

АННОТАЦИЯ
ОПОП СПО ППКРС
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива
технологического профиля

ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана:

- в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- на основе Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697);

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

ОПОП СПО ориентирована на подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, квалификация Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста электровоза.

Область профессиональной деятельности выпускников:

управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам):
электровоз, под руководством машиниста;
обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

локомотив (электровоз);
устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (электровоз);
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (электровоз);
профиль пути;
сигнальные устройства.

Обучающийся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз).
Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива составляет 5580 часов:

- теоретическое обучение составляет – 92 недели (3312 часов),
- производственное – 63 недели (2268 часов) в том числе: Учебная практика 28 недель (1008 часов), производственная практика 35 недель (1260 часов).

Теоретическое обучение включает общеобразовательный и профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с учетом требований ФГОС.

Общеобразовательный цикл (13 дисциплин) выбран в соответствии с направлением подготовки – технический профиль и составляет 2052 часа (57 недель).

Профессиональный цикл (8 дисциплин и 2 профессиональных модуля, ФК.00) составляет 1260 часа (35 недель).

Вариативная часть распределена:

ОП Общепрофессиональные дисциплины 76 часов:

Ведены дисциплины Экология отрасли (железнодорожный транспорт) – 38 часов по рекомендации работодателя, увеличен объем учебных часов на дисциплины: ОП.01 Основы технического черчения – 12 часов, ОП.03 Электротехника – 24 часа.

П.00 Профессиональный цикл – 176 часов.

Увеличен объем учебного времени на изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоз) дополнен МДК 01.02 Автотормоза – 68 часов.

ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотивом (электровозом) дополнен МДК 02.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 108 часов

Практическое обучение включает учебную и производственную практику.

Производственная практика организована на основе краткосрочных договоров, заявок предприятий. Организация производственной практики соответствует требованиям ФГОС и производится в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проходит в условиях учебного заведения, производственная практика – в условиях предприятий. На 3 и 4 курсах производственная практика проводится по режиму работы предприятия.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 400 часов – по 100 часов на год (из расчета 4 часа на одного обучающегося). Формы консультаций могут быть – групповые, индивидуальные, которые производятся по утвержденному графику.

Для успешной реализации ППКРС учреждение оснащено мастерскими и другими помещениями в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа,

геометрия», «Физика» – предмет, изучаемый углубленно с учетом профиля подготовки.

ГИА проводится согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». ГИА производится в виде защиты письменной экзаменационной работы.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

О ОБЩИЕ

ОУД.01 Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
В том числе:	
теоретические занятия	57
лабораторные и практические занятия	57
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Консультации	10
В конце каждого семестра – дифференцированный зачет Итоговая аттестация - экзамен	

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
теоретические занятия	85
лабораторные и практические занятия	86
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Консультации	17
В конце каждого семестра – дифференцированный зачет	
Итоговая аттестация – экзамен	

Раздел 1. Русская литература XIX века

Раздел 2. Литература XX века

ОУД.02 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

– лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
теоретические занятия	86
лабораторные и практические занятия	85
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Консультации	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1 . Вводно-корректирующий курс

Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Раздел 6. Распорядок дня обучающегося

Раздел 7. Хобби, досуг

Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Раздел 9. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел 11. Экскурсии и путешествия

Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Раздел 14. Научно-технический прогресс

Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 16. Достижения и инновации в области науки и техники

Профессионально-ориентированное содержание

Раздел 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Раздел 18. Современные компьютерные технологии в промышленности

Раздел 19. Отраслевые выставки

ОУД.04 История

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	86
лабораторные и практические занятия	85
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Консультации	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Раздел 10. Российская империя в XIX веке
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Раздел 12. Между мировыми войнами
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI веке
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годов
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

ОУД.05 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные и практические занятия	165
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	171
Консультации	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 4. Гимнастика

Раздел 5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Раздел 6. Спортивные игры

Раздел 7. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 8. Боевые искусства

Раздел 9. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 10. Легкая атлетика

Раздел 11. Гимнастика

Раздел 12. Спортивные игры

Раздел 13. Боевые искусства

ОУД.06 ОБЖ

Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные и практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспеченности безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ОУД.09 Химия

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	75
лабораторные и практические занятия	75
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Консультации	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Цели и задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	85
лабораторные и практические занятия	86
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Консультации	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Социальные отношения

Раздел 4. Политика

Раздел 5. Экономика

Раздел 6. Право

ПРОФИЛЬНЫЕ

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Цели и задачи дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало анализа; геометрия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
теоретические занятия	141
лабораторные и практические занятия	144
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Консультации	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Геометрия

Раздел 2. Алгебра

Раздел 3. Начала математического анализа

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

ОУД.07 Информатика

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	75
лабораторные и практические занятия	75
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Консультации	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

ОУД.08 Физика

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при

обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	369
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
в том числе:	
теоретические занятия	123
лабораторные и практические занятия	123
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Консультации	27
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

Экономическая и социальная география мира

Цели и задачи дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично меняющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономическая и социальная география мира», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные и практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Технология современного трудоустройства

Цели и задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний в сфере трудоустройства,
- приобретение умений по самостоятельному поиску работы и управлению карьерой,
- формирование знаний и навыков профессиональной самопрезентации,
- формирование готовности выпускника к самостоятельному трудоустройству.
- изучение и анализ рынка труда;
- формирование умений и навыков к самостоятельному поиску работы;
- рассмотрение практических вопросов: составления резюме, карьерного плана, подготовка к проведению собеседования, телефонным переговорам с работодателями, составлению портфолио выпускника

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Технология современного трудоустройства», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	27
лабораторные и практические занятия	27
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАЗДЕЛ 1 Основные понятия профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2 Технология эффективного трудоустройства

РАЗДЕЛ 3 Формы первичного отбора кандидатов на вакансии

РАЗДЕЛ 4 Карьерное портфолио студента

РАЗДЕЛ 5 Профотбор

РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовое обеспечение эффективного трудоустройства

Основы этики и культуры профессионального общения

Цели и задачи дисциплины:

- формирование профессиональных качеств выпускника, ориентированных на эффективное, основанное на этических принципах и нормах, социокультурное взаимодействие;
- формирование представления об этике как науке и явлении духовной культуры;
- ознакомление с нормативными образцами личности, этикой профессии, этикой сферы предпринимательства и управленческой этикой;
- изучение требований современного этикета делового человека.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы этики и культуры профессионального общения», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	27
лабораторные и практические занятия	27
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 1. Психологические стороны делового общения

Тема 2. Проявление индивидуальных особенностей личности

Тема 3. Конфликты в деловом общении

Тема 4. Профессиональная этика

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОП Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы технического черчения

Цели и задачи дисциплины:

- приобрести навыки чтения рабочих и сборочных чертежей и схем;
- сформировать умения выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.
- сформировать четкие знания о правилах чтения технической документации;
- сформировать знания о способах графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- сформировать знания о правилах выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- приобрести навыки о технике и принципах нанесения размеров

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают основы технического черчения на 1 курсе в объеме 60 часов, из которых 30 часов являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям	30
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Раздел 1. Геометрические построения

Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций

Раздел 3. Машиностроительное черчение

ОП.02 Слесарное дело

Цели и задачи дисциплины:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Слесарное дело на 1 курсе в объеме 42 часа, из которых 21 час являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию

Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки

Раздел 3. Размерная слесарная обработка

Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки

Раздел 5. Сборка неразъемных соединений

ОП.03 Электротехника

Цели и задачи дисциплины:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- знать методы преобразования электрической энергии;
- знать сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- знать порядок расчета их параметров.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают электротехнику на 1 курсе в объеме 76 часов, из которых 38 часов являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	38
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Электростатика

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

- Раздел 3. Электромагнетизм
- Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока
- Раздел 5. Трехфазные цепи
- Раздел 6. Электрические измерения
- Раздел 7. Электрические машины

ОП.04 Материаловедение

Цели и задачи дисциплины:

- основные свойства обрабатываемых материалов;
- свойство и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают Материаловедение на 1 курсе в объеме 42 часов, из которых 21 час являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	21
лабораторные и практические занятия	21
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

- Раздел 1. Металловедение
- Раздел 2. Обработка металлов
- Раздел 3. Электротехнические материалы
- Раздел 4. Неметаллические материалы

ОП.05 Общий курс железных дорог

Цели и задачи дисциплины:

- классифицировать подвижной состав; различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;
- знать основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- знать устройства автоматики, телемеханики и связи;
- знать основные правила организации движения и перевозки грузов

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают общий курс железных дорог на 1 курсе в объеме 58 часов, из которых 29 часов являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	29
лабораторные и практические занятия	29
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Раздел 2. Путь и путевое хозяйство

Раздел 3. Подвижной состав железных дорог

Раздел 4. Раздельные пункты

Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники

Раздел 6. Организация движения поездов

ОП.06 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) подвижного состава;

- знать законодательство в области охраны труда;

- знать возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;

- знать правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают охрану труда на 2 и 3 курсе в объеме 66 часов, из которых 33 часа являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	33
лабораторные и практические занятия	33
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Промышленная санитария и экологическая безопасность

Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Опасные факторы. Производственной среды

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины:

- сформировать умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

- сформировать умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения

- сформировать умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии

- сформировать умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией

- сформировать навыки владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

- сформировать навыки оказывать первую помощь пострадавшим

- сформировать навыки владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- сформировать умения определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

- определять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

- сформировать знания об основах военной службы и обороны государства

- сформировать знания о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны

- сформировать знания о способах защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

- сформировать умения объяснять организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

- сформировать знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО

- использовать область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы

- практически использовать полученные знания о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают безопасность жизнедеятельности на 2 курсе в объеме 56 часов, из которых 28 часов являются лабораторно-практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные и практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени

Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 5. Основы военной службы.

Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ОП.08 Экология отрасли (железнодорожный транспорт)

Цели и задачи дисциплины:

- развить способность понимать и излагать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием;
- использовать нормативно-справочную информацию в своей работе;
- соотносить предполагаемые действия в области природопользования с рекомендациями международных конвенций и других договоров, ратифицированных РФ;
- знать основные законы экологии, историю природопользования;
- знать социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления согласно рекомендациям мирового сообщества;
- знать иметь представление о проблеме исчерпания ресурсов, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- знать основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе, основные международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем.
- владеть методами поиска и анализа информации, логичного изложения фактов, гипотез, теорий и современной концепции;
- успешно использовать усвоенные знания и приобретенные обучающимися практические навыки в самостоятельной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	19
лабораторные и практические занятия	19
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Модуль 1. Экологические основы рационального природопользования

Модуль 2. Территориальные особенности проявления экологических проблем:
Хабаровский край

Модуль 3. Экология на железнодорожном транспорте

II Профессиональный цикл
IIМ Профессиональные модули

**IIМ.01 Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива
(электровоза)**

Цели и задачи IIМ.01:

- овладение профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения IIМ.01 обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива (электровоза);

- соединения узлов;

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

- проверять действие пневматического оборудования;

- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

- виды соединений и деталей узлов;

- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Структура профессионального модуля

Код ПК	Наименование МДК	Максимальная	Объём времени, отведенные на освоение			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка		Внеауд. сам. работа	Учебная, часов	Производственная, часов
			всего	в т.ч. лаб. и практ.			
ПК 1.1 – 1.2	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	1519	356	178	155	-	-
ПК 1.1 – 1.2	МДК 01.02 Автотормоза	98	68	34	30	-	-
ПК 1.1 – 1.2	Производственная практика (по профилю специальности), ч	396				1008	396
	Всего	2013	424	212	185	1008	396

МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)

Тема 1.1. Общие сведения о видах тяги и устройстве локомотивов (электровозов)

Тема 1.2. Механическое оборудование локомотивов (электровозов)

Тема 1.3. Электрические машины локомотивов (электровозов)

Тема 1.4. Электрическое оборудование и аппараты локомотивов (электровозов)

Тема 1.5. Локомотивные системы безопасности движения

МДК 01.02 Автотормоза

Тема 1.1. Основные принципы создания и функционирования пневматических тормозов. Работа тормозного оборудования подвижного состава железных дорог

Тема 1.2. Механическая часть тормозов

Тема 1.3. Пневматическое тормозное оборудование подвижного состава и его назначение

Тема 1.4. Приборы питания сжатым воздухом. Воздухопровод и арматура

Тема 1.5. Пневматические приборы управления тормозами

Тема 1.6. Пневматические приборы торможения

Тема 1.7. Устройства безопасности

Тема 1.8. Эксплуатация тормозов подвижного состава

ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотивом (электровозом)

Цели и задачи ПМ.02:

- овладение видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения ПМ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

– выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;

– управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

– правила эксплуатации и управления локомотивом;

– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

Структура профессионального модуля

Код ПК	Наименование МДК	Макс и мальная	Объём времени, отведенные на освоение			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка		Внеауд. сам. работа	Учебная, часов	Производственная, часов
			всего	в т.ч. лаб. и практ.			
ПК 2.1 – 2.3	МДК 02.01. Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	330	220	110	110	-	-
ПК 2.1 – 2.3	МДК 02.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	161	108	54	53	-	-
	Производственная практика, по профилю профессии, ч	864	-	-	-	-	864
	Всего	1355	328	164	163	-	864

МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом (электровозом)

Тема 1.1. Подготовка локомотива (электровоза) к рейсу

Тема 1.2. Управление локомотивом (электровозом)

МДК 02.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Раздел 1. Техническая эксплуатация инфраструктуры

Раздел 2. Сигнализация на железнодорожном транспорте

Раздел 3. Организация движения поездов

ФК.00 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

- формировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- ознакомить с ролью физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- способствовать формированию основ здорового образа жизни.

При получении профессии или специальности СПО технологического профиля обучающиеся изучают ФК.00 Физическая культура на 3 курсе в объеме 70 часов, из которых 64 часа являются практическими.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	64
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 1. Основы здорового образа жизни.

Тема 2. Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании профессиональных навыков

Тема 3. Профессиональная физическая подготовка

УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива» соответствии с ФГОС

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающихся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

технического обслуживания и ремонта тяговых механизмов, механического, тормозного, пневматического, электрического и другого вида оборудования локомотива;

проведения работ по демонтажу, монтажу, разборке, соединения и регулировки частей ремонтируемого объекта локомотива;

выполнения слесарных, слесарно-сборочных и радиомонтажных работ при ремонте и техническом обслуживании локомотивов;

проверки взаимодействия узлов и агрегатов оборудования локомотива, регулировки и испытания приборов и механизмов;

ведения установленной технологической и технической документации;

приемки и подготовки локомотива к рейсам и сдачи после рейса;

обеспечения безопасной техники управления и эксплуатации поезда на различных профилях пути;

обеспечения мер безопасности при движении локомотива по перегону, при производстве работы в зимнее время;

контроля работы устройств безопасности, радиосвязи анализировать показания сигналов во время следования по участку;

планирования и организации производственных работ в нестандартных ситуациях-вынужденной остановке локомотива

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» - 1008 часов

№ п/п	ПМ	1 курс	2курс	3 курс	4 курс
1	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоз)	168	408	432	-
	Итого	1008			

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотивов - 1008 часов
Учебная практика в условиях учебных мастерских -216

- Тема 01.1 Вводное занятие
- Тема 01. 2 Технические средства железнодорожного транспорта
- Тема 01.3 Разметка плоских поверхностей
- Тема 01.4 Рубка металла
- Тема 01.5 Резка металла
- Тема 01.6 Правка и гибка
- Тема 01.7 Опиливание металла
- Тема 01.8 Сверление, зенкование, зенкерование
- Тема 01.9 Вырубливание и высверливание отверстий
- Тема 01.10 Нарезание резьбы
- Тема 01.11 Комплексные работы
- Тема 01.12 Клёпка
- Тема 01.13 Шабрение
- Тема 01.14 Притирка
- Тема 01.15 Изготовление слесарного инструмента
- Тема 01.16 Комплексные работы

Электромонтажные работы – 48 часов

- Тема 01.17 Электромонтажные работы

Учебная практика в условиях производства -360 ч

- Тема 01.18 Осмотр, разборка, сборка кузова локомотива
- Тема 01.19 Осмотр, разборка, сборка тележки локомотива
- Тема 01.20 Осмотр, разборка, сборка колёсно-моторного блока локомотива
- Тема 01.21 Осмотр, разборка, сборка автотормозного и пневматического оборудования локомотива
- Тема 01.22 Осмотр, разборка, сборка автосцепного оборудования локомотива
- Тема 01.23 Осмотр, разборка, сборка вспомогательных машин локомотива
- Тема 01.24 Осмотр, разборка, сборка аппаратов на панелях локомотива
- Тема 01.25 Осмотр, разборка, сборка электронного и электрического оборудования локомотива

Учебная практика в условиях производства -432ч

- Тема 01.26 Ремонт кузова локомотива
- Тема 01.27 Ремонт тележки локомотива
- Тема 01.28 Ремонт колёсно-моторного блока локомотива
- Тема 01.29 Ремонт автотормозного и пневматического оборудования локомотива
- Тема 01.30 Ремонт автосцепного оборудования локомотива
- Тема 01.31 Ремонт вспомогательных машин локомотива
- Тема 01.32 Ремонт аппаратов на панелях локомотива
- Тема 01.33 Ремонт электронного и электрического оборудования локомотива