

АННОТАЦИЯ
к ОПОП СПО ППКРС
по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

ОПОП СПО ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте разработана:

- в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- на основе Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 727 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте» (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29741);

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

ОПОП СПО ориентирована на подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, квалификация Кассир билетный, Проводник пассажирского вагона, Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов,
- обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте,
- обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- проездные документы;
- оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;
- продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

Обучающийся по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание пассажиров в пути следования.
- обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
- сопровождение грузов и спецвагонов.
- выполнение работ кассира билетного.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС составляет 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП СПО ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте составляет 4176 часов:

- теоретическое обучение составляет – 79 недель (2844 часов),
- производственное обучение – 37 недель (1332 часа) в том числе: учебная практика 11 недель (396 часов), производственная практика 26 недель (936 часов).

Теоретическое обучение включает общеобразовательный и профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с учетом требований ФГОС.

Общеобразовательный цикл (14 дисциплин) выбран в соответствии с направлением подготовки – социально-экономический профиль и составляет 2052 часа (57 недель).

Профессиональный цикл (7 дисциплин и 4 профессиональных модуля, ФК.00) составляет 792 часа (22 недели).

Вариативная часть распределена:

ОП Общепрофессиональные дисциплины 108 часов:

Увеличен объем учебного времени на изучение ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности – 14 часов, ОП.02 Охрана труда – 12 часов, ОП.03 Общий курс железных дорог – 10 часов.

Введена дисциплина по рекомендации работодателя: Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 66 часов

П.00 Профессиональный цикл – 36 часов.

Увеличен объем учебного времени на изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования – 28 часов:

МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации – 8 часов.

МДК.01.02 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования – 20 часов

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного – 8 часов:

МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного – 8 часов.

Практическое обучение включает учебную и производственную практику.

Производственная практика организована на основе краткосрочных договоров, заявок предприятий. Организация производственной практики соответствует требованиям ФГОС и производится в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проходит в условиях учебного заведения, производственная практика – в условиях предприятий. На 3 курсе производственная практика проводится по режиму работы предприятия.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 300 часов – по 100 часов на год (из расчета 4 часа на одного обучающегося). Формы

консультаций могут быть – групповые, индивидуальные, которые производятся по утвержденному графику.

Для успешной реализации ППКРС учреждение оснащено мастерскими и другими помещениями в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» – предмет, изучаемый углубленно с учетом профиля подготовки.

ГИА проводится согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». ГИА производится в виде защиты письменной экзаменационной работы.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

О ОБЩИЕ

ОУД.01 Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
В том числе:	
теоретические занятия	57
лабораторные и практические занятия	57
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Консультации	10
В конце каждого семестра – дифференцированный зачет Итоговая аттестация - экзамен	

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
теоретические занятия	85
лабораторные и практические занятия	86
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Консультации	17
В конце каждого семестра – дифференцированный зачет	
Итоговая аттестация – экзамен	

Раздел 1. Русская литература XIX века

Раздел 2. Литература XX века

ОУД.02 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

– лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
теоретические занятия	86
лабораторные и практические занятия	85
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Консультации	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Раздел 6. Хобби, досуг

Раздел 7. Распорядок дня обучающегося образовательной организации

Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Раздел 9. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Раздел 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел 12. Экскурсии и путешествия

Раздел 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Раздел 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство

Раздел 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Раздел 16. Жизнь в городе и деревне

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Раздел 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Раздел 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Раздел 20. Финансовые учреждения и услуги

ОУД.04 История

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	86
лабораторные и практические занятия	85
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Консультации	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к

Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Раздел 10. Российская империя в XIX веке
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Раздел 12. Между мировыми войнами
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годов
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

ОУД.05 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные и практические занятия	165
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	171
Консультации	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 4. Гимнастика

Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Раздел 6. Спортивные игры

Раздел 7. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 8. Боевые искусства

Раздел 9. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 10. Легкая атлетика

Раздел 11. Гимнастика

Раздел 12. Спортивные игры

Раздел 13. Боевые искусства

ОУД.06 ОБЖ

Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные и практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспеченности безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ОУД.11 Обществознание

Цели и задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	75
лабораторные и практические занятия	75
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Консультации	13
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группа

Раздел 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Раздел 4.2 Участники политического процесса

ОУД.14 Естествознание

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
теоретические занятия	100
лабораторные и практические занятия	100
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Консультации	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. ФИЗИКА

Механика

Молекулярная физика. Термодинамика

Электродинамика

Магнитное поле.

Электромагнитная индукция.

Электромагнитные колебания и волны

Световые явления

Световые кванты.

Атом и атомное ядро

Развитие представлений об окружающем мире

Раздел 2. ХИМИЯ

Общая и неорганическая химия

Органическая химия

Химия и жизнь

Раздел 3. БИОЛОГИЯ

ПРОФИЛЬНЫЕ

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Цели и задачи дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало анализа; геометрия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
теоретические занятия	141
лабораторные и практические занятия	144
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Консультации	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Геометрия

Раздел 2. Алгебра

Раздел 3. Начала математического анализа

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

ОУД.07 Информатика

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном

обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	75
лабораторные и практические занятия	75
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

ОУД.12 Экономика

Цели и задачи дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	50
лабораторные и практические занятия	50
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Тема 2. Семейный бюджет

Тема 3. Товар и его стоимость

Тема 4. Рыночная экономика

- Тема 5. Труд и заработная плата
 Тема 6. Деньги и банки
 Тема 7. Государство и экономика
 Тема 8. Международная экономика

ОУД.13 Право

Цели и задачи дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	58
лабораторные и практические занятия	59
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Консультации	11
Итоговая аттестация - экзамен	

- Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.
Тема 2. Роль права в жизни человека и общества
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 4. Теоретические основы права как системы
Тема 5. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
Тема 6. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 7. Правосудие и правоохранительные органы
Тема 8. Гражданское право
Тема 9. Защита прав потребителей.
Тема 10. Правовое регулирование образовательной деятельности
Тема 11. Семейное право и наследственное право
Тема 12. Трудовое право
Тема 13. Административное право и административный процесс
Тема 14. Уголовное право и уголовный процесс
Тема 15. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

Экономическая и социальная география мира

Цели и задачи дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично меняющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономическая и социальная география мира», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные и практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Технология современного трудоустройства

Цели и задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний в сфере трудоустройства,
- приобретение умений по самостоятельному поиску работы и управлению карьерой,
- формирование знаний и навыков профессиональной самопрезентации,
- формирование готовности выпускника к самостоятельному трудоустройству.
- изучение и анализ рынка труда;
- формирование умений и навыков к самостоятельному поиску работы;
- рассмотрение практических вопросов: составления резюме, карьерного плана, подготовка к проведению собеседования, телефонным переговорам с работодателями, составлению портфолио выпускника

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Технология современного трудоустройства», в пределах освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	27
лабораторные и практические занятия	27
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1 Основные понятия профессиональной деятельности

Раздел 2 Технология эффективного трудоустройства

Раздел 3 Формы первичного отбора кандидатов на вакансии

Раздел 4 Карьерное портфолио студента

Раздел 5 Профотбор

Раздел 6 Нормативно-правовое обеспечение эффективного трудоустройства

Основы этики и культуры профессионального общения

Цели и задачи дисциплины:

- формирование профессиональных качеств выпускника, ориентированных на эффективное, основанное на этических принципах и нормах, социокультурное взаимодействие;
- формирование представления об этике как науке и явлении духовной культуры;
- ознакомление с нормативными образцами личности, этикой профессии, этикой сферы предпринимательства и управленческой этикой;
- изучение требований современного этикета делового человека.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы этики и культуры профессионального общения», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	27
лабораторные и практические занятия	27
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 1. Психологические стороны делового общения

Тема 2. Проявление индивидуальных особенностей личности

Тема 3. Конфликты в деловом общении

Тема 4. Профессиональная этика

III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОП **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Экономические и правовые основы профессиональной деятельности на 1 курсе в объеме 34 часов, из которых 17 часов являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям	15
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Экономика предприятий железнодорожного транспорта

Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

- знать инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

При получении профессии или специальности СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают дисциплину Охрана труда на 3 курсе в объеме 54 часов, из которых 27 часов являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Консультации	11
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Охрана труда на железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации

Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике

Тема 1.3. Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Пожарная безопасность

Тема 1.5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему

Тема 1.6. Требования безопасности труда в производственном процессе

ОП.03 Общий курс железных дорог

Цели и задачи дисциплины:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;
- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава,
- устройства автоматики, телемеханики и связи,
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Общий курс железных дорог на 1 курсе в объеме 50 часов, из которых 25 часов являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: лабораторные работы практические занятия	25
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	25
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Раздел 2. Путь и путевое хозяйство

Раздел 3. Подвижной состав железных

Раздел 4. Раздельные пункты

Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники

Раздел 6. Организация движения поездов

ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

- соблюдать правила охраны труда и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства.
- правила охраны труда и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на 2 курсе в объеме 34 часов, из которых 17 часов являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	17
лабораторные и практические занятия	17
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.2. Технология создания информационных объектов различного типа

Раздел 2. Использование ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Использование сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности

Тема 2.2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

ОП.05 Основы культуры профессионального общения

Цели и задачи дисциплины:

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.
- правила обслуживания пассажиров;
- основы профессиональной этики и этикета;
- эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды, способы решения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: подготовка сообщений или презентаций	10
подготовка к практическим занятиям	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Этическая культура

Тема 1.1. Общие сведения об этике. Профессиональная этика

Раздел 2. Этикет и имидж проводника железнодорожного транспорта

Тема 2.1. Деловой и словесный этикет и его принципы

Тема 2.2. Культура обслуживания пассажиров

Тема 2.3. Имидж проводника железнодорожного транспорта
Раздел 3. Психологические аспекты делового общения проводника железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Культура профессионального общения
Раздел 4. Конфликты в профессиональной деятельности проводника железнодорожного транспорта

Тема 4.1. Конфликт и его структура

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Безопасность жизнедеятельности на 2 курсе в объеме 36 часов, из которых 18 часов являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные и практические занятия	18
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Концепция безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Влияние природных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте

Раздел 3. Влияние производственных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте и меры по ее повышению

Раздел 4. Влияние государства и общества на безопасность жизнедеятельности на транспорте

ОП.06 Техническая эксплуатации железных дорог и безопасность движения

Цели и задачи дисциплины:

– соблюдать требования регламентирующих документов и инструкций в области технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта

– обеспечивать безопасность движения поездов

– инструкции по содержанию технических средств железнодорожного транспорта, принципы сигнализации на железнодорожном транспорте, порядок действия в нестандартных ситуациях.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Техническая эксплуатации железных дорог и безопасность движения на 2 курсе в объеме 72 часов, из которых 36 часов являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия лабораторные и практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	11
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Техническая эксплуатация инфраструктуры

Раздел 2. Сигнализация на железнодорожном транспорте

Раздел 3. Организация движения поездов

II Профессиональный цикл

IIМ Профессиональные модули

IIМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

Цели и задачи IIМ.01:

иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:

- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
 - осуществлять посадку и высадку пассажиров;
 - проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
 - размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
 - оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
 - передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;
 - обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах (круглосуточно) чаем, кофе, кондитерскими изделиями;
 - заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
 - оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
 - работать с учетными бланками;
 - работать с различными видами пассажирских билетов;
 - вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;
 - составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
 - готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;
 - получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;
- знать:
- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
 - должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;

- основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- принцип работы систем отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудование вагона; правила эксплуатации биотуалета;
- порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учета;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчета стоимости билетов;
- схему расположения мест в вагоне;
- схему железной дороги;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов; порядок оформления бланков о наличии свободных мест;
- порядок оформления бланков на испорченное имущество.

Структура профессионального модуля

Код ПК	Наименование МДК	Максимальная	Объем времени, отведенные на освоение			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная	Учебная, часов	Производственная, часов	
							всего
ПК 1–ПК. 4	МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на жд транспорте РФ	77	52	26	25		
ПК 1–ПК. 4	МДК 01.02 Основы обслуживания пассажиров жд в пути следования	107	72	36	35		
	Учебная и производственная практика, ч	360	-	-	-	72	288
	Всего	544	124	62	60	72	288

Раздел 1. Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

МДК 01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Тема 1.1. Основы организации пассажирских перевозок

Тема 1.2. Основные документы, регламентирующие железнодорожные пассажирские перевозки

Тема 1.3. Международные пассажирские перевозки. Перевозочные документы международного сообщения

Тема 1.4. Пассажирские железнодорожные тарифы

Тема 1.5. Обслуживание пассажиров на вокзалах

Тема 1.6. График и расписание движения поездов

Раздел 2. Обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования

МДК 01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования

Тема 2.1. Организация работы проводника на железнодорожном транспорте

- Тема 2.2. Подготовка пассажирских вагонов в рейс. Приемка и сдача вагонов
Тема 2.3. Обслуживание пассажиров в пути следования
Тема 2.4. Перевозка ручной клади и багажа
Тема 2.5. Учет и передача сведений о свободных и освобождающихся местах
Тема 2.6. Меры противопожарной безопасности
Тема 2.7. Санитарно-гигиенические требования к пассажирским перевозкам
Тема 2.8. Обязанности проводника при прохождении пограничного и таможенного контроля

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

Цели и задачи ПМ.02:

иметь практический опыт:

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона.

уметь:

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять топку твердым топливом, чистить её от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;

- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
 - заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
 - производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
 - обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
 - осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
 - контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
 - пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
 - обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
 - осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
 - выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;
- знать:
- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
 - порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;
 - порядок эксплуатации насоса;
 - места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
 - общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
 - инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
 - географическое расположение станций железнодорожной сети;
 - устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
 - устройство системы контроля букс;
 - устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
 - инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
 - порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
 - приёмы работы с сигнализацией вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;

- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных огней;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

Структура профессионального модуля

Код ПК	Наименование МДК	Максимальная	Объём времени, отведенные на освоение		Практика		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Внеауд. работ	Учебная, часов	Производственная, часов
			всего	в т.ч. лаб. и практи.			
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов	267	182	91	85		-
	Учебная и производственная практика, часов	414		126	288		
	Всего:	681	182	91	85	126	288

МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов

- Тема 1.1 Введение
- Тема 1.2 Механическое оборудование
- Тема 1.3. Санитарно-техническое оборудование
- Тема 1.4. Электрическое оборудование
- Тема 1.5 Техническая эксплуатация пассажирских вагонов
- Тема 1.6 Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

Цели и задачи ПМ.03:

иметь практический опыт:

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;

- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;
- уметь:
- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
 - обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
 - осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
 - обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
 - обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
 - обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;
- знать:
- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
 - устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
 - инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
 - требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
 - порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

Структура профессионального модуля

Код ПК	Наименование МДК	Максимальная	Объём времени, отведенные на освоение			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка		Внеауд. сам. работа	Учебная, часов	Производственная, часов
			всего	в т.ч. лаб. и практ.			
ПК 3.1–3.3	МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спец вагонов	90	60	30	30	-	-
	Учебная и производственная практика (по профилю профессии), ч	252				72	180
	Всего	342	60	30	30	72	180

Раздел 1. Обеспечение сопровождения грузов и спецвагонов

МДК. 03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов

Тема 1.1. Устройство и обслуживание спецвагонов

Тема 1.2. Порядок сопровождения грузов и спецвагонов

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного

Цели и задачи ПМ.04:

иметь практический опыт:

- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;

- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращения им денег;

- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

уметь:

- оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;

- обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе заявок от организаций и учреждений на групповые заявки пассажиров.

знать:

- правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;

- тарифы, порядок расчёта стоимости проезда; схемы расположения мест в вагонах;

- схему железных дорог;

- расписание движения поездов;

- инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;

- установленную отчетность;

- правила взаимодействия с клиентами;

- правила ведения оперативного учёта;

- технологию обработки проездных и перевозочных документов;

- нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);

- порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;

- правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счётно-суммирующих машин.

Структура профессионального модуля

Код ПК	Наименование МДК	Максимальная	Объём времени, отведенные на освоение			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка	Внеауд. работ	Учебная, часов	Производственная, часов	
							всего
ПК 4.1 – 4.3	МДК 04.01 Технология выполнения работ кассира билетного	75	50	25	25	-	-
	Учебная и производственная практика, часов	306				126	180
	Всего	381	50	25	25	126	180

МДК 02.01 Технология работ кассира билетного

Тема 1. Организация работы кассира билетного, багажного

Тема 2. Порядок работы при оформлении проездных документов

Тема 3. Порядок оформления испорченных и неиспользованных проездных документов

Тема 4. Оформление проезда военнослужащим

Тема 5. Оформление проездного документа железнодорожникам

Тема 6. Оформление проезда инвалидов

Тема 7. Межгосударственный пассажирский тариф

ФК.00 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают ФК.00 Физическая культура на 2 курсе в объеме 44 часов, из которых 44 часа являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
<p>Выполнение утренней зарядки.</p> <p>Составление рефератов по темам: «Влияние внешней среды на здоровье человека»; «Правильное питание – путь к здоровью!» «Курение. Его роль в развитии заболеваний»; «Алкоголь и центральная нервная система»; «От вредных привычек – к здоровому образу жизни!» «Здоровье – в движении!»; «Производственная физическая культура». «Влияние производственной гимнастики на повышение работоспособности»</p> <p>Составление профессиограммы профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»</p> <p>Составление комплекса производственной гимнастики с учетом профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»</p> <p>Посещение занятий в спортивных секциях, клубах.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений для повышения статической выносливости мышц туловища, ног; развития подвижности в суставах кистей рук; совершенствования функций внимания и зрения на объем и скорость действий, координации движения рук.</p> <p>Участие в подвижных играх на открытом воздухе.</p>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 1. Основы здорового образа жизни

Тема 2. Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании профессиональных навыков

Тема 3. Профессиональная физическая подготовка

УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Квалификация: Кассир билетный. Проводник пассажирского вагона. Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающихся в ходе освоения учебной практики должен

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- по профессии проводник на железнодорожном транспорте.

Задачами практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций
- освоение современных производственных процессов, технологий
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно- правовых форм.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии проводник на железнодорожном транспорте, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;
- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;

- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.

- уметь принять груз или грузобагаж и сдать заказчику в установленном порядке, обеспечить сохранность грузов спецвагонов в пути следования.

- уметь оформлять проездные и перевозочные документы вручную и с использованием автоматизированных систем, знать правила работы на терминальном оборудовании системы «Экспресс», производить гашение испорченных проездных документов, получение хранения и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте – 396 часов

№ п/п	ПМ	1 курс	2курс	3 курс
1	ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования	-	-	72
2	ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	-	126	-
3	ПМ.03 Сопровождение грузов и спец вагонов	-	72	-
4	ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного	126	-	-
	Итого		396	

Учебная практика в условиях учебных мастерских – 396 часов

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного-126 часов

Тема 04.1 Вводное занятие

Тема 04.2 Пожарная безопасность и охрана труда на предприятиях железнодорожного транспорта

Тема 04.3 Профессиональная характеристика кассира билетного в кассах дальнего и местного сообщения

Тема 04.4 Общие сведения о документах строгой и нестрогой отчетности

Тема 04.5 Оформление проездных документов пассажира

ПМ.02 Обслуживание вагонов и его оборудования в пути следования - 126 часов

Тема 02.1 Вводное занятие

Тема 02.2 Ознакомление с устройством пассажирского вагона

Тема 02.3 Осмотр и эксплуатация механического оборудования вагона

Тема 02.4 Осмотр и эксплуатация внутреннего оборудования вагона

Тема 02.5 Осмотр и эксплуатация санитарно- технического оборудования

Тема 02.6 Осмотр и эксплуатация электрического оборудования вагона

Тема 02.7 Обеспечение пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов

ПМ.03 Сопровождение грузов и специальных вагонов- 72 часа

Тема 03.1 Вводное занятие

Тема 03.2 Характеристика спецвагонов

Тема 03.2 Устройство специальных вагонов

Тема 03.3 Техническая эксплуатация багажных вагонов

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования- 72 часа

Тема 01.1 Вводное занятие

Тема 01.2 Организация обслуживания пассажиров и контроля пассажирских перевозок

Тема 01.3 Порядок обеспечения пассажирских вагонов съёмным инвентарем.
Обслуживание пассажиров в пути следования

Тема 01.4 Работа с проездными и перевозочными документами и поездной документацией

Тема 01.5 Действия проводника в нестандартных ситуациях