

АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

за 2015-2016 уч. учебный год

В 2015-2016 учебном году обучение осуществлялось по утвержденным учебным планам и программам. Учебные планы и программы за 2015-2016 учебный год выполнены в полном объеме.

В учреждении осуществлялась подготовка по пяти основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: Машинист локомотива, Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, Проводник на железнодорожном транспорте.

По программам теоретического обучения осуществлялась подготовка на 3 курсах – 483 человека, подлежащих аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

1 курс - 9 групп - 188 человек, из них:

1. аттестованных – 174 чел. - 95 %
2. кол-во неаттестованных – 14 чел. – 5 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 65 чел.
4. средний балл – 3,8
5. качество знаний – 63,6

2 курс - 8 групп – 148 человек, из них:

1. аттестованных – 137 чел. – 95 %
2. кол-во неаттестованных – 11 чел. – 5 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 57 чел.
4. средний балл – 3,8
5. качество знаний – 64,5

3 курс - 7 групп – 145 человек, из них:

1. аттестованных – 143 чел. - 99 %
2. кол-во неаттестованных – 2 чел. – 1 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 49 чел.
4. средний балл – 3,6
5. качество знаний – 46,5

ВСЕГО УЧЕБНЫЙ ГОД – 3 курса – 24 группы – 481 человек:

1. аттестованных (%) – 454 чел. – 96,2 %
2. кол-во неаттестованных (чел.) – 27 чел. 3,8 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 171 чел.
4. средний балл – 3,7
5. качество знаний – 58,9

В 2015-2016 учебном году велась работа по реализации ФГОС нового поколения: корректировалась учебно-программная документация согласно ФГОС, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и МДК теоретического курса, сформированы сборники ОПОП ППКРС и ФОС. Разработаны ОПОП ППКРС на 2016-2017 учебный год.

В соответствии с ФГОС пополнялась материально-техническая база, библиотечный фонд.

В течение года, согласно годового плана работы, МК проводили срезовые, полугодовые контрольные работы.

Преподаватели принимали участие в курсах повышения квалификации, проводились ИМС, педагогические советы. Преподаватели активно делились педагогическим опытом на открытых уроках.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах под руководством ИПР.

Сводный анализ успеваемости и качества знаний за 2015-2016 учебный год

группа	ко-во чел., подлежащее аттестации	аттестованы		неаттестованы		успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%			
МЛ-11	22	21	99,7	1	0,3	11	3,9	71,2
МЛ-12	25	24	97,3	1	2,67	8	3,9	70,1
МЛ-13	22	20	93,9	2	6,06	4	3,7	60,3
ЭПС-14	21	19	96,3	2	3,7	2	3,6	45,9
СПС-15	16	12	80,3	4	19,7	4	3,5	39,5
ООПД-16	22	22	100	0	0	6	4,1	74,2
ООПД-17	19	19	100	0	0	13	4,2	80,2
ППВ-18	19	19	100	0	0	6	4,0	64,8
ППВ-19	22	18	89,4	4	10,6	11	3,8	66,3
МЛ-21	20	20	100,0	0	0	6	3,4	60,7
МЛ-22	19	18	99,0	1	1	7	3,9	71,2
МЛ-23	17	16	99,0	1	1	7	3,9	67,8
ЭПС-24	17	15	89,8	2	10	7	3,8	64,3
СПС-25	12	10	97,2	2	3	0	3,4	35,6
ООПД-26	22	21	99,7	1	0,3	13	4,1	76,5
ООПД-27	25	25	100,0	0	0	12	4,1	83,5
ППВ-28	16	12	77,8	4	22	5	3,5	56,3
МЛ-31	28	28	100,0	0	0	11	3,5	45,7
МЛ-32	21	21	100,0	0	0	1	3,4	36,2
МЛ-34	19	19	100,0	0	0	2	3,2	10,5
СПС-35	16	16	100,0	0	0	8	3,7	62,5
ООПД-36	20	18	90,0	2	10	5	3,4	46,7
ООПД-37	17	17	100,0	0	0,0	11	3,8	62,7
ППВ-38	24	24	100,0	0	0	11	3,9	61,1
ИТОГО	481	454	96,2	27	3,8	171	3,7	58,9

**Анализ
ГИА в 2014-2015 учебном году
по группам**

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не явились	2	3	4	5	Средний балл	% качества
МЛ-21	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	20	0	0	12	7	1	3,45	40 %
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	20	0	0	7	10	3	3,8	65 %
	ОДП.03 ФИЗИКА	20	0	0	13	6	1	3,4	35 %
МЛ-22	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	17	1	0	10	5	2	3,53	35 %
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	18	0	0	4	13	1	3,83	70 %
	ОДП.03 ФИЗИКА	18	0	0	0	3	15	3,17	15 %
МЛ-23	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	16	0	0	9	5	2	3,56	35 %
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	16	0	0	1	7	8	4,44	75 %
	ОДП.03 ФИЗИКА	16	0	0	6	8	2	3,75	50 %
МЛ-24	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	15	0	0	6	7	2	3,73	45 %
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	15	0	0	9	6	0	3,4	30 %
	ОДП.03 ФИЗИКА	15	0	0	7	7	1	3,6	40 %
СПС- 25	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	10	0	0	10	0	0	3,1	10 %
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	10	0	0	6	4	0	3,4	40 %
	ОДП.03 ФИЗИКА	11	0	0	10	0	1	3,2	9,1 %
ООПД- 26	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	21	0	0	6	12	3	3,86	71,4 %
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	21	0	0	4	12	5	4,5	81 %
ООПД- 27	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	25	0	0	11	11	3	3,68	56 %
	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	25	0	0	0	18	7	4,28	100 %
ППВ- 28	ОДП.01 МАТЕМАТИКА	12	0	0	7	4	1	3,5	31,3 %

	ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	12	0	0	2	6	4	4,17	62,5
ИТОГО			0	0	140	151	62	3,7	47%

На 1 сентября 2016 года академические задолженности по дисциплинам и МДК имеют 24 обучающихся.

На основании решения педагогического совета от 29.06.2016 г. № 03-08/125, данным обучающимся разрешено получить аттестацию по учебным дисциплинам и МДК в течение 15 дней после начала учебного года (с 01.09.2016г. по 15.09.2016г.).

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по реализации ФГОС 3+, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования с учетом требований работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, способных к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Особое внимание следует обратить на:

1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом потребности работодателей, отраженных в профессиональных стандартах.

2. Повышение квалификации педагогических кадров через различные формы обучения (курсы повышения, стажировки, участие в различных уровнях конференциях, семинарах и т.д.) с учетом освоения новых педагогических технологий и передовых технологий.

3. Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Использование в профориентационной деятельности эффективные формы, как условие повышения качества профессионального образования, на основе мотивации обучающихся к самоопределению в профессиональном поле и повышение уровня трудоустройства выпускников.

5. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса (участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.).

6. Развитие взаимодействия с социальными партнерами (потенциальными работодателями) для повышения качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

7. Развитие внеурочной деятельности через активные формы учебно-воспитательной работы.

8. Совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.

9. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов КГБ ПОУ 16.

10. Создание инновационного учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Заместитель директора по ТО

Маркова С.Б.