

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.С. ПАНОВА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(общеразвивающая программа)

«ДОСТУПНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

г. Хабаровск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание
4. Мониторинг результатов
5. Методическое обеспечение
6. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Доступный интернет» (далее – Программа) разработана с учетом:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- Уставом КГБ ПОУ ХТТТ.

Развитие информационной инфраструктуры превращается в основное условие продвижения к информационному обществу. Интернет – это то, без чего не может жить подавляющая часть населения. В современном мире трудно найти человека без страницы в социальной сети или просто без наличия дома компьютера с выходом в Интернет.

Интернет открывает для обывателя бесконечное пространство познавательной информации, развлечений, учебы, работы, доступа к сфере услуг. Электронные устройства – «гаджеты»: телефоны, планшетные компьютеры, телевизоры и прочие устройства трудно представить отдельно от Интернета.

Интернет – фактор развития информационного общества. Человек становится более независимым от различных обстоятельств, повышается возможность выбора, социальная мобильность и результативность действий.

В нашей стране реализуется огромное количество программы по формированию информационного общества, приоритетом в которых

выступают становление электронного правительства. Взаимодействие органов власти с гражданами и организациями с использованием ИКТ, сетевых технологий и Интернета позволяет значительно сократить посещение государственных организаций, звонки по телефону и практически сводит на нет отправку бумажных почтовых сообщений. Электронное информационное взаимодействие позволяет раскрыть процедуры и процессы принятия решений органов власти, а также ответственность конкретных лиц, что является элементом общественного контроля.

Программа направлена на формирование у слушателей навыков использования современных цифровых технологий, применения их в повседневной жизни, использования персональных компьютеров при работе по поиску информации, общении в сети интернет, отправке электронных сообщений, а также на выработку навыков использования мультимедийных возможностей сети и сервисов получения государственных и муниципальных услуг.

Целью реализации Программы является формирование у слушателей навыков использования современных цифровых технологий, систематизация и расширение знаний и умений безопасного использования возможностей сети Интернет, выработку и совершенствование навыков общения в сети Интернет, получения социальных услуг посредством сервисов государственных порталов, знакомство с мобильным Интернетом.

Основными задачами Программы являются:

1. Формирование и совершенствование навыков работы с Интернет-ресурсами;
2. Получение и совершенствование навыков работы с электронной почтой и социальными сетями;
3. Знакомство с облачными технологиями;
4. Развитие навыков безопасной работы в Интернете;
5. Изучение структуры порталом, предоставляющих сервисы государственных услуг;
6. Формирование навыков работы с мобильным интернетом.

Возраст слушателей, участвующих в реализации данной Программы от 18 лет и старше, численный состав группы – 12-16 человек на теоретические занятия, 6-8 человек на практические занятия.

Трудоемкость Программы составляет 72 часа.

Сроки реализации Программы 4 месяца.

Форма обучения очная: индивидуально-групповая, работа по подгруппам, с возможностью использования дистанционных технологий.

Режим занятий: 4 часа в неделю из них 2 часа теоретические занятия, 2 часа практические занятия.

Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения Программы;

знать/понимать:

- устройство компьютера и периферийные устройства;

- правила и возможности работы в Интернет-ресурсами, электронной почтой и социальными сетями;
- правила безопасного использования сети Интернет;
- структуру и функции государственных порталов, предоставляющих услуги населению;
- отличия мобильного Интернета;
- понятие «облачные технологии».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего ауд., ч	Аудиторные работы	
			Теоретические	Практические
1	2	3	4	5
1.	Введение	2	2	
2	Раздел 1. Архитектура ПК и основы работы начинающего пользователя	14	6	8
	Тема 1.1 Устройство ПК	4	2	2
	Тема 1.2 Периферийные устройства ПК	3	1	2
	Тема 1.3 Программное обеспечение ПК	3	1	2
	Тема 1.4 Особенности работы с файловыми системами	4	2	2
3	Раздел 2. Социальные сети и облачные технологии	9	3	6
	Тема 2.1 Безопасное использование социальных сетей	5	2	3
	Тема 2.2 Электронная почта	3	1	2
	Тема 2.3 Облачные технологии	2	1	1
4	Раздел 3. Интернет как средство получения государственных услуг	26	9	17
	Тема 3.1 Каталог государственных сайтов, предоставляющих услуги населению онлайн	8	4	4
	Тема 3.2 Покупка автомобиля; проверка в ГАИ, постановка на учет, страховка онлайн	6	2	4
	Тема 3.3 Получение медицинских услуг	4	1	3
	Тема 3.4 Кредитная история	4	1	3
	Тема 3.5 Сертификат на дополнительное образование детей	4	1	3
5	Раздел 4. Безопасность в сети	8	4	4
	Тема 4.1 Вредоносные программы на ПК	3	2	1
	Тема 4.2 Антивирусные программы	2	1	1
	Тема 4.3 Виды мошенничества в Сети	3	1	2
6	Раздел 5. Путеводитель по мобильному интернету	11	4	7
	Тема 5.1 Отличия мобильного интернета	2	1	2
	Тема 5.2 Безопасные мобильные приложения	3	1	2
	Тема 5.3 Оплата покупок телефоном	2	2	3
7	Итоговое занятие: презентация достижений слушателей на основе индивидуального маршрута	2		2
		72	28	44

3. СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Цели и задачи Программы, основные понятия, история создания и развития информационного общества.

Раздел 1. Архитектура ПК и основы работы начинающего пользователя
Устройство ПК, периферийные устройства ПК, программное обеспечение ПК, особенности работы с файловыми системами.

Раздел 2. Социальные сети и облачные технологии
Безопасное использование социальных сетей, электронная почта, создание почтовых ящиков, облачные технологии.

Раздел 3. Интернет как средство получения государственных услуг
Каталог государственных сайтов, предоставляющих услуги населению онлайн, покупка автомобиля; проверка в ГАИ, постановка на учет, страховка онлайн, получение медицинских услуг, кредитная история, сертификат на дополнительное образование детей.

Раздел 4. Безопасность в сети

Вредоносные программы на ПК, антивирусные программы, виды мошенничества в Сети.

Раздел 5. Путеводитель по мобильному интернету

Отличия мобильного интернета, безопасные мобильные приложения, оплата покупок телефоном.

4. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1 Способы отслеживания результатов

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ: выполнение слушателями диагностических заданий, защита проектов, активность слушателей на занятиях, контрольные задания и тесты.

4.2 Периодичность проведения мониторинга: входной, текущий, итоговый контроль.

4.3 Форм фиксации результатов мониторинга: оформление листов индивидуального образовательного маршрута.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Приемы и методы реализации Программы

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная (ИРД) и репродуктивная.

ИРД слушателей предусматривает освоение учебной информации через лекцию преподавателя, беседу, самостоятельную работу с источниками.

Репродуктивная деятельность направлена на овладение умениями и навыками через выполнение заданий и работ по заданному описанию (алгоритму).

При обучении используются основные методы: словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей слушателей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении работ.

5.2 Дидактическое обеспечение

Журналы, книги, презентации, подборки плакатов, демонстрационные модели.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Реализации Программы проходит в компьютерном классе с набором персональных компьютеров (не менее 8 штук). Программное обеспечение не менее Windows 7, программа MS Office, стабильное подключение к сети Интернет.

Для реализации программы на одну учебную группу имеется соответствующее оборудование и материалы:

- светлое, чистое, проветриваемое помещение, наличие вентиляции;
- компьютеры;
- периферийные устройства;
- устройства вывода (принтер, колонки, проектор);
- проектор;
- столы, стулья, шкафы;
- маркерная доска;
- бумага.

5.4. Кадровое обеспечение

Реализацию Программы обеспечивает преподаватель с соответствующим профессиональным образованием, имеющий опыт преподавания дисциплины Информатика, Информатика и ИКТ в образовательных организациях среднего профессионального образования.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с. 2. Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Мат-лы IX конференции. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 52 с
2. Богданов-Катьков, Н.В. Интернет: Новейший справочник / Н.В. Богданов-Катьков, А.А. Орлов. - М.: Эксмо, 2015. - 928 с.
3. Кирсанов Модем. От покупки и подключения до выхода в Интернет / Кирсанов, Дмитрий. - М.: СПб: Символ-Плюс, 2015. - 288 с.
4. Галкин, В.А. Телекоммуникации и сети / В.А. Галкин, Ю.А. Григорьев. - М.: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2018. - 607 с.
5. Вайз, Дэвид А. Google. Прорыв в духе времени / Вайз, Дэвид А., Марк Малсид,. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
6. Березин, С.В. Internet у вас дома / С.В. Березин, С.В. Раков. - М.: СПб: БХВ-Петербург; Издание 2-е, перераб. и доп., 2018. - 752 с.