

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Технический профиль


Хабаровск, 2019 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель _____  Т.В. Данилова
(подпись)

преподаватель _____  С.В. Кернаджук
(подпись)

Программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 2 от «24» сентября 2019 г.

Председатель ПЦК  Н.Е. Змиевская

Согласовано:

Методистом КГБ ПОУ ХТТТ  О.Н. Заплавная

Согласовано:

и. о. зам. директора по УПР КГБ ПОУ ХТТТ  Т.О. Оспищева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа дисциплины введена в учебный план ОПОП за счет часов вариативной части федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (базовая подготовка).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальностям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части учебных циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы заключается в формировании базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности, сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

В программе уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, с учетом специфики ППССЗ осваиваемой профессии.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен уметь использовать полученную информацию в процессе принятия

решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;
- при оценке финансовых рисков;
- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
- способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в

условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения на базе основного общего образования:

Максимальная нагрузка — 54 часа, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 36 часов
- практические занятия — 16 часов
- теоретические занятия — 20 часов
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося — 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	18
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО	1	ОК 1,3,4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6	
Тема 1.1. Человеческий капитал и ограниченность ресурсов	Источники денежных средств семьи. Структура расходов среднестатистической российской семьи.	1	ОК 1,3,4 ОК 1,4,8,9
Тема 1.2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	Практические занятия Построение семейного бюджета	1	
	Самостоятельная работа Расчет своего дохода	1	
Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	Практические занятия Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Возникновение дефицита бюджета.	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.2,2.2
	Самостоятельная работа Формирование профицитного бюджета	1	ОК 1,4,8,9
Раздел 2. Депозит		6	
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	Инвестиционный доход. Банк и банковские депозиты.	1	ОК 1,3,6,7 ОК 1,2,3,4
	Самостоятельная работа Влияние инфляции на стоимость активов Управление рисками по депозиту	2	ОК 2,3
Тема 2.2. Анализ информации о банке и банковских продуктах	Инфляция: темпы роста инфляции.	1	ОК 2,3
Тема 2.3. Банковские	Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).	1	ОК 1,3,6,7

договоры: структура и содержание	Практические занятия		
	Как читать и заключать договор с банком	1	ОК 2,3 ПК 1.2,2.2
Раздел 3. Кредит		7	
Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1	ОК 1,2,3,4 ОК 1,3,6,7 ПК 1.2,2.2
	Самостоятельная работа Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит.	2	
Тема 3.2. Анализ информации о кредитных продуктах	Кредит как часть личного финансового плана	1	ОК 2,3 ОК 1,2,3,4
Тема 3.3. Кредитные договоры: структура и содержание	Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	ОК 1,2,3,4
	Самостоятельная работа Типичные ошибки при использовании кредита.	1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.2,2.2
Тема 3.4 Кредит как часть личного финансового плана	Практические занятия Чтение и анализ кредитного договора	1	ОК 1,2,3,4
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции		5	
Тема 4.1 Банковские операции для физических лиц	Банковские операции для физических лиц.	1	ОК 2,3
	Самостоятельная работа Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка	2	ОК 2,3 ПК 1.2,2.2
Тема 4.2 Виды платежных средств	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги	1	ОК 2,3
Тема 4.3 Формы дистанционного банковского обслуживания	Практические занятия Формы дистанционного банковского обслуживания	1	ОК 1,3,6,7 ПК 1.2,2.2
Раздел 5. Страхование		7	
Тема 5.1 Система страхования	Страхование в РФ	1	ОК 2,3 ПК 1.2,2.2
	Самостоятельная работа Страхование ответственности.	2	ОК 2,3

	Финансовая устойчивость страховщика.		
Тема 5.2 Страховой договор	Договор страхования	1	ОК 1,3,6,7
Тема 5.3 Виды страхования в РФ	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.	1	ОК 1,3,6,7
	Самостоятельная работа Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	1	ОК 1,4,8,9 ПК 1.2,2.2
Тема 5.4 Выбор страховой компании	Практические занятия Виды страхования: обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование.	1	ОК 1,4,8,9
Раздел 6. Инвестиции		8	
Тема 6. 1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные	Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	1	ОК 1,2,3,4
	Самостоятельная работа Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	3	ОК 1,3,4 ПК 1.2,2.2
Тема 6. 2 Виды финансовых продуктов	Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	ОК 1,3,4
	Практические занятия Как управлять инвестиционными рисками.	1	ОК 1,4,8,9
Тема 6. 3 Фондовый рынок и его инструменты	Практические занятия Формирование инвестиционного портфеля	1	ОК 2,3
Тема 6. 4 Место инвестиций в личном финансовом плане	Практические занятия Управление инвестиционными рисками	1	ОК 1,4,8,9
Раздел 7. Пенсионное обеспечение		3	
Тема 7. 1 Пенсионная система в РФ	Пенсионная система. Обязательное пенсионное страхование.	1	ОК 1,3,4
	Самостоятельная работа Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.	1	ОК 1,4,8,9 ПК 1.2,2.2

Тема 7. 2 Расчет своей будущей пенсии	Практические занятия Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).	1	ОК 1,3,4
Раздел 8. Налоги		3	
Тема 8. 1 Налоговая система в РФ	Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период.	1	ОК 1,4,8,9 ПК 1.2,2.2
	Самостоятельная работа Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	1	ОК 1,4,8,9
Тема 8. 2 Виды налогов и способы их расчета	Практические занятия Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).	1	ОК 1,3,4 ПК 1.2,2.2
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		4	
Тема 9. 1 Основные признаки и виды финансовых пирамид	Основные признаки и виды финансовых пирамид	1	ОК 2,3
	Самостоятельная работа Правила личной финансовой безопасности	1	ОК 1,4,8,9
Тема 9. 2 Виды финансового мошенничества	Основные виды финансового мошенничества	1	ОК 1,3,4
Тема 9. 3 Мошенничества с инвестиционными инструментами	Практические занятия Кейс - «Заманчивое предложение»	1	ОК 1,4,8,9 ПК 1.2,2.2
Раздел 10. Создание собственного бизнеса		4	
Тема 10.1 Структура бизнес-плана	Организационно – правовые формы коммерческой деятельности	1	ОК 1,3,4
	Самостоятельная работа Факторы, влияющие на прибыль компании.	1	ОК 2,3
Тема 10.2 Создание собственного бизнеса	Практические занятия Бизнес – идея и способы ее реализации	1	ОК 1,4,8,9 ПК 1.2,2.2
	Самостоятельная работа Венчурные фонды, лизинг.	1	ОК 1,3,6,7
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены:
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445

2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2015) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2015) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2015) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

11. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

12. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. - М.: Альпина Паблишер, 2017.

13. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2017.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чумаченко, В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016

2. Горяев, А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010

3. Паранич, А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010

4. Думная, Н.Н., О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

5. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

6. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

7. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова, Н.П. «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011

8. Думная, Н.Н., Абелев, О.А., Николаева, И.П. «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011

9. Берзон, Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

10. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками;- оценивать надежность банка;- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;- принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);- учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;- пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;- различать дебетовую и кредитовую карты;- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;- соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;- определять, насколько рискованным является ПИФ;- получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;- находить и интерпретировать	<p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

<p>рейтинги банков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами; - оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; - противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения; - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; - отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%; - оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика; - различать пени и штраф; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; - правильно составлять резюме при поиске работы; - правильно вести себя на собеседовании; - рассчитывать выручку и прибыль фирмы; - использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях; - отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму; - сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; - распознавать различные виды финансового мошенничества; - защищать свою информацию в сети Интернет; - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; - правильно выбирать страховую компанию; - рационально вести себя в случае экономического кризиса. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу банковской системы; – принципы и функции маркетинга; – сущность Системы страхования вкладов; 	<p>Текущий контроль: домашняя работа, практические занятия,</p>

<ul style="list-style-type: none"> – отличие дебетовой карты от кредитовой карты; - как работают сберегательные вклады; - сущность и виды банковских кредитов; - виды финансовых рисков; - виды ценных бумаг; - сущность валютного курса, его виды; - принципы работы фондовой биржи; - сущность страхования, виды страхования в России; - сущность налогов, виды; - необходимость и сроки подачи налоговой декларации; - виды налоговых вычетов; - как работает пенсионная система в России; - преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя; - основные этапы создания собственного бизнеса; - основные правовые аспекты ведения бизнеса; - причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей; - правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений; - способы сокращения финансовых рисков. 	<p>выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Зачетная работа</p>
---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				