

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ 1

1. Анализ работы КГБ ПОУ ХТТТ за 2019/2020 учебный год, задачи на новый учебный год

ЧАСТЬ 2

2. Организация деятельности образовательного учреждения и субъектов управления

2.1 Работа педагогического совета

2.2 Работа совета образовательного учреждения

2.3 Работа инструктивно-методических совещаний и методических комиссий

3. План учебно-методической работы образовательного учреждения, направленной на реализацию целей и задач

3.1 План методической работы

3.2 Работа с инженерно-педагогическими работниками

4. План учебно-воспитательной работы образовательного учреждения

4.1 План работы заместителя директора по теоретическому обучению на 2020– 2021 учебный год

4.2 Цели, направления и план воспитательной работы образовательного учреждения

4.3 План работы библиотеки

4.4 План воспитательной работы общежития

4.5 План работы по физической и спортивно-массовой работы

5. План производственной работы образовательного учреждения

5.1 Направления и план производственной работы

6. План работы и направление деятельности учебного процесса

6.1 Направления и план работы учебного процесса

7. План мероприятий по профессиональной ориентации школьников и организации приема на 2020-2021 учебный год

8. План контроля, перспективный план, циклограмма утверждения документов и проведения мероприятий

8.2 Перспективный план повышения квалификации инженерно-педагогических работников и аттестации

8.3 График проведения открытых мероприятий

8.4 Циклограмма утверждения документов и проведения мероприятий

ЧАСТЬ 1

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ КГБ ПОУ ХТТТ ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД, ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план КГБ ПОУ ХТТТ за 2019-2020 учебный год выполнен.

Инженерно-педагогический коллектив КГБ ПОУ ХТТТ в течение 2019-2020 учебного года работал над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ»

Цель методической работы за 2019-2020 учебный год:

Создание условий для получения обучающимися качественного образования, подготовка квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда с учетом профессиональных стандартов World skills как основы для формирования профессиональных компетенций

Направлениями работы инженерно-педагогического коллектива в 2019 – 2020 учебном году были:

- повышение качества подготовки специалиста на основе совершенствования содержания обучения, развития исследовательской, воспитательной, здоровьесберегающей среды образовательного учреждения путем реализации приоритетного национального проекта в области образования;
- развитие единой информационно-образовательной среды;
- укрепление и развитие социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон;
- профессиональная адаптация выпускников, их трудоустройство;
- систематическое обновление основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО/СОО, ТОП-50 в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями движения WorldSkills.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив КГБ ПОУ ХТТТ работал над следующими задачами:

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Министерства образования и науки Хабаровского края.
2. Создание условий для совершенствования системы среднего профессионального образования.
3. Обеспечение получения качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом.
4. Создание условий для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
5. Формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.
6. Совершенствование качества образования по получаемой профессии/специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенциями движения WorldSkills.
7. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества обучения и воспитания, путем создания системы оперативного обновления содержания

профессионального образования в условиях изменяющихся квалификационных требований.

8. Обеспечение соответствия уровня организации образовательной деятельности и реализуемых образовательных программ потребностям регионального рынка труда.

9. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов.

10. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных образовательных, педагогических, производственных и информационных технологий.

11. Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в профессиональном образовательном учреждении с целью создания условий для профессионального роста инженерно-педагогических работников и получения обучающимися современного качественного образования.

12. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, способствующих их личностному профессиональному росту, как необходимому условию эффективности образовательного процесса.

13. Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов World skills.

14. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых профессиональных стандартов.

15. Совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований стандартов World skills и профессиональных стандартов.

16. Обеспечение выполнения показателей деятельности учреждения с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

17. Совершенствование единой системы методических документов.

18. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей.

19. Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации.

20. Стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий в условиях внедрения новых профессиональных стандартов.

21. Создание условий для эффективной подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли, отвечающих требованиям современного производства.

22. Развитие социального партнерства между ПОУ и предприятиями работодателями

23. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и инженерно-педагогических работников на основе здоровьесберегающих технологий.

24. Формирование социальной активности обучающихся в воспитательной среде КГБ ПОУ ХТТТ, создание развитой учебно-досуговой базы.

25. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников, через разнообразные формы методической работы (педагогический и методический совет, деятельность методических объединений, самообразование, открытые уроки, мастер-классы, предметные декады, аттестацию и др.).

26. Продолжать работу по созданию эффективной системы профориентационной работы.

27. Использовать опыт ведущих педагогов по внедрению новых технологий в конструировании современного урока на разных его этапах на основе требований педагогических теорий и требований к уроку с позиции ФГОС.

В соответствии с поставленными целями и задачами педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемами:

- реализация Закона об образовании РФ, выполнение Устава образовательного учреждения;
- работа над показателями успеваемости и качества знаний;
- модернизация материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС – 3+, ФГОС СПО, ТОП-50 учитывая современные достижения науки, техники и технологии;
- диагностическое обследование прибывших обучающихся, психолого-педагогический анализ группы с целью формирования навыков успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- разработка фондов контрольно-оценочных средств по реализуемым профессиям образовательного учреждения в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка методического обеспечения для организации курсового и дипломного проектирования;
- проведение практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка, принятие и внедрение в учебный процесс рабочих программ по учебной и производственной практике согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- разработка и корректировка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования;
- внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие рефлексивных умений и знаний, профессиональных компетенций;
- участие, обобщение и обмен опытом педагогических работников во всероссийских, краевых и городских конференциях, семинарах, проведении открытых уроков, внеклассных мероприятиях, мастер – классах, предметных декадах, самообразование;
- участие обучающихся во всероссийских, краевых и городских конкурсах и олимпиадах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- повышение качества обучения студентов на основе внедрения в образовательную среду новых технологий.

Данные проблемы рассматривались на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и методических комиссиях. Педагогический коллектив КГБ ПОУ ХТТТ активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы образовательного учреждения. Составлен и утвержден годовой план работы ПОУ.

Методист -Н.И.Коршунова

АНАЛИЗ

учебной практики и производственной практики
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных
технологий имени Героя Советского А.С.Панова»
за 2019-2020 учебный год

1. Учебная практика

Учебная практика в учреждении проводилась согласно учебных планов. Учебная практика проводится в условиях учебных мастерских и в условиях базовых предприятий. В учебных мастерских практика проводится в учебном заведении в котором имеются:

- Слесарная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся первого курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава»

- Электромонтажная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся второго курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава»

- Компьютерный класс - для проведения учебной практики обучающихся всех курсов профессий «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» и «Проводник на железнодорожном транспорте».

-каб. 214 для проведения учебной практики обучающихся по профессии «Графический дизайнер»

Согласно учебных планов учебная практика так же проводится в условиях производства на базовых предприятиях ДВЖД. Учебная практика в условиях производства в 2019- 2020 учебном году проводилась по профессии «Машинист локомотива», «Слесарь - электрик по ремонту подвижного состава» для обучающихся вторых и третьих курсов. Учебная практика в условиях производства обучающихся всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами практики, которые согласованы с предприятиями, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении учебной практики в условиях производства обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы, отчет по практике заверенные представителями предприятий.

В 2019-2020 учебном году учебная практика в условиях учебных мастерских проводилась в 16 учебных группах, учебная практика в условиях производства проводилась в 6 учебных группах.

На основании Приказа № 104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказа № 103 от 17.03.2020 г. Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГД-39-04, Распоряжения правительства Хабаровского края от 13.02.2020 г. № 120, Постановления № 9 от 09.03.2020 г. главного государственного санитарного врача по Хабаровскому краю «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции», Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края № 347 от 23.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в подведомственных министерству образования и науки края краевых государственных профессиональных образовательных организациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции» Приказа 03-08/116 от 27.03.2020 КГБ ПОУ ХТТТ.

В группах 1 курса МЛ-11, МЛ-12 по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»; ЭПС-14 по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава», ППВ-18 по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте», 2 курса ООПД-26, ООПД-27 по профессии «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», группа ППВ-28, ППВ-29 по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» прохождения учебной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В группе МЛ-22 по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» прохождения учебной практики в условиях производства проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по согласованию с базовым предприятием и заключение дополнительно соглашения.

2. Производственная практика

Производственная практика в условиях производства для обучающихся всех курсов всех профессий организована на предприятиях железнодорожного транспорта Дальневосточной железной дороги, учитывая программу обучения.

Производственная практика обучающихся выпускных групп всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами производственной практики, которые согласованы с предприятиями, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении производственной практики обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы или акт контрольной поездки, аттестационный лист заверенные представителями предприятий.

Обучающиеся, проходят практику по профессиям:

- Машинист локомотива с квалификациями: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза
- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;
- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с квалификациями: слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с квалификациями: слесарь по ремонту подвижного состава, осмотрщик-ремонтник вагонов

Согласно учебных планов и программ производственная практика в 2019-2020 учебном году проводилось в 11 учебных группах.

На основании Приказа № 104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказа № 103 от 17.03.2020 г. Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГД-39-04, Распоряжения правительства Хабаровского края от 13.02.2020 г. № 120, Постановления № 9 от 09.03.2020 г. главного государственного санитарного врача по Хабаровскому краю «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции», Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края № 347 от 23.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в подведомственных министерству образования и науки края краевых государственных профессиональных образовательных организациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции» Приказа 03-08/116 от 27.03.2020 КГБ ПОУ ХТТТ.

В группах МЛ-33 профессия «Машинист локомотива», МЛ-41, МЛ-42 профессия «Машинист локомотива», ЭПС-34 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд), СПС-35 профессия «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», ООПД-36, ООПД-37 профессия «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», 38-ППВ профессия «Проводник на железнодорожном транспорте» с 25.03.2020 года нахождение практики с применением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по согласованию с базовым предприятием и заключение дополнительно соглашения.

3. Анализ учебной практики и производственной практики в 2019-2020 учебном году

3.1 Выполнение программы

Выполнение программы учебной и производственной практики за 2019-2020 учебный год представлено в таблице 1

Таблица 1 - Выполнение программы учебной и производственной практики по группам

№ и шифр группы	Наименование профессии по перечню профессий	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производство	ПП производственная практика	
МЛ-11	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
МЛ-12	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
ЭПС-14	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	168	168	0	0	100

ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
МЛ-21	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
МЛ-22	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	480	96	384	0	100
ГД-25	Графический дизайнер	54	54	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	288	0	0	100
ООПД-27	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	288	0	0	100
ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
ППВ-29	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	828	0	432	396	100
МЛ-32	Машинист локомотива	828	0	432	396	100
МЛ-33	Машинист локомотива	828	0	432	396	100
ЭПС-34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	756	0	0	756	100
СПС-35	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	792	0	0	792	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	180		864	100
ООПД-37	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	180		864	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	72	0	936	100
ППВ-39	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	72	0	936	100
МЛ-41	Машинист локомотива	864	0	0	864	100
МЛ-42	Машинист локомотива	864	0	0	864	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

3.2 Итоги и анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год

Итоги успеваемости по группам представлены в таблице 2.

Таблица № 2 – Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2019-2020 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающихся	Академический отпуск
МЛ-11	25	25	0	-
МЛ-12	22	22	0	-
ЭПС-14	23	20	2	1 человек
ППВ-18	22	20	1	1 человек

МЛ-21	22	20	2	-
МЛ-22	23	20	3	-
ЭПС-24	19	17	2	1 человек
ГД-25	18	18	0	1 человек
ООПД-26	25	19	0	6 человека
ООПД-27	17	15	0	2 человека
ППВ-28	24	11	0	13 человека
ППВ-29	21	15	0	6 человек
МЛ-31	21	20	0	1 человек
МЛ-32	24	24	0	1 человек
МЛ-33	19	19	0	-
ЭПС-34	17	17	0	-
СПС-35	9	9	0	-
ООПД-36	20	20	0	-
ООПД-37	17	17	0	-
ППВ-38	7	7	0	-
ППВ-39	10	10	0	-
МЛ-41	28	28	0	-
МЛ-42	19	19	0	-

Для сравнительного анализа возьмем успеваемость за 2017-2018 учебный год (таблица 3), 2018-2019 учебный год (таблица 4) и 2019-2020 учебный год (таблица 5) групп не выпускного курса

Таблица 3 - Анализ успеваемости за 2017-2018 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	23	21	0,91	0,70	3,9
МЛ-12	25	24(1акад)	1,0	0,87	4,1
МЛ-13	19	18(1акад)	1,0	0,83	4,3
ЭПС-14	20	19	0,95	0,68	3,9
СПС-15	17	14	0,71	0,50	3,5
ППВ-18	20	18(1акад)	0,95	0,72	3,8
ППВ-19	24	23(1акад)	1,0	0,70	3,8
МЛ-21	22	20(1акад)	0,95	0,90	3,8
МЛ-22	20	19(1акад)	1,0	0,89	3,7
МЛ-23	20	19(1акад)	1,0	0,80	3,7
ЭПС-24	24	20	0,83	0,85	3,8
ООПД-26	18	15(3акад)	1,0	0,60	3,8
ООПД-27	24	23(1акад)	1,0	0,83	4,4
ППВ-28	24	18(4 акад)	0,9	0,83	3,8
МЛ-31	18	17(1акад)	1,0	1,00	3,9
МЛ-32	34	34	1,0	0,90	4,0
Среднее значение			0,95	0,79	3,9

Таблица 4 - Анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	22	22	1,0	0,66	3,7
МЛ-12	25	24	0,96	0,75	3,75
ЭПС-14	24	20(1акад)	0,87	0,45	3,5
ППВ-18	20	12(2акад)	0,67	0,75	4,1

ППВ-19	24	18(2акад)	0,81	0,33	3,3
МЛ-21	21	20	0,95	0,90	4,2
МЛ-22	24	24	1,0	0,87	3,8
МЛ-23	20	19	0,95	1,0	4,1
ЭПС-24	19	16(1акад)	0,88	0,88	4,1
СПС-25	13	13	1,0	0,69	3,8
ООПД-26	26	20(1акад)	0,95	0,55	3,7
ООПД-27	17	17	1,0	0,71	3,8
ППВ-28	16	14(1 акад)	0,93	0,88	4,0
ППВ-29	18	17(1 акад)	1,0	0,76	3,9
МЛ-31	29	29	1,0	1,00	3,9
МЛ-32	24	24	1,0	0,75	4,0
Среднее значение			0,93	0,75	3,9

Таблица 5 - Анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	25	25	1,0	0,66	3,7
МЛ-12	22	22	0,96	0,75	3,75
ЭПС-14	23	20	0,87	0,45	3,5
ППВ-18	22	20	0,67	0,75	4,1
МЛ-21	22	20	0,81	0,33	3,3
МЛ-22	23	20	0,95	0,90	4,2
ЭПС-24	19	17	1,0	0,87	3,8
ГД-25	18	18	0,95	1,0	4,1
ООПД-26	25	19	0,88	0,88	4,1
ООПД-27	17	15	1,0	0,69	3,8
ППВ-28	24	11	0,95	0,55	3,7
ППВ-29	21	15	1,0	0,71	3,8
МЛ-31	21	20	0,93	0,88	4,0
МЛ-32	24	24	1,0	0,76	3,9
МЛ-33	19	19	1,0	1,00	3,9
Среднее значение			0,93	0,75	4,0

Если проанализировать и сравнить показатели успеваемости за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебный год то получается коэффициент успеваемости и качества обучения в 2019-2020 учебном году уменьшился, средний бал по группам остался на том же уровне.

Сравнительная диаграмма представлена на рисунке 1



Рисунок 1 - Сравнительная диаграмма 2017-2020 года

Проанализировав результаты успеваемости за период с 2017 по 2020 год следует что количество неаттестованных уменьшалось и в 2017-2018 учебном году составило 14

человек, но 2018-2019 учебном году данный показатель увеличился до 24 человек, в 2019-2020 году составило 10 человек. Сравнительная диаграмма 2017-2020г. представлена на рисунке 2



Рисунок 2 - Сравнительная диаграмма 2017-2020 г

АНАЛИЗ заместителя директора учебно-производственной работе за 2019-2020 учебный год

Численность обучающихся на 01.10.2019 – 616 человека

ППКРС-591 чел.

ПССЗ-25 чел

Выпущено обучающихся – 127 чел. (ППКРС)

Выбыло обучающихся – 71 чел.

- перевод в другие учебные заведения – 1 чел.

- по болезни – 1 чел.

- самовольно покинули – 39 чел.

- по другим причинам – 30 чел.

Численность обучающихся на 01.07.2020 – 422 чел.

Обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей – 23 чел.

Итоги выпуска 2020

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	получил и диплом о СПО	из них:		получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием		
23.01.09 Машинист локомотива	47	47	19	1	47	47
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту	17	17	8	0	17	17

электрооборудовани я подвижного состава						
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	9	9	0	2	9	9
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте	37	37	12	1	37	37
43.01.06 Проводник на жд транспорте	17	17	1	2	17	17
Всего:	127	127	40	6	127	127

Заместитель директора по УПР Оспицева Т.О.

АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

А также локальными актами КГБ ПОУ ХТТТ.

В учреждении осуществлялась подготовка по семи основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте

190623.01 Машинист локомотива

190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.

54.01.20 Графический дизайнер

- подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(локомотивы)

Все ПООП согласованы с работодателями и утверждены и.о.директора КГБ ПОУ ХТТТ.

С 23 марта 2020 года КГБ ПОУ ХТТТ в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией перешел на дистанционную форму обучения. Для реализации ОПОП в данной форме были разработаны локальные акты, дистанционный формат обучения осуществлялся преподавателями на основе [COREAPP.AI](#) - онлайн-платформе для создания образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей.

Контроль изучения программного материала и успеваемости обучающихся фиксировался в электронном журнале, размещенном на Гугл диск в ограниченном доступе (только для ИПР и администрации КГБ ПОУ ХТТТ). Ежедневно формировались ведомости успеваемости по каждой группе, которые руководители групп предоставляли родителям обучающихся посредством электронной связи с целью организации двустороннего контроля учебного процесса, как со стороны техникума, так и родителей.

Промежуточная аттестация была разделена на два этапа: часть экзаменов проводилась в дистанционном формате на основе [COREAPP.AI](#), часть перенесена на

сентябрь 2020-2021 учебного года. На основе приказа и.о.директора для проведения экзаменов на онлайн-платформе были определены следующие учебные дисциплины и МДК в группах соответственно:

Группа	Дисциплина	Июнь дистанционно	Сентябрь очно
1 курс			
МЛ-11	ОП.03 Электротехника ОП.04 Материаловедение	ОП.03 Электротехника	ОП.04 Материаловедение
МЛ-12	ОП.03 Электротехника ОП.04 Материаловедение	ОП.03 Электротехника	ОП.04 Материаловедение
ЭПС-14	ОП.02 Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	ОП.02 Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	
ГД-15	ОУД.07 Информатика ОУД.13 Право ОП.09 Техника и технологии в живописи	ОУД.07 Информатика	ОУД.13 Право ОП.01 Основы материаловедения
ООПД-16	ОУД.07 Информатика ОУД.12 Экономика ОУД.13 Право ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОУД.12 Экономика ОУД.13 Право	ОУД.07 Информатика ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ООПД-17	ОУД.07 Информатика ОУД.12 Экономика ОУД.13 Право ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОУД.12 Экономика ОУД.13 Право	ОУД.07 Информатика ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ППВ-18	ОУД.07 Информатика ОУД.13 Право ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.07 Информатика ОУД.13 Право	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного
ТЭПС-1	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.02 Иностранный язык ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
2 курс			
МЛ-21	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.02 Иностранный язык ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
МЛ-22	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.02 Иностранный язык ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
ЭПС-24	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.08 Физика	ОУД.02 Иностранный язык ОУД.08 Физика	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
ГД-25	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОП.08 Основы цветоведения, цветокоррекции	ОУД.02 Иностранный язык	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика ОП.08 Основы цветоведения, цветокоррекции

ООПД-26	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.02 Иностранный язык МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
ООПД-27	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.02 Иностранный язык МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
ППВ-28	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов	МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика ОУД.02 Иностранный язык МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов
ППВ-29	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов	МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика ОУД.02 Иностранный язык МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов
3 курс			
МЛ-31	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	
МЛ-32	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	
МЛ-33	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	

По учебным дисциплинам и МДК, перенесенным на сентябрь 2020 года, обучающиеся были аттестованы за 2019-2020 учебный год по текущим оценкам успеваемости.

Реализация ОПОП за 2019-2020 учебный год осуществлена в полном объеме.

По программам теоретического обучения осуществлялась подготовка на 3 курсах – 411 человек, которые подлежали аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. К промежуточной аттестации были допущены:

Группа	По списку	Допущено	Не допущено
--------	-----------	----------	-------------

		чел	%	чел	%	из них в АК
МЛ-11	25	19	76,0	6	24,0	
МЛ-12	25	17	68,0	7	32,0	
ЭПС-14	24	15	62,5	9	37,5	
ГД-15	25	19	76,0	5	24,0	
ООПД-16	24	21	87,5	3	12,5	
ООПД-17	24	15	62,5	9	37,5	
ППВ-18	24	17	70,8	7	29,2	1
ТЭПС-1	25	23	92,0	2	8,0	
МЛ-21	22	20	90,9	2	9,1	
МЛ-22	24	21	87,5	3	12,5	
ЭПС-24	19	10	52,6	9	47,4	
ГД-25	18	12	66,7	5	33,3	1
ООПД-26	21	12	57,1	9	42,9	
ООПД-27	17	7	41,2	10	58,8	
ППВ-28	14	5	35,7	9	64,3	3
ППВ-29	18	11	61,1	7	38,9	2
МЛ-31	20	20	100,0	0	0,0	
МЛ-32	23	20	87,0	3	13,0	
МЛ-33	19	13	68,4	6	31,6	
ИТОГО	411	297	72,3	114	27,7	7

**СВОДНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
по итогам экзаменов за 2019-2020 учебный год**

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	из них в АК			
МЛ-11	25	19	76,0	6	24,0		0	3,1	26
МЛ-12	25	17	70,8	7	29,2			3,5	47
ЭПС-14	24	15	62,5	9	37,5		3	3,9	73
ГД-15	24	19	79,2	5	20,8		4	3,9	63
ООПД-16	24	21	87,5	3	12,5		4	3,2	30,5
ООПД-17	24	15	62,5	9	37,5		5	3,8	76,5
ППВ-18	24	17	70,8	7	29,2	1		3,9	70,5
ТЭПС-1	25	23	92,0	2	8,0		2	3,6	53
МЛ-21	22	20	90,9	2	9,1		1	3,7	50
МЛ-22	24	21	87,5	3	12,5		3	3,7	49
ЭПС-24	19	10	52,6	9	47,4		1	3,5	50
ГД-25	17	12	70,6	5	29,4	1	0	4,3	92
ООПД-26	21	12	57,1	9	42,9		3	3,7	62,5
ООПД-27	17	7	41,2	10	58,8		1	3,8	64
ППВ-28	14	5	35,7	9	64,3	3	0	3,6	65

ППВ-29	18	11	61,1	7	38,9	2	0	3,3	31,5
МЛ-31	20	20	100,0	0	0,0		5	3,5	50
МЛ-32	23	20	87,0	3	13,0		7	3,8	40
МЛ-33	19	13	68,4	6	31,6			3,3	77
ИТОГО	411	297	72,8	114	27,2	7	39	69,1	56,3

АНАЛИЗ ГИА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не явились	2	3	4	5	Средний балл	Кач-во %
МЛ-11	электротехника	19(25)	1	0	13	5	0	3,1	26
МЛ-12	электротехника	17(24)	0	0	9	8	0	3,5	47
ЭПС-14	слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	15(24)	0	0	4	9	2	3,9	73
ГД-15	основы материаловедения	19(25)	0	0	9	7	3	3,6	52
	информатика	19(25)	0	0	5	5	9	4,2	74
ООПД-16	экономика	21(24)	0	0	15	2	2	3	19
	право	21(24)	0	2	10	7	2	3,4	42
ООПД-17	экономика	15(24)	0	0	3	10	2	3,9	80
	право	15(24)	0	0	4	11	0	3,7	73
ППВ-18	информатика	17(24)	0	0	4	9	4	4	76
	право	17(24)	0	0	6	10	1	3,7	65
ТЭПС-1	информатика	23(25)	0	0	10	10	3	3,7	56
	физика	23(25)	0	0	17	6	0	3,2	26
	иностранный язык	23(25)	1	0	5	10	7	4	77
МЛ-21	информатика	20(22)	0	0	11	4	5	3,7	45
	физика	20(22)	0	1	13	6	0	3,2	30
	иностранный язык	20(22)	0	0	5	9	6	4	75
МЛ-22	информатика	21(24)	0	0	10	2	9	3,9	52
	физика	21(24)	0	0	15	6	0	3,3	29
	иностранный язык	21(24)	0	0	7	9	5	3,9	66
ЭПС-24	иностранный язык	10(19)	0	0	3	4	3	4	70
	физика	10(19)	1	0	6	3	0	3	30
ГД-25	иностранный язык	18(12(1))	0	0	1	6	5	4,3	92
ООПД-26	технология выполнения работ кассира билетного	12(21)	1	0	4	4	3	3,6	58
	иностранный язык	12(21)	1	0	3	4	4	3,8	67
ООПД-27	технология выполнения работ кассира билетного	7(17)	0	0	3	2	2	3,9	57
	иностранный язык	7(17)	0	0	2	5	0	3,7	71
ППВ-28	организация пассажирских перевозок на ж/д транспорте рф	5(14)	1	0	1	1	2	3,8	50
	устройство и оборудование пассажирских вагонов	5(14)	1	0	0	3	1	3,4	80
ППВ-29	организация пассажирских перевозок на ж/д транспорте рф	11(18)	0	0	9	2	0	3,1	18
	устройство и оборудование пассажирских вагонов	11(18)	0	0	6	4	0	3,4	45
МЛ-31	устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	20(20)	0	0	10	10	0	3,5	50
МЛ-32	устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	20(23)	0	0	12	0	8	3,8	40

	(электровоза)								
МЛ-33	устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	13(19)	0	0	3	8	2	3,3	77

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС нового поколения: корректировалась учебно-программная документация согласно ФГОС, разработаны программы учебных дисциплин и МДК теоретического курса, сформированы сборники ОПОП ПКРС, ПССЗ и ФОС. Разработаны ОПОП ПКРС и ПССЗ на 2020-2021 учебный год:

- по очной форме обучения:

1. по профессиям СПО:

270835.02 Бригадир-путеец

54.01.20 Графический дизайнер

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

23.01.09 Машинист локомотива

2. по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

- по заочной форме обучения по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

При формировании учебных планов для набора на 2019 год внесены изменения в ПООП СПО по профессиям (учебные планы 2018 года набора) соответственно:

ЭПС (2018) – УД «Основы этики и культуры делового общения» в объёме 56 часов (54 часа – занятия на уроках, 2 часа – внеаудиторная самостоятельная работа) на дисциплину «Основы предпринимательства» в том же объёме;

МЛ (2018) – УД «Основы этики и культуры делового общения» в объёме 56 часов (54 часа – занятия на уроках, 2 часа – внеаудиторная самостоятельная работа) на дисциплину «Основы предпринимательства» в том же объёме;

ППВ (2018) – УД «Основы психологии» в объёме 56 часов (54 часа – занятия на уроках, 2 часа – внеаудиторная самостоятельная работа) на дисциплину «Основы предпринимательства» в том же объёме.

С целью формирования ключевых компетенций цифровой экономики (проект «Кадры для цифровой экономики») за счет часов вариативной части ФГОС СПО по профессиям 270835.02 Бригадир-путеец, 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в учебные планы введен ПМ Инженерный дизайн САД в объёме 102 часов, в том числе 52 часа – аудиторная нагрузка, 26 часов – внеаудиторная самостоятельная работа, 24 часа – учебная практика; по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте и специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ПМ Обработка перевозочных документов с помощью компьютерных технологий в объёме 92 часов, в том

числе 38 часов – аудиторная нагрузка, 18 часов – внеаудиторная самостоятельная работа, 36 часов – учебная практика; по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте ПМ Обработка проездных документов с помощью компьютерных технологий в объёме 91 час, в том числе 38 часов – аудиторная нагрузка, 17 часов – внеаудиторная самостоятельная работа, 36 часов – учебная практика.

В соответствии с ФГОС пополнялась материально-техническая база, библиотечный фонд.

В течение года, согласно годовому плану работы, осуществлялся внутренний мониторинг качества знаний обучающихся и контроль успеваемости по программам ПКРС и ПССЗ: ПЦК проводили срезовые, полугодовые контрольные работы.

Особое внимание уделяется качеству кадров: уровню развития, мотивированности, результативности работы ИПР. В 2019-2020 учебном году мы эффективно использовали потенциал сотрудников, создавали благоприятные условия для его успешной работы и развития, а также старались привлечь в свои ряды лучших специалистов. Преподаватели принимали участие в курсах повышения квалификации, проводились ИМС, педагогические советы, проводились краевые мероприятия на базе КГБ ПОУ ХТТТ с участием наших ИПР. Преподаватели активно делились педагогическим опытом на открытых уроках.

В рамках перехода на дистанционный формат обучения преподаватели приняли участие в реализации проекта «Сетевой педагог» в апреле-мае 2020 г.:

Зубкова Л.В. - Безопасность жизнедеятельности тема: Основные меры безопасности в условиях ЧС природного происхождения

Максименко Н.В. – Математика тема: «Логарифмические неравенства»

Никифорова Д.А. – Литература тема: «Обзор русской поэзии второй половины 19 века»

Данилова Т.В. – Обществознание тема: «Форма государства: формы правления»

Заплавная О.Н. – Право тема: «Конституция - основной закон государства»

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по внедрению и реализации ОПОП, с учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, способных к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, развитию системы дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП.

Вместе с тем, необходимо особое внимание следует обратить на повышение квалификации ИПР, для этого необходимо:

1. Проведение инструктивно-методических совещаний на тему: Ознакомление с нормативно-правовой базой внедрения ФГОС по ТОП-50 и спецификой ФГОС по ТОП-50; Интерактивные методы, приёмы, технологии обучения.

2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс системы дуального обучения (образования);

3. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС и создавать инновационные учебно-методические комплексы для обеспечения образовательного процесса в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

4. Развивать исследовательскую, проектную и творческую деятельности субъектов образовательного процесса (участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.), активизировать внеурочную деятельность через активные формы учебно-воспитательной работы.

5. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов КГБ ПОУ ХТТТ, контроль реализации учебных планов и программ, оформления учебно-планирующей документации.

Зам. директора Т/О-С.Б. Котенёва

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КГБ ПОУ ХТТТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Цели, направления и формы методической работы в отчетный период

Методическая работа в КГБ ПОУ ХТТТ осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО, ФГОС СПО,
3. Программа развития КГБ ПОУ ХТТТ;
4. Устав КГБ ПОУ ХТТТ;
5. Положение о методической работе;
6. Положение о методическом кабинете;
7. Положение о педагогическом совете;
8. Положение о предметно – цикловой комиссии;
9. Положение о методическом объединении Школа молодого педагога;

В 2019-2020 учебном году коллектив третий год работает над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС». Тема была принята коллективом в 2017-2018 учебном году.

Сроки реализации методической темы/проблемы определена на пять лет.

Основная цель выбранной темы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, подготовка квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда с учетом стандартов World skills и профессиональных стандартов, как основы для формирования профессиональных компетенций

Методическая работа в отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- анализ деятельности ИПР за предыдущий учебный год;
- организация работы учебно-планирующие документации ИПР;
- разработка сборников основных профессиональных образовательных программ;
- прохождение ИПР курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка;
- обновление основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями стандартов World skills;
- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям, мониторинг учебно-методической работы;
- консультационная помощь ИПР в разработке, обновлению учебно-планирующей документации;
- оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- организация работы ПЦК;
- организация работы ИПР по теме самообразования;
- профессиональная адаптация молодых педагогов, через организацию школы молодого и начинающего педагога;
- совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование единой системы методических документов;
- методическое сопровождение конференций, семинаров, конкурсов и др.

Осуществлялись следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- заседания школы молодого и начинающего преподавателя;

- взаимопосещение и анализ учебных занятий;
- коллективные и индивидуальные консультации;
- проведение предметных недель;
- проведение открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий.

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы ПОУ и единый план методической работы, на основании которого была запланирована работа предметно-цикловых комиссий. Определены этапы работы по самообразованию, составлен план повышения квалификации, аттестации, стажировки.

Разработаны сборники ОПОП СПО ППКРС по профессиям: Машинист локомотива, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, Проводник на железнодорожном транспорте; Графический дизайнер, Бригадир - путеец. По специальностям: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В течение отчетного года было проведено:

6 инструктивно-методических совещаний:

- Организация учебного процесса;
- Современные тенденции модернизации профессионального образования.;
- Организация и проведение аттестации обучающихся;
- Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации согласно профстандартам;
- Анализ учебно-воспитательной и производственной работы ИПР
- Повышение качества образования: условия и возможности.

С целью роста уровня педагогического мастерства инженерно-педагогических работников КГБ ПОУ ХТТТ в условиях пандемии Коронавирус COVID-19, были организованы **дистанционные методические практикумы** на адаптивной онлайн-платформе конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей CORE.

1. «Целеполагание как системообразующий компонент педагогического процесса».
2. «Люди поколения Z, что мы о них знаем...».
3. «Сервисы Google для образования, возможности использования в учебном процессе».

Для мастеров производственного обучения был проведен **практикум** «Проведение конкурсов профессионального мастерства в условиях современности».

3 педагогических совета:

- Итоги адаптации;
- Итоги промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года;
- Итоги ликвидации академической задолженности обучающихся за первое полугодие 2019-2020 учебный год.

5 заседаний ПЦК.

В учреждении была организована работа 3 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК преподавателей Гуманитарного и социально-экономического цикла (председатель Змиевская Н.Е.);
2. ПЦК преподавателей Математического и естественнонаучного цикла (председатель Пустовалова В.А.);
3. ПЦК Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей МЛ,

СПС, ЭПС, ГД, ООПД, ППВ (председатель Транина М.А.).

Отчет о проделанной работы за 2019/2020 уч. год нам представят председатели ПЦК, и их содокладчики поделятся опытом работы над темой по самообразованию.

5 педагогов приняли участие в реализации краевого проекта профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Сетевой педагог» в 2020 г.

Методическое сопровождение аттестации, повышения квалификации инженерно-педагогических работников

1. Мероприятия по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих педагогических работников

Одним из главных направлений работы методического кабинета является совершенствование педагогического мастерства через организацию эффективной системы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов в нашем образовательном учреждении проводится ежегодно. Повышение квалификации осуществлялось как с отрывом от работы (курсы и семинары), так и без отрыва от работы (заочные, дистанционные, очно-заочные, а также заседания ПЦК, ИМС, МО, Форумы, работа над темой по самообразованию).

Аттестация инженерно-педагогических работников в 2019-2020 учебном году.

Всего аттестованных в КГБ ПОУ ХТТТ – 28 ИПР. Квалификационную категорию первую (высшую) – 20 ИПР, СЗД в учреждении имеют 8 инженерно-педагогических работников:

Из них 7 человек имеют высшую к/к

1. Навозов Николай Николаевич
2. Шипелкина Ирина Владимировна
3. Родина Ирина Борисовна
4. Заплавная Ольга Николаевна
5. Пищенко Елена Ивановна
6. Науменко Екатерина Семеновна
7. Литвинова Светлана Викторовна

Первую квалификационную категорию имеют 13 инженерно-педагогических работников:

1. Новичкова Галина Васильевна
2. Хомякова Ирина Андреевна
3. Кухаренко Елена Александровна
4. Красильникова Полина Константиновна
5. Данилова Татьяна Витальевна
6. Пустовалова Вера Александровна
7. Максименко Нина Валерьевна
8. Змиевская Наталья Евгеньевна
9. Бельды Оксана Прокопьевна
10. Данилова Татьяна Витальевна
11. Соловьева Светлана Васильевна
12. Чуркина Лариса Феликсовна
13. Никифорова Дарья Александровна

Соответствие занимаемой должности имеют 8 человек:

1. Волошин Андрей Васильевич
2. Айгензер Татьяна Николаевна
3. Тимофеева Алена Викторовна
4. Транина Галина Николаевна
5. Воробей Ирина Григорьевна
6. Темерезанцева Алина Владимировна

7. Аксенова Ирина Владимировна

8. Давиденко Вера Анатольевна

Не имеют аттестации 8 инженерно-педагогических работников:

1. Губенко Светлана Викторовна

2. Сыч Наталья Витальевна

3. Ревенко Ирина Степановна

4. Зубкова Лариса Васильевна

5. Токарева Татьяна Николаевна

6. Транина Мария Анатольевна

7. Шауро Анна Николаевна.

Причина в том, что это в основном те педагоги, которые отработали в должности в нашем образовательном учреждении менее 2 лет (молодые педагоги и педагоги, переведенные на другую должность).

В перспективный график аттестации в 2020-2021 учебном году по плану внесены инженерно-педагогические работники:

1. Зубкова Лариса Васильевна (СЗД или 1 к/к)

Всего курсы повышения квалификации (в том числе, научно-практические семинары, модульные программы КПК, МО и др. формы на базе КГБУ ДПО ХКИРО в 2019-2020 учебном году прошли **23 человека в количестве 32 раза (многие более 2-х раз посещали названные мероприятия).**

Из них 15 научно-практических семинаров, 15 курсов повышения квалификации.

Профессиональную подготовку в настоящее время проходят 2 человека:

1. Ревенко Ирина Степановна - Педагогика профессионального обучения, 320 ч. Форма: очно-заочно с ДОТ. КГБ ОУ ДПО ХКИРО

2. Абрамова Людмила Иосифовна – Менеджмент в сфере профессионального образования
Форма: очно-заочно с ДОТ. КГБ ОУ ДПО ХКИРО

Отчет о прохождении

курсов повышения квалификации (в т.ч. научно-практических семинаров и методических объединений) ИПР в 2019/2020 уч. год.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Наименование мероприятия, тема, место прохождения мероприятия.
2020 г.		
1.	Токарева Татьяна Николаевна Социальный педагог	КПК "Школа педагога-исследователя: развитие профессиональной компетентности педагога" (1 модуль) КПК «Развитие общих компетенций обучающихся в педагогическом процессе»
2.	Транина Мария Анатольевна Социальный педагог	КПК «Развитие общих компетенций обучающихся в педагогическом процессе» НПС «Новые технологии в профориентационной работе»
3.	Коршунова Нина Ивановна методист	КПК «Разработка и реализация образовательных программ в СПО» КПК «Методическая работа в ПОО»
4.	Зубкова Лариса Васильевна преподаватель	КПК «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГО ССОО/СПО»
5.	Данилова Татьяна Витальевна преподаватель	КПК «организационно-методическое сопровождение деятельности участников профессиональных конкурсов мастерства»
6.	Максименко Нина Валерьевна преподаватель	
7.	Змиевская Наталья Евгеньевна преподаватель	КПК «организационно-методическое сопровождение деятельности участников профессиональных конкурсов мастерства» КПК «Современные образовательные ресурсы в обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС СПО/СОО

8.	7	Красильникова Полина Константиновна преподаватель	КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»»
9.		Сунозов Дмитрий Олегович Социальный педагог	КПК «Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска»
10.		Литвинова Светлана Викторовна преподаватель	КПК "Мастерская педагогических инноваций в профессиональном образовании" (1 модуль) НПС «Креативные приемы и техники в профессиональном образовании»
11.		Дашковская Александра Евгеньевна преподаватель	КПК "Школа педагога-исследователя: развитие профессиональной компетентности педагога" (1 модуль) НПС «Школа педагога исследователя: развитие профессиональной компетентности педагога»
12.		Сыч Наталья Витальевна Социальный педагог	НПС «Креативные приемы и техники в профессиональном образовании» НПС «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования» Форма: заочная с ДОТ
13.		Бельды Оксана Прокопьевна Социальный педагог	НПС «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования» Форма: заочная с ДОТ
14.		Котенева Светлана Борисовна Зам по ТО	НПС «Международные ресурсы для развития инновационной деятельности в ПОО»
15.		Родина Ирина Борисовна преподаватель	НПС «Психолого-педагогическое сопровождение участников профессиональных конкурсов»
16.		Шипелкина Ирена Владимировна преподаватель	НПС «Психолого-педагогическое сопровождение участников профессиональных конкурсов» НПС «Обучение экспертов по аттестации педагогов»
17.		Пищенко Елена Ивановна преподаватель	НПС «Психолого-педагогическое сопровождение участников профессиональных конкурсов»
18.		Тимофеева Алена Викторовна Старший мастер	НПС «Современный рынок труда и место в нем молодого специалиста»
19.		Родина Ирина Борисовна преподаватель	НПС «Системный подход в подготовке студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства»
20.		Ревенко Ирина Степановна Социальный педагог	НПС «Организация социально-значимой деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации»
21.		Аксенова Ирина Владимировна Социальный педагог	НПС «Организация социально-значимой деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации»
22.		Минина Валентина Николаевна Специалист по кадрам	НПС «Профессиональные стандарты в организации: нормативное регулирование и процедура внедрения»
23.		Оспищева Татьяна Олеговна И.о. зам по УПР	НПС «Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки образовательных результатов»

Методист:-Н.И. Коршунова