

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский техникум транспортных технологий
имени Героя Советского Союза А.С. Панова»



«С УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора КГБ ПОУ ХТТТ
Д.Ю. Ярица

**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
КГБ ПОУ «Хабаровский техникум транспортных технологий
Имени Героя Советского Союза А.С. Панова
(КГБ ПОУ ХТТТ)
на 2020-2024 г.г.**

г. Хабаровск, 2020г.

I. Дополнения к программе развития на 2020-2024 гг.

1. Наименование:

Дополнения к программе развития КГБ ПОУ ХТТТ на 2020-2024 гг.

Основания для принятия решения о разработке Дополнения к программе:

- Письмо Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (далее ФГАОУ ДПО «ГИНФО»), реализующего проект по заказу Министерства просвещения Российской Федерации «Научно-методическое сопровождение региональных программ субъектов Российской Федерации», а также анализ эффективности реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

- Письмо министерства образования и науки Хабаровского края.

2. Исполнители Дополнения к программе:

- Администрация

- Общественные организации

- Субъекты социального партнерства

3. Цель и задачи образовательного учреждения:

3.1. Развитие КГБ ПОУ ХТТТ в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также инклюзивного образовательного процесса.

3.2. Стратегическая цель Дополнения к программе:

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных материалов для интеграции в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

3.3. Задачи Дополнения к программе:

3.3.1. Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.

3.3.2. Формирование условий и наличия кадрового потенциала для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также инклюзивного образовательного процесса.

4. Приоритетные направления Дополнения к программе:

Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.

Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в

техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.

Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий.

Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.

Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования.

5. Сроки реализации Дополнения к программе:

2020-2024 гг.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Дополнения к программе:

6.1. Реализация мероприятий по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Хабаровском крае будет способствовать:

6.2. Увеличению количества вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в регионе;

6.3. Снижению числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в регионе, не завершивших обучение в системе СПО;

6.4. Созданию сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

6.5. Увеличению числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ в регионе;

6.6. Увеличению числа педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования

Реализация региональных программ осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года №1507-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, №31, ст.5041).

Совокупность требований, предъявляемых к региональным программам изложена в Типовой программе. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.02.2018 года №804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»).

II. Механизм реализации Дополнения к программе

Сроки реализации 2020-2024 гг.

1 этап – проектно-диагностический (февраль 2020 г. – март 2020 г.)

- Аналитико-диагностическая деятельность
- Реализация плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.
- Определение стратегии и тактики деятельности.
- Разработка и утверждение Дополнения к программе.

2 этап – практический (2020 – 2023г.г.)

- Модернизация среды.
- Апробация новых технологий, форм, приёмов и методов работы.
- Организация обучения педагогов.
- Работа с социальными и образовательными партнерами.

3 этап - обобщающий (ноябрь - декабрь 2020 г.)

- Обработка и анализ данных выполнения Дополнения к программе.
- Соотношение результатов реализации Дополнения к программе с поставленными целями и задачами.
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития работы.

III. Мониторинг эффективности реализации Дополнения к программе

Пункты реализации дополнения к программе	Методы исследования	Оформление результата	Периодичность
Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы	Работа с документами, анализ	Аналитическая справка	Ежегодно
Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО	Административный контроль, анализ	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий. Раз в полгода общий анализ
Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов	Сравнительный анализ	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий.
профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях			Раз в полгода общий анализ
Ресурсное обеспечение	Сравнительный анализ	Справка, таблица	По плану Ежегодно общий

Этапы осуществления мониторинга соответствуют этапам реализации Дополнения к программе развития колледжа 2020-2024 гг.

**План мероприятий по реализации
Дополнения к программе развития в КГБ ПОУ ХТТТ
на 2020-2024 г.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка подпрограммы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в 2018-2020	2020 г.	Программа, план мероприятий	Администрация
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2020 г.	Локальные акты. Реализация мероприятий программы.	Администрация, юрист
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ	2021 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УВР, АХР
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2020-2024 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Зам. директора по УПР
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства	2020-2024 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, социальный педагог
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с	2020 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа	Зам. директора по УПР

	ограниченными возможностями здоровья		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальных осях на рынке труда.	2020-2024г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов Хабаровского края. Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
1.8	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Зам. директора по УВР
Раздел 2. Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО				
2.1	Разработка и проведение совместно с предприятиями-работодателями региона профориентационного мероприятий.	2020-2024г. г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Зам. директора по УВР, УПР
2.2	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	2020-2024г. г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Зам. директора по УВР, УПР
2.3	Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024г. г.	Выявление потребностей со стороны инвалидов в получении ПО	Зам. директора по УВР, УПР
2.4	Проведение профориентационных консультаций при участии педагога-психолога, социального педагога, педагогов техникума, членов семьи обучающегося	2020-2024г. г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Зам. директора по УВР, УПР

2.5	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024г. г.	Выявление потребностей со стороны инвалидов в получении ПО	Зам. директора по УВР, УПР
2.6	Размещение на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТТ информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024г. г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Зам. директора по УВР, УПР
2.7	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся - инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования	2020-2024г. г.	Установление образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УВР, УПР
Раздел 3. Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в техникуме и обществе				
3.1	Создание и организация деятельности волонтерского отряда для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях	Заместитель директора по УВР
3.2	Проведение мероприятия «Неделя добра», приуроченного к Международному дню инвалидов	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях	Заместитель директора по УВР
3.3.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в КГБ ПОУ ХТТТ и обществе	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях	Заместитель директора по УВР
4. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
*				
Территория, прилегающая к зданию (участок):				

4.1	Устранение барьеров на пути следования	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)	Заместитель директора по АХР
4.2	Выравнивание асфальтового покрытия	2021 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.3	Устройство съездов	2021 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.4	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.5	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2021-2024 г.г	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.6	Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.7	Установка тактильных средств на пути следования	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.8	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.9	Перила и поручни (увеличить количество)	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.10	Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам)	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.11	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):				

4.12	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.13	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.14	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)				
4.15	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.16	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.17	Установка информационных табло, аудиоконтур, звукоусиливающей аппаратуры	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
Санитарно-гигиенические помещения				

4.18	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.19	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.20	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.21	Установка световых мигающих оповещателей	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
4.22	Установка дверей и дверных доводчиков	2020-2024г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Заместитель директора по АХР
<i>* Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета МО, внебюджетных средств ОУ и привлеченных средств работодателей</i>				
Раздел 5. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
5.1	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2021-2024г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Зам. директора по ТО, УПР, УВР
5.2	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2021-2024г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и Программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Зам. директора по ТО, УПР, УВР
Раздел 6. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
6.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020-2022 г.	Типовой состав документов практико-Ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о	Зам. директора по ТО, УПР, УВР

			лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	
6.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	Зам. директора по ТО, УПР, УВР
6.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020-2023 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора по УПР
6.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора по ТО, зам. директора по УПР
6.5	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.		Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Хабаровского края по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, юрист, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп

	<p>Взаимодействие с Центром занятости населения города Хабаровска по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.</p> <p>Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p> <p>Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)</p>		<p>Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.</p> <p>Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p> <p>Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте</p>	
<p>Раздел 7. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях</p>				
7.1	<p>Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	2020-2024г.	Выбраны наставники для обучающихся	Зам. директора по УПР, педагог-психолог

7.2	Подготовка экспертов	2020-2024г.	Подготовлены эксперты по компетенциям	Администрация техникума
7.3	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных	2020-2024г.	Разработаны программы:	Зам. директора по УВР, социальный педагог,
7.4	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2020-2024г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УПР, по ТО, наставники, классные
7.5	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2020-2024г.	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по УВР, УПР
7.6	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2020-2024 г.	На сайте техникума размещена информация об участии	Администрация
7.7	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2020-2024г.	Сформированы истории успеха	Администрация
Раздел 8. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
8.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2020 г.	План повышения квалификации работниками техникума	методист, зам. директора по ТО
8.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Проведен инструктаж	методист, зам. директора по УВР

8.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2020-2022 г.	Обучены на курсах	методист, зам. директора по ТО
8.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2024г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	методист, зам. директора по ТО
8.5.	Участие в конкурсах	2020 г.	Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах	методист,
8.6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2020-2024г.		методист, зам. директора по ТО
Раздел 9. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированной образовательной программы (АОП)				
9.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2020-2024 г.	Разработаны АОП по специальностям	Администрация техникума
9.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2020-2024 г.	Педагоги принимают участие вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация техникума
9.3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2020-2024 г.	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Администрация техникума
9.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2020-2024 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов.	Администрация, преподаватели
9.5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов,	2020-2024 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог

	выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ			
Раздел 10. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				
10.1	Подготовка обучающего конвента дистанционного обучения	2020-2024 г.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация техникума
10.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2020-2024 г.	Программное обеспечения для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация техникума
10.3	Разработка и запуск онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024 г.	Разработка и запуск онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Администрация техникума
10.4	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО.	2020-2024 г.	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО.	Администрация техникума
10.5	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2020-2024 г.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
Раздел 11. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
11.1	Разработка индивидуальных карт сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2020-2024 г.	Индивидуальные карты сопровождения	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
11.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация, классные руководители

11.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Программа «Психолого- педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и Адекватности становления его компетенций)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
11.4	Социальное сопровождение	2020-2024 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
11.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2020-2024 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УПР
Раздел 12.Изучение международного опыта, международное сотрудничество				
12.1	Изучение опыта работы зарубежных коллег со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ с использованием сети Internet	2020-2024 г.	Повышение профессиональной компетентности	Администрация
12.2	Изучение опыта работы образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	2020-2024 г.	Повышение профессиональной компетентности	Администрация
12.3	Заключение о сотрудничестве с образовательными	2020-2024 г.	Повышение информационной открытости	Администрация

	организациями по вопросам инклюзивного профессионального образования			
--	--	--	--	--