

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБ ПОУ № 16

О.Ю. Ярица

**Единый план методической работы на 2018/2019 учебный год
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 16
имени Героя Советского Союза А.С. Панова**

Методическая тема: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС»

№ п/п	Месяц	Педагогические советы	ИМС	Другие формы работы	Предметно-цикловые комиссии		
					ПЦК Гуманитарного и социально-экономического цикла	ПЦК Математического и естественнонаучного цикла	ПЦК Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям
1	Сентябрь	Годовое планирование работы КГБ ПОУ 16	Организация учебного процесса. 1. Общая готовность КГБ ПОУ по акту приема. 2. Закрепление руководителей за группами нового набора. 3. Утверждение годового плана работы учреждения. 4. Требования и сроки по	ШМНП Анкетирование молодых и начинающих специалистов по проблемам в образовательной деятельности Ознакомление и обсуждение годового плана работы ШМНП. Изучение нормативно-правовой базы регламентирующих	Анализ работы ПЦК за 2017/2018 учебный год, цели и задачи на новый учебный год. Проверка состояния учебно-планирующей документации. Планирование работы ПЦК на 2018/2019 учебный год. Планирование и утверждение графика открытых уроков,	Итоги и анализ работы ПЦК за 2017-2018 уч. год. Планирование работы ПЦК на 2018-2019 уч. год: утверждение графика открытых мероприятий, конкурсов профмастерства, предметных недель на 2018-2019 уч. год Планирование и утверждение графика взаимопосещений уроков с целью повышения уровня профессионального мастерства ИПР. Организация работы по адаптации обучающихся 1 курса, изучение индивидуальных особенностей, обучающихся 1 курса. Закрепление молодых преподавателей за опытными наставниками.	

			<p>оформлению и утверждению учебно-планирующей документации на 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Анализ работы КГБ ПОУ 16 за 2017-2018 учебный год</p>	<p>деятельность ПОУ.</p> <p>Требования к оформлению, разработке и ведению учебно-планирующей документации, составление поурочных планов, ведение журналов т/о, п/о.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>внеклассных мероприятий, предметных недель в 2018/2019 учебном году.</p> <p>Закрепление молодых преподавателей за опытными наставниками.</p> <p>Организация деятельности по самообразованию.</p> <p>Планирование работы над темой самообразования на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Утверждение рабочих программ и перспективно-тематического планирования на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Разработка и утверждение ФОС (КОС) за 2018-2019 уч. год.</p>	<p>недель.</p> <p>Закрепление молодых преподавателей за опытными наставниками.</p> <p>Организация деятельности по самообразованию.</p> <p>Планирование работы над темой самообразования на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Проверка состояния учебно-планирующей документации, утверждение программ ОУД, перспективно-тематического планирования за 2018-2019 уч. год.</p> <p>Разработка и утверждение ФОС (КОС) за 2018-2019 уч. год.</p>	<p>Организация деятельности по самообразованию.</p> <p>Планирование работы над темой самообразования на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Утверждение рабочих программ и перспективно-тематического планирования на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Разработка и утверждение ФОС (КОС) за 2018-2019 уч. год.</p> <p>Итоги и анализ работы ПЦК за 2017-2018 уч. год.</p> <p>Планирование работы ПЦК на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Планирование и утверждение графика открытых мероприятий, конкурсов профмастерства, предметных недель на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Планирование и утверждение графика взаимопосещений уроков с целью повышения уровня профессионального мастерства ИПР.</p> <p>Организация работы по адаптации обучающихся 1 курса, изучение индивидуальных особенностей, обучающихся 1 курса.</p> <p>Закрепление молодых преподавателей за опытными наставниками.</p> <p>Организация деятельности по самообразованию.</p> <p>Планирование работы над темой самообразования на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Утверждение рабочих программ и перспективно-тематического планирования на 2018-2019 уч. год.</p> <p>Разработка и утверждение ФОС (КОС) за 2018-2019 уч. год.</p>
2	Октябрь	Итоги адаптации обучающихся 1	Анализ проверки учебно-	ШМНП Диагностика затруднений и	Диагностика затруднений и потребностей	Диагностика затруднений и потребностей	Согласование сроков проведения ПО на предприятиях Утверждение экзаменационных билетов и перечня тем дипломных

		<p>курса КГБ ПОУ 16 .</p>	<p>планирующей документации. 1. Отчет о состоянии учебно-планирующей документации на 2018/19 учебный год. 2. Контроль и правила ведения журналов п/о, т/о, за выполнением перспективно-тематического планирования и поурочных планов. 3. Организация и планирование работы обучающихся над индивидуальными проектами по ОУД 4. Сохранность контингента, результаты адаптационного курса</p>	<p>потребностей преподавателя. Алгоритм разработки КОС/ФОС, паспорта кабинета. Планирующая документация руководителя групп. Организация современного урока. Типология и структура учебных занятий. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению. Здоровьесберегающие технологии Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>преподавателя. Планирование и утверждение графика взаимопосещений уроков с целью повышения уровня профессионального образования преподавателя Формирование папки «Паспорт кабинета». Организация и планирование работы обучающихся над индивидуальными проектами по ОУД. Методика ведения уроков теоретического обучения. Утверждение вариантов текущих контрольных, лабораторных и практических работ. Организация работы по адаптации</p>	<p>преподавателя. Планирование и утверждение графика взаимопосещений уроков с целью повышения уровня профессионального образования преподавателя Формирование папки «Паспорт кабинета». Организация и планирование работы обучающихся над индивидуальными проектами. Методика ведения уроков теоретического обучения. Утверждение вариантов текущих контрольных, лабораторных и практических работ. Организация работы по</p>	<p>работ выпускных групп, сроков квалификационных экзаменов, согласование с работодателями Обсуждение и утверждение перспективно-тематических планов и программ обучения по каждому предмету. Диагностика затруднений и потребностей ИПР. Планирование и утверждение графика взаимопосещений уроков с целью повышения уровня профессионального образования ИПР. Разработка и утверждение планов воспитательной работы руководителей закрепленных за группами 1, 2 и 3 курса. Формирование папки «Паспорт кабинета». Согласование сроков проведения учебной и производственной практики на предприятиях. Контроль и корректировка программ ОП и ПМ по профессиям 1 курса ООПД, ППВ, согласно новому учебному плану. Анализ адаптационного курса Согласование сроков проведения ПО на предприятиях Утверждение экзаменационных билетов и перечня тем дипломных работ выпускных групп, сроков квалификационных экзаменов, согласование с работодателями Организация работы по адаптации обучающихся нового набора. Диагностика затруднений и потребностей ИПР. Разработка и утверждение планов</p>
--	--	---------------------------	---	---	--	---	---

					<p>обучающихся 1 курса. Методы стимулирования к обучению обучающихся.</p>	<p>адаптации обучающихся 1 курса. Методы стимулирования к обучению обучающихся.</p>	<p>воспитательной работы руководителей закрепленных за группами 1, 2 и 3 курса. Планирование внеклассных мероприятий на 1 семестр 2017-2018 уч. года. Планирование взаимопосещений уроков. Контроль и корректировка программ ОП и ПМ по профессиям 1 курса ПМЛ, ЭПС, СПС, согласно новому учебному плану. Согласование сроков проведения ПО на предприятиях. Формирование папки «Паспорт кабинета». Анализ адаптационного курса. Проведение вводного инструктажа на уроках УП.</p>
3	Ноябрь		<p>Организация и проведение аттестации обучающихся. 1. Анализ срезовых контрольных работ 2. Накопляемость оценок по предметам теоретического обучения 3. Причины неуспеваемости и пути ее преодоления. 4. Метод</p>	<p>Контроль за ведением журналов т/о и выполнением образовательных программ. ШМНП Проблемы современного урока. Определение содержания, целеполагания и задач урока. Структура урока. Требования к анализу деятельности</p>	<p>Совершенствование учебного процесса через реализацию новых образовательных технологий в обучении. Планирование взаимопосещений уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию новых образовательных</p>	<p>Развитие профессионального творчества педагогов. Активизация работы по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах Рассмотрение и утверждение вариантов рубежного контроля.</p>	<p>Рассмотрение и утверждение вариантов рубежного контроля. Подготовка мастера производственного обучения к уроку. Анализ взаимопосещения уроков. Планирование и утверждение графика проведения конкурсов профмастерства среди обучающихся 1 2 и 3 курсов. Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках ОП Анализ организации производственной практики обучающихся 2 и 3 курсов Планирование проведения конкурсов профмастерства среди</p>

			проектов	преподавателя, мастера на уроке. Планирование индивидуальной работы с обучающимися. Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам.	х технологий. Активизация работы по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах. Анализ взаимопосещения уроков	Анализ взаимопосещения уроков. Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках ОУД	обучающихся 1 и 2 курса. Планирование и организация проведения месячника спецдисциплин. Анализ взаимопосещения уроков. Анализ прохождения практики обучающимися 2 и 3 курсов в условиях производства. Отчет по практике. Рассмотрение и утверждение вариантов рубежного контроля.
4	Декабрь	Анализ деятельности ИПР по результатам учебной, воспитательной и производственной работы за первое полугодие 2018-2019 уч. года. Подготовка и допуск обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации	Современные тенденции модернизации профессионального образования. Отчет о работе преподавателей и руководителей групп по предварительной аттестации и ликвидации задолженности за 1 полугодие 2018-2019 уч. года 1. Информационное обеспечение образовательного процесса 2. Использование проектной технологии с	ШМНП Основные формы урока теоретического и производственного обучения. Методическое обеспечение урока. Учебная деятельность обучающихся ее виды и формы. Способы организации самостоятельной работы обучающихся. Алгоритм подготовки открытого урока. Понятие, виды анализа и самоанализа урока.	Утверждение вариантов контрольных работ по рубежному и итоговому контролю. Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе обучения. Итоги текущей успеваемости и перспективы полугодовой аттестации Проведение рубежного контроля и дифференцированных зачетов по ОУД. Требования к	Организация работы с неуспевающим и обучающимися. Итоги текущей успеваемости и перспективы полугодовой аттестации обучающихся. Утверждение вариантов рубежного контроля, планирование и обсуждение форм проведения дифференцированного зачета. Анализ проведенных открытых уроков и	Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках производственного обучения. Работа с детьми «группы риска». Анализ предварительной аттестации обучающихся по т/о и п/о за 1 полугодие. Работа с неуспевающими: разработка и утверждение индивидуальной программы работы с неуспевающими обучающимися Планирование и организация проведения месячника спецдисциплин Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Формирование и оформление папки самообразования ИПР. Отчет работы ПЦК за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. Согласование и утверждение с работодателями перечня учебно-производственных экзаменационных работ. Формирование и оформление папки

			<p>целью развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций</p> <p>3. Новые образовательные технологии, как средство формирования ОК и ПК в условиях реализации профессиональных стандартов и требований World skills</p>	<p>Требования к отчетной документации.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>оформлению и срокам сдачи отчетной документации преподавателям и за 1 полугодие 2018-2019 уч. года.</p> <p>Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Формирование и оформление папки самообразования педагога.</p> <p>Отчет работы ПЦК за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.</p>	<p>внеклассных мероприятий.</p> <p>Требования к оформлению и срокам сдачи отчетной документации преподавателями за 1 полугодие 2018-2019 уч. года.</p> <p>Формирование и оформление папки самообразования педагога.</p> <p>Отчет работы ПЦК за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.</p>	<p>самообразования ИПР.</p> <p>Анализ предварительной аттестации обучающихся по т/о и п/о за 1 полугодие.</p> <p>Работа с детьми «группы риска»</p> <p>Разработка и утверждение индивидуальной программы работы с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Утверждение экзаменационных билетов и перечня тем дипломных работ выпускных групп, сроков квалификационных экзаменов, согласование с работодателями.</p> <p>Отчет работы ПЦК за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.</p>
5	Январь	<p>Подготовка к реализации новых профессиональных стандартов с учетом требований World skills</p>	<p>Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации согласно профстандартам.</p> <p>1. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>2. Методическое обеспечение</p>	<p>ШМНП</p> <p>Организация контроля знаний обучающихся на уроке.</p> <p>Межпредметные связи.</p> <p>Интегрированные уроки.</p> <p>Анализ работы ШМНП за первое полугодие 2017-</p>	<p>Итоги выполнения программ за 1 полугодие 2018-2019 уч. года.</p> <p>Анализ качества знаний обучающихся.</p> <p>Отчет по итогам выполнения общеобразовательных программ за 1 полугодие.</p>	<p>Итоги за 1 полугодия 2018-2019 уч. года.</p> <p>Анализ качества знаний обучающихся.</p> <p>Отчет по итогам выполнения общеобразовательных программ за 1</p>	<p>Анализ работы ПЦК за 1 полугодие и корректировка плана работы ПЦК на 2 полугодие</p> <p>Требование и методика проведения конкурса профессии.</p> <p>Разработка «Положения об организации и проведении конкурса Профмастерства».</p> <p>Подготовка обучающихся 3 курса, групп ООПД к квалификационным экзаменам</p> <p>Корректировка и обновление Сборника инструкционных карт по выполнению практических и</p>

			<p>реализации ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World skills 3. Итоги рубежного контроля.</p>	<p>2018 учебного года. Классификация современных педагогических технологий и использование их в учебно-воспитательной работе. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Виды внеаудиторных заданий Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>Анализ работы ПЦК за 1 полугодие и коррективка плана работы ПЦК на 2 полугодие 2018-2019 уч. года. Анализ взаимопосещения уроков. Обзор методической литературы. Отчет о работе по теме самообразования преподавателей за 1 полугодие.</p>	<p>полугодие. Анализ работы ПЦК за 1 полугодие и коррективка плана работы ПЦК на 2 полугодие 2018-2019 уч. года. Отчет о работе по теме самообразования преподавателей за 1 полугодие. Обзор методической литературы.</p>	<p>лабораторных работ. Организация и проведение квалификационных экзаменов обучающихся 3 курса, групп ООПД Итоги 1 полугодия, коррективка плана работы на 2 полугодие 2018-2019 уч. год. Итоги выполнения программ за 1 полугодие, коррективка на 2 полугодие 2018-2019 уч. год. Отчет по выполнению плана по самообразованию Анализ качества знаний обучающихся. Отчет по выполнению плана по самообразованию Трудоустройство и закрепляемость обучающихся на производство. Итоги текущей успеваемости. Требование и методика проведения конкурса профессии. Разработка «Положения об организации и проведении конкурса Профмастерства».</p>
6	Февраль	<p>Анализ деятельности педагогического коллектива по результатам учебной, воспитательной и производственной работы за первое полугодие 2018-2019</p>	<p>Анализ учебно-воспитательной и производственной работы ИПР 1. Анализ посещенных уроков 2. Самоанализ уроков теоретического и производственного обучения 3. Анализ</p>	<p>ШМНП Роль новых образовательных технологий в обучении и воспитании. Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>Разработка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, утверждение плана проведения предметных недель. Развитие научной</p>	<p>Планирование открытых мероприятий на 2 полугодие 2018-2019 уч. год. Развитие научной деятельности обучающихся через участие в олимпиадах, конференциях,</p>	<p>Коррективка и утверждение экзаменационных билетов спецдисциплин, согласно требованиям новых профессиональных стандартов. Развитие научной деятельности обучающихся через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах Утверждение тематики выпускных письменных квалификационных работ по профессии ППВ Анализ деятельности ИПР по</p>

		учебного года	тематических внеклассных мероприятий как путь формирования ОК и ПК. 4. Создание комплексного сопровождения профессионально й подготовки обучающихся КГБ ПОУ 16 в соответствии с профессиональны ми стандартами		деятельности обучающихся через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах	конкурсах Развитие ОК и ПК через различные формы внеклассной работы. Разработка и утверждение плана проведения «Парада наук» .	сохранности контингента Анализ деятельности ИПР по повышению квалификации и профессиональной компетенции Развитие научной деятельности обучающихся через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах Утверждение тематики выпускных письменных квалификационных работ по профессии ЭПС, МЛ
7	Март	Условия аттестации ИПР согласно требованиям новых профессиональ ных стандартов. Демонстрацио нный экзамен обучающихся СПО: требования к подготовке и организации проведения.	Повышение качества образования: условия и возможности 1. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества обучения и воспитание путем создания системы оперативного обновления содержания профессиональ ного образования в условиях изменившихся квалификационн	ШМНП Сетевые сообщества как способ повышения профессионально й компетенции современного педагога. Методика проведения практических занятий. Проблемы активизации учебно- познавательной деятельности обучающихся. Самоанализ урока теоретического и производственно	Анализ деятельности ИПР по повышению квалификации и профессиональн ой компетен- тности. Проведение Парада наук Итоги текущей успеваемости Учебно- познавательная деятельность обучающихся на уроке. Подготовка обучающихся 2 и 3 курсов к промежуточной аттестации. Готовность	Анализ деятельности ИПР по повышению квалификации и профессиональ ной компетен- тности Подготовка обучающихся 2 и 3 курсов к промежуточной аттестации. Итоги текущей успеваемости Организация и планирование открытых мероприятий на март. Готовность учреждения к	Утверждение детальной программы предвыпускной производственной практики. Трудоустройство и закрепление обучающихся на производстве. Обсуждение итогов выпускных экзаменов и защиты письменных экзаменационных работ Анализ и оценка деятельности ИПР по выполнению плана проведения запланированных открытых мероприятий. Педагогические мастерские «Альтернативные уроки» Организация проведения производствен-ной практики Утверждение детальной программы предвыпускной производственной практики. Анализ и оценка деятельности ИПР по выполнению плана проведения запланированных открытых мероприятий.

			<p>ых требований 2. Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования 3. Эффективные технологии, формы, методы работы в учебно-воспитательном процессе, как условие повышения качества образования</p>	<p>го обучения. Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>учреждения к реализации новых профессиональных стандартов.</p>	<p>реализации новых профессиональных стандартов.</p>	<p>Обсуждение выполнения программ прохождения п/о на базовых предприятиях выпускными группами Разработка методических указаний к выполнению практических работ. Требования к оформлению письменных экзаменционных работ обучающихся</p>
8	Апрель	<p>Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов.</p>	<p>1. Повышение мотивации к изучению профессии через самостоятельные формы работы обучающихся 2. Формирование непрерывного многоуровневого образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга, управления</p>	<p>ШМНП Организация работы по самообразованию. Посещение открытых уроков. Анализ уроков Организация внеаудиторной деятельности обучающихся. Организация и требования к подготовке проектной деятельности</p>	<p>Внедрение новых образовательных технологий в организационно-педагогический процесс. Анализ проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Отчет по теме самообразования Разработка плана подготовки и</p>	<p>Разработка пакета документов по проведению экзаменов и итоговой аттестации для 1, 2 и 3 курсов. Рассмотреть и утвердить годовые контрольные работы по дисциплинам 1, 2 и 3 курса Анализ</p>	<p>Итоги текущей успеваемости. Разработка и утверждение работ промежуточной и итоговой аттестации. Отчет по теме самообразования. Использование новых образовательных технологий на уроках п/о (обмен опытом). Анализ проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Разработка плана подготовки и проведения презентации ПЦК Анализ выполнения программ прохождения п/о на базовом предприятии выпускными группами Разработка и утверждение пакета</p>

			качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и личностно-профессионального роста педагогических работников 3. Перспективы трудоустройства выпускников, связь с работодателями	обучающихся. Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам	проведения презентации ПЦК Рассмотреть и утвердить годовые контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам 1, 2 и 3 курса	проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Отчет по теме самообразования. Разработка плана подготовки и проведения презентации ПЦК	документов по проведению экзаменов итоговой и промежуточной аттестации Подготовка и проведение конкурсов «Лучший по профессии» Использование новых образовательных технологий на уроках п/о (обмен опытом). Разработка плана подготовки и проведения презентации ПЦК	
9	Май	Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2018-2019 учебный год Отчет руководителей кружков и спортивных секций, воспитателя общежития, работы педагога-психолога	Личностный профессиональный рост педагогов, как необходимое условие эффективности образовательного процесса 1. Результаты прохождения аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году 1. Анализ проведенных открытых мероприятий, мастер классов, предметных	ШМНП Технология оформления и формирования «Пакета документов» к аттестации педагогических работников. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее». Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам	Анализ работы ПЦК за 2018-2019 уч. год Анализ выполнения учебных планов и программ, оценка деятельности ИПР по сохранности контингента. Анализ итоговой и промежуточной аттестации по общеобразовательным учебным дисциплинам. Диагностика проблем и	Анализ работы ПЦК за 2018-2019 уч. год Анализ выполнения учебных планов и программ, оценка деятельности ИПР по сохранности контингента. Анализ итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Диагностика проблем и потребностей педагога.	Анализ работы ПЦК за 2018-2019 уч. год Анализ выполнения программ прохождения п/о на базовом предприятии выпускными группами. Оценка деятельности ИПР по сохранности контингента Анализ итоговой и промежуточно	Анализ работы ПЦК за 2018-2019 уч. год Анализ выполнения учебных планов и программ. Оценка деятельности ИПР по сохранности контингента. Разработка и утверждение тематики письменных работ поэтапной аттестации переходных курсов по профессиям МЛ, ЭПС, СПС Анализ работы

			недель (обмен опытом) 2. Допуск к итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ 16 и их трудоустройство		потребностей педагога. Предварительное планирование работы ПЦК на новый учебный год. Организация подготовки и проведения презентации ПЦК	Предварительное планирование работы ПЦК на новый учебный год. Организация подготовки и проведения презентации ПЦК	проблем и потребностей педагога. Предварительное планирование работы ПЦК на новый учебный год. Организация подготовки и проведения презентации ПЦК	ПЦК за 2018-2019 уч. год Диагностика проблем и потребностей педагога. Предварительное планирование работы ПЦК на новый учебный год. Организация подготовки и проведения презентации ПЦК
10	Июнь	Итоги работы КГБ ПОУ 16 в 2018-2019 учебном году. Анализ работы методиста, заместителей директора УВР, УПР, ТО, старшего мастера, директора	Анализ деятельности ИПР \ по результатам реализации целевых установок годового планирования. Планирование работы на следующий учебный год	Подведение итогов работы ШМНП Анализ работы ШМНП Анкетирование «Самоанализ успешности» Планирование работы на следующий учебный год	Презентация ПЦК. Методическая выставка продукции. Анализ итоговой аттестации.			

Методист:

О.Н. Заплавная