

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
**краевое государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение № 16**  
**(КГБПОУ 16)**

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

### **Учебной практики**

**тема** «Изготовление садово - огородного инвентаря «Рыхлитель  
универсальный»

Мастер производственного обучения  
Айгензер Татьяна Николаевна

**Хабаровск**  
**2015 г.**

**Тема:**

«Изготовление садово - огородного инвентаря «Рыхлитель универсальный»

**Цель:**

**Сформировать навыки производственного труда при изготовлении изделия садово - огородного инвентаря «Рыхлитель универсальный»**

**Задачи:**

- научиться выполнять учебно-производственные работы с применением производственной документации;
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями, применяемыми при изготовлении продукции.
- продолжить освоение комплекса приёмов; рациональной организации рабочего места и труда;
- соблюдать технику безопасности при изготовлении изделия
- работать с высокопроизводительными приспособлениями и механизированными устройствами.
- соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.

**Материальное оснащение:**

Прямоугольник из Стали 2,0 мм

Прутки диаметром 6 (мм) длиной 30(мм)

Гайки М6,деревянная ручка

**Наглядные пособия:**

чертеж детали, образцы готовых работ, инструкционные карты, плакаты.

**Оборудование и инструменты:**

сверлильный станок, заточный станок, слесарный верстак, тиски, разметочные плиты, плоские тупоносые напильники, молотки с квадратным бойком, штангенциркуль, ножовки по металлу, угольники, чертилки, кернеры, слесарные зубила, щетка-сметка, очки защитные.

**Мультимедийное оборудование:**

ноутбук, проектор ,экран

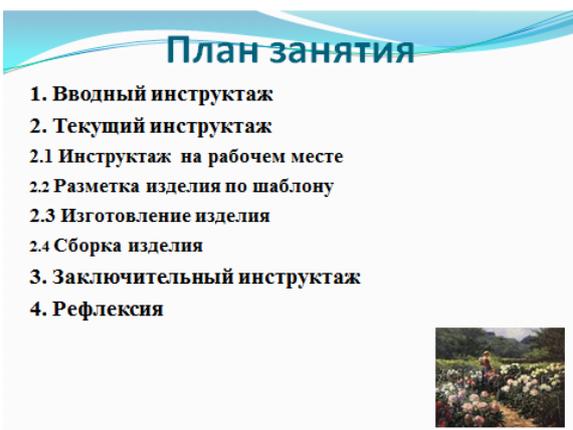
**План:**

1. Вводный инструктаж
2. Текущий инструктаж
  - 2.1 Инструктаж на рабочем месте
  - 2.2 Разметка изделия по шаблону
  - 2.3 Изготовление изделия
  - 2.4 Сборка изделия
3. Заключительный инструктаж
4. Рефлексия

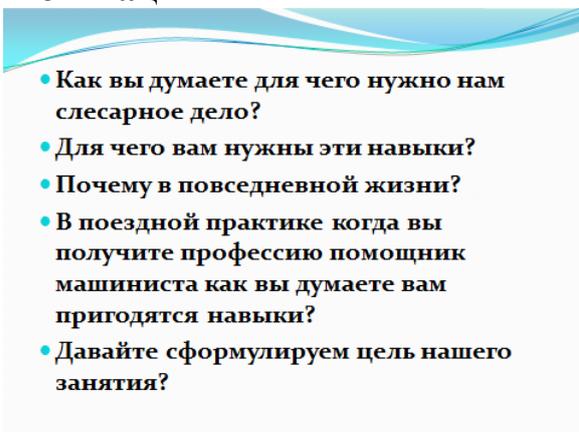
**Ход мероприятия:**

Мастер п/о проводит вводный инструктаж обучающимся(О поведении и дисциплине в учебной мастерской и соответствие внешнего вида )

**Организационная часть**



## Мотивация



Мастер задает вопросы обучающимся:

Как вы думаете для чего нужно нам слесарное дело? (для того что бы получить определенные навыки в процессе обучения)

Для чего вам нужны эти навыки? (для того что бы использовать их на практике и в повседневной жизни )

Почему в повседневной жизни? (Можно использовать то чему научимся в повседневной жизни самому сделать тяпку)

В поездной практике, когда вы получите профессию помощник машиниста локомотива, как вы думаете, вам пригодятся навыки? (да пригодятся! мы научимся владеть инструментом при помощи учебной практике и практики в депо)

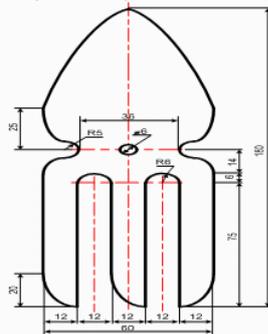
Давайте сформулируем цель нашего урока? (Сформировать навыки производственного труда при изготовлении изделия)

### Цель занятия

- Сформировать навыки производственного труда при изготовлении изделия

### Объяснения нового задания

#### Рыхлитель универсальный



#### Порядок работы

1. Данную пластину из стали обработать напильником.
2. Разметить пластину на прямоугольник  $180(+2) \times 60(+2) \times 2$
3. Разметить прямоугольник по размерам чертежа:
  - а) провести базовую осевую линию по длине
  - б) разметить по осевой линии размеры по чертежу.
  - в) разметить развертку изделия по чертежу.
  - г) просверлить отверстие между зубьями и по центру  $\varnothing 5$  потом  $\varnothing 10$
  - д) по шаблону разметить окружности изделия.

- е) удалить лишний металл с помощью зубила, ножовки по металлу.
- ж) обработать образовавшийся контур изделия напильником.
- з) загнуть зубья под  $\perp 90^\circ$ .
- и) изготовить стержень для ручки из прутка  $\varnothing 6$  (мм) длиной 30 (мм).
- к) с одной стороны заточить под 4-х угольник, с другой нарезать резьбу на длину 15 (мм).
- л) соединить изделие с ручкой двумя гайками и расклепать.
- м) произвести чистовую обработку.

#### **Материалы для изготовления изделия:**

- Прямоугольник из Стали 2,0 мм
- Прутки диаметром 6 (мм) длиной 30(мм)
- Гайки М6
- Деревянная ручка

#### **Оборудование:**

- слесарный верстак,
- тиски,
- разметочные плиты,
- плоские тупоносый напильник,
- сверлильный станок,
- заточный станок,
- молотки с квадратным бойком,
- штангенциркуль,

- ножовки по металлу,
- угольники,
- чертилки,
- кернеры,
- слесарные зубила,
- щетка-сметка,
- очки защитные.

### Наглядные пособия:

- чертеж детали;
- образец готового рыхлителя;
- инструкционные карты;
- плакаты.

## Требования охраны труда

### Правила поведения в учебных мастерских

- В мастерскую входить с разрешения мастера производственного обучения
- Приготовить все необходимое для работы на занятиях
- Проверить состояние полученных для работ инструментов и приспособлений, обо всех неисправностях сразу сообщить мастеру
- Прекратить всякую работу и внимательно выслушать при объяснении нового теоретического материала, демонстрации трудовых приемов или текущего инструктажа
- Во время работы соблюдать чистоту и порядок

- Бережно обращаться с инструментами, приспособления и машинами, следить за тем, чтобы на рабочем месте не было посторонних предметов
- Своевременно убирать инструменты, приспособления и принадлежности, которые не потребуются больше в работе
- Не ходить от своего рабочего места без разрешения учителя, не заниматься посторонними делами

- Не мешай товарищам во время работы
- О малейших полученных травмах немедленно поставь в известность мастера, который окажет первую помощь или направит к врачу
- Во время перемены всем выйти из мастерской, чтобы проветрить помещение
- По окончании работы убрать рабочее места, инструменты и приспособления на свое место
- В конце урока привести себя в порядок, вымыть руки и повесить рабочую одежду на место

## **2. Текущий инструктаж**

### **2.1 Инструктаж на рабочем месте**

Мастер п/о проводит инструктаж о порядке выполнения задания и регламенте соблюдения требований при работе с инструментами на рабочем месте.

### **2.2 Разметка изделия по шаблону**

Мастер п/о объясняет обучающимся как правильно разметить чертеж «рыхлитель универсальный по шаблону» .

### **2.3.Изготовление изделия**

Обучающиеся выполняют практическую работу исходя из инструкционных карт, выполняя изделия а именно разметка, опиливание, сверление, развертка, рубка, чистовая обработка, расклепка. Мастер п/о проводит инструктажи по различным видам работ по мере необходимости.

### **2.4. Сборка изделия**

## **3. Заключительный инструктаж**

Мастер п/о проводит заключительную часть проверяет изготовленные обучающимися изделия и оценивает их работу, согласно критериям. Мастер п/о проводит инструктаж о приведении рабочего места в порядок согласно требованиям хранения рабочего инвентаря и, инструментов в учебной мастерской

## **4. Рефлексия**