

Единый план методической работы на 2015/2016 учебный год

Методическая тема «Формирование общих и профессиональных компетенций специалиста посредством внедрения в образовательную среду новых технологий»

№ п/п	Месяц	Педагогические советы	ИМС	Другие формы работы	Методические комиссии	
					Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин	Спецдисциплин профессий ПМЛ, СПС, ООПД, ППВ
1	Сентябрь	Общая готовность образовательного учреждения к новому учебному году.	Организация учебного процесса. 1. Требования у разработке, оформлению и утверждению учебно-планирующей документации на 2015-2016 учебный год. 2. Анализ работы КГБПОУ 16 для прохождения процедуры аккредитации. 3. Утверждение	ШМП Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности Обсуждение плана работы. Изучение нормативно-правовой базы регламентирующих деятельность ПОУ. Требования к оформлению, разработке и	Анализ работы МК за 2014/ 2015 учебный год, цели и задачи на новый учебный год. Планирование работы методических комиссий на 2015//2016 учебный год. Планирование и утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель в 2015/2016 учебном году, закрепление молодых преподавателей за опытными наставниками. Корректировка программ ОД и ПП для реализации ФГОС 3+ с учетом ФГОС СОО, работа с образовательными стандартами	

			<p>годового плана работы КГБПОУ 16, цели и задачи на 2015-2016 учебный год</p> <p>4. Правила организации и проведения аттестации ПР ОУ Хабаровского края.</p>	<p>ведению учебно-планирующей документации, составление поурочных планов, ведение журналов т/о, п/о согласно ФГОС 3 +</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>		
2	Октябрь	Результаты адаптационного курса.	<p>Анализ проверки учебно-планирующей документации.</p> <p>1. Отчет о состоянии учебно-планирующей документации на 2015/16 учебный год.</p> <p>2. Контроль и правила ведения журналов п/о, т/о, за выполнением перспективно-тематического</p>	<p>ШМП</p> <p>Алгоритм разработки КОС/ФОС, паспорта кабинета.</p> <p>Планирующая документация руководителя групп.</p> <p>Применение модульных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>Обсуждение и утверждение тематических планов и программ обучения по каждому предмету.</p> <p>Формирование папки «Паспорт кабинета». Разработка ФОС общеобразовательных дисциплин. Самообразование преподавателей</p>	<p>Обсуждение и утверждение тематических планов и программ обучения по каждому предмету.</p> <p>Формирование папки «Паспорт кабинета». Согласование сроков проведения учебной и производственной практики на предприятиях. Методика контроля знаний при проведении вводного инструктажа на уроках учебной практики</p>

			<p>планирования и поурочных планов.</p> <p>3. Результаты прохождения процедуры государственной аккредитации</p>			
3	Ноябрь		<p>Организация и проведение аттестации обучающихся.</p> <p>1. Анализ срезовых контрольных работ</p> <p>2. Накопляемость оценок по предметам теоретического обучения</p> <p>3. Причины неуспеваемости и пути ее преодоления.</p>	<p>Контроль за ведением журналов т/о и выполнением образовательных программ.</p> <p>ШМП</p> <p>Структура и типы, проблемы современного урока.</p> <p>Планирование индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам.</p> <p>Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</p>	<p>Совершенствование учебного процесса через реализацию развивающих технологий в обучении. Планирование взаимопосещений уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию новых образовательных технологий.</p>	<p>Модель организации самостоятельной работы обучающихся. Требование к уроку т/о и п/о. Подготовка мастера производственного обучения к уроку. Анализ взаимопосещения уроков</p>

4	Декабрь	Подготовка и допуск обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации	<p>Современные тенденции модернизации профессионального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обеспечение образовательного процесса 2. Использование проектной технологии с целью развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций 3. Планирование и технология личностно-ориентированного урока 	<p>Отчет о работе преподавателей и руководителей групп по предварительной аттестации и ликвидации задолженности за 1 семестр ШМП</p> <p>Постановка и реализация целей урока теоретического и производственного обучения.</p> <p>Методическое обеспечение урока. Алгоритм подготовки открытого урока.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>Утверждение вариантов контрольных работ по текущему и рубежному контролю.</p> <p>Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе обучения. Итоги текущей успеваемости и перспективы полугодовой аттестации</p>	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках производственного обучения. Работа с детьми «группы риска». Анализ аттестации обучающихся по т/о и п/о за 1 семестр.</p>
5	Январь		<p>Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации согласно ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к 	<p>ШМП</p> <p>Анализ работы ШМП за первый семестр 2015-2016 учебный год.</p> <p>Классификация</p>	<p>Итоги выполнения программ за 1 семестр. Анализ качества знаний обучающихся.</p> <p>Корректировка плана на 2 семестр</p>	<p>Требование и методика проведения конкурса профессии. Разработка местного локального акта: «Положение об организации и проведении конкурса Профмастерства»</p>

			<p>промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>2. Виды контроля.</p> <p>3. Итоги рубежного контроля.</p>	<p>современных педагогических технологий и использование их в учебно-воспитательной работе.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>		
6	Февраль	<p>Анализ деятельности педагогического коллектива по результатам учебной, воспитательной и производственной работы за первый семестр 2015-2016 учебный год</p>	<p>Анализ учебно-воспитательной и производственной работы пед. коллектива</p> <p>1. Анализ посещенных уроков</p> <p>2. Самоанализ уроков теоретического и производственного обучения</p> <p>3. Анализ тематических внеклассных мероприятий как путь формирования ключевых компетенций</p>	<p>ШМП</p> <p>Контроль оценки знаний обучающихся: виды контроля, методика составления тестовых заданий, заданий для самостоятельной и лабораторно-практической работы обучающихся.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>Разработка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, утверждение плана проведения предметных недель. Разработка местного локальных актов: «Положение об организации и проведении предметных недель». «Парада наук»</p>	<p>Корректировка и утверждение экзаменационных билетов спецдисциплин, согласно требованиям ФГОС нового поколения. Утверждение тематики выпускных письменных квалификационных работ по профессиям МЛ, СПС, ООПД, ППВ.</p>

7	Март		<p>Организация воспитательной работы в группе.</p> <p>1. Основы планирования и организации работы научного исследования внеаудиторной деятельности обучающихся.</p> <p>2. Воспитательная работа в группе как необходимое условие становления личности обучающихся.</p> <p>3. Роль самоуправления в развитии общих компетенций обучающихся</p>	<p>Анализ проведения Парада наук ШМП</p> <p>Сетевые сообщества как способ повышения профессиональной компетенции современного педагога.</p> <p>Самоанализ урока теоретического и производственного обучения.</p> <p>Современный урок производственного обучения с позиции личностного ориентированного обучения.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>Анализ деятельности ИПР по повышению квалификации и профессиональной компетентности. Проведение Парада наук</p>	<p>Утверждение детальной программы предвыпускной производственной практики. Трудоустройство и закрепление обучающихся на производстве. Требование к оформлению письменных работ</p>
---	------	--	---	--	--	---

8	Апрель	Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся.	<p>Технологии системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.</p> <p>1. Повышение мотивации к изучению профессии через самостоятельные формы работы обучающихся</p> <p>2. Роль инновационных технологий в формировании компетенций выпускника</p> <p>3. Формы и методы работы преподавателя, соц. педагога и мастера п/о по формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся (из опыта работы)</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Прорывные технологии как эффективная форма организации современного урока</p> <p>ШМП</p> <p>Посещение открытых уроков.</p> <p>Анализ уроков</p> <p>Организация внеаудиторной деятельности обучающихся.</p> <p>Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам</p>	<p>Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс. Анализ проведения Парада наук. Отчет по теме самообразования</p>	<p>Итоги текущей успеваемости.</p> <p>Разработка и утверждение промежуточных и итоговых работ по спецпредметам. Отчет по теме самообразования. Анализ качества УМК профессионального модуля по профессиям МЛ, СПС, ЭПС, ООПД, ППВ</p>
---	--------	---	---	---	--	---

9	Май		Результаты прохождения аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году	ШМП Технология оформления и формирования «Пакета документов» к аттестации педагогических работников. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее». Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам	Анализ выполнения учебных планов и программ, оценка деятельности ИПР по сохранности контингента. Разработка плана подготовки и проведения презентации МК	Анализ выполнения программ прохождения п/о на базовом предприятии выпускными группами. Разработка плана подготовки и проведения презентации МК
10	Июнь	Итоги работы КГБПОУ 16 в 2015-2016 учебном году. Допуск к итоговой аттестации	Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации деятельности годового планирования	Подведение итогов работы ШМП Анкетирование «Самоанализ успешности учебной работы» Планирование работы на следующий год	Презентация МК. Методическая выставка продукции. Анализ итоговой аттестации.	

Методист: О.Н. Заплавная