

АННОТАЦИЯ
к ОПОП СПО ППКРС
по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на
железнодорожном транспорте

ОПОП СПО ППКРС по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте разработана:

- в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- на основе Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 728 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29599);

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

ОПОП СПО ориентирована на подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном

транспорте, квалификация Кассир багажный, товарный (грузовой), Кассир билетный, Оператор по обработке перевозочных документов, Приемосдатчик груза и багажа.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- работы по оперативному учету эксплуатационной деятельности транспортных средств железнодорожного транспорта;
- перевозка пассажиров и грузов;
- проведение приема и отправки грузов;
- розыск пропавших грузов;
- продажа и оформление документов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- проездные и перевозочные документы;
- транспортные конторы, их оборудование и технологический процесс регистрации и кодирования перевозочных и проездных документов для информационно-вычислительного центра;
- билетные и багажные кассы, их оборудование и технологический процесс продажи и оформления проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- грузы, технологический процесс их приемки и погрузки в вагон.

Обучающийся по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.
- выполнение работ кассира билетного.
- выполнение работ кассира багажного, товарного (грузового).
- выполнение работ приемосдатчика груза и багажа.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС составляет 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП СПО ППКРС по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте составляет 4176 часов:

- теоретическое обучение составляет – 79 недель (2844 часов),
- производственное обучение – 37 недель (1332 часа) в том числе: учебная практика 13 недель (468 часов), производственная практика 24 недели (864 часов).

Теоретическое обучение включает общеобразовательный и профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с учетом требований ФГОС.

Общеобразовательный цикл (14 дисциплин) выбран в соответствии с направлением подготовки – социально-экономический профиль и составляет 2052 часа (57 недель).

Профессиональный цикл (6 дисциплин и 4 профессиональных модуля, ФК.00) составляет 792 часа (22 недели).

Вариативная часть распределена:

ОП Общепрофессиональные дисциплины 106 часов:

Увеличен объем учебного времени на изучение ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности – 12 часов, ОП.02 Охрана труда – 14 часов, ОП.03 Общий курс железных дорог – 14 часов.

Введена дисциплина по рекомендации работодателя: Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 66 часов

П.00 Профессиональный цикл – 38 часов.

Увеличен объем учебного времени на изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте 22 часа

МДК 01.01 Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов – 22 часа;

ПМ.04 Выполнение работ приёмосдатчика груза и багажа – 16 часов.

МДК 04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа – 16 часов.

Практическое обучение включает учебную и производственную практику.

Производственная практика организована на основе краткосрочных договоров, заявок предприятий. Организация производственной практики соответствует требованиям ФГОС и производится в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проходит в условиях учебного заведения, производственная практика – в условиях предприятий. На 3 курсе производственная практика проводится по режиму работы предприятия.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 300 часов – по 100 часов на год (из расчета 4 часа на одного обучающегося). Формы

консультаций могут быть – групповые, индивидуальные, которые производятся по утвержденному графику.

Для успешной реализации ППКРС учреждение оснащено мастерскими и другими помещениями в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» – предмет, изучаемый углубленно с учетом профиля подготовки.

ГИА проводится согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». ГИА производится в виде защиты письменной экзаменационной работы.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

О ОБЩИЕ

ОУД.01 Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 171 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 57 |
| лабораторные и практические занятия | 57 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 57 |
| Консультации | 10 |
| В конце каждого семестра – дифференцированный зачет Итоговая аттестация - экзамен | |

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 85 |
| лабораторные и практические занятия | 86 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| Консультации | 17 |
| В конце каждого семестра – дифференцированный зачет | |
| Итоговая аттестация – экзамен | |

Раздел 1. Русская литература XIX века

Раздел 2. Литература XX века

ОУД.02 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

– лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 86 |
| лабораторные и практические занятия | 85 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| Консультации | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Раздел 6. Хобби, досуг

Раздел 7. Распорядок дня обучающегося образовательной организации

Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Раздел 9. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Раздел 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел 12. Экскурсии и путешествия

Раздел 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Раздел 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство

Раздел 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Раздел 16. Жизнь в городе и деревне

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Раздел 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Раздел 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Раздел 20. Финансовые учреждения и услуги

ОУД.04 История

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 86 |
| лабораторные и практические занятия | 85 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| Консультации | 15 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к

Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Раздел 10. Российская империя в XIX веке
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Раздел 12. Между мировыми войнами
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годов
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

ОУД.05 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 342 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| лабораторные и практические занятия | 165 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 171 |
| Консультации | 0 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 4. Гимнастика

Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Раздел 6. Спортивные игры

Раздел 7. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 8. Боевые искусства

Раздел 9. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 10. Легкая атлетика

Раздел 11. Гимнастика

Раздел 12. Спортивные игры

Раздел 13. Боевые искусства

ОУД.06 ОБЖ

Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 36 |
| лабораторные и практические занятия | 36 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Консультации | 3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспеченности безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ОУД.11 Обществознание

Цели и задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 225 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 75 |
| лабораторные и практические занятия | 75 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 75 |
| Консультации | 14 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группа

Раздел 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Раздел 4.2 Участники политического процесса

ОУД.14 Естествознание

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 300 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 100 |
| лабораторные и практические занятия | 100 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 100 |
| Консультации | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Раздел 1. ФИЗИКА

Механика

Молекулярная физика. Термодинамика

Электродинамика

Магнитное поле.

Электромагнитная индукция.

Электромагнитные колебания и волны

Световые явления

Световые кванты.

Атом и атомное ядро

Развитие представлений об окружающем мире

Раздел 2. ХИМИЯ

Общая и неорганическая химия

Органическая химия

Химия и жизнь

Раздел 3. БИОЛОГИЯ

ПРОФИЛЬНЫЕ

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Цели и задачи дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало анализа; геометрия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 427 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 285 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 141 |
| лабораторные и практические занятия | 144 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 142 |
| Консультации | 30 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Раздел 1. Геометрия

Раздел 2. Алгебра

Раздел 3. Начала математического анализа

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

ОУД.07 Информатика

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном

обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 225 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 75 |
| лабораторные и практические занятия | 75 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 75 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

ОУД.12 Экономика

Цели и задачи дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 50 |
| лабораторные и практические занятия | 50 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Консультации | 9 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Тема 2. Семейный бюджет

Тема 3. Товар и его стоимость

Тема 4. Рыночная экономика

- Тема 5. Труд и заработная плата
 Тема 6. Деньги и банки
 Тема 7. Государство и экономика
 Тема 8. Международная экономика

ОУД.13 Право

Цели и задачи дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 58 |
| лабораторные и практические занятия | 59 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Консультации | 10 |
| В конце каждого семестра – дифференцированный зачет | |
| Итоговая аттестация - экзамен | |

- Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.
Тема 2. Роль права в жизни человека и общества
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 4. Теоретические основы права как системы
Тема 5. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
Тема 6. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 7. Правосудие и правоохранительные органы
Тема 8. Гражданское право
Тема 9. Защита прав потребителей.
Тема 10. Правовое регулирование образовательной деятельности
Тема 11. Семейное право и наследственное право
Тема 12. Трудовое право
Тема 13. Административное право и административный процесс
Тема 14. Уголовное право и уголовный процесс
Тема 15. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

Экономическая и социальная география мира

Цели и задачи дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично меняющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономическая и социальная география мира», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 36 |
| лабораторные и практические занятия | 36 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 3 |
| Консультации | 3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Технология современного трудоустройства

Цели и задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний в сфере трудоустройства,
- приобретение умений по самостоятельному поиску работы и управлению карьерой,
- формирование знаний и навыков профессиональной самопрезентации,
- формирование готовности выпускника к самостоятельному трудоустройству.
- изучение и анализ рынка труда;
- формирование умений и навыков к самостоятельному поиску работы;
- рассмотрение практических вопросов: составления резюме, карьерного плана, подготовка к проведению собеседования, телефонным переговорам с работодателями, составлению портфолио выпускника

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Технология современного трудоустройства», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 27 |
| лабораторные и практические занятия | 27 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 1 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Раздел 1 Основные понятия профессиональной деятельности

Раздел 2 Технология эффективного трудоустройства

Раздел 3 Формы первичного отбора кандидатов на вакансии

Раздел 4 Карьерное портфолио студента

Раздел 5 Профотбор

Раздел 6 Нормативно-правовое обеспечение эффективного трудоустройства

Основы этики и культуры профессионального общения

Цели и задачи дисциплины:

- формирование профессиональных качеств выпускника, ориентированных на эффективное, основанное на этических принципах и нормах, социокультурное взаимодействие;
- формирование представления об этике как науке и явлении духовной культуры;
- ознакомление с нормативными образцами личности, этикой профессии, этикой сферы предпринимательства и управленческой этикой;
- изучение требований современного этикета делового человека.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы этики и культуры профессионального общения», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 27 |
| лабораторные и практические занятия | 27 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Тема 1. Психологические стороны делового общения

Тема 2. Проявление индивидуальных особенностей личности

Тема 3. Конфликты в деловом общении

Тема 4. Профессиональная этика

III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОП **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

При получении профессии СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают экономические и правовые основы профессиональной деятельности на 1 курсе в объеме 50 часов, из которых 25 часов являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям | 20 |
| Консультации | 3 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Экономика предприятий железнодорожного транспорта

Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины:

- соблюдать требования охраны труда в профессиональной деятельности и требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях;
- оценивать соответствие условий труда по трудовому договору требованиям охраны труда;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.
- профессионально значимые положения законов и иных нормативных правовых актов, в том числе инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;
- обязанности работников в области охраны труда;
- вредные и опасные производственные факторы и соответствующие им риски профессиональной деятельности;
- основы гигиены труда в избранной области профессиональной деятельности;
- основные принципы снижения вероятности возникновения опасностей и их последствий в профессиональной деятельности.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Слесарное дело на 2-3 курсе в объеме 42 часа, из которых 21 час являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Консультации | 8 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Раздел 1. Охрана труда на железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации

Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике

Тема 1.3. Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Пожарная безопасность

Тема 1.5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему

Тема 1.6. Требования безопасности труда в производственном процессе

ОП.03 Общий курс железных дорог

Цели и задачи дисциплины:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;
- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава,
- устройства автоматики, телемеханики и связи,
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают электротехнику на 1 курсе в объеме 50 часов, из которых 25 часов являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 25 |
| практические занятия | |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося | 20 |
| Консультации | 5 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

- Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте
 Раздел 2. Путь и путевое хозяйство
 Раздел 3. Подвижной состав железных
 Раздел 4. Раздельные пункты
 Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники
 Раздел 6. Организация движения поездов

ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

- соблюдать правила охраны труда и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства.
- правила охраны труда и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают электротехнику на 1 курсе в объеме 34 часа, из которых 17 часов являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 17 |
| лабораторные и практические занятия | 17 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 15 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации
 Тема 1.2. Технология создания информационных объектов различного типа
 Раздел 2. Использование ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности
 Тема 2.1. Использование сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности
 Тема 2.2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Материаловедение на 1 курсе в объеме 36 часов, из которых 18 часов являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 18 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Раздел 1. Концепция безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Влияние природных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте

Раздел 3. Влияние производственных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте и меры по ее повышению

Раздел 4. Влияние государства и общества на безопасность жизнедеятельности на транспорте

ОП.06 Техническая эксплуатации железных дорог и безопасность движения

Цели и задачи дисциплины:

– соблюдать требования регламентирующих документов и инструкций в области технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта

– обеспечивать безопасность движения поездов

– инструкции по содержанию технических средств железнодорожного транспорта, принципы сигнализации на железнодорожном транспорте, порядок действия в нестандартных ситуациях.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают общий курс железных дорог на 2-3 курсе в объеме 66 часов, из которых 33 часов являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | |
| лабораторные и практические занятия | 33 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Консультации | 9 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Раздел 1. Техническая эксплуатация инфраструктуры

Раздел 2. Сигнализация на железнодорожном транспорте

Раздел 3. Организация движения поездов

II Профессиональный цикл
IIМ Профессиональные модули

IIМ.01 Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Цели и задачи IIМ.01:

- обработки перевозочных документов с помощью компьютерных технологий;

- контроля работы кассиров;

уметь:

- вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;

- контролировать работу кассиров;

- составлять отчеты;

- пользоваться тарифными руководствами;

знать:

- Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации;

- правила перевозки пассажиров и грузов;

- правила ведения оперативного учета;

- технологию обработки проездных и перевозочных документов;

- нормативные основы и требования деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных и грузовых;

- порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовых служб дорог и отделений банков;

- порядок составления отчетности;

- правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин

Структура профессионального модуля

| Код ПК | Наименование МДК | Максимальная | Объем времени, отведенные на освоение | | | Практика | |
|--------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | | Внеаудиторная сам. работа | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | всего | в т.ч. лаб. и практи. | | | |
| ПК 1 – ПК 3 | МДК 01.01 Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте | 252 | 172 | 100 | 80 | - | - |
| | Учебная и производственная практика, часов | 360 | - | - | - | 108 | 252 |
| | Всего: | 612 | 172 | 100 | 80 | 108 | 252 |

МДК 01.01 Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Раздел 1. Организация перевозок пассажиров и багажа

Тема 1.1. Правила перевозки пассажиров и грузов

Тема 1.2. Тарифы и тарифные перевозки

Тема 1.3. Автоматизация билетно-кассовых операций

Раздел 2. Организация учета отчетности и контроля перевозочных и проездных документов

Тема 2.1. Ведение учета отчетности и контроля по перевозочным и проездным документам

ПМ.02 Выполнение работ кассира билетного

Цели и задачи ПМ.02:

- оформления продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- прием проездных и перевозочных документов от граждан в случае их отказа от поездки и возвращения им денег;

- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.

уметь:

- оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;

- обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе заявок от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;

знать:

- правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;

- тарифы, порядок расчета стоимости проезда;

- схемы расположения мест в вагонах;

- схему железных дорог;

- расписание движения поездов;

- инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;

- установленную отчетность;

- правила взаимодействия с клиентами;

- правила ведения оперативного учета;

- технологию обработки проездных и перевозочных документов;

- нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);

- порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;

- правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

Структура профессионального модуля

| Код ПК | Наименование МДК | Максимальная | Объём времени, отведенные на освоение | | | Практика | |
|---------------------|---|--------------|---------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------|------------|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | Внеауд. работ | Учебная, часов | Производственная, часов | |
| | | | | | | | всего |
| ПК 2.1 – 2.3 | МДК.02.01. Технология выполнения работ кассира билетного | 118 | 82 | 48 | 36 | | - |
| | Учебная и производственная практика | 252 | - | - | - | 72 | 180 |
| | Всего, часов | 370 | 82 | 48 | 36 | 72 | 180 |

МДК.02.01. Технология выполнения работ кассира билетного

- Тема 1.1. Основы организации пассажирских перевозок
- Тема 1.2. Тарифы и тарифные расстояния
- Тема 1.3. Механизация и автоматизация билетных касс
- Тема 2.1. Система управления продажей билетов на железнодорожном транспорте
- Тема 2.2. Оформление проезда в международном сообщении
- Тема 2.3. Основы психологии и этики общения

ПМ.03 Выполнение работ кассира багажного, товарного (грузового)

Цели и задачи ПМ.03:

- оформление документов на перевозку груза и багажа; уметь:
- оформлять и проверять документы по приему, погрузке, выдаче грузов и багажа;
- производить прием, учет и хранение денежных сумм;
- пользоваться инструкциями и тарифными руководствами; знать:
- схему транспортной сети;
- формы грузовой и финансовой документации;
- правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- правила составления отчетности;
- правила обращения с электронными машинами.

Структура профессионального модуля

| Код ПК | Наименование МДК | Максимальная | Объём времени, отведенные на освоение | | | Практика | |
|--------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | | Внеауд. сам. работа | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | всего | в т.ч. лаб. и практи. | | | |
| ПК 3.1. ПК 3.3. | МДК 03.01. Технология выполнения работ кассира багажного, товарного (грузового) | 126 | 86 | 48 | 40 | | - |
| | Учебная и производственная практика, по профилю специальности, ч | 252 | | | | 72 | 180 |
| | Всего | 378 | 86 | 48 | 40 | 72 | 180 |

МДК 03.01. Технология выполнения работ кассира багажного, товарного (грузового)

- Тема 1.1. Организация движения поездов и работы станций
- Тема 1.2. Коммерческая эксплуатация железных дорог
- Тема 1.3. Механизация и автоматизация билетных касс
- Тема 1.4. Организация работы билетных кассиров
- Тема 1.5. Оформление проезда в международном сообщении
- Тема 1.6. Основы психологии и этики общения

ПМ.04 Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа

Цели и задачи ПМ.04:

- организация операций по приему и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом и передачи их на другие виды транспорта;

уметь:

- организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом и другими видами транспорта;

- контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда;

- оформлять сопроводительные документы;

знать:

- правила перевозок и порядок оформления документов на перевозку грузов и багажа;

- технические условия погрузки и крепления грузов;

- инструкции по ведению станционной коммерческой отчетности о порядке и технологии взвешивания грузов;

- правила перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций;

- технологический процесс работы станции;

- инструкцию по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов;

- соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.

- оформления документов на перевозку груза и багажа;

- оформлять и проверять документы по приему, погрузке, выдаче грузов и багажа;

- производить прием, учет и хранение денежных сумм;

- пользоваться инструкциями и тарифными руководствами;

- схему транспортной сети;

- формы грузовой и финансовой документации;

- правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- правила составления отчетности;

- правила обращения с электронными машинами.

Структура профессионального модуля

| Код ПК | Наименование МДК | Максимальная | Объём времени, отведенные на освоение | | Практика | | |
|--------|------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|-------|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | Внеаудиторная работа | Учебная, часов | Производственная, часов | |
| | | | | | | | всего |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|------------|-----------------|-----------|------------|------------|
| | | | | и прак т. | | | |
| ПК 4.1 – 4.3 | МДК04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа | 182 | 122 | 61 | 60 | - | - |
| | Учебная и производственная практика | 468 | - | - | - | 216 | 252 |
| | Всего часов | 650 | 122 | 61 | 60 | 216 | 252 |

ФК.00 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают ФК.00 Физическая культура на 2 курсе в объеме 44 часов, из которых 44 часа являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 4 |
| практические занятия | 40 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Консультации | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Тема 1. Основы здорового образа жизни.

Тема 2. Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании профессиональных навыков.

Тема 3. Профессиональная физическая подготовка

УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.

Квалификации: кассир багажный, товарный (грузовой); кассир билетный; оператор по обработке перевозочных документов; приемосдатчик груза и багажа.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающихся в ходе освоения учебной практики должен

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- по профессии проводник на железнодорожном транспорте.

Задачами практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций
- освоение современных производственных процессов, технологий
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии проводник на железнодорожном транспорте, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;
- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег;
- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.
- уметь принять груз или грузобагаж и сдать заказчику в установленном порядке, обеспечить сохранность грузов спецвагонов в пути следования.
- уметь оформлять проездные и перевозочные документы вручную и с использованием автоматизированных систем, знать правила работы на терминальном оборудовании системы «Экспресс», производить гашение испорченных проездных документов, получение хранения и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте – 468 часов

| № п/п | ПМ | 1 курс | 2курс | 3 курс |
|-------|---|--------|-------|--------|
| 1 | ПМ 01 Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте | - | - | 108 |
| 2 | ПМ 02 Выполнение работ кассира билетного | - | 72 | |
| 3 | ПМ 03 Выполнение работ кассира багажного, товарного (грузового) | - | - | 72 |
| 4 | ПМ 04 Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа | - | 216 | |
| | Итого | | 468 | |

Учебная практика в условиях учебных мастерских 468 часов

ПМ 04: Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа - 216 часов

Тема 04.1 Вводное занятие

Тема04. 2 Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 04.3 Устройства и технические средства железных дорог

Тема04. 4 Технология перевозок грузов

Тема 04.5 Операции по прибытию и выгрузке грузов

ПМ 02 Выполнение работ кассира билетного-72 ч

Тема 02.1 Вводное занятие

Тема 02.2 Работа билетного кассира в кассах дальнего и местного сообщений

Тема 02.3 Работа билетного кассира в кассе пригородного сообщения

Тема 02.4 Общие сведения о документах строгой и нестрогой отчетности

Тема 02.5 Оформление проездных документов пассажиров

ПМ 03 Выполнение работ кассира багажного, товарного (грузового) - 72 часа

Тема 03.1. Вводное занятие

Тема 03.2. Оформление документов на перевозку багажа и грузобагажа

ПМ 01 Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте – 108 часов

Тема 01.1 Вводное занятие

Тема 01.2 Таксировка и оформление перевозочных документов при отправке грузов

Тема 01.3 Оформление документов на прибывающие и формируемые составы