программ различных уровней.

#### **- Кто целевые клиенты КГБ ПОУ ХТТТ?**

Школьники, обучающиеся, взрослое население, граждане предпенсионного возраста и пенсионеры, родители (законные представители) обучающихся, предприятия и организации реального сектора экономики и социальной сферы, общественные организации и др.

**- Каковы потребности клиентов и что для них ценно? В чем специфика взаимодействия клиентов с КГБ ПОУ ХТТТ? Какие выгоды важны для клиентов?**

Школьники. Открытие новых перспективных программ ДО, в том числе по профессиям будущего, участие в профессиональных пробах.

Обучающиеся. Открытие новых программ ПО, ДПО, ДО, для

получения дополнительных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности.

Взрослое население. Возможности обучения по профессиям и специальностям КГБ ПОУ ХТТТ, дающие возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда с применением ДОТ и ЭО.

Граждане предпенсионного возраста и пенсионеры. Возможность обучения по программам ПО и ДПО, по востребованным профессиям, дающим возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда, возможность проводить полезный и нужный досуг. Родители (законные представители) обучающихся. Качественное образование, воспитательная и внеурочная деятельность, активная творческая жизнь детей в КГБ ПОУ ХТТТ.

Образование, которое адаптирует ребенка на рынке труда и дает возможность обеспечить определенное качество жизни.

Выпускники, которые способны приступить к трудовой деятельности с первых дней работы, не требующие переподготовки и повышения квалификации.

**- Как будет выглядеть КГБ ПОУ ХТТТ через 3 года?**

Экономически устойчивая профессиональная образовательная организация с узнаваемым брендом.

**- Какие основные достижения КГБ ПОУ ХТТТ должны войти в его историю?**

Вхождение в 10 лучших профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

Достоинные образовательные результаты обучающихся на уровне региона и России.

К 2024 году КГБ ПОУ ХТТТ - профессиональная образовательная организация с устойчивым экономическим развитием, входящая в 10 лучших ПОО, с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, созданными условиями для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

### **Миссия КГБ ПОУ ХТТТ**

Удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса, через интеграцию интересов работодателя в условиях изменяющегося рынка труда с одновременным укреплением социальной стабильности.

**Вопросы для определения миссии:**

**- Кто является прямым или косвенным конкурентом КГБ ПОУ ХТТТ, оказывающим такие же образовательные услуги?**

Профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Хабаровского края, ДВГУПС факультет СПО ХТЖТ.

***Есть ли особенность в качестве и цене оказываемых КГБ ПОУ ХТТТ образовательных услуг, в чем она состоит?***

Цена конкурентная на рынке образовательных услуг.

***-Кто является основным прямым конкурентом?***

ДВГУПС факультет СПО ХТЖТ.

***-Какие принципы, правила нормы и ценности приоритетны в КГБ ПОУ ХТТТ?***

Взаимное уважение, свобода личности, профессиональный рост, возможности творческой самореализации личности, соблюдение принятых на себя обязательств, сплоченность педагогического коллектива и обучающихся, престижность места работы и обучения.

***-Какова модель развития КГБ ПОУ ХТТТ?***

Модель развития отвечает внешним запросам общества к системе профессионального образования и внутренним потребностям КГБ ПОУ ХТТТ.

Мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формируем навыки и умения для реальной жизни, последующей учебы, работы и труда.

*По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, обучающимся, слушателям:* у нас вы получите образование, которое соответствует требованиям рынка труда и возможность трудоустройства на предприятия работодателей, социальных партнеров КГБ ПОУ ХТТТ.

*По отношению к Учредителю (Министерство образования и науки Хабаровского края):* мы обеспечиваем качество подготовки выпускников, соответствующее современному развитию техники, технологий и росту кадровому потенциалу обеспечения промышленного роста в Хабаровском крае

*По отношению к партнерам (заказчикам кадров):* наши выпускники способны с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

*По отношению к конкурентам (профессиональным образовательным организациям):* мы не переманиваем ваших абитуриентов, мы даем им возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

*По отношению к обществу:* мы создаем условия для эффективной социализации и самореализации молодежи, формируем профессионально компетентную, социально-адаптированную, само-реализующуюся личность, полезную для государства, общества, своей семьи и себя самого.

## **Профессионально-личностная модель компетентного выпускника КГБ ПОУ ХТТТ**

В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» чёткие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Сложившиеся в стране социально-экономические условия достаточно чётко определили следующие требования к выпускнику со средним профессиональным образованием:

- высокий уровень общей и профессиональной культуры, формирование новых ценностных ориентиров в соответствии с индивидуальными способностями;
- конкурентоспособность на рынке труда и профессиональная мобильность;
- демонстрация результатов освоения основных образовательных программ (на основе компетентного подхода в обучении);
- созидательная мотивация к труду путём определения чётких жизненных целей;
- владение навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике;
- компьютерная грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.

Таким образом, выпускник КГБ ПОУ ХТТТ - это всесторонне образованный профессионал, мобильный на рынке труда, творческая, конкурентоспособная, социально-ориентированная личность, способная к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

**Слоган:** КГБ ПОУ ХТТТ - территория успешного будущего

### **Приоритетные направления развития техникума**

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

2. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности КГБ ПОУ ХТТТ;

3. Формирование экономически устойчивого образовательного

учреждения с узнаваемым брендом.

## 2.2 Стратегические цели и задачи развития КГБ ПОУ ХТТТ

<p><b>Стратегическая цель</b></p>	<p>Обеспечить устойчивое экономическое развитие КГБ ПОУ ХТТ и вхождение в ТОП регион посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, создания условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к декабрю 2024 года (Победители регионального, национального чемпионатов Ворлдскиллс, оснащение учебных мастерских современными тренажерами, увеличение количества трудоустроенных выпускников (100%), увеличение количества целевых договоров с базовыми предприятиями партнерами, создание высокопрофессиональной системы наставничества в КГБ ПОУ ХТТТ</p>
<p><b>Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям</b></p>	<p><b>Приоритетное направление</b></p> <p><b>1.</b> Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности КГБ ПОУ ХТТТ</p> <p><i>Подцель 1</i> Обеспечение повышения качества профессионального образования, повышения востребованности выпускников на уровне не ниже среднего показателя по региону, посредством развития эффективных показателей независимой оценки, развития образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирования позитивного имиджа СПО и Учреждения к декабрю 2024 года</p> <p><b>Приоритетное направление</b></p> <p><b>2.</b> Организация и подготовка материально-технической, учебной и методической баз КГБ ПОУ ХТТТ, внедрение процедуры демонстрационного экзамена, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса.</p> <p><i>Подцель 2</i> Обеспечение развития цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, в том числе с применением ЭО и ДОТ к декабрю 2024 года</p> <p><b>Приоритетное направление 3.</b> Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом</p> <p><i>Подцель 3</i> Обеспечение сформированности общих и профессиональных компетенций на уровне выше среднего у 80% обучающихся и выпускников КГБ ПОУ ХТТТ к июню 2024 года, посредством реализации портфелей проектов по 10 приоритетным направлениям профессионального воспитания и социализации</p>



	<p><b>Подцель 4</b> Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических работников, способных осуществлять эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50, обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам WSR, посредством совершенствования внутренней системы повышения квалификации, вовлечения педагогов в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность к декабрю 2024 года</p>
	<p><b>Подцель 5</b> Обеспечение развития приносящей доход деятельности до <b>60 %</b> от общего объема доходов посредством оказания образовательных услуг по реализации программ СПО, ПО, ДПО, ДО к декабрю 2024 года</p>
<b>Задачи:</b>	<p>1. Повышение качества профессионального образования, повышение востребованности выпускников, развитие эффективных показателей независимой оценки, развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирование позитивного имиджа СПО и КГБ ПОУ ХТТТ</p>
	<p>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, в том числе с применением ЭО и ДОТ</p>
	<p>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия</p>
	<p>4. Совершенствование кадрового потенциала техникума, через развитие внутренней системы повышения квалификации, участие в опытно-экспериментальной деятельности, развитие инновационной деятельности, подготовку педагогов для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR</p>
	<p>5. Развитие приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг по реализации программ ПО, ДПО, ДО</p>

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития КГБ ПОУ ХТТТ

Показатели и ожидаемые результаты Программы развития на 2021-2024 г.г.

<b>Стратегическая цель</b>	<p>Обеспечить устойчивое экономическое развитие КГБ ПОУ ХТТТ и вхождение в 10 лучших ПОО региона посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, создания условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к декабрю 2024 года</p>
<b>Приоритетное направление 1</b>	<p>Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по</p>

	наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности КГБ ПОУ ХТТТ				
<b>Подцель 1</b>	Обеспечение повышения качества профессионального образования, повышения востребованности выпускников на уровне не ниже среднего показателя по региону, посредством развития эффективных показателей независимой оценки, развития образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирования позитивного имиджа СПО и КГБ ПОУ ХТТТ к декабрю 2024 года				
<b>Показатели (подцель 1)</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1 Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	целевой	9	12
	2 Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности обучающихся	%	целевой	687	830
	3 Удельный вес численности обучающихся выпускных групп	%	целевой	0	25

	по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				
	4. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. различных уровней интеллектуальной, творческой и т.д. направленности к общей численности обучающихся	%	целевой	280	550

### ***Ожидаемые результаты (подцель 1)***

1. Увеличение количества выпускников, успешно сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов.
2. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, пополнение банка электронных ресурсов.
3. Привлечение к реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО представителей работодателей.
4. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-50.
5. Создание условий для развития способностей талантливых обучающихся. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах, спортивных мероприятиях и других.
6. Работа по проведению профориентации и профадаптации.

<b>Приоритетное направление 2</b>	Совершенствование материально-технической базы КГБ ПОУ ХТТТ, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса.
<b>Подцель 2</b>	Обеспечение развития цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, с применением ЭО и ДОТ к декабрю 2024 года

Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	%	аналитический	110	130
	Количество лабораторий и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	%	аналитический	2	4

### **Ожидаемые результаты (подцель 2)**

1. Модернизирован и расширен парк компьютерной техники и оборудования для всех учебных кабинетов.
2. Обеспечена цифровизация и информатизация образовательного процесса.
3. Оснащены лабораторий и мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам
4. Проведено перераспределение расходов на совершенствование материально-технической базы

<b>Приоритетное направление 3</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом				
<b>Подцель 3</b>	Обеспечение сформированности общих и профессиональных компетенций на уровне выше среднего у 80% обучающихся и выпускников КГБ ПОУ ХТТТ к июню 2024 года, посредством реализации портфелей проектов по 10 приоритетным направлениям профессионального воспитания и социализации				
<b>Показатели (подцель 3)</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся,	%	аналитический	60	90

	вовлеченных в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу				
	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	%	аналитический	60	90
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п	%	аналитический	30	60
	Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений	%	аналитический	85	130

### ***Ожидаемые результаты (подцель 3)***

1. Повышение доли обучающихся участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности.
2. Трудоустройство выпускников по специальности профессии.
3. Вовлечение обучающихся в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу.
4. Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.
5. Обучающиеся, регулярно занимающиеся физической культурой и спортом
6. Обучающиеся, вовлеченные в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п.
7. Обучающиеся, вовлеченные в добровольческое движение по сохранению культурного наследия.
8. Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений.
9. Обучающиеся, имеющие опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства

<b>Приоритетное направление 3</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом
-----------------------------------	--

<b>Подцель 4</b>	Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических работников, способных осуществлять эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50, обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам WSR, посредством совершенствования внутренней системы повышения квалификации, вовлечения педагогов в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность к декабрю 2024 года				
<b>Показатели (подцель 4)</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдсиллс в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	аналитический	2	5
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников	%	аналитический	21	30
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение в академии Ворлдскиллс Россия	%	аналитический	5	8
	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50	%	аналитический	3	6

#### **Ожидаемые результаты (подцель 4)**

1. Ежегодно реализуется перспективный план обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе в центрах подготовки экспертов.
2. Педагогических работников принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах.
3. Разработана система мотивации преподавателей к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении.
4. Ежегодно реализуется перспективный план повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.
5. Обучение главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, экспертов демонстрационного экзамена.

<b>Приоритетное направление 3</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом				
<b>Подцель 5</b>	Обеспечение развития приносящей доход деятельности до 60 % от общего объема доходов посредством оказания образовательных услуг по реализации программ СПО, ПО, ДПО, ДО к декабрю 2024 года				
<b>Показатели (подцель 5)</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ СПО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	2,8	3,6
	Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО, ДПО, ДО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	0,38	0,52

## *Ожидаемые результаты (подцель 5)*

1. Активизация профориентационной работы по набору обучающихся по программам СПО.
2. Лицензирование программ дополнительного образования детей и взрослых.
3. Программа предусматривает систему мероприятий по развитию инфраструктуры техникума, развитию и совершенствованию социального партнерства, внедрению новых платных образовательных и иных видов услуг. Реализация мероприятий программы позволит модернизировать материально-техническую базу, обеспечит внедрение новых обучающих технологий, позволит поощрять и финансово стимулировать работников техникума, даст возможность обучающимся осваивать дополнительные компетенции, повышать уровень образования.
4. Расширение спектра программ ПО, ДПО, ДО.
5. Реализация адресных, коротких, эффективных программ ПО, ДПО, по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, а также региональных и федеральных проектов по вопросам подготовки граждан.
6. В число подготовительных мероприятий необходимо отнести:
  - посещение образовательных учреждений с целью распространения информации о наборе на программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
  - распространение буклетов по городу в специально отведенных местах;
  - взаимодействие с ЦЗН по вопросам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования населения;
  - распространение информации на ярмарках учебных мест и в профориентационной деятельности;
  - размещение информации на предприятиях города;
  - размещение информации на сайте колледжа, в социальных сетях;
  - предоставление информации в комитеты по образованию муниципальных образований;
  - анкетирование родителей, с целью выявления предпочтений в получении дополнительного образования;
  - информирование студентов техникума, родителей о программах, реализуемых в техникуме.



## **2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития КГБ ПОУ ХТТТ**

Реестр заинтересованных сторон Программы развития Учреждения

1. Министерство образования и науки Хабаровского края

### ***Ожидание от реализации Программы***

Реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере СПО и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функция по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом.

2. Предприятия ОАО РЖД (работодатели и социальные партнеры)

### ***Ожидание от реализации Программы***

Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальностям и профессиям железнодорожного профиля

## РАЗДЕЛ 3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Портфель проектов Программы

Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
Гражданин звучит гордо	01.09.2021 31.12.2024	Заместитель директора по УВР
Профессиональное воспитание и социализация	01.09.2021 31.12.2024	Заместитель директора по УВР
Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	01.09.2021 31.12.2024	Заместитель директора по УПР
Мы-Молодые профессионалы	01.09.2021 31.12.2024	Заместитель директора по УПР
Работай в Хабаровском крае	01.09.2021 31.12.2024	Заместитель директора по УПР
Цифровая образовательная среда техникума	01.09.2021 31.12.2024	методист

#### ПРОЕКТ: Гражданин звучит гордо

Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
Реестр заинтересованных сторон проекта	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ТО Старший мастер руководители групп
Цель проекта	Создание условий для формирования активной гражданской позиции, ценностного отношения и личной ответственности молодежи через участие в работе молодежных объединений.
Задачи проекта	- развитие и совершенствование работы молодежных объединений; - привлечь внимание молодежи к актуальным проблемам общества и поиску путей их решения; - сформировать ресурс микросоциума, способствующий воспитанию законопослушного и ответственного поведения у молодых граждан
Проблемы, решаемые в проекте	Несформированность гражданской позиции, низкий уровень гражданственности.
Концепция изменений	Сформирована активная гражданская позиция, ценностное отношение и личная ответственность молодежи к проблемам государства и его граждан
Результаты изменений	- увеличение числа молодежи, активно участвующей в жизни своего техникума, города и страны; - привлечение общественности к проблемам техникума; - привлечение внимания к проблемам молодежи административных структур; - увеличение числа волонтеров (добровольцев) занимающихся

	данным направлением деятельности
Начало проекта	01.09.2021
Завершение проекта	31.12.2024

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные исполнители	Источники и объем финансирования (тыс. руб.)
1	Развитие волонтерского движения в техникуме, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания	Работа студенческого научного общества «Феникс», корпуса волонтеров, регулярная работа студенческой газеты Открытие и работа Школы лидерства	01.09.2021-31.12.2024	Зам директора по УВР Кураторы групп Социальные педагоги	Не требует финансирования
2	Развитие научного и методического сопровождения гражданско - патриотического воспитания обучающихся преподавателями техникума	Изучение современных программ, методик и технологий по гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения Проведение педсовета, методического Совета по проблемам воспитания обучающихся, Мониторинг уровня воспитанности, представлений обучающихся о гражданственности и патриотизме	01.09.2021-31.12.2024	Зам директора по УВР Кураторы групп Социальные педагоги	Не требует финансирования
3	Совершенствование и развитие форм и методов работы	Проведение НПК, активизирующих поисково –	01.09.2021-31.12.2024	Зам директора по УВР	Не требует финансирования

	по гражданско-патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся	исследовательскую деятельность студентов по гражданско - патриотическому воспитанию Проведение мероприятий, посвященных памятным датам Российской истории (конкурсы, семинары, конференции, выставки и экспозиции)	4	Кураторы групп Социальные педагоги	
4	Развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укрепление в сознании престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации	Участие в региональных, Всероссийских акциях, конференциях, направленных на развитие гражданственности и патриотизма Сдача норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО	01.09.2021-31.12.2024	Зам директора по УВР Кураторы групп  Социальные педагоги	Не требует финансирования
5	Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте	Освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте Разработка и издание методических пособий по организации гражданско - патриотического воспитания обучающихся	01.09.2021-31.12.2024	Зам директора по УВР Кураторы групп  Социальные педагоги	Не требует финансирования

## ПРОЕКТ: Профессиональное воспитание и социализация

Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
----------------------	------------------------------

Реестр заинтересованных сторон проекта	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ТО Старший мастер руководители групп
Цель проекта	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях
Задачи проекта	- сформировать профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста; - сформировать личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; - обучить навыкам планирования профессиональной карьеры. - привить обучающимся интерес к своей профессии/специальности - сформировать профессиональные качества к постоянной работе над повышением своей квалификации
Проблемы, решаемые в проекте	недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.
Концепция изменений	сформирована у студентов гражданская позиция, трудолюбие, ответственность, самостоятельность и творческая активность в выбранной профессии/специальности; привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности; сформирована у выпускников профессиональная направленность; социальная защищенность обучающихся
Результаты изменений	Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда
Начало проекта	01.09.2021
Завершение проекта	31.12.2024

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные исполнители	Источники и объем финансирования (тыс. руб.)
1	Адресное повышение квалификации инженерно-педагогических работников в области воспитания	Стабильный коллектив квалифицированных работников техникума	01.09.2021-31.12.2024	Зам директора по УВР Зам директора по УПР Зам директора по ТО методист	Не требует финансирования
2	Расширение связей с	Активная работа	01.09.2021	Зам	Не требует

	общественностью, социальными партнерами	Совета самоуправления, активов групп	1-31.12.2024	директора по УВР	финансирования
3	Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы	Использование активных форм в воспитательной работе	01.09.2021-31.12.2024	Зам директора по УВР	Не требует финансирования
4	Формирование у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности; привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности через комплекс мероприятий согласно программе воспитательной работы техникума	Активность студентов в патриотических мероприятиях, сформированность ключевых компетенций выпускника (ЛР) Наличие наград, грамот, призов и поощрений в области патриотического, творческого, профессионального воспитания	01.09.2021-31.12.2024	Зам директора по УВР Кураторы групп	Не требует финансирования

**ПРОЕКТ: Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

Руководитель проекта	Заместитель директора по УПР
Реестр заинтересованных сторон проекта	Директор Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ТО Старший мастер
Цель проекта	Модернизировать материально-техническую базу техникума по приоритетным профессиям и специальностям
Задачи проекта	- Оснащение лабораторий и обновление мастерских с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам. - Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

	- Совершенствовать материально-технические условия реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Проблемы, решаемые в проекте	Недостаточное оснащение мастерских современным требованиям
Концепция изменений	Обновленные мастерские с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям Создание площадок проведения чемпионата профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Модернизирован и расширен парк компьютерной техники и оборудования Адаптированы образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ
Результаты изменений	Увеличено количество современных мастерских и лабораторий по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 Создание банка адаптированных образовательных программ Расширен парк компьютерной техники и оборудования
Начало проекта	01.09.2021
Завершение проекта	31.12.2024

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок	Ожидаемый результат	Источники и объем финансирования (тыс. руб.)
1	Плановое проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов 111, 117)	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР	01.09.2021 - 01.05.2022	Проведенные ремонтные работы	внебюджетные средства 800,0руб
2	Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями ФГОС и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по ТО, зав. библиотекой	01.09.2021 - 31.12.2024	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих по специальностям/ профессиям техникума	бюджетные средства 80,00 руб

	изданиям.				
3	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений техникума необходимыми образовательным и ресурсами в соответствии с требованиями стандартам Ворлдскиллс	Директор, зам. директора по УПР, зам директора по АХР	01.01.2023 - 31.12.2024	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих по специальностям/ профессиям техникума, плана РКЦ Ворлдскиллс по Хабаровскому краю	бюджетные средства 14000,0 руб
4	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в техникуме, выявление перечня недостающего оборудования	Главный бухгалтер, зам. директора по АХР, старший мастер, зам директора по УПР	01.09.2021 - 31.12.2024	Улучшение качества подготовки специалистов	Не требует финансирования
5	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	Зам. директора по УПР, зам. директора по АХР	01.01.2023 - 31.12.2024		Не требует финансирования
6	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	Зам. директора по УПР, зам. директора по АХР	01.01.2023 - 31.12.2024	Приобретение оборудования	Не требует финансирования
7	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	Зам. директора по УПР, зам. директора по АХР	01.01.2023 - 31.12.2024	Приобретение оборудования, качества подготовки специалистов	Не требует финансирования
8	Участие	Зам.	01.09.2021	Приобретение	Не требует



	техникума в Региональных и Федеральных грантах для модернизации мастерских	директора по УПР , главный бухгалтер, зам. директора по АХР	- 30.12.2024	производственного оборудования, качества подготовки специалистов	финансировани я
--	--	---	--------------	--	--------------------

### ПРОЕКТ: МЫ - Молодые профессионалы

Руководитель проекта	Заместитель директора по УПР
Реестр заинтересованных сторон проекта	Заместитель директора по УВР Председатели ПЦК. Руководитель СЦК Руководители групп/практик.
Цель проекта	Повышение конкурентоспособности профессионального образования.
Задачи проекта	1. Развитие активности преподавателей и мастеров ПО в Движении WSR. 2. Успешная реализация грантовых программ Академии WSR. 3. Вовлечение школьников в движение «Молодые профессионалы».
Ключевые мероприятия	- Проведение Малых чемпионатов WSR; - Проведение Региональных чемпионатов; - Внедрение Демонстрационного экзамена; - Участие в Программах Академии WSR; - Вовлечение работодателей); - Развитие экспертного сообщества по 5 компетенциям.
Критерии реализации проекта	- Количество компетенций, в которых обучающиеся принимают участие 5 единиц. - Количество победителей Национальных чемпионатов -2 единицы. - Количество чемпионатов среди экспертного сообщества техникума - 2 единицы.
Начало проекта	01.09.2021
Завершение проекта	31.12.2024

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок	Ожидаемый результат	Источники и объем финансирования (тыс. руб.)
1	Участие в региональном, национальном чемпионате «Молодые	Зам. директора по УПР	01.09.2021-30.12.2024	Подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс различного	Не требует финансирования

	профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс			уровня, популяризация рабочих профессий	
2	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов отделения, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, ответственный за профориентацию	01.09.2021-30.12.2024	популяризация рабочих профессий	Не требует финансирования
3	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в техникуме, в регионе, в корпоративных чемпионатах, на национальном чемпионате, на международном уровне)	Зам. директора по УПР, зав. мастерской	01.09.2021-30.12.2024	Подготовка участников профессиональных олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня, популяризация рабочих профессий	Не требует финансирования
4	Организация площадки проведения Чемпионата (в техникуме, в регионе, в корпоративных чемпионатах, национальном)	Зам. директора по УПР	01.09.2021-30.12.2024	Подготовка участников профессиональных олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня, популяризация рабочих профессий	Не требует финансирования

### ПРОЕКТ: Работай в Хабаровском крае

Руководитель проекта	Заместитель директора по УПР
Реестр заинтересованных сторон проекта	Заместитель директора по УВР Председатели ПЦК. Руководитель СЦК старший мастер Кураторы групп/практик.
Цель проекта	объединение молодежных инициатив единой идеологией,

	<p>ориентированной на работу Хабаровском крае и престиж рабочих и инженерных профессий</p> <p>обеспечение эффективного взаимодействия между работодателями, молодыми сотрудниками и образовательной системой</p> <p>Повышение уровня информированности молодежи о востребованных рынком труда вакансиях, об успешных работодателях и крупных организациях</p> <p>Повышение уровня информированности молодежи о востребованных рынком труда вакансиях, об успешных работодателях и крупных организациях</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие активности преподавателей и мастеров ПО в Движении WSR.</li> <li>2. Успешная реализация грантовых программ Академии «Молодые профессионалы».</li> <li>3. Вовлечение школьников в движение «Молодые профессионалы».</li> </ol>
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обучения по созданию резюме.</li> <li>- Проведение тренинга «Как успешно пройти собеседование».</li> <li>- Проведение тренинга на развитие коммуникативных навыков обучающихся.</li> <li>- Участие в экскурсиях на предприятия города.</li> <li>- Участие в Днях открытых дверей в университетах и институтах города.</li> <li>- Организация групповых занятий по карьерному консультированию о возможностях трудоустройства для обучающихся.</li> </ul>
Критерии реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество трудоустроенных обучающихся.</li> <li>- Индикатор перспективности трудоустройства по специальности.</li> <li>- Количество работодателей, которые плотно сотрудничают с ПОО.</li> <li>- Средняя длительность поиска работы.</li> <li>- Удовлетворенность выпускников местом работы.</li> <li>- Банк данных работодателей.</li> <li>- Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков не менее 10 раз в год.</li> <li>- Организация экскурсий для обучающихся на крупные предприятия края.</li> <li>- Формирование базы резюме студентов.</li> </ul>
Начало проекта	01.09.2021
Завершение проекта	31.12.2024

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные исполнители	Источники и объем финансирования (тыс. руб.)
-------	-------------	---------------------	------	---------------------------	--

1	Проведение мониторинга прогнозирования кадровых потребностей предприятий Хабаровского края	Составлено обследование (прогноз) кадровых потребностей предприятий Хабаровского края	ежегодно	Зам директора по УПР Старший мастер	Не требует финансирования
2	Повышение уровня информированности и студентов о востребованных вакансиях в крае	Увеличение доли трудоустроенных студентов	ежегодно	Зам директора по УПР Старший мастер Кураторы групп преподаватели	Не требует финансирования
3	Планирование участия в региональных, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, акциях, мероприятиях, в том числе WSR Вовлечение школьников в движение «Молодые профессионалы»	Наличие призовых мест, грамот, сертификатов студентов и школьников	ежегодно	Зам директора по УПР Старший мастер Кураторы групп преподаватели	Не требует финансирования

### ПРОЕКТ: Цифровая образовательная среда техникума

Руководитель проекта	Директор
Реестр заинтересованных сторон проекта	Заместитель директора по ТО Методист Старший мастер Председатели ПЦК преподаватели
Цель проекта	повышение качества преподавания и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды техникума
Задачи проекта	1. Создание цифровой образовательной среды, функционирующей по сетевому принципу и включающей в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех технических процессов образовательной организации; Разработка критериев и показателей эффективности функционирования цифровой образовательной среды

	образовательной организации; 2. Разработка и принятие нормативных актов, обеспечивающих функционирование цифровой образовательной среды.
Ключевые мероприятия	3. Организация и проведение КПК, практикумов, мастер-классов в сфере цифровизации; 4. Разработка и принятие положения «О информационно-методическом сопровождении»
Критерии реализации проекта	Проведение КПК, практикумов, мастер-классов для преподавателей в сфере цифровизации не менее 3 раз в год. Пополнение базы образовательных программ дополнительного образования техникума он-лайн курсами ежегодно на 1 единицу Функционирование цифровой образовательной среды для преподавателей и обучающихся
Начало проекта	01.09.2021
Завершение проекта	31.12.2024

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные исполнители	Источники и объем финансирования (тыс. руб.)
1	Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды	Создана рабочая группа	Сентябрь 2021 г.- февраль 2022 г.	Заместитель директора по ТО Методист	Не требует финансирования
2	Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации	Дорожная карта по созданию модели цифровой образовательной среды образовательной организации	Февраль - июнь 2022 г.-	Методист Старший мастер Председатели ПЦК преподаватели	Не требует финансирования
3	Обновление информационно функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов техникума (официальный сайт в сети «Интернет», Е-	Создание единого информационного пространства	Февраль - июнь 2022 г.-	Методист Старший мастер Председатели ПЦК преподаватели	Не требует финансирования

	mail))				
4	Формирование нормативной базы использования цифровой образовательной среды	Создано положение «О информационно-методическом сопровождении», методические материалы,	Сентябрь 2022 г.-	Методист Старший мастер Председатели ПЦК	Не требует финансирования
5	Обучение специалистов структурных подразделений, педагогических работников и тьюторов (в т.ч. из числа бизнес-партнеров) навыкам работы в ИС	Проведение КПК, мастер-классы, практикумы	Сентябрь 2021 г.- 31.декабря 2024 г.	Методист Председатели ПЦК	Не требует финансирования
6	Разработка критериев и показателей эффективности функционирования цифровой образовательной сред	Эффективное функционирование цифровой образовательной среды для преподавателей и обучающихся	Сентябрь 2022 г.- 31.декабря 2024 г.	Методист Старший мастер Председатели ПЦК	Не требует финансирования

## РАЗДЕЛ 4 Эффекты от реализации программы

Эффектами реализации Программы развития станут:

- обновление содержания образовательных программ и как следствие - повышение качества образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.

- модернизация материально-технического и учебно-методического оборудования согласно современным стандартам в соответствии с профилем и учебными программами;

- повышение квалификации работников техникума;

- создание и обеспечение широких возможностей для обучающихся и различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на базе техникума;

- повышение финансовой устойчивости образовательной организации;

- развитие культуры профессиональных соревнований.

В результате реализации Программы развития ожидается рост конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, рост конкурентоспособности выпускника техникума за счёт повышения качества его профессиональной подготовки, сохранение контингента обучающихся в течение учебного года, увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной специальности, увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности молодёжных объединений, творческих конкурсах, в работе научно - практических конференций.

Реализация Программы будет строиться на соответствии характера профессиональной подготовки педагогических работников техникума интересам личности, общества, государства, ориентации деятельности образовательной организации на меняющиеся потребности регионального рынка труда и образовательных услуг; эффективном функционировании чёткой структуры управления воспитательно-образовательным процессом техникума, открытости этого процесса для внешнего воздействия общества в рамках социального партнёрства, включенности в единое образовательное пространство.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Целевые индикаторы и показатели Программы

Наименование показателя	Тип показателя	Целевое значение по годам			
		2021	2022	2023	2024
1. Удельный вес программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ, (%)	целевой	9	10	11	12
2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся, (%)	целевой	687	730	780	830
3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах мастерства, к общей численности обучающихся, (%)	целевой	360	420	580	620
4. Доля победителей и призеров региональных этапов и финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах мастерства, к общей численности обучающихся, (%)	целевой	280	380	480	550
5. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, (%)	целевой	108	124	132	138
6. Удельный вес численности обучающихся выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, (%)	целевой	-	12	25	25
7. Удельный вес численности обучающихся, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся,	целевой	6	20	30	40



(%)					
8. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей, (%)	целевой	-	2	3	4
9. Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ, (%)	целевой	2	2	3	4
10. Удельный вес основных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, к общей численности образовательных программ	целевой	9	10	11	12
11. Удельный вес дополнительных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности реализуемых образовательных программ	целевой	2	3	4	5
12. Количество лабораторий и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам (ед)	аналитический	2	2	4	4
13. Доля обучающихся, вовлеченных в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу	аналитический	60%	70%	80%	90%
14. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	аналитический	0,01%	0,01%	0%	0%
15. Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	аналитический	60%	70%	80%	90%
16. Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п	аналитический	30%	40%	50%	60
17. Доля добровольческое движение по сохранению культурного наследия обучающихся, вовлеченных	аналитический	30%	35%	45%	55%
18. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчета на 100 обучающихся приведенного контингента, (ед)	аналитический	110	115	120	130
19. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, (%)	аналитический	2	3	4	5
20. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей	аналитический	21	24	28	30

численности педагогических работников, (%)					
21. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение в академии Ворлдскиллс Россия, (%)	аналитический	5	6	7	8
22. Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ СПО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности, (%)	целевой	2,8	3,08	3,38	3,60
23. Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО, ДПО, ДО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности, (%)	целевой	0,38	0,42	0,46	0,52

### Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.			Всего
	2021	2022	2023	
федеральный бюджет	0	0	14 млн. рублей	<b>14 млн. рублей</b>
краевой бюджет	0	3,5 млн. рублей	2,0 млн. рублей	<b>5,5 млн. рублей</b>
внебюджетные источники	3,0 млн. рублей	5 млн. рублей	5,5 млн. рублей	<b>13,5 млн. рублей</b>