**Русский язык**

**ООПД-27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Код доступа к уроку на сайте urok.io |
| 37 | Простое предложение. Грамматическая основа предложения | ECMT |
| 38 | Практическое занятие № 45Тире между подлежащим и сказуемым | YP56 |
| 39 | Способы выражения подлежащего | VZTV |
| 40 | Практическое занятие № 46Типы сказуемых. Способы их выражения | 4XVA |
| 41 | Второстепенные члены предложения, их роль в предложении | KC46 |
| 42 | Практическое занятие № 47Односоставные простые предложения | LR8L |
| 43 | Простое осложненное предложение | 4JMI |
| 44 | Практическое занятие № 48Пунктуация в предложениях с однородными членами | OC7U |
| 45 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | I5X4 |
| 46 | Практическое занятие № 49Пунктуация в предложениях с обобщающими словами | C0MC |
| 47 | Предложения с обособленными членами. Причастный оборот | UGP6 |
| 48 | Практическое занятие № 50Пунктуация при причастном обороте | FM5M |
| 49 | Предложения с обособленными членами. Деепричастный оборот | IO6B |
| 50 | Практическое занятие № 51Пунктуация при деепричастии и деепричастном обороте | ZW01 |
| 51 | Вводные слова и обращения | 3RQ1 |
| 52 | Практическое занятие № 52Контрольная работа по теме «Осложнённое простое предложение»  | JPSB |
| 53 | Сложное предложение. Сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы  | TEQH |
| 54 | Практическое занятие № 53Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | X42K |
| 55 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными | I3E7 |
| 56 | Практическое занятие № 54Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными | LTHQ |
| 57 | Бессоюзное сложное предложение | VXT9 |
| 58 | Практическое занятие № 55Сложное предложение с различными видами связи  | ANH5 |
| 59 | Предложения с прямой речью | DDWH |
| 60 | Практическое занятие № 56Предложения с косвенной речью | 9C30 |
| 61 | Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация» | ODV2 |
| 62 | Практическое занятие № 57Итоговая контрольная работа. Зачет | D7ER |