

ТВОЯ СТРАНА – МОЯ СУДЬБА

Русь видят в зеркале кривом, её ругает каждый.
Но помним мы всегда о том, что сила наша в правде.
Что только в Ней наш дух силен, что только в ней наш символ виден.
И с Ней, как с праведным огнем, мы честь страны поднимем.
Мы правду в символы замкнем, такие, что бы каждый
При виде их узнал о том, что для России важно.
Частицы правды о земле, о людях, о победе,
О силе нашей, чистоте, о разуме и вере.
И пусть весь мир узнает то, что держится в секрете,
И Русской правды полотно сияет на планете.
И знает мир теперь о том, Что сила наша в правде.

Мы – русские, какой восторг, кричит из прошлого Суворов.

О патриотизме в нашей стране, сегодня говорят и пишут много. Русский патриотизм возрождается. Еще Император Петр I, говорил: «Русский тот, кто любит Россию и служит ей». Сейчас можно с удовольствием наблюдать, как всё больше людей с гордостью говорят о себе: «Я – русский».

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний. Конечно, патриотизм развит у всех народов, но у россиян он, похоже, заложен на генетическом уровне. Особенность национального патриотизма россиян ярко проявлялась в войнах, обрушиваясь на агрессоров, обеспечивая победу.

Наступил новый передел мирового порядка. Некогда «братский народ» сейчас ненавидит Россию, русских и Путина лютой ненавистью. И эта ненависть,— неслучайна. Большой поток информации идет через СМИ. Информационная война против России, трагедии на Юго-Востоке Украины, кровопролитная война на Донбассе, экономическая блокада, объявленная России со стороны Западных стран и США, стали причиной просыпающегося русского самосознания. Это явление безудержно шагает по всей территории нашей страны. Русское самосознание стремится всё громче, ярче заявить о себе.

Однако, не следует забывать, что существует понятие «антипатриотизм» – как негативная установка, искусственно создающаяся для того, чтобы ослаблять наше общество. Эта установка находит отражение в пресловутых мифах и легендах о России и русских людях, в отрицательном «приукрашивании» проблем, искажении страниц нашей истории. По сути это и есть информационная война против нас, набирающая обороты. Несправедливость, ложь, злоупотребления, боль утрат, противоречат

развитию духа патриотизма. Молодые слушают мнения людей постарше. Угрозы, имеющиеся у нас, как внутренние, так и внешние сами по себе не пройдут, их нельзя недооценивать, им надо противостоять. «На нашей стороне правда, поэтому мы не можем проиграть» - сказал В.В. Путин.

Что же такое патриотизм?

Понятие «патриотизм» формируется в античности для обозначения чувств, моральных норм, правовых требований, отражающих отношения личности и общества. Слово «патриотизм» восходит к греческому патрис («родина», «отечество»), патриотес («соотечественник») и означает «любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам». Патриотизм – это «любовь к отчизне». И не только к Отечеству, но и к людям, к семье, своим родным и близким, к их чувствам и традициям и в конечном итоге к самому себе. Патриотизм объявляется высшей ценностью.

Что значит быть патриотом? «Патриот - человек, одушевлённый патриотизмом, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий свою землю и что-нибудь для нее делающий».

Патриотизм является тем фактором, который определяет социальную сущность человечества. Патриотизм формирует мировоззрение, в котором люди видят свое Отечество. Патриотизм добровольное и активное служение населения интересам общества и государства, державе, отчизне. На первом месте, обратите внимание, выделяется общество. А общество это мы с вами. Это наши семьи. Природа, родители, родственники. Родина, народ — не случайно однокоренные слова. По определению А. Н. Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укоренённости и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения на уровне Государственной власти России, которая ставит своей задачей всестороннюю поддержку патриотического воспитания и это закономерно, ведь на идее патриотизма основывается всякая государственность. В рамках этой задачи идет речь об укреплении духовно-нравственных основ российского общества. Угроза дезинтеграции и сепаратизма побудила В.В. Путина заняться патриотическим воспитанием молодого поколения. К такому решению российского лидера подтолкнули «рост национального и религиозного самосознания и связанная с этим угроза дезинтеграции и сепаратизма». На специальном совещании по вопросам патриотического и

духовного воспитания, В.В. Путин отметил, что «Культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды — это сфера жесткой конкуренции, порой открытого информационного противоборства и уже точно хорошо срежиссированной пропагандистской атаки. И это никакие не фобии, ничего здесь не придумываю, так это и есть на самом деле». Президент РФ напомнил, что «искажение национального исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целые государства», а единственным фундаментом, на котором нужно строить будущее страны, является патриотизм. С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 гг.» общественные институты, образовательные учреждения получили хорошее подкрепление своей деятельности и активизировали работу по патриотическому воспитанию детей. Программа ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней – от дошкольного до высшего профессионального. Обновлено его содержание и структуры на основе отечественных традиций и современного опыта.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями». Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современных российских образовательных учреждениях является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение

материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Гражданско-патриотическое воспитание. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств, которые включают в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В КГБ ПОУ-16 работа по воспитанию и формированию патриотизма является традицией, которая включает в себя весь комплекс перечисленных выше позитивных качеств. В мероприятиях, посвященных гражданскому воспитанию, активно принимают участие весь педагогический состав и учащиеся всех курсов.

Для формирования патриотизма в системе воспитательной работы в нашем образовательном учреждении разработана программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России». Разработан план работы месячника патриотического воспитания. Созданные творческие и поисковые группы, состоящие из обучающихся КГБ ПОУ-16. Кружки, посвященные воспитанию патриотизма: «Журналино», При реализации программы используются внутренние психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности выступают как носители указанных качеств. К ним относятся:

1. Потребностно-мотивационный компонент патриотизма. Его формирование осуществляется, прежде всего, в системе учебных занятий, а также путем создания таких ситуаций, в которых бы обучающиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались ее героической историей, мужеством и храбростью патриотов, ее выдающейся ролью в развитии мировой цивилизации. Богатый материал по этим вопросам содержит наши учебные программы по истории, литературе, обществознанию, праву, которые всегда были призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма у наших обучающихся. Ежегодно проводятся месячники гуманитарных дисциплин, направленных на формирование патриотизма у молодого поколения. Кроме этого проводятся литературные чтения и конференции, посвященные «200-летию Победы русского народа в Отечественной войне 1812 года».

2. Когнитивно-интеллектуальный компонент патриотизма. Для реализации этого компонента нашим педагогическим коллективом проводятся разнообразные внеклассные мероприятия: тематические классные часы, посвященные памятным датам и знаменательным событиям нашего народа. В рамках программ были проведены классные часы: «Хабаровск – город воинской славы», «День рождения города Хабаровска», «76-летие со дня образования Хабаровского края», «История Хабаровска в музеях города», «День народного единства», «День защитников Отечества», «День матери», «День Конституции РФ», «Блокадный Ленинград», «День Победы», «Сталинградская битва», «День памяти погибшим в локальных войнах», патриотические уроки – «Береги природу», «Окончание 2 мировой войны, капитуляция Японии», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Молодежь и выборы». А также беседы, доклады, сообщения, лекции, политминутки, встречи с интересными людьми, экскурсии, просмотр фильмов на патриотические темы. Это множество напоминаний о том, что именно русский стал первым человеком в космосе, о том, что именно русские избавили мир от угрозы фашизма или о том, что только русские сегодня строят пилотируемые космические корабли, придадут слову «русский» новое звучание.

3. Эмоционально-чувственный компонент патриотизма. Этот компонент состоит из формирования у учащихся патриотических взглядов и убеждений. Большое значение имеет в данном компоненте патриотизма создание педагогических ситуаций, которые включали бы в себя элементы дискуссий, определенную борьбу мнений, отстаивание учащимися своих суждений, в результате чего у них начинает складываться своя внутренняя позиция. Устойчивость и зрелость морального сознания в вопросе патриотизма

достигается только при условии, если знания учащихся приобретают характер взглядов и убеждений и выступают в качестве мотивов и установок поведения. Для воспитания таких взглядов и убеждений нашим образовательным учреждением разработаны сценарии по проведению Брейн-ринг: «Великий перелом», посвященный Сталинградской битве; Пресс-конференции «Встреча поколений» важно, чтобы они приобрели личностный смысл, прошли через эмоциональные переживания и превратились в руководящие принципы их деятельности и поведения. Воспитательная работа в этом случае должна не только носить красочный и романтически приподнятый характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала, быть насыщенной яркими примерами проявления патриотизма.

4. Поведенческий и волевой компоненты патриотизма – это формирование у обучающихся способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений. Основным средством для решения этой важной и сложной задачи является включение учащихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Сюда входят различные виды трудовой, спортивной и общественно полезной деятельности, туристско-краеведческая работа, историко-этнографические экспедиции, празднование историко-юбилейных дат, связи с воинскими частями, встречи с ветеранами, литературно-художественные гостиные, фольклорно-этнографические вечера, организация поисковой работы следопытов, а также конкурсы, выставки, показательные выступления, праздники, викторины. Для реализации этого компонента нами проводятся следующие мероприятия: Посещение Краеведческого музея имени Гродекова. Работа в краеведческом музее с целью подбора материала для составления мультимедийной презентации к теме «Дальневосточные дивизии, участвовавшие в Сталинградской битве». Работа в краеведческой библиотеке по теме «Репрессии в Хабаровском крае», «Дальневосточные дивизии, участвовавшие в Сталинградской битве». Посещение «Военно-исторического музея», музея «Амурского пароходства». Работа в музее училища, оформление материала «Улицы Хабаровска», пополнение экспонатов и реставрация материала. Проведение игры «Великий перелом». Фестиваль «Инсценировка солдатской песни», «Смотр художественной самодеятельности». Выпуск газет: «Улицы Хабаровска», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День матери», «Патриот», «Мы – железнодорожники», составление коллажа «Хабаровскому краю -76 лет», участие в митингах «Поддержим Крым», «9 мая», в шествиях «День весны и

труда», «День города». Проведены викторина «Век Муравьева-Амурского», исследовательские работы «Первые дальневосточники форсирующие Днепр», «Создание Российского флота». Разработаны задания для групп обучающихся на темы: «Тыл – фронту», «Железнодорожники – фронту», «Дальневосточные дивизии на фронтах ВОВ», «Герои Советского Союза из системы профтехобразования», «Вклад дальневосточников в разгром милитаристской Японии», «Их именами названы улицы Хабаровска». Посещение воинской части и городского кладбища для возложения цветов участникам локальных войн, проведены спортивные мероприятия «Золотая осень», «нормы ГТО».

В целом, говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. Воспитывая лодырей, невежд и наркоманов, – значит, своими руками погубить наше государство и наше будущее. Воспитывая патриотов, деловых и здоровых людей, — значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества.

В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи. Патриотическое воспитание детей в учебном процессе выступает ведущей составной частью патриотического воспитания детей в общеобразовательном учреждении как сложного социокультурного и педагогического процесса, ориентированного государством в ряде нормативных документов на решение социально-заказных задач. Так, в ст. 2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, и одной из важнейших задач названа задача патриотической воспитательной направленности — «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Одновременно в законе отмечается, что содержание образования, ориентированное на воспитание патриотизма и гражданственности, должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Заплавная Ольга Николаевна
преподаватель обществознания
КГБПОУ 16