

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №16
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на
железнодорожном транспорте

Хабаровск
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ 16

Разработчики:

Пищенко Е.И. – мастер производственного обучения КГБ ПОУ 16

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: проводник пассажирского вагона

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава,
- устройства автоматики, телемеханики и связи,
- основные правила организации движения и перевозки грузов

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Регистрировать и кодировать перевозочные и проездные документы с помощью видеотерминалов и компьютеров
ПК 1.2	Проверять правильность расчетов за перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа
ПК 1.3	Готовить и отправлять информацию на станции, в информационно-вычислительные центры, финансовую службу управления железных дорог, отделения банка, составлять отчеты
ПК 2.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте
ПК 2.2	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги

ПК 2.3	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке
ПК 3.1	Производить расчеты с клиентами за оказание услуг, начислять сборы и штрафные платежи
ПК 3.2	Проводить операции по приему, учету и хранению денежных сумм и бланков строгого учета, оформлять страхование грузов
ПК 4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях
ПК 4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения
ПК 4.3	Оформлять сопроводительные документы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	25
лабораторные и практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка рефератов или презентаций	10
Выполнение индивидуальных заданий	10
Консультаций	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ТО	Объем часов ПЗ	Объем часов СР	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте					
Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления железнодорожным транспортом. Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта	3			2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем			2	
Тема 1.2 Общие положения. Габариты	Содержание учебного материала Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Негабаритные грузы. Расстояния между осями смежных путей	2			2
	Практическое занятие Чертеж габаритов приближения строений, подвижного состава, погрузки		3		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя			2	
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство					
Тема 2.1 План и профиль пути	Содержание учебного материала Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя			1	

Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения	Содержание учебного материала Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Деформации земляного полотна и борьба с ними. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы. Шпалы, их виды, типы, материал. Рельсы, их разновидности; рельсовые и промежуточные скрепления. Противоугольные устройства. Бесстыковый путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню. Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы	4			1
	Практическое занятие Выполнение чертежа элементов верхнего строения пути		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя			2	
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог					2
Тема 3.1 Локомотивы и локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя			2	
Тема 3.2 Вагоны и ва- гонное хозяйство	Содержание учебного материала Классификация вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударно- тяговых приборов и тормозного оборудования. Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Контрольная работа	3			

	Практическое занятие Определение основных типов и назначения локомотивов и вагонов, знаков и надписей на них		3		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя			2	
Раздел 4. Раздельные пункты					
Тема 4.1 Назначение и классификация раздельных пунктов	Содержание учебного материала Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Классификация раздельных пунктов: станций, разъездов, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границ блок-участков	1			2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы классификации раздельных пунктов			1	
	Практическое занятие Выполнение схем раздельных пунктов		1		
Тема 4.2 Станции и узлы	Содержание учебного материала Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы	1			2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы классификации станций			2	
	Практическое занятие Выполнение схемы промежуточной станции с обозначением специальных путей		3		
Тема 4.3 Здания и сооружения	Содержание учебного материала Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений, и устройств для обслуживания пассажиров. Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационная служба вокзалов	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя			1	

Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники					
Тема 5.1 Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала Устройства автоматики, телемеханики и связи. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи	2			
Тема 5.2 Назначение и классификация сигналов	Содержание учебного материала Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета, их назначение	2			2
	Практическое занятие Назначение звуковых сигналов и сигналов тревоги, способы их подачи		4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме «Схематическое изображение ограждения опасного места на перегоне однопутного и двухпутного участков станции»			4	
Раздел 6. Организация движения поездов					
Тема 6.1 Классификация поездов. Расписание движения поездов	Содержание учебного материала Классификация поездов. График движения поездов. Принцип руководства движением поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке их движения. Правила организации движения и перевозки грузов	1			2
	Практическое занятие Вычертить график движения поездов		5		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проектов графиков движения поездов (по индивидуальным заданиям преподавателя).			1	
		25	25	20	
	Всего	70			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 19.07.2009 г.)
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 г. № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
8. ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

9. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
10. Володин С.В., Иванов В.В. и др. Электрические железные дороги. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.
11. Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И.. Железные дороги. Общий курс. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
12. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., и др. Общий курс железных дорог. М.: УМК МПС России, 2015.

Дополнительная литература

1. Акимов Е.Г. Электротранспорт. М.: Ай-Би-Тех, 2015.
2. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты, события, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / Под. ред. А.А. Тимошина М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
3. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
4. Левин Д.Ю. Теория оперативного управления перевозочным процессом. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.
5. Ковалёв А.В. Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.
6. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
7. Троицкая Н.А., Чубуков, А.Б. Единая транспортная система. М.: Академия, 2015.
8. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Электронные образовательные ресурсы (КОП)

1. Железнодорожные станции и узлы. М.: УМК МПС России, 2013.
2. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

Средства массовой информации

1. «Транспорт России» – еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. «Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm
3. «Транспорт Российской Федерации» – журнал. Форма доступа: www.rostransport.com
4. «Гудок» – газета. Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.-htm
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать терминологию и условные обозначения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания:	
основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава	Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях
устройства автоматики, телемеханики и связи	Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях
основные правила организации движения и перевозки грузов	Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий