

КЛАССНЫЙ ЧАС «ПОМНИМ И СКОРБИМ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ СОЛИДАРНОСТИ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ.

Цель: воспитание гражданско – патриотической позиции

Задачи:

- ✓ развить у обучающихся сострадание и соучастие к жертвам терроризма;
- ✓ вызвать отрицание терроризма как явления
- ✓ учить выявлять причины появления данного явления;
- ✓ привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности;
- ✓ научить пользоваться памяткой по безопасности.
- ✓ научить осознавать важность извлечения уроков истории для собственного и национального будущего.

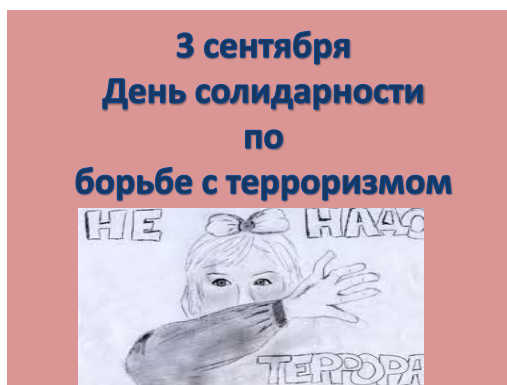
Оборудование:

- доска меловая, компьютер, проектор, экран, свеча
- презентации к классному часу
- листочки на столах учащихся, записанные слова на доске “террор”, “терроризм”, “террорист”.
- памятки – рекомендации действий в ситуации угрозы террора

Ход мероприятия:

1) Вступительное слово:

На экране тема классного часа: (слайд 1)



Слайд 1

- Ребята как вы думаете, почему мы отмечаем эту дату? С какими событиями она связана?

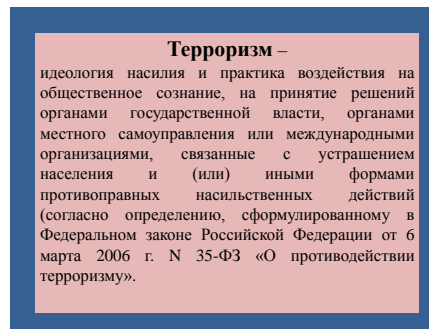
(Эта новая памятная дата России, была установлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России» от 6 июля 2005 года. Она напрямую связана с трагическими событиями в Беслане 1—3 сентября 2004 года.)

2)Словарная работа

- Вы правы, сегодня на занятии мы вспомним те страшные события. Но перед этим давайте попытаемся дать определение таким понятиям как «террор, терроризм, террорист» (обсуждение понятий) (слайд 2,3,4)



слайд 2



слайд 3



слайд 4

3) тематическая часть

выступление преподавателя:

- русский народ никогда не забудет, какая ужасная трагедия случилась в Северной Осетии, а именно в Беслане 1 сентября 2004 года. Теперь в российском календаре стало на одну чёрную дату больше. Хотелось бы начать День памяти погибшим во время терактов с таких слов:

- Терроризм- это страшное слово
- Это боль, отчаянье, страх,
- Терроризм- это гибель живого!
- Это крики на детских губах.
- Это смерть ни в чём не повинных-
- Стариков, женщин, детей!
- Это подлое злое деянье
- Озверевших, жестоких людей.
- Терроризм - это язва на сердце,
- Боль всех народов Земли
- Мы помянуть всех погибших
- Сегодня на уроке должны.
- Погибших во время терактов,
- Убитых в Беслане ребят;
- Взорванных в самолётах,
- В Чечне погибших солдат
- Застреленных при захватах,
- На всех континентах Земли.
- Чья кровь пролилась безвинно,
- Чьи жизни от нас унесли.
- Зажжём поминальные свечи,
- На минуту друзья замолчим.
- Их души с небес нас увидят,
- Мы память о них сохраним.

- Ребята, давайте вспомним, что произошло в Беслане с 1-3 сентября 2004 года.

выступление обучающихся:

- 1 сентября 2004 года, когда дети с родителями пришли в школу на День знаний, не ожидая беды и радуясь новому учебному году боевики проникли в школу № 1 Беслана и захватили в заложники учеников, их родителей и учителей. Террористы отказались от переговоров, заминировали несколько помещений захваченной школы, а также выставили на крыше здания снайпера. С целью предотвращения возможного штурма боевики выставили в окнах детей, захваченных в заложники, начали угрожать расстреливать заложников за каждого убитого и раненого бандита. Федеральные спецподразделения и местные жители стали защищать детей и начали боевые действия против террористов.
- В здании школы преступники целых три дня удерживали 1.128 человек. Итогом этого террористического акта стала гибель 343 человек, что составило около 1% населения города, более 700 были ранены. Среди погибших были не только заложники и мирные жители, но также и военнослужащие. Половина погибших являлись несовершеннолетними лицами. Особая трагичность этого теракта заключается в том, что погибли в основном дети и женщины.

- Давайте посмотрим отдельные кадры этой ужасной трагедии.

(Звучит песня группы Многоточие: Беслан, одновременно с презентацией кадров трагедии в Беслане, преподаватель зажигает свечу) Приложение 1

- Ребята, давайте почтим память погибших в Беслане минутой молчания стоя.

- У вас на партах лежат листы бумаги и ручки, пусть каждый из вас напишет пожелание детям уцелевшим после этой страшной трагедии.

4)Работа по охране жизни и здоровья

- Как вы думаете какие надо предпринять действия и что не нужно делать, если вы оказались в подобной ситуации. (ребята предлагают свои варианты)

Общие рекомендации при угрозе террористического акта: (проговаривает преподаватель)

- в заложники лучше не попадать;
- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи;
- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.
- всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно - развлекательных, спортивных и торговых центрах.
- при обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.
- не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.
- если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

- при взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

- К сожалению, никто из нас не защищен от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Следует помнить, что:

При захвате в заложники

- Только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.
- Настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.
- Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение.
- Если начался штурм, необходимо упасть на пол и закрыть голову руками. Старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов.
- Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы.
- Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.
- Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.
- Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб.
- Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Карточки памятки я раздаю вам, для того чтобы вы знали как действовать в подобной ситуации.

5). Выводы:

- Как вы думаете для чего мы проводили этот урок? (Дети делают выводы)

(Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Как нужно вести себя в таких ситуациях)

6)Рефлексия и самооценка

(каждому обучающемуся выдаются лист с нижеследующими вопросами)

Продолжите предложение:

1. Мое настроение на уроке ...
- 10.Мне понравилось...
- 11.Мне не понравилось....

Оцените свою деятельность на уроке по пятибалльной шкале

7) Заключительное слово преподавателя:

Закончить наш урок хочется словами:

Пусть солнышко ярко лучится и мирно

нам светит всегда!

Пусть небо над миром раздастся в плечах!

Пусть ветер разгонит все тучи на свете!

Пусть всюду смеются здоровые дети!

И пусть им подарит каждая мать

Счастье родиться и счастье мечтать!